

党史资料通讯

中共中央宣传部通知要求结合实际情况，充分发挥主动性创造性，

认真组织好十三大文件的学习和宣传

关于学习十三大文件的讲话

《中国共产党组织史资料》第二次全国编纂工作座谈会纪要

如何写历史人物

简述濮滑东长四县边抗日救国会成立的背景及意义

护送邓小平同志去延安

贾心斋传略

— 1987 1 — 2 —

中共滑县县委党史资料征编委员会办公室编印

目 录

中共中央宣传部通知，要求结合实际情况，充分发挥主动性创造性，认真组织好十三大文件的学习和宣传……………（1）

关于学习十三大文件的讲话

……………中共滑县县委书记杨道卓（3）

《中国共产党组织史资料》第二次全国编纂

工作座谈会纪要……………（5）

如何写历史人物……………李维汉（7）

专 题 研 究

简述濮滑东长四县边抗日救国会成立的背景及意义……………李钦江（8）

在滑县创建的独立大队和豫北大队……………刘守森（11）

革 命 回 忆 录

护送邓小平同志去延安……………马 赛（15）

冀鲁豫军区第四军分区第二十一团战史……………张同才（21）

在豫北反扫荡中的新三旅七团……………余克勤（25）

抗日札记（续）……………田乃夫（28）

我对在滑参加抗日战争的回顾……………江亚民（36）

在滑县抗日战争的洪流中……………吴淋涛（38）

我在濮滑边的革命活动……………刘子明（39）

关于滑县青年运动简况……………刘东明（40）

我在战火纷飞的年代……………王秀波（42）

在冀鲁豫战斗的日子里……………郭 超（50）

吴蓝田和孙步月在沙区的滔天罪行……………赵思明 温春风（53）

滑县党史

人物传记

邢宣理事略..... 杨天恩 (56)

贾心斋传略..... 常福森 (62)

革命前辈轶事

彭德怀补交伙食费..... (68)

共产党人的后代..... (69)

革命干部通讯

郭省吾致杨天恩的一封信..... (70)

党史动态

中央党史资料征集委员会主持重新统计淮海战役支前数字... (71)

有关党史问题的一些新提法新观点..... (72)

聚精集萃

他们那时都年轻..... (73)

把自己摆在普通劳动者位置上..... 姚寅虎 (74)

滑县新闻

滑县七项经济指标翻番..... 董锡灿 (75)

我县超额完成八七年外贸出口任务..... (75)

外地消息

连治洁同志在贵阳市逝世..... 王有望 (76)

张慧僧同志在西安市逝世..... 王有望 (76)

中共中央宣传部通知要求

结合实际情况充分发挥主动性创造性

认真组织好十三大文件的学习和宣传

中共中央宣传部11月3日发出通知，要求各地、各部门的党委宣传部门在党委的领导下，结合本地、本部门的实际情况，充分发挥主动性、创造性，努力把十三大文件的学习和宣传组织好，为实现十三大提出的各项任务而奋斗。

中宣部是为印发一九八七年十月九日至十二日召开的省、自治区、直辖市宣传部长会议纪要《认真组织好十三大文件的学习和宣传工作》发出上述通知的。这次会议是为讨论十三大文件的学习和宣传工作而举行的。胡启立同志曾到会作重要讲话。会议经过讨论产生的纪要有六点内容：

一、用党的第十三次全国代表大会的精神，动员全党和全国人民沿着有中国特色的社会主义道路继续前进。十三大的主题是加快改革，深化改革。赵紫阳同志代表十三届中央委员会作的报告，把马克思主义普遍真理同中国建设和改革的具体实际紧密结合起来，深刻论证了我国社会仍处在社会主义的初级阶段，明确提出了党在社会主义初级阶段的基本路线，规定了党在经济建设、经济体制改革、政治体制改革和党的建设等方面的基本方针，在一系列重大问题上坚持和发展了科学社会主义，是指导全面改革和社会主义现代化建设的纲领性文件。会议一致认为，各级党委宣传部门当前和今后一个时期的中心任务，就是要牢牢抓住加快和深化改革这个主题，精心地组织好十三大文件的学习和宣传，普遍深入地进行社会主义初级阶段基本路线的教育，团结、鼓舞全党和全国各族人民为实现十三大提出的各项任务而共同奋斗。

二、分层次、分领域、有重点、有步骤地组织学习。首要的是集中组织好党员干部，特别是县级以上党员的领导干部和从事宣传、理论、新闻、出版、教育、文化、艺术工作的党员干部的学习。这一学习从现在起安排到一九八八年上半年，采取小集中、分批轮训等多种办法进行，保证每个党员干部有半个月学习时间。会议强调，一定要集中精力钻研消化十三大报告，不要以繁杂的辅导材料代替或冲淡主要文件。为加深对文件精神的理解，应结合学习新出版的《邓小平同志重要谈话》和《坚持改革、开放、搞活——十一届三中全会以来有关重要文献摘编》。请省、自治区、直辖市党委、各部委主要负责同志和十三大代表亲自担负宣讲文件的任务。党校、干校要把学习十三大文件列为干部培训的重要内容。

党员干部的学习，应在通读文件的基础上，密切联系本地区、本部门、本单位的实际，不断加以深化。理解文件的精神和结论，要从具体到抽象，从事实到理论，避免泛泛议论和简单重复概念。学习中要实事求是地回顾本地、本单位的工作，肯定符合党的基本路线的经验，提出贯彻、落实十三大精神的步骤和办法。要把深入学习文件，同正确理解已经和将要出台的政治、经济体制改革措施结合起来，同具体实施经济和社会发展规划结合起来，同不断总结贯彻十三大精神过程中出现的新气象、新经验结合起来，党员领导干部应注意正确对待政治体制改革中职能的划分、权力的下放和机构的调整，带头克服官僚主义现象和封建主义影响；在搞好党风和纠正不正之风中，应当有坚决的态度和实际行动。

一般党员都要有组织地参加学习。对大学生、研究生党员，要多用研讨、切磋的方法，引导他们准确地把握文件精神。对工人党员，可讲解文件，组织专题辅导和对话。对农民党员，采用分批轮训的办法，在今冬明春由各地县委规划，实施。

对非党干部和广大群众，包括工人、农民、街道居民、高中以上学生，由各单位有准备地组织宣讲，或通过现有的思想政治教育阵地（如时事政治课、班组生活会、学习日活动等）进行通俗易懂的讲解。

为推动基层党员和群众的学习，各级党委应组织领导干部、宣传干部、理论工作者、讲师团成员、教师、报告员、宣传员到基层进行宣讲、座谈、对话活动。要经过坚持不懈的努力，使社会主义初级阶段的理论和党的基本路线家喻户晓、深入人心。

三、新闻、出版、广播、电视，应作为宣传十三大精神的主渠道之一而充分发挥传播、引导、鼓舞作用。

四、理论工作者要围绕十三大文件的精神和各项重大决策，进行充分的调查研究和充分的阐述、论证。要在学习、宣传的过程中，进一步改变理论脱离实际、理论研究落后于改革开放实践的状况，把理论工作者的主要精力和聪明才智真正转到为社会主义现代化建设服务上来。宣传部门，社会科学部门、党校、文科院校及有关政策研究部门，要根据十三大报告中列举的我们党几年来发挥和发展了一系列科学理论观点，制定规划，落实选题，组织专题的或多科学的联合研究，从多方面作深入的论证和进一步的发挥。为此，会议要求大力推动理论、宣传工作的同志同广大实际工作者密切结合，深入实际，深入群众，下功夫做好调查研究工作。要从县情、市情、省情的调查入手，不断深化对国情的认识，正确理解、说明党的基本路线和中央的各项决策。要在调查中及时发现新情况新问题，加强对形势的科学预测和对政策的超前研究。

理论工作者要认清马克思主义必须发展的时代大趋势。要立足于中国的现实，认真学习 and 掌握马列主义、毛泽东思想的基本原理，学习和掌握邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义的一系列论述，用科学的观点和创新的精神，研究社会主义在中国的新实践，说明改革、开放和现代化建设中的紧迫问题。我们应该力求在这方面有所突破，有所贡献。

通过十三大文件的学习、宣传和研究，进一步加强队伍的建设。在坚持党的基本路线的基础上，增进理论、宣传、文化工作者内部的团结，长期稳定地实行“双百”方

关于学习十三大文件的讲话

(1987年11月20日)

中共滑县县委书记 杨道卓

党的十三大胜利闭幕后，学习十三大文件，贯彻十三大精神，是全党政治思想战线当前和今后一个时期的中心任务。11月14日，人民日报发表了《在全党进行社会主义初级阶段基本路线的教育》的社论。社论要求各级党委要精心地组织好十三大文件的学习和宣传，普遍、深入地进行建设有中国特色的社会主义的基本路线的教育，团结、鼓舞全党和全国各族人民为实现十三大提出的各项任务而共同奋斗。为此，我们必须把学

针，努力创造民主、和谐、融洽的气氛。重视发挥在改革中涌现出来的中青年理论工作者的作用，积极地为他们的成长创造条件。

五、研究国际舆论动向，切实搞好十三大精神的对外宣传。

六、把宣传工作的改革和宣传部门的改革提到日程上来，切实加强和改进思想政治工作。意识形态战线是党的一条重要战线。宣传舆论部门在实现党的路线、推进社会主义现代化建设中担负着重大责任。要在加快和深化全面改革的时代大背景中来考虑、推进宣传工作自身的改革。宣传部门要在认真学习中央对宣传工作的指示，并系统总结历史经验，研究当前情况和听取各方面意见的基础上，提出改革的目标、思路和具体方案。积极协同有关部门，进一步搞好新闻改革、出版和发行改革、文艺体制改革。调查研究文化经济政策问题，尽可能地为促进精神生产和发展宣传文化事业创造条件。要深入基层、接触实际，准确把握群众的思想脉搏和社会舆论动向，及时发现各方面的先进事物，用群众切身的经验和喜闻乐见的形式和方法，进行富有成效的宣传教育。

经济体制改革的深化，特别是政治体制改革的展开，对思想政治工作提出了更高的要求，也创造了更好的条件。各级宣传部门要在党委领导下，协同有关部门切实改善和加强党的思想政治工作。要用强有力的思想政治工作，保证一个中心，两个基本点的贯彻；任何放松或削弱思想政治工作的做法，都会贻误四化大业，妨碍改革、开放的进程。做思想政治工作，一定要贯穿民主和开放的精神，建立、健全社会协商对话制度。渠道、网络，通过平等的交流、恳谈，达到上下沟通，增进相互理解；要着眼于积极的引导和耐心的疏导，发展在实践中已经创造的不搞运动而通过正面教育解决思想问题的新经验；要用精干的政治工作人员和多方面业务干部相结合的办法，走出一条把思想政治工作做得更好的新路子；要根据党要管党、从严治党的精神，切实教育好党员；要进一步发挥工会、共青团、妇联的作用，充分依靠群众进行自我教育。

习、宣传贯彻十三大精神为中心任务，切实抓紧抓好，真正抓出成效来。十三大报告发表后，我县各级党组织和干部群众都积极进行了学习，县委也作为近期的安排。据说省、市委还要开全委扩大会议进行部署。今天，我仅根据目前我县的学习情况，讲四条意见。

一、学习十三大文件要以赵总书记报告为主。要原原本本地、逐句逐段地学习。参考必要的辅导材料，能起到帮助理解的作用，但一定不要离开文件本身，不要把注意力转移到各种各样的辅导材料和报告上去。为了加强认识，领会精神实质，要结合学习邓小平的两本书。

二、学习要注意联系实际。联系实际要抓住要领。最基本的是要正确认识我国国情，使大家对我国社会现在所处的历史阶段有一个正确的认识。再就是要联系十一届三中全会以来九年的发展变化。只有联系九年来的实践，才能加深对党在社会主义初级阶段基本路线的理解。我们要努力在全党、全民中进行一次广泛深入、生动活泼的马克思主义和社会主义的再学习、再教育。通过这场学习教育，把全党思想统一到十三大精神上来。大家一定要明白，这是使我们党更加充满生机和活力的根本保证，是全面推进改革和建设事业的根本保证。

为此，我对于学习文件提出以下四点要求：

1、通过学习使大家振奋精神，积极搞好当前的各项工作，出色地完成今年的各项工作任务，并制订出明年的奋斗目标。各级党组织还要以十三大精神作指导，过好一次组织生活。

2、通过学习，增强人们对改革的理解和承受能力。引导干部和群众摆脱仅仅从个人得失上看改革的观点。注意从总体上、全局上认识改革开放的重大意义，强化改革的意识，更加自觉地投身于改革。

3、通过学习，要进一步巩固发展我县安定团结的政治局面。

4、通过学习，要进一步推动我县党风和社会风气的好转。最近，胡启立同志指出：“要把党的基本路线的学习同振奋民族精神结合起来，在全国人民中倡导自力更生、艰苦创业的思想作风和精神状态。改革、开放是振兴中华民族的伟大事业，需要一种埋头苦干、百折不挠、勇于牺牲、奋发进取的艰苦创业精神。”我们要大力发扬艰苦创业精神，让我县出现优良的党风和社会风气。

三、要抓好各层次、各类人员的学习教育。全党要重点抓好县团级以上领导干部的学习教育。我们除县级领导干部认真学习外，要抓好县直局委和乡镇领导干部的学习教育。乡镇党委要注意抓好村级主要干部的学习教育。同时，还要注意离退休干部、中等学校的学生的学习教育。县委宣传部和各乡镇党委对广大工人、农民的宣传教育要作出具体的安排，有计划地进行。

四、各级领导干部和政工干部一定要带头学习，加强领导。具体要求是：1、要多学点、学好点、带头宣讲。2、各单位的主要领导人要亲自抓学习，并要充分发挥政工干部和各群团组织的作用。3、要善于在学习中把个人的思想和工作摆进去。要别人理解的问题，个人首先要理解；要别人摆脱个人主义的束缚，自己首先要丢掉个人的小算

《中国共产党组织史资料》

第二次全国编纂工作座谈会纪要

(1987年10月10日)

中共中央党史资料征集委员会、中共中央组织部、中央档案馆于1987年10月6日至10日在北京召开了《中国共产党组织史资料》第二次全国编纂工作座谈会。出席座谈会的有各省、自治区、直辖市党委组织部、党史资料征集委员会和档案部门的负责同志，各省、自治区、直辖市中共组织史资料编辑组的同志，以及中直机关党委、中央国家机关党委、解放军总政治部组织部、全军党史资料征集委员会、中共中央文献研究室、中共中央党史研究室、全国总工会工运史研究室、共青团中央青运史研究室、全国妇联妇运史研究室、原南方局党史资料征集小组的同志，共130余人。座谈会总结了一年半来的工作，重点研究了人事政治情况注释，文字叙述要求，提高质量等问题。在座谈会上，冯文彬、李锐、吕枫、王明哲、王雨亭等同志讲了话；山西、河北、湖北、广东的同志就考证核实材料、提高文字叙述水平等问题介绍了各自的体会。

10月7日下午，宋平同志接见了参加座谈会的全体同志，并作了重要讲话。宋平同志说：编纂中国共产党组织史资料是一项很有意义的工作，将党的组织发展的全部历史资料征集起来，加以整理，这是一个大工程，对于今后党的建设会很有帮助。请各地党委和组织部门务必在人力和财力两方面给予支持，同志们自己注意节约。希望各地党委，特别是组织部门要善始善终把这项工作抓好。工作还要靠大家去干。

参加座谈会的同志，结合本地区、本部门的实际，认真讨论了领导同志讲话和提请座谈会研究的《关于中共组织史上报资料中领导人名录政治情况注释问题的意见》和《关于各省、自治区、直辖市中共组织史上报资料文字叙述部分的要求》两个文件。

这次座谈会研究和明确了以下主要问题：

盘。4、要以改革的精神搞好十三大文件的学习。这次学习教育，要搞得入情入理，生动活泼。要坚决改进以往那种“我说你听，我打你通”的教育方式，更不能搞强迫命令，生硬灌输。要注意学习中的思想政治工作，不断地分析研究干部群众的理解程度和思想反映。不能只是一般号召，更不允许走过场，如果这样，那就不会有多少实际效果。

注：此文为杨道卓在中共滑县县委五届二次全会（扩大）会议上的讲话中的一部分。题目是编者加的。

一、进一步明确了必须加强编纂工作领导、善始善终把这项工作抓好。自1986年3月召开的《中共组织史资料》第一次全国编纂工作座谈会以来，编纂中共组织史资料工作已在全国展开，由于各级党委重视和各级组织部门、党史部门、档案部门的通力协作，已取得了很大成绩，积累了不少经验。现在各省、自治区、直辖市向中央的上报资料即将拿出成品，自编资料也在积极编纂。但现在仍是“丰收在望”，尚未“颗粒归仓”，在这样的时刻，更需加强对编纂工作的领导。地方上由组织部门牵头，这早已明确，必须切实做到。编纂工作必需的人力、物力、各地党委和组织部门务必给予支持。组织部门、党史部门、档案部门密切协作，必须善始善终把这项工作抓到底。

二、这次座谈会再次强调了凡编入的组织史资料，必须经过严格的考证核实。我们编纂的组织史资料能否成为一部“信史”，归根到底，取决于资料的准确性。整个编纂工作的核心是准确，完全符合历史事实。一定要在“核实”上下功夫，“核实”要贯穿于编纂工作始终。核实的依据，原则上应以文献档案资料为主，参考有真实史料价值的回忆资料，经过考证确定。遇到文献资料与回忆资料有矛盾，或文献资料之间，回忆资料之间有矛盾时，必须慎重对待。比较重大的问题要报上级部门或上级党委审定。

三、这次座谈会进一步明确了人事政治情况的注释是一项涉及面广、问题复杂、政策性很强的工作，应坚持“不可不注、不可多注、可注可不注的不注，必须加注的要准确无误”的原则。关于人事政治情况注释，各级组织部门要严格把关，不要层层放权。省级向中央上报资料的具体要求按《关于中共组织史上报资料中领导人名录政治情况注释问题的意见》办理，各级自编资料可参照执行。

四、这次座谈会进一步肯定了中共组织史资料采用文字叙述与名录、图表相结合的表达方式。文字叙述是连接组织机构沿革、领导人名录与图表的链条，在组织史资料中具有特殊的重要意义。文字叙述应紧紧扣住组织机构沿革变化和与此直接有关的历史背景，不写与此无关内容。省级向中央的上报资料中文字叙述，要求按《关于各省、自治区、直辖市中共组织上报资料文字叙述部分的要求》办理。各级自编资料的文字叙述参照执行。

五、征集、整理和编纂党的组织史资料是中央批准的一项重要工作，应抓紧进行。根据各地实际进展情况、各省、自治区、直辖市完成上报资料的时间，在保证质量的前提下，尽量争取在年内完成，实在有困难的，可以延迟到1988年第一季度，最迟不要超过1988年6月底。

六、各地自行编印的党的组织史资料，不论是否正式出版，除一律不用照片、题辞等外，也一律不写序言。

七、这次座谈会建议：解放军系统党的组织史资料上报内容，可按总政治部办公厅〔1986〕政办字131号通知，并参照这次座谈会精神，由总政治部自定。工、青、妇等部门各自负责本系统中央一级领导机构、工作机构及领导人名录的上报资料；原南方局党史资料征集小组负责南方局一级领导机构、工作机构及领导人名录的上报资料。

中直机关、中央国家机关各部委党组、党委也要加强领导，按时编写好本系统的组织史资料上报资料，并请中直党委、中央国家机关党委给予协助。

如何写历史人物

李维汉

最近两三年，我接触到党史方面的一些资料，有的同志还把一些烈士传记送给我看。说句老实话，这些资料、传记和书籍，我只看了一部分，并没有全看。但是我也感觉有一些问题。今天，就把这些感觉到的问题跟同志们谈一谈，意见不一定对，也没有什么准备，想到哪里谈到哪里，不成系统，只供同志们参考。

我感觉到的是，搞历史资料、历史研究，要坚持历史唯物论和辩证唯物论。可是在客观上，这个问题并没有真正解决，还存在一个坚持历史唯物论、辩证唯物论，还是坚持唯心论、形而上学的问题，也就是说存在一个是不是坚持实事求是这么一个问题。这是一个学风问题，一个党风问题，也是一个思想路线问题。

我想一下怎样写领袖人物的问题，任何一个领袖不是一个单人跳舞，单人跳舞是跳不出名堂来的。他有个集体，他在这个集体中间要执行民主集中制，要互相商量，要考虑人家的不同意见。真正的领袖人物，他就要把自己摆在这个集体之中，而不是站在这个集体之上，就要照顾这个集体。领袖是从群众中产生的，如果领袖脱离群众就不成其为领袖。总之，一个领袖总有同群众的关系，同党的领导关系，同他的集体内部的关系。如果写一个领袖人物看不见这些关系，我看那不是或不够是历史唯物主义。当然，不是每一件事情都要写上“这个是经过党讨论的”，但基本上要反映出来；不是每一个具体事情都要讲，贴一个标签，不是这个意思。但是如果看不出这种关系，这本烈士传就是不成功的。

领袖的作用很重要，问题是我们应当怎么认识领袖，怎么样宣传领袖，怎么样对待领袖；另一方面就是我刚才讲的，要遵从列宁的教导，正确认识和表述群众、阶级、政党、领袖之间的关系。同时，领袖的才能（或者天才），他的思想，也是从实践中间逐渐发展的，经过正确、错误、胜利、失败，经过这样的实践发展的。这个发展是辩证的，不是一根直线。这是历史唯物主义。历史唯物论呢，就是一个人创造历史，英雄创造历史，“天才论”。把领袖写成没有一点错误，直线发展，“足赤完人”。还有用实用主义去对待这个领袖，我要这么用，就这么写，要那么用，就那么写，歪曲领袖的形象。

对于怎样写烈士传记问题，我也有一点感想。

列宁讲过：“在分析任何一个社会问题时，马克思主义理论的绝对要求，就是要把问题提到一定的历史范围之内。”这一条非常重要。烈士都不是今天的人物，都是历史

简述濮滑东长四县边抗日救国会 成立的背景及意义

李钦江

抗日战争爆发不久，在中国共产党的倡议和推动下，以国共两党合作为基础的抗日民族统一战线正式形成，全国抗日战争出现了崭新局面。濮、滑、东、长四县边抗日救国会就是在这种情况下成立的。它的成立对豫北地区抗日斗争起了巨大的推动作用。

濮滑东长四县边抗日救国会活动的中心是濮县、滑县、东明、长垣四县边缘交界的地区。当时，濮阳县城正南的庆祖、习城一带农村，滑县城东南的桑村、大寨、高平一

上的人物。我们写烈士就要考虑他是那个时候的人物，那一个历史条件底下的人物，这就不要按政治气候的变化，去拨高，或者贬低他。对其他历史人物也应该如此。

写戏、写小说，是可以虚构的，这没有问题，有的小说《红楼梦》、《水浒》，你说它那些事实都是真的？并不是，很多是虚构的。虽然它不是写真人真事，但是整个历史背景还是真实的，没有离开那个历史背景。故事嘛，有很多都是虚构的。写小说、写戏剧也可以虚构，但是写真人真事在关键问题上不好虚构，一虚构就变成编造了，事物就可能变质。

现在有这种现象：你那个书上写了的呀，我这个书上把它拿过来就是，互相抄袭。听到什么，那个地方有一点，我就拿过来；还有，适合我用的就采用，不适合我用的就不采用。有的作者有时候为了要给一个烈士显名，写的时候，就以莫须有的关系，去跟那个有威信的人物牵一根线，挂上一点，这本书也就站了光啊！这样的事情都要不得。

在北京，我看了几本烈士传，还有个感觉：仿佛这些人从小就是神童，长大了就是先知先觉，而且，都是很顺利地成长的。写一段就加一段好评语，然后又一段，又加一些好批语，就是这样一步步升高。

写传记、写历史，应该重在事实，应该有实在的根据，应该注明出处。不注明出处是不好的。注明出处是表示负责的态度。

实事求是，一个求实，一个求是。哪一个第一？根据我的经验，我的看法是求实在先，必先求实，才能求是。求实也可以叫唯物，求是就要辩证分析。

我们研究历史，第一要真实，第二要真实，第三还是真实，真实，真实，再真实。历史上是错误就是错误，是正确就是正确。

（原载《革命烈士传通讯》第1期第2页）

带农村，长垣县东北部农村，东明县西部农村都属这一地区。这里东南临黄河，西北接卫南坡。过去黄河得不到治理，经常泛滥。一旦黄河决口，洪水由东南向西北直奔四县边地区，置人民于灾难之中。因此，这里生产落后，经济萧条，人民生活极其贫困，加上又是四县边缘地方，国民党地方反动政府根本不予重视。因此，早在二十年代末期，中国共产党就注意到了这个地区，并在这里播下了革命火种。抗日战争爆发之后，我党即在这里加紧抗日救亡宣传，积极发动群众，团结一切抗日力量，建立抗日武装，为抗日战争作了大量的工作。濮、滑、东、长边缘地区的人民群众富有革命传统，在历史上曾多次举行过农民起义。本世纪二十年代末与三十年代初期，中共直南特委负责人王从吾、高克林和滑县县委负责人聂真、胡敬一等同志曾在这里作了不少艰苦工作。他们启发了贫苦农民的阶级觉悟，培养了革命积极分子，发展了共产党员，并且发动了多次革命斗争。如1932年的滑县桑村秋收暴动和1933年的濮阳县姚家暴动等。经过残酷的阶级斗争的考验之后，农民们的革命热情更为高涨，斗争意志更加坚强。这一切，都为后来进行抗日斗争，创造了极为有利的条件。

1937年7月7日，抗日战争爆发后，牛万里从北平中国大学、赵紫阳从武汉中学辍学回家，他们与鲍鸿光、刘子明、刘幼林、江鸿楚等一批革命青年在濮阳、滑县、东明、长垣四县边界积极从事抗日救亡活动。他们深入四县边缘一带农村，向群众宣传抗日救亡的道理，发动群众组织起来抗日救亡。开始，他们先在青年学生中秘密展开宣传工作。他们常以渠村集的茶馆为集合点，邀集青年学生聚会，进行抗日救亡宣传。当时，青年学生面临两条道路，一是跟国民党政府向南撤退；一是留下来坚持抗战。学生中两种思想斗争很激烈。经过牛万里、鲍鸿光、赵紫阳、这些革命青年的宣传说服，他们之中大部分人决定留下来，守土抗战。为了更好地联络青年学生，进行抗日救亡宣传活动，牛万里、鲍鸿光等着手在8月建立了“通俗学社”。其主要成员主要有牛万里、鲍鸿光、刘尽良、刘子明、李广文、江鸿楚、赵紫阳、张华、张志明、鲍作民、鲍鸿宾、高贯印等。“通俗学社”成立后，他们又逐渐深入到濮阳、滑县、东明、长垣等边缘农村，宣传抗日救国的道理，号召各界人士起来抗日。他们的宣传活动受到了四县边人民群众的热烈欢迎，为四县边的抗日斗争作了良好的舆论准备。“通俗学社”的抗日救亡活动很快就引起了党的注意。不久，他们就得到了中共濮滑边区工委热情的支持。从此，他们的活动则置于党的领导之下，他们的目的更为明确，活动范围更扩大了。

他们在党的领导下，组织了几个宣传抗日小组。吕丘组有牛万里、鲍鸿光、江鸿楚等负责。回木组有程建明、张建廷等负责。胡庄组有李光录等负责。为了掀起抗日救亡高潮，他们就在群众中宣传“宁死不当亡国奴”、“国家有难，匹夫有责”等抗日救亡道理，鼓励劳苦大众团结起来，支援军队与日军作战。提倡有钱出钱，有粮出粮，有枪出枪。经过强烈的爱国主义宣传教育，使这里的群众抗日热情迅速提高，甚至少数爱国士绅也开始行动起来。

濮滑东长四县边群众初步发动起来后，上级党组织认为，要想更进一步的深入发动各界人士参加抗日救亡运动，必须有一个合法的组织，公开发动群众、组织群众，才能有力量。当时，我们党和国民党濮阳专员丁树本正在建立抗日民族统一战线，我们在濮

阳地面成立抗日救国会，他在表面上是同意的。于是，党组织就决定在濮滑东长四县边成立抗日救国会，争取以合法形式在这一带发展抗日革命斗争力量。1937年下半年，中共直南特委组织部长刘晏春与蒋中岳等同志曾多次来濮滑东长四县边进行活动，后在濮滑边的胡庄李光禄家召集会议，商量成立濮滑东长四县边抗日救国会事宜。最后，商定以“通俗学社”为基础，以“通俗学社”的爱国青年为骨干，成立濮滑东长四县边抗日救国会。1938年4月，濮滑东长四县边抗日救国会在濮滑边的称湾庙宣布成立。抗日救国会长先是牛万里、鲍鸿光，后是高连庆。组织部长汪继廷，宣传部长鲍鸿宾。此外，曹玉琨负责青年及儿童工作，范世君负责妇女工作。

濮滑东长四县边抗日救国会成立之后，我党则通过合法的形式更广泛地向群众宣传抗日救国的道理和党的抗日民族统一战线政策。这种宣传活动最主要地表现在濮滑东长四县边抗日救国会组织的以爱国青年学生为主的宣传活动中。一群热血青年，分成多支宣传队，深入到濮、滑、东、长四县边缘的各个农村，进行多种形式的宣传活动。有的召集群众讲演，有的张贴抗日救亡标语，有的演出抗日剧目，使整个宣传活动颇有声色，在群众心目中留下了极为深刻的印象。宣传队还深入到各阶层中挨门挨户进行说服动员，讲解党的抗日民族统一战线政策，说明爱国不分先后，抗日救亡不分贫富的道理，使当时一部分士绅大户也积极参与了抗日救亡的工作，他们献出了一部分粮食和枪支。最值得一述的是连当时甘露寺的和尚本玺也踊跃参加抗日救亡，后来还加入了中国共产党。同时，濮滑东长四县边抗日救国会先后在甘露寺、称湾、新庄、山本村等地举办了抗日救国训练班（含自卫队训练班、妇女训练班、儿童训练班），动员和组织了濮滑东长四县边缘广大农村的爱国群众参加抗日救国训练班学习。在不到一年的时间里，就培养了1500多名抗日救亡基层干部和抗日救国骨干分子。在他们的带动和工作下，很快就在四县边的近百个村庄里成立了村抗日救国会和中心村抗日救国会。同时，党组织在抗日救国训练班里大力发展已经成熟的抗日救亡积极分子入党，迅速壮大了濮滑东长四县边农村中党的力量。在此基础上，党又通过濮滑东长四县边抗日救国会组建了抗日武装，大部分村庄和中心村庄都成立了抗日救国自卫队，并为冀鲁豫支队输送了许多战士。

濮滑东长四县边抗日救国会的成立，对推动濮、滑、东、长四县边缘农村的抗日斗争有着极为重要的意义。首先，它宣传了群众，发动了群众，组织了群众；把濮、滑、东、长四县边的抗日救亡运动推向了高潮。其二、它培养和发展了一大批抗日救亡积极分子入党，壮大了党的组织。其三、建立了抗日武装，实现了直接打击和消灭侵略者的目的。其四、深入贯彻了党的抗日民族统一战线政策，调动了濮、滑、东、长四县边缘地区各阶层爱国人士的抗日救亡积极性，吸收了各阶层爱国人士参加抗日民主阵营，加强了抗日救亡的力量。

总之，濮滑东长四县边抗日救国会的成立，为该地区的抗日救国斗争开辟了广阔的前景，它在豫北抗日战争史上写下了光辉的一页。

在滑县创建的独立大队

和豫北大队（征求意见稿）

中共滑县县委党史办公室

1939年初至年底，中共豫北地委和中共滑县县委在滑县东部先后创建了两支地方抗日武装——冀鲁豫独立大队和豫北大队，1940年升编为第十八集团军（八路军）二纵新三旅团级建制。这两支队伍，在抵御日军、打击伪顽、巩固和扩大冀鲁豫边区抗日革命根据地的艰苦斗争中长期浴血奋战，建立了卓著的战绩，在中国民族革命战争史上写下了光辉的一页。

两支地方武装的建立

1938年4月，毛泽东主席发出关于在河北、山东平原地区发展游击战争的指示，第十八集团军对所属部队的部署进行了相应调整，其中令一一五师三四四旅六八七团辗转到达滑县、内黄、濮阳一带开展游击战争。9月，三四四旅代旅长杨得志带领百余人越过敌人的严密封锁到达滑县，与先期到达的六八七团会合。这支队伍的到达，使豫北不甘忍受民族危亡的劳苦大众看到了胜利的希望和革命的榜样，革命情绪顿时高涨，纷纷要求参军参战，抗日武装斗争出现了蓬勃发展的势头。

1939年初，中共豫北地委决定以滑县、濮阳、东明等县自卫武装为基础组建独立大队。至7月，豫北地委负责人王从吾、唐克威、赵紫阳在滑县回墓村主持成立独立大队，任命江鸿楚为大队长（不久离队，换吴大明），吴大明、张福庆、冉殿三、冉政合为副大队长，王伟民为政治处主任，陈坚（后叛变）为副主任。下设3个中队：来自上堤的硝河大队和卫河大队的编为第一中队（营），中队长刘文修，教导员郭乐天；来自东明县的编为第二中队，教导员贾英；来自滑县和濮阳的编为第三中队，中队长张海月。全大队共约3000人。

1939年麦后，中共豫北地委指示滑县县委组建豫北大队。新任地委组织部长赵紫阳（后为宣传部长）先后委派张允（张勇）、李益三到滑县中冉一带具体负责筹建事宜。中共滑县县委从所辖各区、村自卫队抽调了三四十个中队、小队共两千余人，于同年12月份在滑县东中冉宣布豫北大队成立。中共豫北地委委派一批红军干部担任大队主要

领导，并宣布隶属于地委指挥。大队长李天德，副大队长彭永清，政治处主任鲍鸿光，副主任张允。下设三个营和警卫、骑兵两个直属连。中冉一带的兵员为第一营，营长韩朝龙（后叛变），教导员李茂林；大寨以北各村的兵员为第二营，营长张××；城关以南各村的兵员为第三营，营长李益三兼。

两个大队组成之后，分别进行了短期整训，学政治，学军事，学唱三大纪律八项注意歌，初步提高了政治和军事素质，开始了自己的战斗历程。

两支地方武装的升级和改编

1940年1月18日，十八集团军总部电示三四四旅：在抗日战争进入新阶级、妥协投降危险发展极其严重的形势下，坚持抗战团结进步的政治路线，巩固扩大八路军，成为华北全党和八路军的中心任务之一，三四四旅应扩大到2万5千人，“以回答投降妥协的危险，以应付突然事变”。1月24日，集总指示以黄克诚为司令员（后为左权兼）兼政委、杨得志为副司令员（后为司令员）组建八路军第二纵队，拟由三四四旅、晋豫支队、冀鲁豫支队、赵谭支队、宋程民军、三纵决死队编成5个旅的建制。2月6日，第二纵队在晋东南编成。4月12日，二纵政委黄克诚率纵队机关、三四四旅由晋东南出发，东进冀鲁豫，4月20前后到达濮阳地区，旋即组编二纵新三旅，旅长韩先楚，政治委员谭辅仁，副旅长赵基梅，参谋长李星三，政治部主任黄继良。赵谭支队、独立大队、豫北大队一起升编为新三旅团的建制。赵谭支队在清丰改编为七团，团长余克勤，政委黄金良（后换胡华居），参谋长詹士山；独立大队在濮阳新习改编为八团，团长龙世勋，副团长吴大明，政委张旭，参谋长汪家道，政治处主任王伟民；豫北大队在滑县徐古营、左庄改编为九团，团长李天德，副团长彭永清，政委刘聚奎，参谋长罗占成，政治处主任鲍鸿光，副主任张允。八、九两团各营营长均改由新调去的富有战斗经验的老战士担任，原中队长担任副营长。

自此，独立大队和豫北大队这两支地方武装正式加入了八路军正规部队的战斗序列，开始谱写新的战斗篇章。

升编前后的主要战斗活动

独立大队和豫北大队一成立，在经过短期整训之后，即投入到紧张而艰苦的战斗之中。独立大队队部驻在濮阳两门镇，主要活动于濮阳和滑县牛屯、白道口一带；豫北大队大部分时间在滑县境内活动。有时两支队伍则互相配合，钳击日军和伪军。

1940年2月，独立大队参加了冀鲁豫支队讨伐进占豫北地区的国民党第三十九集团军总司令石友三战役。独立大队一中队攻濮阳郎中之敌181师高树勋部，二中队打小郎中之敌，俘敌100余人，缴获一批军用物资。豫北大队南进长垣截击敌人未及。长期盘据在濮阳地区的国民党丁树本部见石部溃逃，大势已去，便弃濮阳经小韩、高平南下，

渡过黄河，流窜东明，旋被聚歼，使冀鲁豫与鲁西南连成一片，恢复和建立了濮阳、滑县、内黄、濮县、观城、清丰、南乐诸县抗日革命政权，冀鲁豫抗日革命根据地得到迅速的巩固和发展。此时，丁树本部阎发祥不愿与丁南逃，带一营500余人欲返濮阳两门镇。驻守在两门的独立大队队长吴大明和组织部长鲍鸿宾闻讯后，热情接待，主动让他们进驻南门以里，并表示愿意与他们密切合作，携手抗日。阎发祥受到我党政策的感召，断然命令所部放下枪支，并明确表示：愿回者，发给路费，派人护送；愿留者，接受独立大队改编。结果有200余人带500多支钢枪加入了独立大队，使独立大队声威大震，对瓦解、歼灭丁部产生了积极影响。

此后不久，豫北大队一个营由参谋长李益三和高教导员率领进驻白道口东边前后两个村。驻前村的两个连遭敌袭击，撤出战斗。驻后村的高教导员前往接应，身负重伤，不幸牺牲。全大队战士为了替高教导员报仇，与处于明显优势的敌人冷枪对峙，长达三天之久。这样虽有“只击不游”之忌，但从气势上顶住了不可一世的敌人，却使全大队战士士气大振。后获悉此乃敌人为进行大扫荡集结兵力，遂主动撤出了战斗。

1940年这两支地方武装升编为第三旅八、九团之后，政治军事素质和战斗力均有明显提高。他们采取灵活机动的战略战术，不失时机地打击和重创敌人。

独立大队改编为八团之后，移防滑县王伍寨。一天拂晓，老岸敌人出动两个骑兵连，把马隐藏在东塔邱东南的一个小村上，直攻八团团部。当地群众事先向八团报告了消息，八团立即迁回到敌人放马小村，发动猛烈进攻，马匹大乱，掉头东窜。敌人察觉后，被迫停止进攻团部，组织撤退。八团一部乘胜追击，一部掩护团部安全转移，缴获敌人战马90匹，各种枪支十多支。

1940年9月6日（农历5月1日），日军集结了8千多人、百余辆坦克汽车，从开封、新乡长垣向滑县及冀鲁豫边区进行大扫荡。当时，新三旅旅部驻在滑县桑村集，八团一营驻老岸、黄岗，敌人绕过邵耳寨，向二营进攻，第二天转攻桑村新三旅旅部。八团大部掩护旅部东撤霸头，由三营长张海月率部以黄河大堤为依托阻止日军进攻。日军动用飞机、坦克向三营发动疯狂攻击，包围了三营阵地。一营四连奉命接应三营，也被日军包围在当中。营长张海月临危不惧，率全营指战员进行殊死战斗，从上午6时一直拚杀到下午2时，除一名通讯员隐藏在树上之外，营以下200余名革命战士全部壮烈殉国。日军死伤过百，行动受挫，被迫改变和推迟执行大扫荡计划，遂调整军事部署，从泰安、徐州、邯郸、安阳等地抽调兵力万余人，于6月10日（农历5月5日）开始进行惨绝人寰的“五·五”大扫荡。扫荡一直持续到6月23日（农历5月18日），给区军民造成了惨重损失。滑县形势骤变，敌伪据点林立，反动会门蜂起，许多革命干部、群众和军人家属惨遭杀害。八、九两团死伤、逃亡甚重，九团人数减至千人以下，后经过一段紧张的收容和扩兵工作，方才恢复了元气。从此，两个团进入到最艰苦的战斗时期，开始经历异常严峻的战斗洗礼。

“五·五”扫荡后，八团和九团很快从鲁西南和沙区返回豫北地区，开展艰苦的对敌斗争。6月末，九团夜袭老岸驻敌，缴获一批物资，俘获两名高丽人。八团于濮阳花庄伏击从老岸北去扫荡的日军骑兵通讯中队，毙伤敌20余人，缴获战马30余匹。

8月，八团与从濮阳出扰的敌人在丁村遭遇，政治处主任王伟民不幸牺牲，我濮阳县抗日政府县长王卓云被俘。九团与八里营安上反动会团周立文、郭老济发生战斗，我二营营长不幸牺牲。战士们怒不可遏，冲进会门老巢，火烧了周立文的房子。从此，周立文不敢再轻举妄动。

9月，八团和九团一部在濮阳吕村以东与反动会门发生战斗，会门死伤数人。同月，九团袭击滑县城东南土蒙上一带反动会门武装，打击了会门的嚣张气焰。

10月，新三旅进行整编，将大团改作小团，取消营的建制，每团辖5个连队。韩先楚、谭辅仁调离，赵基梅继任旅长，汪家道接任八团团长。

10月18日，日伪分路扫荡沙区。九团于北留固伏击从濮阳出扰之敌，激战之后，安全转移。同月，驻老岸日军骑兵团百余骑经胡庄东犯，八团闻讯后，设伏于范庄、胡庄，截击敌人。一阵冲锋之后，战马惊悸，胡乱冲撞，迫使敌人撤离，八团俘获战马30余匹。

入冬以后，九团先后于滑县蔌上及附近村庄两次打击敌人，歼、俘敌各数十人。不久，七团向滑县白道口、八团向濮阳念子头、九团向滑县小铺之敌发动进攻。九团乘大风之夜突袭敌军，出寨阻击九团的40余名敌人全部被歼，其余龟缩进村东南角一座炮楼里不敢出战。九团强攻未下，天明之前迅疾撤出战斗。

1941年初，冀鲁豫军区第二分区成立，新三旅旅部率七、九两团转战鲁西南地区，留下八团隶属于二分区领导。3月，二分区司令员周桂生、李静宜和政治部主任鲍鸿光率八团、新四路、分区特务连骑兵通讯班进驻濮阳东南环城村一带活动，协助地方开展工作，被两门、老岸日军和附近伪军30辆汽车、3辆坦克，共约3000人所包围，战斗从上午5时开始，直到下午2时结束，终于打退了敌人的围攻。但因指挥有误，没有组织事先转移，造成了被伤、俘80余人的惨痛损失。

约在此后不久，八团亦奉命转战鲁西南地区，开始了新的战斗历程。

（刘守森整理）