

解读数千年凝聚中国人亲情的经典

# 孝经心得

胡宁〇编著

仲尼居曾子侍子曰发王大至其  
和睦上下无怨怒汝之年曾子砌  
名于后世以显父母孝之本也  
君终子身士惟云无念尔祖  
不敬加于曾子而无悔德惠之  
有庆兆民賴之居尔骄高而不  
溢高而不危所以长守贵也满而不  
富貴不离其身然后能保其軀體而  
之孝也詩云战战兢兢如临深渊如  
法服不敢服非先王之法言不敢  
敢行是故非法不言非道不行口无  
漏天下无口过行漏天下无怨惡三  
其宗廟蓋卿大夫之孝也詩云用  
于事父以事母其爱同資于事父  
取其爱而君取其敬兼之者父之敬



重

華文出版社

解读数千年凝聚中国人亲情的经典

胡宁 ◎ 编著

# 孝经心得



華文出版社

## 图书在版编目（CIP）数据

孝经心得 / 胡宁编著. —北京：华文出版社，2013. 1  
ISBN 978-7-5075-3814-4

I. ①孝… II. ①胡… III. ①家庭道德-中国-古代  
②《孝经》-研究 IV. ①B823. 1

中国版本图书馆CIP数据核字（2012）第190355号

### 书名：孝经心得

---

标准书号：ISBN 978-7-5075-3814-4

编 著：胡 宁

责任编辑：吴素莲

出版发行：华文出版社

社 址：北京市西城区广外大街305号8区2号楼

邮政编码：100055

责编邮箱：wusulian567@yahoo.com.cn

电 话：总编室010-58336239 发行部010-58336270 责编010-58336252

经 销：新华书店

印 刷：北京一二零一印刷厂

开 本：787×1092 1/16

印 张：12.25

印 数：5200

字 数：212千字

版 次：2013年1月第1版 2013年1月第1次印刷

定 价：21.00元

---



# 序 孝心不能等待

有人说：中国传统文化从某种意义上讲，就是“孝”文化的传承与延伸。只要是中国人，几乎无一例外地都会自诩为孝子。因为在他们根深蒂固的思想里，孝，就是立身之本。不过，的确有很多同志如毕淑敏所说：相信自己必有功成名就、衣锦还乡的那一天，到时就可以从容尽孝。可是却忘了时间的残酷、人生的短暂……生命本身那不堪一击的脆弱。

孝，不能等待。

很可能就在你功成名就、衣锦还乡的时候，你的父母已经远行，留下的唯有永久的遗憾和无休无止的悔恨。

无论何时，无论何地，趁父母还健在，请奉上我们真诚的孝心。孝心“也许是一处豪宅，也许是一片砖瓦；也许是大洋彼岸的一只鸿雁，也许是近在咫尺的一个口信……也许只是含着体温的一枚硬币……天下的儿女们，一定要抓紧啊！趁你父母健在的光阴”。

其实，在父母心里，儿女健康平安，就是给他们最大的安慰。

孝，不一定就是要豪宅，也不一定就是要花团锦簇的盛世华衣，更不是要顿顿山珍海味的供奉。孝的最高境界，当尽其和乐之心，和颜悦色，笑容承欢，千万不要让我们的父母不安与担忧。如果为官不正，贪赃枉法，或者为富不仁，欺行霸市，尽管大鱼大肉、锦衣豪宅供奉父母，但却令他们担惊受怕，这样的行为，依然不孝。

《孝经》就是中华民族伟大的先圣孔丘先生对孝道的理论总结，是“五经”、“六艺”的总纲和根本。而我们这部《孝经心得》，就是在解读《孝经》的基础





上，进一步阐述：当时代发展到21世纪的今天，我们今天的人，应该怎样行孝。

还是那句话：孝，不是大鱼大肉和锦衣豪宅就可以等值替换的。

孝，就是要父母坦然与欣慰。

本书由六个部分组成，从解读《孝经》入手，逐渐推演至今天我们的孝行、孝道，并扩展至社会，因孝而为人，因孝而和谐。

一、本书以一个普通人的眼光，结合现实社会，认识、学习和理解《孝经》，使《孝经》的智慧，对现代的人们，在人生和事业中，起到积极的帮助作用。

二、着重解读孝与《孝经》的现实意义，如果心中有孝，就会珍惜生命；如果心中有孝，就不会酒后驾车；如果心中有孝，就不会欺行霸市成为黑恶势力。

三、以案例的形式，讲解《孝经》的影响，以及现代孝行的积极作用和社会现实意义。

四、透过现象看本质，揭露某些以孝的名义作秀而获取私利的手法，鞭挞一些不良现象。

五、讲解与《孝经》比较密切的两部作品：《女孝经》和《忠经》，并说明孝与忠的关系，同时，举例说明现代意义的忠。

六、和谐社会的忠孝感恩。

本书以大众读者为对象，用形象诙谐的语言，并辅以幽默漫画的方式解读《孝经》，使晦涩难懂的古文，变成流畅活跃的现代白话。借助现代生活中活生生的经典案例，增强了本书的可读性与趣味性，让初有文字能力的普通大众，能一目了然，轻松领会，又可以在阅读之后感悟到孝与家庭，孝与社会的相互关系。

同时，为便于读者更好地阅读本书，我们在每卷和每章的开篇都为读者提炼出本卷提要及导读，将作品的核心要旨归纳呈现，读者朋友自可以心领神会，感悟孝的智慧。





# 前言

孝，中华民族特有文化的产物，只要有中国人存在，孝就存在；只要有中国人的地方，孝就会扎根，并逐渐扩散，茁壮成长。经过五千年的传承和积淀，深化与扬弃，并随着中华文明史的发展与演变，浓烈而传统的中国情结——孝，逐渐潜移默化，深深地嵌入到每一个中国人的心灵深处。只要是中国人，他或她也许还在妈妈肚子里，孝，便跟定了他（她），犹如基因一般，通过父精母卵深深地植入孩子的灵魂。孝，将贯穿一个人从被母亲孕育直到离开人世的全部人生，不离不弃，伴随终身。就算已经身后，后人的盖棺定论，也不会离开这个“孝”字。

如果，在这个“孝”之前加一个“不”字，那这个人一定就是十恶不赦的。几千年来，“不孝”，是对一个人人品最为低下的评价。我就曾经告诉过我正在成长阶段的孩子，交朋友的时候，要注意观察该朋友对自己父母是否孝顺。一个对父母都不孝顺的孩子，是不会对朋友真诚的。

大家认真想想，如果一个人对自己的父母都是凶神恶煞的态度，他会对所谓的朋友、同事、邻居……友善吗？不过，这不等于这样的人没有友善的时候，当利益需要的时候，这种人很友善，一张脸笑得比盛开的秋菊还要灿烂。不过，一旦触及他的一丁点儿利益，他会立马翻脸，翻得肯定比翻书还快。

这样的“朋友”，能交吗？

所以说，“孝”，是对一个人最为基础的价值取向的评判标准。

孝，推而广之，就是爱，博爱；就是仁，仁慈；就是义，义薄云天。

孝，起源于人类文明之初，在漫长的奴隶社会中逐步发展，以家族意识为核心，以农耕文化为依托，逐渐成为人类文明共同的首要价值观与行为规范，到了





我国逐步向封建社会的转型时期，孝的价值取向已走向成熟并达到顶峰。《孝经》就在这一时期出现，可以说，它的出现，顺应了历史文明发展的必然需要。《孝经》的出现，是人类文明从蒙昧走向成熟的重要标志之一。它标志着人不仅可以独立行走，手脚分开，并可以制造工具，与动物相区别，而且，还标志着人还有了成熟的亲情爱憎和七情六欲为主体的情感，与蒙昧野蛮时代因觅食就可以相互残杀的“人”相区别。

《孝经》取孔子与其学生曾子对话的形式论述，共18章，仅1800余字。它将社会上各个阶层的人士，就各自的层面地位，标示出其实践孝亲的法则与途径。大体可分为四个部分：一是侧重讲义理源流的开宗、三才、感应三章；二是分别讲天子、诸侯、卿大夫、士、庶人基本孝道的五章；三是侧重讲以孝治国功能的孝治、圣治、事君三章；四是侧重讲行孝方法和孝教的纪孝行、五刑、广要道、广至德、谏诤、丧亲六章。从家庭的人伦道德规范，推广至忠义仁智礼，包括上至君王、下到黎民百姓的社会各个层面。通过对《孝经》的认识，我们不难看出，孝，在维持和稳定社会架构中，都起到不可或缺的作用。

《孝经》不过是孔先生对封建社会架构中，维护人伦道德规范和社会架构稳定的价值取向的理论性总结。

在恢复和弘扬传统文化的今天，对待《孝经》，我个人认为没有全盘肯定的必要，它虽然包括几千年来人们对孝的总结，但随着科技的发展，社会不断进步，《孝经》中的相当一部分与今天的人伦道德产生了抵触。而我显然也不会全盘否定它，因为“孝”在今天的社会架构中，依然起着不可或缺的作用，它仍然是维持社会稳定的重要文献和理论基础之一。可以说在我们今天的社会生活中，孝，无处不在。

孝，早已深深地根植于中国人的灵魂深处。

那么，我们应该怎样来认识“孝”，包括认识儒学理论的重要典籍《孝经》呢？本书就是一部现代人尽孝感恩必读的范本。

作者

2011年8月8日





# 目 录

序：孝心不能等待 .....	1
前言 .....	1

## 第一卷

### 草根大话《孝经》元典 /1

开宗明义章第一 .....	2
天子章第二 .....	6
诸侯章第三 .....	9
卿大夫章第四 .....	12
士章第五 .....	14
庶人章第六 .....	17
三才章第七 .....	19
孝治章第八 .....	22
圣治章第九 .....	25
纪孝行章第十 .....	29
五刑章第十一 .....	31
广要道章第十二 .....	33
广至德章第十三 .....	35
广扬名章第十四 .....	37
谏诤章第十五 .....	38
感应章第十六 .....	41
事君章第十七 .....	43
丧亲章第十八 .....	45



## 第二卷 何为“孝”及《孝经》之现实意义 /47

何为孝? .....	48
孝感动天——不得不树立的孝 .....	51
一则新闻的启示 .....	54
“孝”字今解 .....	58
身体发肤，受之父母 .....	60
生命诚可贵 .....	63
一起车祸的反思 .....	66

## 第三卷 《孝经》之谜及现代孝行 /70

《孝经》的作者 .....	71
《孝经》作者之谜图解 .....	72
《孝经》的历史地位 .....	73
历代帝王重视《孝经》图解 .....	75
《孝经》对邻国的影响 .....	76
《孝经》对邻国的影响图解 .....	78
鲁迅敬母 .....	79
感动中国人物之一：林秀贞 .....	80
山东孝子戴永胜 .....	82
捐肾救母与捐肝救母 .....	83
感动中国又一人：谢延信 .....	87
沈阳市初一学生马鹏飞的孝心故事 .....	89
李铭洋烈火中救母 .....	91

## 第四卷 新说《二十四孝》 /94

《二十四孝》是一部什么书 .....	95
孝感动天 虞舜 .....	96



亲尝汤药 西汉文帝刘恒 .....	97
啮指心痛 周朝曾参 .....	97
芦衣顺母 周朝闵子骞 .....	98
百里负米 周朝子路 .....	99
卖身葬父 汉朝董永 .....	99
鹿乳奉亲 周朝郯子 .....	100
行佣供母 后汉江革 .....	100
怀橘遗亲 后汉陆绩 .....	101
乳姑不怠 唐朝唐夫人 .....	102
恣蚊饱血 晋朝吴猛 .....	102
卧冰求鲤 晋朝王祥 .....	103
埋儿奉母 汉朝郭巨 .....	103
扼虎救父 晋朝杨香 .....	104
弃官寻母 宋朝朱寿昌 .....	104
尝糞忧心 南齐庚黔娄 .....	105
戏彩娱亲 周朝老莱子 .....	106
拾葚异器 汉朝蔡顺 .....	106
扇枕温衾 汉朝黄香 .....	107
涌泉跃鲤 汉朝姜诗 .....	108
闻雷泣墓 三国(魏)王裒 .....	108
刻木事亲 汉朝丁兰 .....	109
哭竹生笋 三国孟宗 .....	109
涤亲溺器 宋朝黄庭坚 .....	110
附录: 鲁迅点评《二十四孝》 .....	110
亲尝汤药与明星作秀 .....	113
老莱子戏彩娱亲与周正龙虎照事件 .....	115
郭巨埋儿与三鹿奶粉事件 .....	117
卧冰求鲤与上海交警钓鱼执法 .....	119



## 第五卷

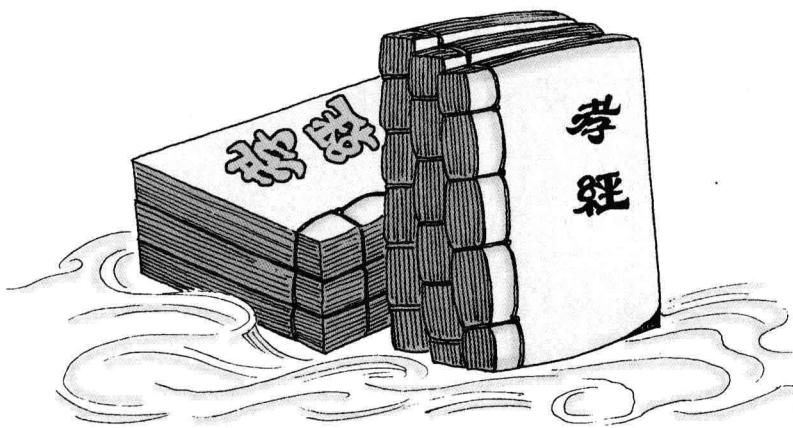
## 《孝经》、《女孝经》、《忠经》与忠孝新解 / 123

《孝经》、《女孝经》、《忠经》的区别与关联 .....	124
《孝经》、《女孝经》、《忠经》的区别与关联图解 .....	125
何为忠 .....	127
孟母三迁，成就亚圣 .....	128
八百年前的谍海女杰 .....	133
相夫教子的典范——孝庄太后 .....	139
坚定忠诚——伟大女性宋庆龄 .....	146
北平战与和——傅作义将军的历史抉择 .....	150
精忠报国钱学森 .....	156

## 第六卷

## 和谐社会需要忠孝感恩 / 164

孝与感恩 .....	165
一位父亲给儿子的一封信 .....	166
感恩父母 .....	168
感恩社会 .....	169
感恩自然 .....	172
感恩老师 .....	174
感恩同学朋友 .....	175
和谐社会需要忠孝感恩 .....	176
附录一 劝报亲恩篇 .....	178
附录二 劝孝歌 · 一 .....	182
附录三 劝孝歌 · 二 .....	183
后记 .....	185



## 草根大话《孝经》元典

《孝经》大体可分为四个部分，以义理源流为开宗，将家庭人伦道德规范，推广至忠义仁礼智，包括上至君王下到黎民百姓的社会各个阶层。草根大话《孝经》元典，就是在剖析封建时代《孝经》作用的基础上，结合现代社会的现实现象，重新认识和解读《孝经》，使《孝经》的智慧，对今天的现实社会，起到积极的帮助作用。



## 开宗明义章第一

### ● 本章导读 ●

这一章是对《孝经》的说明，也是全书的总论和纲领。它的内容就是揭示孝的宗旨，表明孝的义理，既是孝治法则，又是政教规范。在这一章里，主要讲的是我们伟大的圣人孔先生，给曾参同学指出至德要道的重要性，让曾参同学以及我们炎黄子孙后代，领悟孝道，不仅知道赡养父母为孝，更要明白治国平天下才是孝道之远大目标。最后，以周公辅成王的故事来说明做人不仅不能忘怀祖先的德行，还要进一步将其继承和发扬光大。只有这样，一个人才算是真正尽到了至孝。

仲尼居，曾子侍。子曰：“先王有至德要道，以顺天下，民用和睦，上下无怨。汝知之乎？”

草根解读：在两千多年前的某一天，我们中华民族伟大的人文始祖、思想家、教育家、儒家学派的开山鼻祖孔丘先生在家闲居，他的弟子曾参正在此处侍奉。至于为什么是曾参同学在旁边侍奉，其他弟子在干什么，或者是否还有其他弟子在侧？书上没说，我们也不妄加猜测。总之，老先生见弟子陪坐于侧，于是就说了：“古代的圣王有一种崇高至极之德，要约至妙之道。拿它来治理天下，则天下的人民，都能够很和气，彼此相亲相敬，上自天子，下至庶人，都不会相互仇恨。这种道德品质，你知晓吗？”

在上古的传说中，我国远古五帝之一的舜，就是一个以孝感动天地的帝王。舜，五帝之一，姓姚，名重华，号有虞氏，史称虞舜。相传他的父亲瞽叟及继



母、异母弟象，多次想害死他：让舜修补谷仓顶时，他们撤掉梯子，从谷仓下纵火，舜手持两个斗笠跳下逃脱；让舜掘井时，瞽叟与象却下土填井，舜掘地道逃脱。事后舜毫不记恨，仍对父亲恭顺，对弟弟慈爱。他的孝行感动了天地。舜在厉山耕种，大象替他耕地，鸟代他锄草。帝尧听说舜非常孝顺，有处理政事的才干，就把两个女儿娥皇和女英嫁给他，经过多年的研究和考验，选定舜做他的继承人。舜登天子位后，去看望父亲，仍然恭恭敬敬，并封象为诸侯。

舜以孝立身，并以孝治理天下。相传，在舜那个时代，天下太平，人民安康，社会和谐。这也许就是我们伟大的圣哲仲尼所说的“至德要道”。

曾子避席曰：“参不敏，何足以知之？”

**草根解读：**曾参同学听了老师讲的一席话，感觉道理非常深奥，单凭自己榆木一样的脑袋，要理解如此深奥的问题，显然是不可能的。一种肃然起敬的感觉油然而生，于是，他立即站起来，并离开自己的座位，毕恭毕敬对老师说：“我曾参太愚钝了，与聪敏相距甚远，我要怎么才能够知晓这样深奥的道理呢？”

其实，不是曾参同学的脑袋榆木思维迟钝，我的脑袋也不怎么灵光，总有一些个问题没有想明白。舜以孝感天的故事，我看过的不知有多少遍，但总没有想透：孝，为什么与治理天下有关？这次认真学习《孝经》，的确受益匪浅，也明白了为什么“孝”一开始就与政治有关。这也是“孝”在组成社会架构和稳定社会秩序中起着至关重要作用的原因。

子曰：“夫孝，德之本也，教之所由生也。复坐，吾语汝。身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也。立身行道，扬名于后世，以显父母，孝之终也。”



■ 尧舜之贤

尧选定了孝顺的舜作为继承人，在历史上成为一段佳话。



### ■ 言传身教

面对曾参的虚心求教，孔子开始侃侃而谈。

草根解读：孔先生见曾参同学对自己恭敬有加，且诚惶诚恐，态度谦恭，情感真挚，心情大好（孺子可教也），于是侃侃而谈，谆谆而教：“这个至德要道，就是孝道，也就是人们道德的最高本性，人类教化的初始出发点。”说到高兴处，便慈爱地招呼曾参同学，“你先坐下，我慢慢地告诉你。我们的身体，包括很细小的头发与皮肤，都是从父母那里传承而来。为人子女者，就应当体恤父母的慈爱之心。一个

人，做到了珍惜和保全自己的身体，不得恣意毁伤，这就是孝道的开始。当一个人逐渐成长至成熟，就必然要面对纷繁复杂的社会，既要站得住，又要独立不倚，不为外界利欲所摇夺，那这个人的人格，就合乎孝道的标准，这就是立身。在社会上做事，要有处世的方法和为人的原则，一切都应本乎正道，仁义礼智信，不越轨，不妄行，有始有终，这就是行道。这样的人格道德，方为众人所景仰，不但将此人的名誉传颂于当时，而且还要播扬于后世，无论当时或后世，皆将因景慕之心，推本溯源，兼称此人父母教养的贤德，这样一来，其父母的声名，也因儿女的德望光荣而显耀，这便是孝道的终极。”

从小，我就听父亲说：身体发肤，受之父母。

原来出于于此。

小时，并不能完全理解此语。小小的脑袋瓜儿，要理解成人之语并不是一件容易的事情，牙牙学语和懵懂学步，一个不留神即匍匐于地，如至亲的保护神却微笑着要“自己勇敢爬起来”，全然不顾娇嫩的身体与冰冷水泥地亲密接触的疼痛，真是狠心。长了几岁，便大胆到这也想弄那也要整，什么都想尝试，那保护神却长了脸，厉了眼神：火不能玩，烟不能抽，酒水不能碰，网吧不准进，去KTV更要打断腿……待自己做了父亲，才发现，父母对子女有如此诸多的限制，其一切都源于爱。子女的任何一丝儿伤害，都犹如针刺一般，深深地扎入父母心灵深处，而且，还拔不出来。

身体发肤，不敢损伤……即是孝的起始。



珍惜和保全自己的身体，包括身心的健康，即是爱护和慰藉父母心灵。

夫孝，始于事亲，中于事君，终于立身。

草根解读：随后，我们伟大的孔圣人见曾参同学专注而认真地听课，眸子里满含探索与敬畏，于是继续阐述这部影响我们中华民族两千多年的伟大伦理经典：“所谓孝道，可分为三个阶段，幼年时期，便是承欢父母膝下，侍奉双亲；到了成年，便要充当公仆，替大众办事，借以为国家尽忠，服务于民众；到了老年，就要检查自己的身体和人格道德，没有缺欠，也没有遗憾，这便是立身，这才是孝道的完成。”

在以上的几段话中，我们至少还可以看到两个细节，一个是“尊师”，另一个就是“爱生”。

曾子避席——毕恭毕敬加诚惶诚恐，对师尊由衷地敬仰。

复坐，吾语汝——你坐下吧，听我慢慢告诉你——对学生发自心底地喜爱。

孝与礼，尊敬与慈爱，巧妙而又自然地结合。于是“孝”推而广之，由家至社会，至年老而立身，尽善至尽美。

《大雅》云：无念尔祖，聿修厥德。

草根解读：最后，孔先生为进一步阐明孝道的大义，引《诗经·大雅·文王篇》的这两句话说：“你追念祖父文王的德行，不仅仅是祭祀便完成了任务，而应该首先修持你自己的德行，才可以真正地继承发扬你祖文王先圣的德行。”

《大雅》中的这两句话，是周公对尚且年幼的成王姬诵的谆谆教诲。

其实，放在实际意义，就是告诉我们子孙后代，别躺在先辈的光环里，做白日梦。尽管我们有上下五千年光辉灿烂的历史文明，如果自身不思努力和进取，对诱惑不加克制，对修养无法坚持，放任自流，甚至抱残守缺，一个不留神，便会被帝国主义列强打个稀里哗啦……中华民族的近代史，就是一段落后挨打，受尽欺辱，令人痛心疾首的历史例证。

孩儿们，修身养性，努力进取吧。

少年强，则中国强。



## 天子章第二

### 本章导读

这一章，是说明天子应当尽的孝道，要博爱广敬，才能感化民众。也就是说，天子居万民之首，他的思想行动，为万民的表率，实行孝道，尽其爱敬之情于父母，推而广之，则全国民众效法，即化为社会的博爱与广敬。此乃和谐社会之根本。

子曰：“爱亲者，不敢恶于人；敬亲者，不敢慢于人。”

**草根解读：**孔先生继续为我们的曾同学授课，他说：“要爱自己的父母，必先博爱，凡是爱自己父母的人，通常是不会厌恶他人父母的；要恭敬自己的父母，必需广敬，凡是尊敬自己父母的人，通常都不会对他人的父母，有一丝一毫的轻慢。”



#### ■ 敬老博爱

尊敬老人是中华民族的传统美德，我们每个人都要敬老博爱，如给老人让座等。

这个，不知我们的曾参同学听得怎样，如何理解？我本愚钝，不过，这几句话尚能了然于胸。我们的先圣，就是在教导子孙后人，做人就应该做到“博爱而广敬”，别只看到眼前利益。很早以前，就常有一些经商的朋友说，做生意之前，应该首先学会做人，也许指的就是这个道理。只不过，那些经商的朋友，是否真的理