

龙门品牌  学子至爱
龙门书局 1990-2010

名誉主编 雷洁琼

丛书主编 希 扬

升级版 三点一测

当选“改革开放30年
最具影响力的300本书”

优秀
畅销书
奖

听力录音免费下载
www.longmenbooks.com

新目标九年级英语
人教版

分册主编 郭春梅

重点难点提示

知识点全解

综合应用检测

科学出版社 龙门书局



☆ 与人教版最新教材同步 ☆



CS1559981

升级版

G634
0260-1

三点一测

九年级英语(上)

重庆师大图书馆

分册主编: 郭春梅

编者: 王霞 陶宏全 王强 孙冬梅
汪小红 卢小丽 柳海燕 曹伯义
施响珍 廖丽娜 张厚宽 吕加胜
高兵 陶亚辉 罗小梅 黄文珍
范新春 程珍霞 陈淑敏 李文双

1443944

科学出版社 龙门书局

北 京

【版权所有 侵权必究】

举报电话:010-64030229;010-64034315;13501151303

邮购电话:010-64034160

图书在版编目(CIP)数据

三点一测. 九年级英语. 上: 人教版课标本/希扬丛书主编; 郭春梅分册主编. —修订版. —北京: 科学出版社 龙门书局, 2009

ISBN 978-7-5088-0270-1

I. 三… II. ①希…②郭… III. 英语课—初中—教学参考资料
料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 027436 号

责任编辑: 李妙茶 王黛君 王 政/封面设计: 嘉华永盛

**科学出版社
龙门书局 出版**

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

www.longmenbooks.com

北京汇林印务有限公司 印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2005 年 6 月第 一 版 开本: A5(890×1240)

2010 年 4 月第五次修订版 印张: 10 1/2

2010 年 4 月第十一次印刷 字数: 418 000

定 价: 20.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

编者的话

亲爱的同学们,在日常的学习中,你是否碰到过这样的情形:

课堂上用心听讲的你,因为小小的走神忽略了老师一句重要的讲解;

尽管听清了老师的每一句话,但是仍有不能理解的地方,却又不好意思上前询问;

明明全都听明白了,也把公式全都记住了,可是解题的时候却突然不知道该用什么、怎么用了;

.....

别担心,《三点一测》来了,她将为你排忧解难!

翻开这本书:

就可以找到详细的知识点讲解,弥补你的漏听错解;

就可以找到每个知识点需要注意的地方和易错点的提醒,帮助你深入理解所学;

就可以找到与知识点相对应的各种形式的例题,基础的、综合的、探究的,让解题更加有法可循;

还可以找到各地名师为你精选出来的习题,进一步巩固所学,让你在各种检测中得心应手。

《三点一测》丛书自面世以来,历经十三个春秋,无数次荣登全国各地图书销售排行榜首,累计销量突破三百万套。当年使用过《三点一测》的学子们,现在很多已经成为硕士、博士,是国家的栋梁之材。

如今,《三点一测》丛书的编者们积十三年青少年教育辅导之底蕴,本着“教育为振兴中华之本”的精神,潜心研究青少年学习所需,倾力推出了升级版《三点一测》。

升级版《三点一测》充分体现了探究式学习理念,同时力求在教辅书中体现工具书的性质:随用随查——解决你对课堂所学存有的疑问。

升级版《三点一测》体现了金字塔式学法策略,即“夯实基础+掌握技巧+拓展能力”,将所需要掌握的知识,系统地、完整地呈现在你的眼前。

升级版《三点一测》的全新版式,带给你层次分明的版式设计,重点突出的内容讲解——阅读也可以很舒服。

亲爱的同学们,学习的过程虽然是一个艰苦的过程,但对自己未知领域的探索永远充满着极大的诱惑力和无限的乐趣。《三点一测》愿做你攀登知识高峰的阶梯,遨游无垠学海的龙舟,给你的学习以最大的智力支持!

“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”,希望同学们通过自身的努力,不断奋进,取得成功!

成功路上,《三点一测》伴你同行!

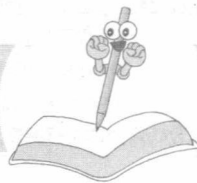
听力录音免费下载办法:登陆 www.longmenbooks.com,弹出界面后,点击“下载中心”,即可找到相关下载。

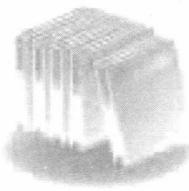
在使用本书的过程中如有什么疑问或本书有遗漏,请与 [schlw452@163.com](mailto:schlhw452@163.com) 联系,我们将为你答疑解惑。

编者

编委会

蔡伟	仓思春	陈桐	陈百林	陈芳红
陈刘送	陈澍	陈旭东	陈志谦	陈梅娟
董金水	杜桂珍	段永洪	范小秋	冯为胜
高海波	高永利	葛宇雄	郭建江	郭练兵
郭敏	郭亚	郭玉蓉	何航	何其芳
侯国杰	胡春来	黄进	黄选桂	黄志萍
江苑琼	金宝华	李海涛	李丽霞	李能知
李甄	林德民	林洪	林国昌	林剑波
刘必正	刘坤	刘丽清	刘姝	龙仕艳
罗佳	罗娟	倪加银	钱旭东	商振铎
邵长思	宋芳	孙北平	孙谦	苏碧英
王保生	王加福	王奇	王勤	王清霖
王亚军	王一灿	王应标	王子章	吴志远
吴向华	谢严	昕彤	徐琳珠	许天枢
薛辉	徐元旦	闫召建	杨剑平	杨汝新
杨栓榕	杨哲	殷志忠	虞苏	曾建华
张景元	张铁志	张志明	张益弘	赵建辉
赵军	周剑波	周菁	朱庆云	邹惠颖
朱丹丹	李能知			





目录

CONTENTS

Unit 1	How do you study for a test?	(1)
Unit 2	I used to be afraid of the dark.	(37)
Unit 3	Teenagers should be allowed to choose their own clothes.	(64)
Unit 4	What would you do?	(93)
Unit 5	It must belong to Carla.	(123)
Review of units	1~5	(146)
Unit 6	I like music that I can dance to.	(152)
Unit 7	Where would you like to visit?	(181)
Unit 8	I'll help clean up the city parks.	(206)
Unit 9	When was it invented?	(233)
Unit 10	By the time I got outside, the bus had already left.	(261)
Review of units	6~10	(285)
答案详细点拨	(292)



Unit 1 How do you study for a test?

单元目标

同学们,你们是否为想学好英语却找不到合适的方法而发愁呢?也许你想体验不同的学习方法吧?那么赶快进入 Unit 1 吧!在这里你可以发现很多提高英语水平的方法。本单元以“学会怎样学习”为话题,谈论如何学习。具体的语言目标如下表:

类别	语言项目	
重点单词	<p>pronunciation <i>n.</i> 发音;发音法 differently <i>adv.</i> 不同地;有区别地 quickly <i>adv.</i> 快地;迅速地 easily <i>adv.</i> 容易地;简单地 duty <i>n.</i> 责任;义务 influence <i>v.</i> 影响;对……起作用 realize <i>v.</i> 认识到;了解到 matter <i>v.</i> 重要;要紧;有关系 term <i>n.</i> 学期 secret <i>n.</i> 秘诀;诀窍;秘密 face <i>v.</i> 面临;面对;正视 soldier <i>n.</i> 军人;士兵</p>	<p>deal <i>v.</i> 处理;应付 unless <i>conj.</i> 如果不;除非 regard <i>v.</i> 将……视为 excited <i>adj.</i> 激动的;兴奋的 slowly <i>adv.</i> 慢地;缓慢地 mistake <i>n.</i> 错误;过失 friendship <i>n.</i> 友情;友谊;友爱 afraid <i>adj.</i> 害怕的;犯愁的 lose <i>v.</i> 失去;丧失 trouble <i>n.</i> 困难;苦恼;忧虑 fast <i>adv.</i> 快的;迅速地</p>
重点短语	<p>ask... for help 向……求助 make up 组成;构成;编造 end up 结束;告终 begin with... 以……开始 be afraid to do... 害怕去做…… decide to do sth. 决定做某事 around the world 全世界 enjoy doing... 喜欢做……;乐于做…… deal with 处理,对付 go by(指时间)过去,消逝</p>	<p>break off 突然中止;中断 too... to... 太……而不能…… not... at all 根本不;全然不 make mistakes 犯错;出错 later on 以后;随后 laugh at 笑话;取笑(某人) take notes 做笔记;做记录 look up 查找 the best way to do sth 做某事的最好的办法 be angry with 生……的气;对……感到气愤 try one's best 尽最大努力</p>
日常交际用语	<p>1. —How do you study for tests? —Well, I study by working with my classmates. 2. —Have you ever studied with a group? —Yes, I have. I've learned a lot that way. 3. —I don't have a partner to practice English with. —Maybe you should join an English club.</p>	
语法	1. 疑问词 how 的用法 2. by 的用法扫描	
能力要求	<p>1. 学会用英语谈论怎样学习。 2. 掌握 by 的用法。</p>	

知 识 点 详 解

Section A

课文直译及课本练习答案

语言目标·谈论学习方法

图片译文:我通过做抽认卡学习。

1a 画出你准备英语考试的方式,然后添加一些有时用到的其他方式。

- __通过和朋友一起学习(的方式) __通过听磁带(的方式)
 __通过做抽认卡(的方式) __通过寻求老师帮助(的方式)
 __通过读课文(的方式)
 __通过列单词表(的方式)

1b 听录音。听同学们是如何准备考试的,把上面图片的字母填在横线上。

- __ a 1. 梅 __ 2. 皮埃尔 __ 3. 安托尼奥

1c 结对练习。问你的同伴他/她如何准备考试。

A:你怎么准备考试呢?

B:我通过组成学习小组来学习。

课本练习答案: 1b 1. a 2. c 3. b

2a 听录音并画出你听到的问题。

- 问题 1. __你通过看英语录像学习英语吗? 回答 d
 2. __你曾经和朋友练习对话吗? __
 3. __听录音带怎么样? __
 4. __大声朗读练习发音怎么样? __
 5. __你曾经和小组一起学习过吗? __

2b 再听一遍,把下面的答语和 2a 的问题配对。

- a. 是的,有过。我通过那种方式学到了很多。
 b. 哦,是的。它提高了我的口语技能。
 c. 我有时那样做。我认为那样做有帮助。
 d. 不。听懂那些话太难了。

2c 结对练习。用 2a 和 2b 的信息编对话。

A:你曾经和小组一起学习过吗?

B:是的,我和小组一起学习过。我通过那种方式学到了很多。

语法重点

你怎样为考试而学习呢?	我通过听录音带来学习。
你怎样学英语?	我通过和小组一起学习。
你通过大声朗读学英语吗?	是的。
你曾经和朋友练习对话吗?	哦,是的,它提高了我的口语技能。
你曾经和小组一起学习过吗?	是的,我和小组一起学习过。我通过那种方式学到了很多。

课本习题答案: 2a 1 2 4 5 2b d b c a

3a 读文章,完成表格。

你如何学习最有效?

这星期我们就进一步学习英语的最好方法采访了新星中学的学生。许多学生说他们通过“使用英语”来学习英语。一些学生提出了更具体的建议。比如李丽莲同学说通过阅读英文杂志学习新单词最好。她还说背诵一些流行歌曲的歌词也有一点帮助。当我们问到语法学习时,她说:“我从来不学习语法。它太枯燥了。”

魏明有不同的感觉。他学习英语至今已有六年了,而且非常喜欢学习!他认为通过学习语法学一门语言非常好。他还认为看英文电影也是一种不错的方法,因为他可以观察演员说话。然而,有时候他也觉得看电影也是件很令人厌烦的事,因为那些人说得太快了。

刘畅说参加学校英语俱乐部最能提高她的英语水平。学生们能有很多练习的机会而且还很有趣。她补充说与朋友进行英语对话一点也不管用。“我们会对某个话题感到很兴奋,然后最终说起中文来了。”她说。

学习英语的方法			
	不成功	一般	成功
李丽莲	学习语法		
魏明			
刘畅			

3b 结对练习。角色表演。学生 A,扮演 3a 中的一个学生。学生 B,采访学生 A 关于学习英语的方法。

A:我正在做关于英语学习方法调查。我能问你一些问题吗?

B:当然可以。

A:太好了!你叫什么名字?

B:魏明。

A:你怎样学英语呢,魏明?

B:……

课本练习答案: 3a

	Not successful	OK	Successful
Lillian Li	studying grammar	memorizing the words of pop songs	reading English magazines
Wei Ming		watching English movies	studying grammar
Liu Chang	having conversations with friends		joining the English club

4 结对练习。勾出你学英语的方式,并采访你的同学。

	我这样做			我的同伴这样做		
	经常	有时	从不	经常	有时	从不
列单词表	✓					
读英语书或杂志						
学语法						
记英语笔记						
听录音带						
问老师问题						
看英语电视						

重点难点考点诠释

1. by making vocabulary lists 通过列单词表 list

(1) n. [C]一览表; 名单; 目录; 清单。如:

I've written a shopping list. 我已经写了一个购物单。

Is your name on the list? 你的名字在表上吗?

(2) v. (按某次序)把……列表,列清单,造表;列举;(被)列入销售清单,列入作目表。如:

The koala is listed among Australia's endangered animals.

树袋熊已被列入澳大利亚濒危动物之一。

We have found the soldiers listed as missing. 我们已经找到了列入失踪名单的士兵。

This CD player lists at \$ 200. 这台激光唱片机在价目单上定为 200 美元。

2. by asking the teacher for help 通过向老师请求帮助

ask sb. for sth. 表示“向某人要某物”。如:

He asked his father for some money. 他向他的父亲要了一些钱。

拓展 ask for 表示“请求、要求”。如:

I asked for the taxi to come at 8:00. 我要求出租车 8 点钟来。

3. What about reading aloud to practice pronunciation? 大声朗读来练习发音怎么样?

aloud *adv.* 出声地;大声地。如:

He read the letter aloud to us. 他把信大声念给我们听。

辨析: **aloud, loud** 与 **loudly**

这三个词都有“大声的(地);高声的(地)”之意,但各有不同,要注意区分。

(1)**aloud** 为副词,强调“出声”能让人听见,但声音并不一定很大,故 **aloud** 没有比较级,但与 **call, cry, shout** 等词连用时,有“高声地”之意。如:

The teacher listened to the children reading aloud. 老师听着孩子们朗读。

(2)**loud** 可作形容词或副词,但作副词时需要注意搭配,即一般只和 **speak, talk, laugh** 等词连用,而且一定放在动词后面,多用其比较级形式。**loud** 作形容词时还有“喧闹的;烦人的”等意思。如:

Speak louder, please. 请大声点讲。

She is singing in a loud voice. 她在高声唱歌。

(3)**loudly** 作副词和 **loud** 同义,可以和其他表示声响的动词连用。如:

They're talking loudly with each other. 他们在大声地相互交谈。

4. I've learned a lot^① that way^②. 通过那种方式我已经学到了很多。

① **a lot** 的用法如下:

(1)“很多,非常,大量”作状语,可修饰动词,也可修饰比较级,多用在肯定句中。如:

I walked a lot yesterday. My feet hurt badly now.

我昨天走了很多路,我的脚现在痛得厉害。

I read a lot. 我常读书。

I'm a lot fatter than you. 我比你胖多了。

(2)**a lot** 在句中除了作状语外,还可作主语或宾语。如:

A lot has been done about pollution. 关于污染已经采取了很多措施。

I have learned a lot from the book. 从这本书中我已学到了很多。

Thanks a lot! 多谢!

拓展 **a lot of** 表示“许多”,后接可数名词的复数或不可数名词,相当于 **lots of**。

② **that way** 用作方式状语,短语前省略了介词 **in**,由 **this** 或 **that** 构成的短语作方式状语或时间状语时,其前面的介词往往省略。如:

Come this way, please. 请走这边。(省略了 **along**)

5. It improves^① my speaking skills^②. 它提高了我的口语表达能力。

① **improve** *vt.* 改善、提高,侧重“为提高价值而改进”。也可作 *vi.*,与 **on** 或 **upon** 连用,表示“在……(方面)作出改进”。如:

We must improve the environment. 我们必须改善环境。

He has improved on the bike. 他对这辆自行车作了改进。

② **skill** *n.* 可数名词,技能、技巧。如:

Reading and writing are different skills. 阅读和写作是不同的技能。

6. I do that sometimes. 我有时候那样做。

do that 用来表示前面已提到过的动作,也可用 **do so/it** 来代替。如:

—Who knocked at the door just now? 刚才谁敲门?

—I did that/so/it. 是我敲的。

如果替代不定式、动名词或现在分词所表示的动作时,习惯用 do so 或 doing so。如:

I asked him to bring me the book, but he forgot to do so.

我叫他把书带给我,但是他忘记了要这样做。

7. **This week we asked students at New Star High School about the best ways to learn more English.** 本周我们就学更多英语的最佳方式这一问题咨询了新星中学的学生。

句子结构分析 at New Star High School 在句中作 students 的定语, the best ways 作 about 的宾语, to learn more English 作 the best ways 的定语。the best ways to learn more English 学更多英语的最好方法,其中 ways 后也可跟 of doing sth 作定语,两者可以互相转换。如:

Scientists are trying to find ways to prevent H1N1/of preventing H1N1.

科学家们正努力找到防止 H1N1 的方法。

8. **Some students had more specific^① suggestions^②.** 一些学生有更明确的建议。

①specific *adj.* 明确的,具体的,用作表语或定语,其比较级和最高级形式是在其前加 more 或 most。如:

I need a specific answer. 我需要一个明确的回答。

Your idea is more specific than his. 你的办法比他的更具体。

②suggestion 是可数名词,意为“建议”。如:

I have a suggestion to make. 我有个建议要提。

拓展 advice 表示“建议、意见”时,是不可数名词。表示“一条意见”用 a piece of advice。如:

Please give me a piece of advice. 请给我一条建议吧。

9. **She said that memorizing the words of pop songs also helped a little.** 她说记流行歌曲的歌词也有一点帮助。

句子结构分析 这是一个复合句,宾语从句的主语由动名词短语 memorizing the words of pop songs 充当。

memorize *vt.* 记住,记忆,后接名词或代词作宾语。如:

She memorized the number of the car. 她记住了那辆车的号码。

拓展 memory 是 memorize 的名词形式,意为“记忆力,回忆”。如:

She had many happy memories of her childhood. 她对她的童年有许多幸福的回忆。

10. **Wei Ming feels differently.** 魏明有不同的感觉。

differently *adv.* 不同地,在此处用来修饰动词 feel,作状语。是由形容词 different 加上 ly 构成的副词,其名词形式为 difference,可作可数与不可数名词用。如:

He does that thing differently. 他做那件事与众不同。

11. **He also thinks that watching English movies isn't a bad way because he can watch the actors say the words.** 他也认为看英语电影也算是一个不错的方法,因为他能观察演员说话。

句子结构分析 because 引导的是一个原因状语从句, because 前面是一个含宾语从句的主从复合句, He also thinks 是主句, that 是引导词, watching English movies isn't a bad way 是宾语从句, 其中动名词短语 watching English movies 作从句的主语, 谓语动词用单数形式。

watch sb. do sth. 表示“看见某人做某事”, 侧重动作发生的全过程或经常性、习惯性的动作, 类似的动词还有 see, look at, listen to, hear 等。如:

We saw him play football. 我们看见他踢足球。

Did you watch her play the game? 你看到她做游戏了吗?

拓展 watch/hear/see sb. doing sth. 表示“观看/听见/看见某人正在做某事”, 指动作正在进行。如:

I watch her playing a game. 我看到她正在做一个游戏。

12. Sometimes, however, he finds^① watching movies frustrating^② because the people speak too quickly^③. 然而, 他有时也会发现, 看电影是令人厌烦的, 因为人们说话太快。

①find+宾语+宾补 谓语动词 find 后接动名词短语 watching movies 作宾语, 然后再接形容词 frustrating 作宾语补足语。在“find+宾语+宾补”这一结构中, 宾补可由现在分词、过去分词、形容词、副词、名词或介词短语来充当。如:

I find English very interesting. 我发现英语很有趣。

I found him working on the farm. 我发现他在农场上劳动。

特别提示: find+宾语+宾补结构中, 宾补一般不用动词不定式, 但可以用 to+be+形容词, 且 to be 可以省略。如:

We found him (to be) dishonest. 我们发现他不诚实。

②frustrating 形容词, 意为“令人沮丧的, 令人失望的”, 是指某事使人失望, 含有主动意义, 主语一般为物。如:

Memorizing new words is frustrating. 背生词真是令人厌烦。

③quickly adv. 迅速地, 很快地。如:

She walked quickly away. 她迅速走开了。

辨析: quickly, fast 与 soon

(1)quickly adv. “快地”, 强调立刻行动, 毫不迟缓, 也常可形容在智力等方面反应敏捷。如:

Leave as quickly as you can. 尽快离开。

(2)fast “迅速地”, 常用来形容交通工具跑得快, 钟走得快, 人的动作快等。如:

Run as fast as you can. 尽可能快地跑。

(3)soon “不久”, 指现在或指定时间之后不久。如:

He came back soon. 他很快就回来了。

13. She added^① that having conversations with friends was not helpful at all^②. 她还说与朋友进行对话一点也不管用。

①add vt. 增加, 添加; 在此意思是“补充说”, “又说”, 如:

“I'm not sure about it,” she added. = She added that she wasn't sure about it.
她补充说道: “我对此没把握。”

拓展 (1) add... to... 添加……到……。如:

Would you like to add sugar to your tea? 在你的茶里加糖好吗?

(2) add sth in 把……加进去; 包括。如:

Remember to add in the cost of drinks. 记住把饮料费加进去。

(3) add up to sth. 总共是, 总计为; 结果是, 表示。如:

The numbers add up to exactly 100. 这些数字的总数恰好是 100。

These clues don't really add up to very much (= give us very little information).

这些线索实际上说明不了什么问题。

② not... at all 根本不, 全然不。not 常与助动词或 be 动词连用, 构成否定句, at all 则放在句末, 用于加强否定的语气。如:

I'm not tired at all. 我一点也不累。

14. We get excited about^① something and end up speaking^② in Chinese. 我们会对某个话题感到兴奋, 最终说起中文来了。

① get excited about 对……变得兴奋, 与 be excited about 同义, 但前者表示“一个动作变化的过程”, 后者表示“一种状态”。主语通常是人。如:

They got excited about the news. 他们对这个消息感到兴奋。

The students are excited about their grades. 学生们为他们的成绩感到兴奋。

② end up doing sth. 以做……而告终, 并非一定是做完某事。如:

We always end up arguing. 我们总是以争吵告终。

He ended up saying sorry to us. 他最终向我们道歉了。

随堂达标演练

一、用括号内词的适当形式填空

1. Can you think of the best way _____ this problem? (work out)
2. We felt very _____ after we watched the _____ movie *Home with Kids*. (excite)
3. Did you have fun _____? (camp)
4. Our teacher _____ a few more names to the list last night. (add)
5. Many students think it's difficult to study physics, but I feel _____. (different)

二、同义句转换

6. He is too young to go to school.

He _____ old _____ go to school.

He is _____ young that he _____ go to school.

7. I find that English is very important.

I find _____ very _____.

8. Run as fast as possible.

Run as _____ as _____.

9. We had great fun on the school trip.

We _____ on the school trip.

10. I like vegetables, like cabbages, tomatoes and potatoes.

I like vegetables, _____ cabbages, tomatoes and potatoes.

Section B

课文直译及课本练习答案

1a 学英语可能难。哪一项对于你来说比较难? 读下面的列表,勾出符合你的情况。

- ☐ 我不会读一些单词。 ☐ 我不会拼写一些单词。
☐ 我听不懂英语口语。 ☐ 我在语法上犯错误。
☐ 我读得非常慢。

1b 还有哪些方面对你来说比较难? 请列出来。

1. 我不知道怎样用逗号。 2. 3.

课本练习答案: 1b 2. I can't write a letter in English.

3. I find it frustrating to watch English language videos.

4. I feel puzzled when I do English exercises.

2a 保罗正在学英语。听录音并画出他谈到的学习上的挑战。

挑 战

1. ☒ 不能准确发音
 2. ☐ 忘记很多生词
 3. ☐ 别人跟我说话时我不能总听懂
 4. ☐ 不能理解杂志上的词汇
 5. ☐ 没有进行大量的写作练习

2b 再听一遍。把下面的解决办法与 2a 的挑战配对。

解 决 方 法

- a. 2 你总能在笔记本上记下新单词,回家后学习它们。
 b. ☐ 你应该找一个笔友。
 c. ☐ 多听会有很大帮助。
 d. ☐ 你为什么不参加英语俱乐部练习口语呢?

2c 结对练习。用 2a 和 2b 中的信息进行角色表演。

A: 我没有伙伴来练习英语会话。

B: 也许你应该参加英语俱乐部。

课本习题答案: 2a 1 2 3 5 2b a.2 b.5 c.1 d.3

3a 先阅读文章,再读下面关于文章的陈述。对的答案写 T,错的写 F。

我是如何学会学习英语的

去年我上英语课时感到非常吃力。首先,对我来说要听懂老师讲课就很困难。一开始,她说得太快了,我不是每个单词都听得懂。后来我意识到听不懂部分单词没有关系。我在课堂上也不敢说英语,因为我认为同学们会笑话我。我也不是总能造出完整的句子。接下来我开始看英语电视节目。这对我帮助很大。我认为多做些听力练习是成为一个好的语言学习者的诀窍之一。另外一项我觉得很难的就是英语的语法。所以我决定在每节英语课上多做些语法笔记。然后我就开始用我正在学的英语语法造出我自己的句子。这对我的帮助之大真让人吃惊。现在我喜欢学习英语,而且我这学期得了个 A。我给我的英语老师留下了深刻的印象。

作者觉得学英语困难是因为:	当她开始……的时候她的英语进步了。
1. 老师的发音不准	5. 和说英语的朋友们一起外出
2. 她说英语的时候总有人笑话她	6. 做很多听力练习
3. 她不太会造完整的句子	7. 自己写句子的时候使用语法
4. 英语的语法太难	

3b 写信告诉你的朋友你是怎样成为一个好的语言学习者。

亲爱的:

我知道学_____不容易,但是我有一些方法也许可以帮助你。你说你听不懂说话快的人说的话。那么,你可以尽力去听最重要的词,而不是每一个字……

你的朋友,

.....

3c 写一篇文章谈谈在学习另一门语言时,对你帮助最大的是什么。

课本习题答案: 3a 1. F(teacher spoke too quickly) 2. F(the student thought others might laugh at her) 3. T 4. T 5. F(lots of listening practice) 6. T 7. T

4 采访。问三个同学关于他们学英语的情况,做笔记。然后,将他们的回答讲给同学们听。

1. 学英语的困难是什么?	韩文说:“如果人们说得太快,有时听起来很困难。”
2. 有关这个困难你怎样做?	
3. 你最喜欢的进一步学英语的方法是什么?	

重点难点考点诠释

1. I can't pronounce some of the words. 我不会读一些单词。

pronounce *vt.* 发音,发……音,正确吐字,后面接名词或代词。如:

Who can pronounce this letter? 谁能正确读出这个字母?

拓展 (1)pronounce 还可作正式宣布(或公布,授予)等。如:

I want to pronounce my opinion. 我想发表一下我的意见。

She was pronounced dead on arrival at the hospital.

她到达医院时被宣告已经死亡。

I now pronounce you man and wife. 我现在正式宣布你们结为夫妻。

(2)pronunciation *n.* 发音;读音。如:

This is a guide to English pronunciation. 这是英语发音指南。

There is more than one pronunciation of "garage".

"garage"的读音不止一种。

2. I can't understand^① spoken English^②. 我不懂英语口语。

①understand *vt.* 明白;理解。如:

I understand how you are feeling now. 我理解你现在的感受。

特别提示:(1)understand 的被动式有“认为,推断”之意。如:

It is understood that you will come. 据推断你会来。

(2)make oneself understood 使自己被理解。understand each other 相互谅解,相互了解。如:

You should give more examples to make yourself understood.

你应该举更多的例子使自己被理解。

②spoken English 英语口语,此处 spoken 为过去分词作定语用,表示被动,修饰 English。如:

We should practice more to improve our spoken English.

我们应多练习来提高英语口语。

3. I make mistakes in grammar. 我在语法方面犯错误。

make mistakes 这是一个动词词组,意为“犯错误,出错”,相当于 do something wrong;表示“在某方面犯错误”,介词用 in。如:

The boy is very careful,so he makes few mistakes in his homework.

这个男孩很细心,所以他在作业中很少出错。

拓展 by mistake“弄错了,错误地”;mistake... for...“误以为……”。如:

I'm sorry. I took your pen by mistake. 对不起,我拿错了你的钢笔。

They mistook the hotel for a restaurant. 他们误以为这家旅馆是一家餐馆。

4. What other things are difficult for you? 对你来说还有什么其他的事情困难吗?

other *adj.* 作前置定语时,修饰单数或复数名词。如:

We study Chinese, maths, English and other lessons.

我们学习语文、数学、英语和其他课程。

I'll come again some other day. 我改日再来吧。

辨析: other, another, the other, others 与 the others

(1)another 用于泛指三者或三者以上的不定数目中的“另一个”,其所修饰的名词前不加冠词。如:

I don't want this one. Please give me another. 我不想要这个。请给我另一个。

There's another seat. I can sit over there. 还有一个座位。我可以坐在那儿。

(2)the other 特指两者中的“另一个”,常用 one... the other...;或将三者或三者以上人或事物分成两部分, the other 指两部分中的“另一部分”,是特指。常用 one, two... the others/ the other two (three...)。如:

She has two children. One is a boy, the other is a girl.

她有两个孩子。一个是男孩,另一个是女孩。

There are six people in the room. Four are girls, the other two are boys.

房间里有六个人。四个是女孩,其余两个是男孩。

(3)others 用作代词,泛指“其他人”或“其他事物”。others=other+n. (复数)。常用 some... others... 如:

Some are singing and dancing, some are drawing, and others are climbing the hill.

一些人在唱歌、跳舞,一些人在画画,还有一些人在爬山。(还有一些人做其他事情)

(4)the others 指整体中除去一部分后,剩余的全部,相当于 the other+复数名词或 the rest,是特指。如:

When he got on the train, he said to the others, "The boy was right."