



源创教育

致青年班主任

全国著名班主任、德育特级教师张万祥30年工作经验

张万祥◎著

这是一位「老班」的智慧感悟和金玉良言。他终生以班主任为主业，在班主任与德育工作中成就卓著；60岁时他成为「网络明星」，开创「网上收徒」的先河，被誉为「青年班主任的真诚朋友」。在本书中，他将30年的思考、经验和盘托出……



高中班主任

——

致青年班主任

张万祥 著

教育科学出版社
· 北 京 ·

出版人 所广一
责任编辑 池春燕
装帧设计 许 扬
责任校对 贾静芳
责任印制 曲凤玲

图书在版编目 (CIP) 数据

致青年班主任/张万祥著. —北京:教育科学出版社, 2012. 10
ISBN 978 - 7 - 5041 - 7011 - 8

I. ① 致… II. ① 张… III. ① 中小学一班主任工作—青年读物 IV. ① G635. 16 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 238842 号

致青年班主任
ZHI QINGNIAN BANZHUREN

出版发行 教育科学出版社

社 址	北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号	市场部电话	010 - 64989009
邮 编	100101	编辑部电话	010 - 64989441
传 真	010 - 64891796	网 址	http://www.esph.com.cn

经 销 各地新华书店

印 刷 北京东君印刷有限公司

开 本	168 毫米 × 239 毫米	开		版 次	2012 年 10 月第 1 版
印 张	14.5			印 次	2012 年 10 月第 1 次印刷
字 数	200 千			定 价	32.00 元

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。



前言 做班主任真好

我说：“当班主任是一种明智的选择，只要执著于班主任事业，就可以大有作为，就可以一展宏图，就可以完成破茧化蝶的历程，就可以实现班主任专业化。当班主任也是实现人生价值的一条通途，也可以实现人生的飞跃。”这是我三十余年教育生涯的感悟。

世界上人们从事的职业有成千上万种，而我认为教师职业是最佳的选择之一，起码对我是如此。当初，不情愿地走上教师岗位，后来想，与其别别扭扭地做教师，不如快快乐乐地教书育人；与其做一般的任课教师，不如挑起班主任担子。教师不担任班主任是一种缺憾，是不完整的教育人生。于是，无论何时何处，我都要争取担任班主任。我把自己的全部青春和才智都献给了教育事业，献给了班主任事业。我在偏僻、贫穷的农村中学教过书，在繁华的都市任过课，无论在何处，我都是全力以赴。我教过农民老乡的后代，教过城里人的孩子，无论教何人，我都是兢兢业业。我带过重点班，也带过普通班，无论什么样的班级，我都是竭尽全力。在“左”倾思潮阴魂未散的“文革”后期，我担任过班主任；在改革开放初期，担任过班主任；在改革开放日益深入之际，担任过班主任，无论哪个时期，我对教育的赤诚没有动摇，对班主任工作的热爱没有改变。

我站了一辈子讲台，当教师，做班主任。凭学科教学，论资排辈得到中学高级教师职称；凭班主任工作，评上德育特级教师，获得了享受国务院政府特殊津贴的殊荣，连续几届任区政协委员，担任区政协常委，还兼任区人大代表。拥有这些桂冠，完全可以谋个一官半职。可是，我

抱定了只当班主任的初衷，“咬定青山不放松”。天遂人愿，在班主任岗位上，我坚守到退休。现在，我庆幸自己没有戴上乌纱帽。我清楚自己没有做官的水平和能力，如若做了官，只能庸庸碌碌、建树甚微，势必耽误工作，也影响自己素质的提升；如若做了官，退休后，只能彻彻底底“退”、完完全全“休”，没有发挥余热的余力。而一辈子当教师、一辈子做班主任，积累了经验，积累了素材，退休多年，在班主任研究上还是有用武之处，还可以重新“上岗”。班主任岗位确实锻炼人、充实人、造就人、成就人。

从一般意义上讲，教育工作者理所当然应该和“传道、授业、解惑”的对象多多接触，而班主任工作的性质使班主任自然而然会与学生亲密接触。这样看，当班主任真好。教育是个事业，关系到民族的振兴，关系到千家万户。对班主任来讲，一个学生可能仅占全部学生的几十分之一、几百分之一，甚至是几千分之一；而对一个家庭而言，却是百分之百。班主任或许只是一个微笑，一句轻语，一次抚摩，而带给学生的很可能就是一生的希望。班主任托起中华民族的太阳，托起千万个家庭的幸福，决定孩子们的发展，所以多高的学历，多深的学问，多高的造诣，多大的本事，多渊博的知识，多广泛的爱好，多出众的特长……在教育舞台上都有用武之地，都可以充分施展，都不屈才。做班主任确实是最佳的选择。

从特殊意义上讲，班主任更是“别有一番滋味在心头”。班主任凭借得天独厚的优势，走近学生的世界，走进学生的心灵，成为学生的“重要他人”，成为学生的“人生导师”。在学校里，班主任和学生亲密无间、息息相通；学生离开学校，班主任会长久想念学生，学生也会长久思念班主任。学生和班主任甚至可以成为一生一世的忘年交。人世间，结交人最多、关系最纯洁的，恐怕就是班主任了。我从班主任岗位上退下来，已经近十年了，还经常梦见某位学生的笑脸，梦见和学生在一起

的欢歌笑语。如果不当班主任，我对学生不会记忆这么深；如果不当班主任，众多学生也不会毕业几十年后，对我还魂牵梦绕。做班主任真好。

退休后，我走上了培养青年班主任的岗位，和五十余位青年班主任才俊结为师徒。我们互相鞭策、互相鼓励、互相学习，共同前进。大家给我“青年班主任的真诚朋友”的称号。一辈子从事班主任工作的我“烈士暮年，壮心不已”，“老骥伏枥，志在千里”。做班主任真好！

当在部队担任要职的老学生给我恭恭敬敬行军礼的时候；当两鬓斑白的学生毕恭毕敬说“老师好”的时候；当毕业10年的学生，把鲜花和问候送到眼前的时候；当毕业20年的学生在网上发出“寻人启事”，热切寻找我的时候；当毕业30年的学生不打招呼，成群结队突然来到家里拜访的时候；当收到昔日学生的喜报，知道他们获得了骄人成绩的时候；当毕业的学生来向我征询婚姻大事的意见时；当学生的孙子稚声稚气地喊“爷爷老师好”的时候……万千感受，汇成一句话：做班主任真好！

我一踏进学校，就担任班主任。很长时间里，班主任没有一分钱的岗位津贴，后来有了班主任岗位津贴，也是区区的18元，18元一拿就是十几年。而我始终是精神抖擞、殚精竭虑，“不以物喜，不以己悲”。我的眼中，没有金钱，只有责任；没有待遇，只有热情。我认识到：班主任工作伟大的事业，每一个投身其中的人，都拥有超乎名利的财富——尊严与自豪。班主任工作关系到每一个学生的成长和发展，关系到千千万万家庭的幸福和快乐，关系到国家与民族的兴亡。我明白这样的道理：班主任是活在精神世界里的，是活在理想与信念之中的，是精神富翁。对于人的生命而言，要存活，只要一碗饭、一杯水就可以了；但是要想活得精彩，就必须有精神，就必须有远大的理想和坚定的信念。理想、信念使贫困的人变成富翁，使处在黑暗中的人看见光明，使身陷绝境中的人看到希望，使梦想变成现实。若丧失了理想和信念，一个人

就形同行尸走肉、衣架饭囊。我更坚信这样的理念：教育的梦想是教育者心底的太阳。确实，班主任工作是一项阳光的事业，是用燃烧的梦想作为底色的。只要有梦想，它就会点燃你的教育生涯，照亮你的教育人生……

这本书记录了一位老班主任教育生命的轨迹，记录了从一位普普通通、平平凡凡班主任成长为德育特级教师、享受国务院政府特殊津贴专家的历程，记录了我这个终生以班主任为主业的“老班”的酸甜苦辣，记录了一个个铭刻在心的片段，记载了我对提升班主任素养的思考，记载了我对班主任工作的心灵感受，记载了我一生矢志不渝的追求，记下了我和青年朋友们的“心有灵犀一点通”……

这本书如果能够获得青年朋友们的青睐，哪怕对青年朋友们有一丝一毫的启迪，于我即是最大的幸事。2004年4月9日网友 hanqjian 发帖说：“我已经七年没做班主任了，您的激情唤起了我的激情，我决心干班主任，做一个以学生为生命的班主任。”如果，青年朋友们读罢这本书，产生了终生从事班主任工作的愿望，那是更大的幸事。

衷心感谢打开这本书的青年朋友们！



目录 | contents

前言 做班主任真好 / 1

第一辑

善于学习和积累

做一个善于积累的班主任 / 3

做一个爱读书的班主任 / 8

做一个遨游网络的班主任 / 13

给青年班主任的 12 个小建议 / 19

我为书狂，我为书逛 / 26

站在巨人的肩膀上 / 31

第二辑

讲究工作艺术

做一个讲求工作艺术的班主任 / 41

做一个善于讲故事的班主任 / 46

做一个善于运用最新信息的班主任 / 52

做一个善于运用名文施教的班主任 / 59

做一个善于利用诗歌施教的班主任 / 64

做一个关注细节的班主任 / 69



第三辑

规划造就成功人生

将班主任工作作为主业 / 77

做一个有使命感的班主任 / 83

做一个有追求的班主任 / 90

做一个幸福的班主任 / 95

做一个善于发表文章的班主任 / 101

努力出版一本个人专著 / 107

第四辑

不断砥砺心灵

做一个持之以恒的班主任 / 115

做一个勇于应对挑战的班主任 / 119

做一个勇于创新的班主任 / 124

做一个有幽默感的班主任 / 129

做一个富有激情的班主任 / 134

做一个不断砥砺自己心灵的班主任 / 139

侃侃我“成功”的8个关键词 / 153

克服职业倦怠的8大策略 / 162

面对压力 / 166

面对失败 / 173

面对嫉妒和诽谤 / 176

不断走向成功的5条建议 / 184

给青年班主任的20个忠告 / 190

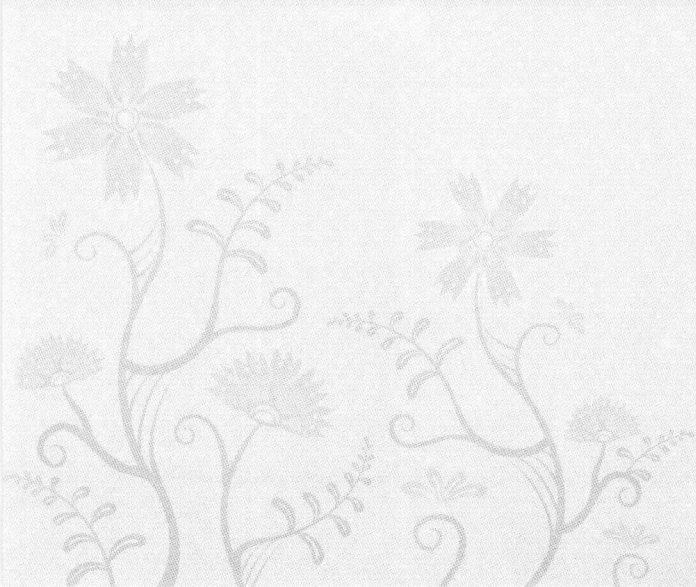
附 录

他的生命在学生的事业中延伸——记德育探索者张万祥 / 207

第一辑

善于学习和积累

- 做一个善于积累的班主任
- 做一个爱读书的班主任
- 做一个遨游网络的班主任
- 给青年班主任的12个小建议
- 我为书狂，我为书逛
- 站在巨人的肩膀上



积累是个艰辛、枯燥的过程，需要恒心、耐心、决心。有恒心，才能集腋成裘，聚沙成塔；有耐心，才能持之以恒，永不松懈；有决心，才能克服障碍，战胜疲倦，坚持不懈。

做一个善于积累的班主任

我担任了近三十年的班主任，每届学生的优秀文章、展示才华的艺术作品、别出心裁的手工制品……我都精心保存，积累起来。每当接手新的班级时，我就会把这些“精品”展示出来，激励新学生在师哥、师姐们搭建的平台上取得更大的进步。积累成了陪伴我终生的习惯。我不仅积累学生的作品，也积累自己工作与生活的“作品”。我在《追求——我生活的主旋律》（发表于《人民教育》2000年第9期）一文中曾写道：“我开始记班主任工作笔记，写教育个案，摘抄德育理论，撰写德育论文，从此竟一发而不可收。至今我已经积累了七十余本，摞起来有一米多高。我抚摸着这些心血的结晶，回顾艰难跋涉的历程，心中虽有辛酸，但从心底里涌出了幸福感和巨人感。我觉得自己似乎成了巨人，举臂即可摸到白云蓝天。”

做善于积累的班主任，筹建自己的德育资料库，这是我身体力行的工作方法。

一、为什么要积累

（一）积累有助于学习他人经验

“他山之石，可以攻玉。”书籍报刊中荟萃了数不胜数的“他山之石”，这些经验是他人从人生阅历中提炼的精华，充满了智慧，可以启迪我们思考，开拓我们的思路，解决我们的难题，帮助我们少走弯路。比如转化后进生的问题，“世界上没有两片相同的树叶”，大家各自遇到的后进生往往是迥然不同的，于是后进生的转化成了难题。如果我们积累了足够多的资料，就可以参考学习、触类旁通，找到转化“这一个”后进生的良药妙方。

须知“操千曲然后晓声，观千剑而后识器”，勤于、善于积累，可帮助我们攀登事业的高峰。

（二）积累有助于提高自身素质

具有较高的综合素质是做好班主任工作的重要条件之一。荀子曰：“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。骐驎一跃，不能十步；弩马十驾，功在不舍。”（《荀子·劝学篇》）同样道理，班主任素质也是点点滴滴积累起来的。实现班主任专业化是个长期的工作，决不会一蹴而就。积累是个天长日久的的工作，积累的过程也是学习的过程。天天积累，月月积累，年年积累，形成习惯，素质自然会得以提高。特别是一瞬间的感悟、一闪念的火花，若不及时记下来，就会倏忽逝去。珍贵的资料若不及时收录起来，待到用时就会“上穷碧落下黄泉，两处茫茫皆不见”，徒留遗憾。

（三）积累有助于写作

写作是成为优秀班主任的必备基本功。勤于积累，掌握了大量的相关资料，动笔写作之前已充分了解了别人的研究成果，就可以避免雷同，避免“盲人骑瞎马”。平日积累的只言片语，看似一鳞半爪，但只要持之以恒，完全可以写出长篇巨著。工作期间，我曾设计并完成了又一个又一个新颖别致的活动，激励学生树立远大志向，引导他们战胜心理障碍，鼓励他们排除学习困难，带领他们坚持锻炼身体，帮助他们克服自身弱点，诱导他们陶冶高尚情操……在这些活动中，我不仅和学生们一起探讨人生的真谛，激发了学生的生命活力，共同建设充满温馨、爱意的优秀班集体，还用心积累了上百万字的班主任工作笔记，后来从中筛选出富有创新性、趣味性、艺术性的招数，撰写了《班主任工作创新艺术100招》。这本书得到了广大读者的喜爱，已经印刷了十多次。可以说，没有自身长期的积累，就没有这本书的问世。近六年来，我已出版了二十余本书，其中很大一部分得益于自己长期以来的资料积累。

二、积累什么

（一）积累个人工作经验、教训

面对一届届不尽相同甚至迥然不同的班级和几十、几百个性格各异的学生，作为班主任，自己是怎样对症下药取得成效的；班级在德、智、体、美诸方面的建设，班集体的成功与失败、光荣与耻辱；后进生转化的经验，班级工作的独特设计……这些都是无比珍贵的资料，应该随时随地积累下来。

（二）积累他人的宝贵经验

教育是心灵的艺术，班主任工作是一片神奇的天地，可以“八仙过海，各显其能”。例如，开学之初班主任该怎么做就很值得研究。张老师有振聋发聩的演讲，李老师有令人拍案叫绝的方法，王老师有独具匠心的活动……我就积累了几十个这方面的案例。有位何老师在开学第一天是这样做的：面带微笑，自信地走进“新家庭”，开始给新的“家庭成员”派送第一份“礼物”——“相知你我他”。当何老师把全班 55 名学生的姓名、照片、住址、联系电话、爱好特长以及曾经取得的成绩，配上何老师的温馨寄语逐一在多媒体上展示后，学生们陶醉了，一下子就对这个班级和老师产生了好感。开学第一天班主任送给学生的这份“礼物”，设计新颖、别出心裁。

三、怎么积累

（一）态度是关键

积累是个艰辛、枯燥的过程，需要恒心、耐心、决心。有恒心，才能集腋成裘，聚沙成塔；有耐心，才能持之以恒，永不松懈；有决心，才能克服障碍，战胜疲倦，坚持不懈。

（二）方法很重要

每年最后几天，我必须做的一件事就是整理这一年来所积累的资料。第一步，把每则资料剪好。第二步，订好若干剪报本，分门别类把资料粘贴好。我将资料大体分为德育文件册、心理疏导册、生理知识册、青少年个性册、教育艺术册、班级建设册、班主任修养册、品德规范册、智力教育册、非智力因素册、榜样示范册、家庭教育册，等等。第三步，做目录索引，以便查找使用。有了目录索引，一旦遇到什么难题，思考什么问题，撰写什么文章，需要参阅资料，“得来全不费工夫”，十分便捷；否则，就会“踏破铁鞋无觅处”。门捷列夫的资料卡片多达一万五千多张，而他需要什么资料时却能信手拈来，原因之一便是他亲手编写了一套目录索引。如今，电脑已经普及，班主任可以在电脑上积累资料，在网络上搜集资料，电脑大有用武之地。

四、体会与建议

（一）筹建自己的德育资料库

青少年的心灵世界是丰富多彩的，班主任工作也是丰富多彩的，赤橙黄绿青蓝紫，各种颜色俱全。同时，班主任工作也是艰辛的，苦辣酸甜咸，各种滋味尽有。然而，它又是一项充满创造色彩的工作……这一切工作内容与感受，特别是富有创新意义的活动与效果，都应该记录下来。德育资料是不可或缺的工作参考，要勤于积累。如果两手攥空拳，就会“书到用时方恨少”，难以达到教育目标。

建议青年班主任们养成积累的好习惯，筹建自己的德育资料库。

（二）把每届学生的特色作品精心保留下来

每届学生中都有特长生，有的擅长学习，有独特的学习方法；有的擅