

桑 弘 主编

XIAO ZHANG ZHI SHI XIAO BAI KE



校长知识 小百科

修订版

教育科学出版社

校长知识小百科

(修 订 版)

桑 弘 主编

教育科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

校长知识小百科/桑弘主编. —修订版. —北京:
教育科学出版社, 1998. 2

ISBN 7-5041-1745-5

I. 校… II. 桑… III. 校长-学校管理-基本知识
IV. G471.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 20424 号

责任编辑 吴景岚

责任印制 田德润

责任校对 程丽明

教育科学出版社出版、发行

(北京·北太平庄·北三环中路 46 号)

邮编 100088 电话 62013803

各地新华书店经销

北京市京安达明印刷厂印装

开本: 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张: 35 字数: 840 千

1998 年 2 月第 1 版 1998 年 2 月第 1 次印刷

印数: 00 001—10 000 册 定价: 49.00 元

**谨以此书献给对追求知识永
不满足的广大中小学校长！**

前 言

“校长是一个学校的灵魂,要想评论一个学校,先要评论他的校长。”学校能否办得卓有成效,虽取决于多种因素,但关键是有一位政治、业务素质好、管理能力强、作风正、威信高的校长。校长要取得教职工的信服、敬佩和爱戴,必须在德、识、才、学等方面,不断超越自我,努力达到新的境界。新时期的校长应具有正确的教育思想,熟悉党和国家有关教育的法律、法规和政策,具有岗位必备的多方面的知识和能力,善于依法治校、科学治校。

为了满足广大中小学校长实际工作的需要,我们从校长岗位所要求的知识结构出发,曾编写了《校长知识小百科》一书。该书自1991年由教育科学出版社出版以来,受到了校长们的普遍欢迎。现根据读者的建议,我们对原书进行了修订,对书中编目作了较大幅度的调整,增加了许多新的内容。修订版共分为五编:“马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平论教育”——选编了马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平关于教育的论述;“法律和教育法规”——阐述了法律基本知识,选编了基础教育常用最新的法律和政策法规;“管理和学校管理知识”——介绍了管理学和学校管理学的基础知识,阐述了学校管理工作必备的一些方法、手段和技巧;“教育学科知识”——介绍了教育基本理论、心理学、中外教育史方面的基本知识,选编了中外名家关于教育思想的论述;“中国历史和爱国主义教育”——介绍了国情与国情教育、中国历史、爱国主义教育方面的基础知识。另外,还编有中国教育评价与监测统计指标体系

(试行)、教育基本统计指标解释等资料作为附录。

从浩如烟海的文献资料中精选对中小学校长最为有用的知识,从校长需要出发,撰写有针对性的条目内容,都是难度很大的工作。我们本着为校长服务和为校长工作提供方便的精神,在全书的编排上,力图既有别于一般辞典那样侧重于名词概念的解释,也有别于一般书籍那样详尽地阐述某一学科的原理,更不同于一般的资料汇编,而是采取详略得当的词条阐释和文献精选方式,将校长最急需的知识分门别类地加以编排。书中各编目的内容既相互独立,又相互联系,构成了一个较为完整的校长知识体系。本书是一部能对中小学校长从事学校领导工作具有较高应用价值的综合性知识读物,是中小学校长案头必备的资料性工具书,也可作为中小学校长岗位培训和提高培训的教学参考资料。我们真诚地期望本书能为广大中小学校长的学习和工作提供一些方便,同时也希望本书对与中小学教育有关的教学人员、管理人员和其他人员能有所帮助。

本书各部分编写人员是:第一、二、三、五编及附录(桑弘、栾学东);第四编(桑弘、王文宝、申凤敏、肖川、王旭光、汪峰、何雪艳、赖伟)。全书由桑弘设计并统编定稿。本书在编写过程中,参考、引用了一些图书、报刊中的有关资料,因种类较多,不及一一列举,特此说明,并谨致谢意。

由于我们水平所限,书中不当之处在所难免,恳请广大读者指正。

编 者

1998年元旦

总 目

第一编 马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平论教育	(1)
一、马克思、恩格斯、列宁论教育	(1)
二、毛泽东论教育	(67)
三、邓小平论教育	(118)
第二编 法律和教育法规	(155)
一、法的基本知识	(155)
二、基础教育常用最新政策法规选编	(188)
第三编 管理和学校管理知识	(548)
一、管理学基础知识	(548)
二、校长岗位及其要求	(584)
三、学校工作管理知识	(609)
四、学校管理应用文写作知识	(664)
第四编 教育学科知识	(686)
一、教育基本理论知识	(686)
二、心理学基本知识	(716)
三、教育史基本知识	(750)
四、中外名家关于教育思想的论述	(813)

第五编 中国历史和爱国主义教育 (899)

一、国情与国情教育 (899)

二、中国历史基本知识 (903)

三、爱国主义教育 (965)

附录

一九九六年全国教育事业统计公报 (1017)

全国教育事业“九五”计划和 2010 年发展规划 (1025)

中国教育评价与监测统计指标体系(试行) (1040)

教育基本统计指标解释 (1060)

分 目

第一编 马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、 邓小平论教育	(1)
一、马克思、恩格斯、列宁论教育	(1)
(一)一定的教育是由一定的政治和经济所决定,并 为之服务的	(1)
(二)阶级社会的教育具有阶级性	(8)
1. 资产阶级教育的阶级实质	(8)
2. 社会主义教育的性质和目的	(15)
(三)生产、科学技术与教育	(21)
(四)实现人的全面发展	(24)
1. 资本主义社会的分工造成人的片面发展	(24)
2. 个人才能的发展是由分工及其所受教育的 条件决定的	(27)
3. 废除私有制和由此引起的生产新发展,需要 消灭旧分工,造就全面发展的一代生产者	(32)
(五)教育同生产劳动相结合	(37)
1. 社会实践在人的发展中的作用	(37)
2. 把教育同生产劳动结合起来	(40)
3. 在实践和与工农结合的过程中培养年轻一代	(42)

4. 综合技术教育	(45)
(六)改革教学内容和方法	(48)
1. 以辩证唯物主义和历史唯物主义指导教学 和科学研究	(48)
2. 理论和实践相结合的学风	(51)
3. 批判地继承人类文化遗产	(54)
4. 严肃认真的积极主动的学风	(56)
(七)教师是社会主义教育的主力军	(61)
(八)坚持党对教育工作的领导	(64)
二、毛泽东论教育	(67)
(一)教育与政治、经济的辩证关系	(67)
(二)教育必须为无产阶级政治服务,必须同生产 劳动相结合	(71)
(三)应该把坚定正确的政治方向放在第一位	(79)
(四)理论联系实际,使受教育者生动活泼地主动地 得到发展	(83)
1. 以马克思主义认识论指导教学	(83)
2. 批判地继承人类文化遗产	(86)
3. 理论联系实际	(90)
4. 引导受教育者生动活泼地主动地得到发展	(103)
(五)必须造就一支宏大的工人阶级知识分子队伍 ...	(107)
(六)加强党对教育工作的领导,党组织要管教育	(116)
三、邓小平论教育	(118)
(一)关于教育的战略地位	(118)
(二)关于尊重知识,尊重人才	(123)

(三)关于教育事业必须同国民经济发展的要求 相适应	(128)
(四)关于教育方针	(129)
(五)关于解放思想,加快教育改革.....	(131)
(六)关于增加教育投入,提高教师地位和待遇.....	(136)
(七)关于坚持四项基本原则,改进和加强思想 品德教育	(142)
(八)关于加强学校管理,提高教学质量.....	(148)
(九)对广大青年的殷切希望	(150)
(十)关于工作作风和工作方法	(152)
第二编 法律和教育法规	(155)
一、法的基本知识	(155)
法	(155)
法律	(156)
法制	(156)
司法制度	(157)
成文法·不成文法	(157)
习惯法	(157)
惯例	(157)
母法·子法	(158)
实体法·程序法	(158)
普通法·特别法	(158)
国际法·国内法	(159)
国际私法	(160)
法典	(160)
法令	(160)
法规	(161)

单行法规	(161)
条例	(161)
章程	(161)
法律意识	(161)
法的渊源	(162)
法律规范	(162)
法律关系·法律行为	(163)
法律适用	(164)
法律效力·法律解释	(164)
法律责任·法律制裁	(165)
法人·法人代表	(166)
教育法	(167)
教育立法	(167)
法律和道德的联系与区别	(169)
法治和法制的联系与区别	(170)
法律规范和其他社会规范的联系与区别	(172)
宪法和普通法律的联系与区别	(172)
人民和公民的联系与区别	(175)
国体和政体的联系与区别	(176)
我国的人民代表大会制和资产阶级议会制的联系 与区别	(178)
选民和公民的联系与区别	(179)
我国的直接选举和间接选举的联系与区别	(180)
自治机关和一般地方国家机关的联系与区别	(180)
实体法和程序法的联系与区别	(181)
民法和民事诉讼法的联系与区别	(182)
刑法和刑事诉讼法的联系与区别	(183)
行政法和行政诉讼法的联系与区别	(184)

民事诉讼和民事诉讼法的联系与区别	(185)
民事法律关系和民事诉讼法律关系的联系与区别 ..	(186)
刑事诉讼和刑事诉讼法的联系与区别	(186)
行政诉讼和行政诉讼法的联系与区别	(187)
二、基础教育常用最新政策法规选编	(188)
中华人民共和国教育法	(188)
中宣部、全国人大教科文卫委员会、国家教委、司法部、 全国教育工会关于学习宣传和贯彻实施《中华人 民共和国教育法》的通知	(200)
国家教委办公厅关于印发“《中华人民共和国教育 法》宣传提纲”的通知	(204)
国家教委关于实施《中华人民共和国教育法》若干问 题的意见	(214)
中华人民共和国义务教育法	(221)
中华人民共和国义务教育法实施细则	(224)
国家教委关于规范当前义务教育阶段办学行为的 若干原则意见	(233)
中华人民共和国未成年人保护法	(238)
中华人民共和国职业教育法	(247)
中华人民共和国教师法	(254)
国务院关于贯彻实施《中华人民共和国教师法》若干 问题的通知	(262)
中央宣传部、全国人大教科文卫委员会、国家教委、 司法部、国务院法制局、全国教育工会关于认真学 习、宣传《中华人民共和国教师法》的通知	(264)
国家教育委员会印发关于《中华人民共和国教师法》 若干问题的实施意见的通知	(267)
中共中央、国务院印发《中国教育改革和发展纲要》	(274)

国务院关于《中国教育改革和发展纲要》的实施意见	(295)
教师资格条例	(315)
国家教委关于实施《教师资格认定的过渡办法》的通知	(320)
附件一 教师资格认定的过渡办法	(321)
附件二 国务院办公厅转发国家教委等部门关于 加快解决教职工住房问题意见的通知	(324)
教师和教育工作者奖励暂行规定	(329)
国家教委、人事部、财政部关于颁发《特级教师评选 规定》的通知	(332)
国家教委、全国教育工会关于重新颁发《中小学教师 职业道德规范》的通知	(335)
国家教委关于印发《普通中小学校督导评估工作指导 纲要(修订稿)》的通知	(339)
小学管理规程	(346)
中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若 干意见	(356)
国家教委关于进一步加强和改进中学思想政治课教 学工作的意见	(365)
国家教委关于正式颁发《中学德育大纲》的通知	(370)
国家教委关于颁发《小学德育纲要》的通知	(385)
国家教委关于正式颁发《中学生日常行为规范》的 通知	(397)
国家教委关于正式颁发《小学生日常行为规范》的 通知	(403)
教育部关于颁布《中学生守则》和《小学生守则》的 通知	(406)

国家教委关于要求各级各类学校在重要场合奏唱国歌的通知	(410)
国家教委办公厅关于转发卫生部《学生集体用餐卫生监督办法》的通知	(411)
国家教委关于印发《关于加强学校艺术教育的意见》的通知	(416)
中小学计算机教育五年发展纲要(1996 至 2000 年) ...	(423)
中小学图书馆(室)规程	(431)
“九五”期间全国中小学实验室工作的意见	(436)
中小学校电化教育规程	(447)
国家教委、中央社会治安综合治理委员会办公室、司法部关于印发《关于加强学校法制教育的意见》的通知	(451)
小学、初中国防教育纲要(修订稿)	(457)
国家环保局、中宣部、国家教委关于印发《全国环境宣传教育行动纲要》的通知	(461)
国家教委、国家计委、财政部关于颁发义务教育等四个教育收费管理暂行办法的通知	(474)
全国中初等学校校办产业、勤工俭学“九五”期间发展规划要点	(479)
国家教委、国家计委、农业部、财政部关于印发《农村教育集资管理办法》的通知	(489)
财政部、国家教委关于印发《中小学校财务制度》的通知	(494)
国家教委《关于加强全国中小学校长培训工作的意见》	(504)
国家教委《关于开展中小学校长岗位培训的若干意见》	(509)

国家教委关于印发《全国中小学校长岗位培训课程 教学大纲(试行)》的通知.....	(515)
国家教委关于颁发《全国中小学校长任职条件和岗位 要求(试行)》的通知.....	(517)
中组部、国家教委关于加强全国中小学校长队伍建设 的意见(试行)	(521)
国家教委关于表彰全国优秀中小学校长的决定	(525)
国家教委关于《全国中小学校长岗位培训评估工作 指导意见》的意见.....	(526)
国家教委印发《国家教育委员会关于“九五”期间全国 中小学校长培训指导意见》的通知.....	(529)
国家教委关于印发《关于当前积极推进中小学实施素 质教育的若干意见》的通知.....	(537)
第三编 管理和学校管理知识.....	(548)
一、管理学基础知识	(548)
管理	(548)
管理二重性	(549)
管理的科学性和艺术性	(550)
管理现代化	(551)
管理环境	(551)
管理思想和理论	(552)
科学管理理论	(553)
组织管理理论	(554)
现代管理理论	(556)
行为科学	(556)
管理科学	(558)
社会系统学派	(559)

决策理论学派	(560)
系统学派	(560)
经验学派	(561)
权变理论学派	(562)
管理过程学派	(563)
经理角色学派	(563)
现代管理基本原理	(564)
管理的系统原理	(564)
管理的人本原理	(566)
管理的效益原理	(567)
管理的整分合原则	(568)
管理的相对闭环原则	(568)
管理的弹性原则	(570)
管理的反馈原则	(570)
管理的能级原则	(571)
管理的动力原则	(572)
管理的行为原则	(573)
管理职能	(573)
决策职能	(574)
计划职能	(575)
组织职能	(576)
控制职能	(577)
领导职能	(578)
创新职能	(579)
管理方法	(579)
行政方法	(581)
法律方法	(581)
经济方法	(582)