

教师道德

学习参考资料

盐城市教育学会

盐城市教育局教研室

编印

教师道德

学习参考资料

盐城市教育学会
盐城市教育局教研室

编印

一九八四年三月

编者的话

教师是“人类灵魂的工程师”。教师的工作是塑造青少年一代灵魂的工作，它是关系到我们国家的前途和命运，关系到青少年一代的健康成长，关系到两个文明建设的大事。一九八〇年胡耀邦同志在对教师的三条要求中明确地指出：教师“要有高尚的道德品质和崇高的精神境界”。因为教师必须以身作则，身体力行，成为学生的表率，教师的谈吐举止，言传身教，会给予学生潜移默化的影响。苏联无产阶级教育家加里宁曾说过：“教师的世界观，他的品行，他的生活，他对每一现象的态度，都这样那样地影响着全体学生”。因此教师这一职业本身就决定着她应有优异的德行和美好的心灵。

随着四化建设的日新月异，对教师工作也提出了更高的要求。她不但要有德、识、才、学，更必须具备为共产主义教育事业献身的精神，为了帮助广大教师提高道德品质的修养，我们编印了这本学习资料，供大家在学习时参考。

一九八四年三月

目 录

党和国家领导人的殷切希望

- 邓小平同志关于教育工作的论述…………… (1)
- 胡耀邦同志在全国师范教育工作会议上与部分
代表座谈时的讲话…………… (8)
- 赵紫阳同志谈教育工作…………… (11)
- 万里同志在全国普通教育工作会议上的讲话摘
要…………… (12)

人民教师的地位和作用

- 简谈历史上教师的作用和地位……………许椿生 (19)
- 略论人民教师的地位和作用……………汪莲如 (31)
- 教师散议……………陈金粟 (38)

提倡教师道德

- 谈师德……………宋公然、盖绍普 (51)
- 提倡教师道德……………严缘华 (63)
- 人民教师职业道德初探……………师 心 (68)

教师道德的作用

教师，塑造新一代人的工程师和艺术家

-苏灵扬——在北京师范学院的讲话（ 77 ）
 教师道德的作用.....严缘华（ 90 ）
 为教师职业立德.....邓鹰扬（ 96 ）

教师道德的具体要求

- 略论教师教书育人.....堃 平（ 106 ）
 教师道德的具体要求（一）
 ——正确处理教师与学生、家长、教师之间的关系
罗振国（ 117 ）
 教师道德的具体要求（二）
 ——正确处理教师与学生集体、学校领导、社
 会之间的关系.....余玉花（ 125 ）
 教师语言的“八戒”和“六性”.....唐功武（ 131 ）

教师的素养

- 教师应是“模范人物”和“有学问的人”——
 学习徐特立同志有关师德的论述.....雷普虞（ 133 ）
 教师的德、识、才、学.....黄芥田（ 140 ）
 人民教师应有的素养.....袁 珞（ 145 ）

邓小平同志关于教育工作的论述

论教育工作的重要性

我们要实现现代化，关键是科学技术要能上去。发展科学技术，不抓教育不行。靠空讲不能实现现代化，必须有知识，有人才。……要承认落后，承认落后就有希望了。现在看来，同发达国家相比，我们的科学技术和教育整整落后了二十年。科技人员美国有一百二十万，苏联九十万，我们只有二十多万，还包括老弱病残，真正顶用的不很多。日本人从明治维新就开始注意科技，注意教育，花了很大的力量。明治维新是新兴资产阶级干的现代化，我们是无产阶级，应该也可能干得比他们好。

抓科技必须同时抓教育。从小学抓起，一直到中学、大学。我希望从现在开始做起，五年小见成效，十年中见成效，十五年二十年大见成效。……（《邓小平文选》37页）

科技和教育，各行各业都要抓。（38页）

我们国家要赶上世界先进水平，从何着手呢？我想，要从科学和教育着手。（45页）

高等院校学生来源于中学，中学学生来源于小学，因此要重视中小学教育。（51页）

科学技术人才的培养，基础在教育。我们要全面地正确

地执行党的教育方针，端正方向，真正搞好教育改革，使教育事业有一个大的发展，大的提高。教育事业，决不只是教育部门的事，各级党委要认真地作为大事来抓。各行各业都要来支持教育事业，大力兴办教育事业。（92页）

国家计委、教育部和各部门，要共同努力使教育事业的计划成为国民经济计划的一个重要组成部分。（105页）

……除了这些比例以外，还有一个重要的比例，就是经济发展和教育、科学、文化、卫生发展的比例失调，教科文卫的费用太少，不成比例。甚至有些第三世界的国家，在这方面也比我们重视得多。印度在教育方面花的钱就比我们多。象埃及这样的国家，人口只有四千万，按人口平均计算，他们在教育方面花的钱，也比我们多几倍。总之，我们非要大力增加教科文卫的费用不可。今年因为财政困难，只能首先照顾到重点，但是从明年、至迟从后年开始，无论如何要逐年加重这方面，否则现代化就化不了。（214页）

论 尊 重 教 师

一定要在党内造成一种空气：尊重知识，尊重人才。要反对不尊重知识分子的错误思想。不论脑力劳动，体力劳动，都是劳动。从事脑力劳动的人也是劳动者。……要重视知识，重视从事脑力劳动的人，要承认这些人是劳动者。（38页）

对全国教育战线十七年的工作怎样估计？我看，主导方面是红线。应当肯定，十七年中，绝大多数知识分子，不管

是科学工作者还是教育工作者，在毛泽东思想的光辉照耀下，在党的正确领导下，辛勤劳动，努力工作，取得了很大成绩。特别是教育工作者，他们的劳动更辛苦。（46页）

就今天的现状来说，要特别注意调动教育工作者的积极性，要强调尊重教师。我国科学研究的希望，在于它的队伍有来源。科研是靠教育输送人才的，一定要把教育办好。我们要把从事教育工作的与从事科研工作的放到同等重要的地位，使他们受到同样的尊重，同样的重视。一个小学教师，把全部精力放到教育事业上，就是很可贵的。要当好一个小学教师付出的劳动并不比一个大学教师少，因此小学教师同大学教师一样光荣。对于终身为教育事业服务的人，应当鼓励。（47页）

你们讲科研机构要出成果、出人才，教育战线也应该这样。中小学教师中也有人才，好的教师就是人才。要珍视劳动，珍视人才，人才难得呀！要发挥知识分子的专长，用非所学不好。（47—48页）

对知识分子除了精神上的鼓励，还要采取其他一些鼓励措施，包括改善他们的物质待遇。教育工作者的待遇应当同科研人员相同。（48页）

只有老师教得好，学生才能学得好。当然教与学有相互作用。现在学生中出现的某些问题，有多种原因，有社会原因、家庭原因，其中也与老师善于不善于教学生、带学生有关。要提高教师的水平，包括政治思想水平、业务工作能力以及改进作风等。（52页）

要让教师休假，给教师以恢复疲劳、思考问题、总结经

验的时间，给他们以休整的时间，不能把他们的假期时间都给占用了。搞好劳逸结合，不仅不会降低而且有助于提高教学质量。（52页）

后勤工作的任务，就是要为科研工作、教育工作服务，要为科研工作者和教育工作者创造条件，使他们能够专心致志地从事科研、教育工作。……现在一定要有一批人搞后勤工作。这些人要甘当无名英雄，勤勤恳恳，热心为大家服务，后勤工作也是一门学问，也需要学习，也能出人才，不钻进去是搞不好的。（53页）

人民教师是培养革命后代的园丁。他们的创造性劳动，应该受到党和人民的尊重。要确实保证教师的教学活动时间，要关心他们的政治生活、工作条件和业务学习。对于在教学工作中作出突出贡献的教师，应该给以表扬和奖励。（92页）

一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。（105页）

为人民服务的教育工作者是崇高的革命的劳动者。我们对广大教育工作者的辛勤努力表示慰问和敬意。特别是对广大的小学教育工作者，他们在更为艰苦的条件下，为培育革命后代不辞劳累，作出贡献，我们更要表示慰问和敬意。

我们要提高人民教师的政治地位和社会地位。不但学生应该尊重教师，整个社会都应该尊重教师。我们提倡学生尊敬师长，同时也提倡师长爱护学生。尊师爱生，教学相长，这是师生之间革命的同志式的关系。对于优秀的教育工作

者，应该大张旗鼓地予以表扬和奖励。（106页）

各级党委和学校的党组织，应该热情地关心和帮助教师思想政治上的进步，帮助他们认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想，使更多的人牢固地树立起无产阶级的共产主义的世界观。要积极地优秀的教师中发展党员。教育战线任务愈来愈重，各级教育部门不能不努力提高现有教师队伍的教学能力和教学质量。教育部和各地教育行政部门，要采取切实有效的措施，比如充分利用广播、电视，举办各种训练班、进修班，编印教学参考资料等，大力培训师资。我们希望广大教师努力在政治上、业务上不断提高，沿着又红又专的道路前进。（106—107页）

……又如我们的教师，合格的大中小学教师，全国如果增加二百万、三百万，不算多。我们的学生，中小學生多，大学生很少，在校的不过一百万。拿美国来说，在校大学生一千万，它是二亿二千万人口，二十二个人中就有一个。如果我们有二百万到三百万在校大学生，我们培养的专门人才就会比较多。这就要求增加办学校的人才，增加教师。我们中小学教师也不够，很多教师负担太重，影响到教学水平。我们也需要大量的、合格的学校管理人员，这也是专业人员。……（227页）

……（227页）
论培养人才的标准

我们的学校是为社会主义建设培养人才的地方。培养人才有没有质量标准呢？有的。这就是毛泽东同志说的，应该

使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。（100页）

学生负担太重是不好的，今后仍然要采取有效措施来防止和纠正。但是，同样明显的是，要极大地提高科学文化水平，没有“三老四严”的作风，没有从难从严的要求，没有严格训练，也不能达到目的。我们要在科学技术上赶超世界先进水平，不但要提高高等教育的质量，而且首先要提高中小学教育的质量，按照中小学生所能接受的程度，用先进的科学知识来充实中小学的教育内容。（101页）

学校要大力加强革命秩序和革命纪律，造就具有社会主义觉悟的一代新人，促进整个社会风气的革命化。（102页）

革命的理想，共产主义的品德，要从小开始培养。我们党的教育事业历来有这样的优良传统。……我们希望从事教育工作的同志，各个有关部门的同志，整个社会的家家户户，都来关心青少年思想政治的进步，把被“四人帮”破坏了的优良革命传统恢复和发扬起来。……我们要大力在青少年中提倡勤奋学习、遵守纪律、热爱劳动、助人为乐、艰苦奋斗、英勇对敌的革命风尚，把青少年培养成为忠于社会主义祖国、忠于无产阶级革命事业、忠于马克思列宁主义毛泽东思想的优秀人才，将来走上工作岗位，成为有很高的政治责任心和集体主义精神，有坚定的革命思想和实事求是、群众路线的工作作风，严守纪律、专心致志地为人民积极工作的劳动者。（102—103页）

为了培养社会主义建设需要的合格的人才，我们必须认

真研究在新的条件下，如何更好地贯彻教育与生产劳动相结合的方针。……（104页）

我们的国民经济是有计划按比例发展的。我们培养训练专门家和劳动后备军，也应该有与之相适应的周密的计划。我们不但要看到近期的需要，而且必须预见到远期的需要；不但要依据生产建设发展的需要，而且必须充分估计到现代科学技术的发展趋势。（105页）

教育要面向现代化，面向世界，面向未来，

邓小平同志在给北京景山学校的题词中指出：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”它十分精辟地为开创我国在新的历史时期的教育新局面，指明了方向。

——录自一月三十日《人民日报》专文

胡耀邦同志在全国师范教育工作会议上 与部分代表座谈时的讲话

一九八〇年六月二十七日

现在我们搞四化，能不能实现，决定于两条：一条是有没有正确的路线；一条是有没有人才。人才又有两个问题：一是能不能发现人才。中央的同志反复强调，有许多人才没有发现出来，不会做的在台上，会做的被盖住了。清华何东昌现在还是个第三把手，还不是第二把手。学校里也压了很多人才。现在学校里不会搞教育的人多的是。据何东昌说，清华不会搞教学的有三千人，干别的可能更好；减少一千多，还有两千。中央察觉了这方面的问题，要解决，要认真发现人才。第二是继续培养人才。要考虑到八十年代、九十年代，还要考虑到下一个世纪。要认真培养人才就涉及到办教育的问题，涉及到师范教育问题。造机器，就要有造机器的机器，叫“工作母机”。造人才，就要有造人才的人才。师范教育就是教育事业中的“工作母机”，是造就培养人才的人才基地。轻视师范教育是错误的，不对的。

我们要有一支宏大的师资队伍。这支队伍，我认为要有

三条：第一，要有比较渊博的知识，或者说有现代化的科学知识。第二，要懂点教育学。打仗时，资产阶级征兵，不管是政府官员，还是大学毕业生，都至少要受三个月的基本军事训练。在外国，大学毕业生当小学教员，也要经过一定时间的师范教育训练。道理都是一样的。这一行转到另一行去，不接受一点基本训练是不行的。这并不奇怪。因此，轻视教育训练是完全错误的。第三，要有高尚的品德。为人师表，身教重于言教嘛！刚才乔木同志谈到鲁迅，的确值得我们怀念。鲁迅不仅有比较渊博的知识，而且思想境界高，品德也高尚。他做了十八年教育工作，当了八年教师，从初级师范到师范大学。他说过这么一段话，反映了很高的思想境界：“在生活的路上，将血一滴一滴地滴过去，以饲别人，虽自觉渐渐瘦弱，也以为快活。”这就是“俯首甘为孺子牛”的思想。现在，我们的老师和教育部门的同志提出好多困难，有工资问题，宿舍问题，要中央表态解决。我们是要研究解决的，应该解决，不解决就要犯官僚主义。但一切事物都要双方面要求，我代表书记处也要向你们、向老师们提出要求。还是三条：第一，要有比较渊博的知识；第二，要认真研究掌握教育科学，懂得教育规律；第三，要有高尚的道德品质和崇高的精神境界。

我们今天和同志们座谈，开了个好风气，不是什么接见。什么叫接见？好象我们高高在上似的。我们是自由的平等的座谈。我们的时间少，实在对不起，座谈的时间短了。我们的话无非是支持之意，现在有一个风气不好，请中央同志讲话，要实的不要虚的，那不好嘛！主要是谈思想，谈方

针，互相启发。我们讲的不多，同志们可能不够满意，我们研究不够，但却是支持你们的。

赵紫阳同志谈教育工作

“我们今后应该十分重视智力开发，把以发展教育和科学技术为重点的文化建设放在十分重要的地位，这是实现经济振兴的必要前提。”——摘自八三年六月《政府工作报告》

“‘有知识’的含义就不只是书本知识，还包括从事各种职业的知识、技巧、才干和能力。因此，我们作教师的，要善于调动他们内在的积极因素，通过多种途径包括生产劳动和科学实验，开发他们的聪明才智，使他们能够充分发挥自己的特长，成长为符合社会主义现代化建设所需要的各行各业的专门人才，成为有知识、有觉悟、有体力的劳动大军。……要完成这个任务，必须努力学习和研究教育学、心理学、教学法，在改革教材、改进教学方法，改革学制，扩大孩子们接受知识的活动天地等方面去下功夫。”

——在八〇年六一茶话会上讲话

万里同志在全国普通教育

工作会议上的讲话摘要

一九八三年七月二十七日下午

同志们！你们辛苦了！你们在教育战线上做出了许多成绩，我首先向你们表示慰问！表示感谢！

中央书记处、国务院对教育工作是非常重视的，今年就讨论过两三次。不久前，中共中央、国务院又发出《关于加强和改革农村学校教育若干问题的通知》。教育部为了贯彻落实这个文件以及中央书记处、国务院的指示精神，召开这么一次会议，是很必要的。

我主张普通教育会议，以后每年要开一次，至少隔年开一次。因为我们国家很大，发展很不平衡，普教的问题很多，也有不少经验和教训，多交流多讨论很有好处。特别是师范教育问题，要进一步引起重视，作为重大问题来研究。各省、市、自治区重视经济建设的讨论是好的，但是对教育工作，特别是对师范教育认真讨论不够。须知，没有好的师资，发展普通教育就没有依靠，国家的兴旺发达也就没有希望。这是千万不能忽视的战略问题。

何东昌同志在会上的讲话很好，我完全同意。邓力群同