

辽宁师范大学出版社

LIDAIGONGWENXUANDU

辽宁省高等教育自学考试教材

文秘专业用书

历代公文选读

辽宁省高等教育
自学考试委员会组编

张永芳

主编



封面任编辑

魏何成



ISBN 7-81042-324-X

A standard linear barcode representing the ISBN number.

9 787810 423243

ISBN 7-81042-324-x/k · 18

定价：15.00元

辽宁省高等教育自学考试教材
文秘专业用书

历代公文选读

辽宁省高等教育自学考试委员会组编

主 编 张永芳
副主编 刘应奎 高玉海

辽宁师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

历代公文选读/张永芳主编. —大连:辽宁师范大学出版社, 1998. 10

ISBN 7-81042-324-X

I. 历… II. 张… III. 文书—中国—古代—选集
N. K206. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 31950 号

辽宁师范大学出版社出版

(大连市黄河路 850 号 邮编:116029 电话:0411-4206854)

辽宁师范大学印刷厂印刷 辽宁师范大学出版社发行

开本: 850×1168 毫米 $\frac{1}{32}$ 字数: 288 千字 印张: 11 $\frac{1}{2}$

印数: 1~4000 册

1998 年 10 月第 1 版

1998 年 10 月第 1 次印刷

责任编辑: 何 成

责任校对: 郭长征

封面设计: 魏 东

版式设计: 白 水

定价: 15.00 元

如发现印装质量问题, 请与出版社发行科调换。

前　　言

公文即处理公共事务的文书。依主体和事项的不同，公文的文种日益增多，格式也日趋成熟，不同的公共事务，需要用不同格式、不同效力、不同适用对象和范围的公文文种来处理。其办文方式、传递方式和作用方式也各有不同。

我国有悠久的文明史，公文也渊源悠远，传统深厚，特色鲜明。我国最古老的文献集《尚书》（又称《书经》），实际便是公文记录，涉及到盟、誓、命、诰、训、告、典、谟等多种公文文种，故《荀子·劝学篇》云：“《书》者，政事之纪也。”用今天的话来讲，指的是《书经》所录多为行政公文。据载，东汉学者蔡邕著有《独断》，为“考订典制之书”，论及多种公文。至刘勰《文心雕龙》，则有“颂赞”、“祝盟”、“铭箴”、“诔碑”、“史传”、“诏策”、“檄移”、“封禅”、“章表”、“奏启”、“议对”、“书记”等专章，论及几十种公文，并对其内容、特点、用途、词采等作有极周至精深的论述。而且，自《史记》起，历代史书不仅录存了大量公文，并对多种公文文体作有明确的解释。这些文献，是中华民族传统文化的重要组成部分，是先人留给我们的珍贵遗产。

为了继承公文写作的历史文化遗产，并使之

发扬光大，帮助学员更深入地学习现代公文写作，我们特编选注释了《历代公文选读》这部教材。

《选读》收录的公文范围，起至商朝，迄于“五四”运动之前。所选篇章，兼顾示范性与可读性，尽量选用在历史上起过重大作用而且传诵较广的名篇，以使学员在掌握公文写作专业知识的同时，受其熏陶感染，激发爱国主义热情，并对古代仁君名臣的风范有所领略。

《选读》以行政公文为主，兼及司法文书、外交文书和军事文书，尽量多选用一些公文文种，以便使学员增加对旧日公文的感性认识，更好地与今日公文作比照探讨，切实加深对公文写作的本质性了解。全书共收录 65 篇文章，从行文主体区分，主要有君主的文告和臣下的奏议，也有个别平等主体间的行文；从行文方向区分，主要有上行文、下行文、平行文和其它文书；从词采区分，既有俳俪华美的文学性极强的篇章，也有质朴无华的实用性之作；从行文方式区分，既有按系统层层转递的行政机关内部文书，也有宣示臣下的公开文书。更为具体的公文知识，将通过具体篇章的题解或提示作更详尽具体的阐释。

《选读》虽多选名篇，但并不要求所有篇章都在课堂精讲，任课教师可自行确定重点篇章，对其它篇章可作一般讲授或简要说明。

公文有严格的行文制度、办文规范和下发达的传递程序；这方面的知识，将在《秘书学》中作进一步的讲授，这里就不再详细介绍。

《选读》的讲授，要着重其公文特征，对于其历

史背景、作者功业、文学成就等方面，略作提示即可，不能与《大学语文》中的名篇讲解雷同。对于公文的惯用格式、惯用词语，应作重点讲解；而且，应注意同现行公文文种作恰当的比照，精要地予以讲评，以便学员对各文种有更清晰的认识。

公文有明确的实用性，重要的公文对于历史发展有重要作用。本书所选作品，有不少篇便曾发挥过重大实际影响，文中的许多从政及人生见解也极为深刻。对这方面的知识，在讲授中也应适当予以提示。

作为大学本专科教材来说，《历代公文选读》属于资历尚浅的学科类别；又限于编著者的水平，本书显得颇为稚拙，切望授课教师、广大学员和社会各界的读者、专家，对本书提出批评指正，以促使它日趋成熟，进而促使该学科建设日趋成熟，该学科教学水平迅速提高。

编注者

一九九八年四月

目 录

汤 誓	商 汤(1)
文侯之命	周平王(4)
七姓十三国盟书	《左传》(8)
谏逐客书	李 斯(11)
求贤诏	汉高祖(17)
过秦论(上)	贾 谊(20)
论贵粟疏	晁 错(26)
轮台罪己诏	汉武帝(34)
封燕然山铭	班 固(39)
遗黄琼书	李 固(45)
让县自明本志令	曹 操(49)
《典论》自叙	曹 禹(59)
前出师表	诸葛亮(69)
陈情表	李 密(75)
陶征士诔	颜延之(81)
劝进表	刘 琅(90)
与陈伯之书	丘 迟(99)
上隋文帝请革文华书	李 谿(108)
谏太宗十思疏	魏 征(113)
祭征辽战亡将士文	唐太宗(117)
代李敬业传檄天下文	骆宾王(121)
金城公主降吐蕃制	唐中宗(127)
西平王李晟收西京露布	于公异(131)
奉天请罢琼林、大盈两库状	陆 贽(141)

论佛骨表	韩 愈(149)
送薛存义之任序	柳宗元(156)
山南西道新修驿路记	刘禹锡(160)
江州司马厅记	白居易(166)
唐故工部员外郎杜君墓志铭	元 穰(170)
平边策	王 朴(178)
岳阳楼记	范仲淹(182)
《五代史伶官传》序	欧阳修(186)
乞不用赃吏疏	包拯(191)
进《资治通鉴》表	司马光(194)
答司马谏议书	王安石(200)
乞校正陆贽奏议进御札子	苏 轼(204)
越州赵公救灾记	曾 巩(208)
乞毋割地与金人疏	宗 泽(214)
议国是书	李 纲(218)
南京上高宗书略	岳 飞(226)
戊午上高宗封事	胡 铨(229)
论时政书策	刘秉忠(237)
戒谕外官敕	明太祖(244)
上沿途目击书	李东阳(248)
请臣下尽言疏	海 瑞(252)
到任谢恩陈情书	戚继光(257)
弹严嵩疏	杨继盛(261)
辞总理五省军务疏	卢象升(270)
奏方略疏	袁崇焕(276)
复荷兰侵占台湾太守揆一书	郑成功(281)
陈台湾弃留利害疏	施 琅(284)
赞《四库全书》上谕	乾 隆(290)

- 请严塞漏卮以培国本折 黄爵滋(295)
密陈夷务不能歇手片 林则徐(302)
广东嘉应州知州刘君事状 曾国藩(308)
戒浮文巧言谕 洪仁玕等(313)
请禁妇女裹足折 康有为(317)
公车上书请变通科举折(节选) 梁启超(322)
张瑞林等稟请速办保卫局批 黄遵宪(326)
明定国是诏 光绪(329)
《民报》一周年纪念会演说辞 章炳麟(333)
《中国女报》发刊辞 秋瑾(338)
国会代表请愿书(节选) 孙洪伊等(342)
中华民国临时大总统宣言书 孙中山(347)
促袁世凯退位声明电 黄兴(351)

汤誓

《尚书》

《尚书》是我国最早政事史料汇编，基本内容是君王的文告和君臣的谈话记录，作者是当时的史官。今存《尚书》共58篇，依据朝代编辑分别称《虞书》、《夏书》、《商书》和《周书》。记事上自尧舜，下至东周，汇集了十分可贵而又丰富的史料，内容涉及政治、思想、宗教、哲学、法律、地理、历法、军事等领域，它不仅是文告、会议记录等应用文体的滥觞，还开辟了古代散文创作的先河。

夏代国君桀荒淫暴虐，民怨很大。诸侯昆吾氏举兵叛乱，汤率领诸侯讨伐昆吾。消灭昆吾以后，汤又乘胜讨伐夏桀。伐桀以前，汤的军民不愿战争。汤告喻众人吊民伐罪的道理，史官记录下来，名叫《汤誓》。

王曰：格尔众庶⁽¹⁾，悉听朕言。非台小子敢行称乱⁽²⁾！有夏多罪⁽³⁾，天命殛之⁽⁴⁾。今尔有众，汝曰：“我后不恤我众⁽⁵⁾，舍我穑事而割正夏⁽⁶⁾？”予惟闻汝众言⁽⁷⁾，夏氏有罪，予畏上帝，不敢不正。今汝其曰⁽⁸⁾：“夏罪其如台⁽⁹⁾？”夏王率遏众力⁽¹⁰⁾，率割夏邑⁽¹¹⁾。有众率怠弗协⁽¹²⁾，曰：“时日曷丧⁽¹³⁾？予及汝皆亡。”夏德若兹⁽¹⁴⁾，今朕必往。

尔尚辅予一人⁽¹⁵⁾，致天之罚⁽¹⁶⁾，予其大赉汝⁽¹⁷⁾！尔无不信⁽¹⁸⁾，朕不食言⁽¹⁹⁾。尔不从誓言，予则孥戮汝⁽²⁰⁾，罔有攸赦⁽²¹⁾。

【注释】

- [1]格:来。
- [2]台(yí):我。称:发动。
- [3]有:用在名词前面的词头,没有意义。
- [4]殛(jí):诛杀。
- [5]后:古代天子和诸侯之君皆称后。恤:怜悯。
- [6]穡(sè)事:农事。割:通“曷”,为什么。正:通“征”,征伐。
- [7]惟:此处同“虽”。杨树达说。
- [8]其:恐怕,大概。
- [9]如台(yí):如何。
- [10]率:助词。竭:通“竭”,尽。
- [11]剗:剥削。
- [12]怠:怠慢不恭。弗协:不和协。
- [13]时:通“是”,这个。曷:什么时候。
- [14]兹:此,这样。
- [15]尚:庶几,表祈使语气。
- [16]致:用,实行。
- [17]其:将。赉(lài):赏赐。
- [18]无:通“毋”,不要。
- [19]食言:不守信用。
- [20]孥(nú):通“奴”,作动词用。戮:刑戮。
- [21]罔:无。攸:所。赦:免罪。

【提示】

本篇是汤伐桀之前的当众誓词。誓词有公开性和明确性的特点,既表明了发誓人的态度,又具有较强的鼓动性。本文由两部分组成,第一部分说明兴师征伐夏桀的原因;第二部分申明赏罚的办

法。虽文词较艰涩，但层次分明，议论持之有据，言之成理。篇中引用的民谣：“时日曷丧？予及汝皆亡”真实地反映了夏人民痛恨暴君暴政的心情，思想极为可贵。

【思考与练习】

1. 谈谈“誓”的文体特点。
2. 谈谈“时日曷丧？予及汝皆亡”所反映的思想意义。
3. 谈谈商汤讨伐夏桀的理由是什么，与前引民谣有什么联系？
4. 比较下边加点词的不同意义：
 - ①非台小子敢行称乱！
 - ②夏罪其如台？
 - ③今汝其曰：
 - ④予其大赉汝！
 - ⑤有夏多罪，天命殛之。
 - ⑥夏氏有罪，予畏上帝。

文侯之命

《尚书》

本篇选自《尚书·周书》，为周平王表彰晋文侯功绩的册命。周幽王荒淫无道，宠爱褒姒，褒姒生子伯服。幽王废申后和太子宜臼，立褒姒为后，伯服为太子。申后的父亲申侯联合犬戎攻杀幽王。诸侯拥立宜臼为王，就是周平王。晋文侯曾辅佐周平王平定戎乱，东迁洛邑。平王表彰晋文侯的功绩，赐给车马弓矢，史官写了《文侯之命》。

王若曰^[1]：“父义和^[2]！丕显文武^[3]，克慎明德^[4]，昭升于上^[5]，敷闻在下^[6]。惟时上帝集厥命于文王^[7]，亦惟先正克左右昭事厥辟^[8]，越小大谋猷罔不率从^[9]，肆先祖怀在位^[10]。”

“呜呼！闵予小子嗣^[11]，造天丕愆^[12]。殄资泽于下民^[13]，侵戎我国家纯^[14]。即我御事^[15]，罔或者寿，俊在厥服^[16]，予则罔克^[17]。曰惟祖惟父^[18]，其伊恤朕躬^[19]！呜呼！有绩予一人永绥在位^[20]。”

“父义和！汝克绍乃显祖^[21]，汝肇刑文武^[22]，用会绍乃辟^[23]，追孝于前文人^[24]。汝多修^[25]，扞我于艰^[26]，若汝，予嘉。”

王曰：“父义和！其归视尔师^[27]，宁尔邦。用赉尔秬鬯一卣^[28]；彤弓一^[29]，彤矢百；卢弓一^[30]，卢矢百；马四匹。”

“父往哉！柔远能迩^[31]，惠康小民^[32]，无荒宁^[33]，简恤尔都^[34]，用成尔显德^[35]。”

【注释】

- [1]若:这样。
- [2]父:对同姓诸侯中尊长的称呼,周和晋同姓,所以平王称晋文侯为父。义和:晋文侯的字。
- [3]丕:大。显:光明。文武,文王和武王。
- [4]明:努力。
- [5]昭:明,指光辉。上:上天。
- [6]敷:布。闻:名声。下:下土。
- [7]惟时:于是。集:降。文王:当作“文武”。
- [8]惟:希望。先正:先臣。克:履行。左右:辅佐。昭:指导。辟:君。厥辟:平王自称。
- [9]越:对于。猷:谋。率从:遵从。
- [10]肆:所以。怀:安全。
- [11]闵:不幸。嗣:继承。
- [12]造:遭受。愆:惩罚,指幽王被杀。
- [13]殄:绝,没有。资:财,指福利。泽:德泽。
- [14]侵戎:侵伐。纯:众多。
- [15]即:今。御事,治事大臣。
- [16]耆寿:老人。俊:长久。服:位。
- [17]克:胜任。
- [18]曰:句首语气助词。惟祖惟父:祖辈父辈诸侯。
- [19]其:副词,表祈使语气。伊:语气助词。恤:忧虑。
- [20]绩:促成。绥:安。
- [21]绍:继承。显祖:指唐叔,晋国始封君主。
- [22]肇:勉力。刑:制御。文武:文武百官。
- [23]会:会合诸侯。绍:继续。乃辟:君王自称。
- [24]孝:好。文人:有文德的人。

- [25]修：长，引申为美。
- [26]扞：保卫。
- [27]视：治理。师：众。
- [28]赉(lài)：赏赐。秬鬯：秬和郁草酿的美酒。卣(yǒu)：酒器。
- [29]彤：赤色。
- [30]卢：黑色。
- [31]柔：安抚。能：亲善。迩：近郊。
- [32]惠：爱。康：安。
- [33]荒宁：荒废和安逸。
- [34]简：大。恤：安。都：国都，指晋国。
- [35]成：成就。

【提示】

本文属于册命，即帝王封赏下属时颁布的文书。“命”与“誓”虽然都是以帝王口吻发表的文告，但“誓”含有对自身的表白和约束，而“命”则完全是针对下属而发的，是纯粹的下行文。另外，“誓”是在目标未实现前的宣言，“命”是在功业完成后的封赏。

本篇册命可分两部分。第一部分表扬晋文侯的功绩，三段话层次分明，先言文王、武王的长治久安，再言自己幸运有人辅佐，最后赞扬晋文侯功绩。第二部分阐明对晋文侯的赏赐和勉励。此文写法上先言原因，再言结果，因果关系颇为分明。尤其结尾勉励之语，余味悠悠，充分体现出君王对诸侯的希望。

【思考与练习】

- 1.“册命”的文体特征是什么？
2. 辨别“誓”与“命”的异同。
3. 解释下列语句中加点的字：
 - ①丕显文武，克慎明德。

- ②汝肇刑文武，用会绍乃辟。
③昭升于上，敷闻在下。
④亦惟先正克左右昭事厥辟。