



即学即用亲子教育互动指南



我爱文明语

36招帮助孩子培养说话的艺术

理念超前、内容全面、形式活泼

高林 编著

播种一种行为，会收获一种习惯；
播种一种习惯，会收获一种性格；
播种一种性格，会收获一种命运。



良好的言行举止对于孩子身心的健康、知识的获得、能力的培养、品德的陶冶、个性的形成是至关重要的。

一本帮助孩子培养说话艺术的秘籍。



经济科学出版社



中国
经济
科学
出版
社

我爱文明语： 36招帮助孩子培养说话的艺术

高 林 编著



 经济科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

我爱文明语: 36 招帮助孩子培养说话的艺术 / 高林
编著. —北京: 经济科学出版社, 2012. 12

ISBN 978 - 7 - 5141 - 2932 - 8

I. ①我… II. ①高… III. ①语言表达 - 家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 013064 号

责任编辑: 张 力 王国华

责任印制: 王世伟

我爱文明语: 36 招帮助孩子培养说话的艺术

高林 编著

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编: 100142

总编部电话: 88191217 发行部电话: 88191537

网址: [www. esp. com. cn](http://www.esp.com.cn)

电子邮件: [esp@ esp. com. cn](mailto:esp@esp.com.cn)

北京市业和印务有限公司印装

710 × 1000 16 开 10 印张 120000 字

2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5141 - 2932 - 8 定价: 25.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换。电话: 88191657)

(版权所有 翻印必究)

前 言

qian yan



和孩子说话看似简单，其实却是一门很有讲究的艺术，除了要把语音语调把握得恰如其分之外，还要讲究一定的技巧。因为，在孩子发现和认识这个世界的过程中，家长对他们说的每一句话，都有可能成为他们探索未来的一次启蒙，或是帮助他们走向独立的一次提醒，还有可能成为引导他们选择人生方向的一个路标。

父母不经意的一句话，有时候甚至可以影响孩子的一生。这些话或许是父母对孩子推心置腹的一次提醒，或许是一句让孩子懂得生活意义的真理。这些话有时候会成为孩子真正的朋友，伴随孩子一生，也让孩子受益一生。由此可见，教孩子说话和与孩子说话对孩子的健康成长来说同样重要，而本书出版的缘由正是出自于此。

一粒小小的种子，能够开出美丽的花朵，是因为汲取了土壤中的营养，得到了阳光的温暖，得到了雨露的滋润。孩子口才的培养也一样，知识、经验的积累是营养，家长、长辈、老师的关心和鼓励是阳光雨露，有了这些条件，孩子必能妙语生花。

本书在编写过程中参考了大量的文献资料，由于时间仓促，其中不乏不足之处，恳请读者批评指正。

编 者



生长环境对孩子的影响

- 第一招 一句话的影响 / 3
- 第二招 学会赞美孩子 / 7
- 第三招 鼓励是孩子前进的动力 / 12
- 第四招 学会批评孩子 / 15
- 第五招 善意的谎言 / 20
- 第六招 学会倾听 / 23



后天的语言素质培养

- 第一招 语言游戏可以提高孩子的语言素养 / 31
- 第二招 多听故事可以促进孩子语言的开发 / 35
- 第三招 多读好书可以积累说话的素材 / 39
- 第四招 好的词汇，要不断丰富 / 43
- 第五招 说话的坏习惯要渐渐改掉 / 47



注意说话技巧

- 第一招 语速要适中 / 55
- 第二招 语调要柔和 / 57
- 第三招 说话要有停顿 / 61
- 第四招 学会用重音转移 / 65
- 第五招 善用歧义表达 / 68
- 第六招 适当使用体态语言 / 70
- 第七招 机智反问有奇效 / 74
- 第八招 反驳对方要有力 / 78
- 第九招 适度夸张 / 82
- 第十招 耍耍小聪明，请君入瓮 / 84



面对争执，切忌秽语连篇

- 第一招 事实就是事实，无须大肆辩解 / 91
- 第二招 说出重点，切勿兜圈子 / 93
- 第三招 不要秽语连篇，致使冲撞升级 / 96
- 第四招 面对秽语者，小心周旋 / 104
- 第五招 凡事都要给人留有余地 / 107
- 第六招 给别人一个台阶，多结交一个朋友 / 109



改变孩子的语言有技巧

- 第一招 改掉孩子任性的毛病 / 117**
- 第二招 用热情融化孩子的冷漠 / 119**
- 第三招 改变孩子的胆小 / 124**
- 第四招 纠正孩子的心胸狭隘 / 129**
- 第五招 不随意打断别人说话 / 133**
- 第六招 纠正孩子说谎话的毛病 / 136**
- 第七招 让孩子改掉说脏话的坏习惯 / 138**
- 第八招 教孩子说“不” / 141**
- 第九招 教孩子控制不良情绪 / 146**

参考书目 / 151



第一章

生长环境对孩子的影响

本章主要内容

- 第一招 一句话的影响
- 第二招 学会赞美孩子
- 第三招 鼓励是孩子前进的动力

.....



第一招 一句话的影响

孩子的健康成长，离不开家长的循循善诱和谆谆教导，而这些教育方式都需要用语言来进行表达。表达得好，就会被孩子视为“金玉良言”；表达得不好，则有可能让孩子产生厌烦，教育的效果会怎样当然一目了然。

所以说，和孩子说话是一门艺术，需要家长掌握一定的技巧，不仅要注意说话的方式方法，也要注意说话时的语气语调。在家庭生活环境中，父母一句简洁明了的话，可以让孩子在启发中得到教益；父母一句入情入理的话，可以让孩子在信服中明白道理；父母一句切中要害的话，可以让孩子在反省中获得觉悟。

现实生活中，能说会道、能言善辩的家长有很多，但是真正懂得与孩子说话，真正能够以情感人、以理服人的家长却很少。但是，许多家长对此却并不以为然，在他们看来，会不会和孩子说话并不重要，重要的是自己说的话孩子一定要服从。他们殊不知这样做就等于走进了亲子沟通的误区。

其实，想要成为一个优秀的家长是非常不容易的，要做到言传身教才算勉强合格。而相对于身教来说，言传在家庭教育中显得更加重要。因为，在孩子发现和认识这个世界的过程中，家长对他们说的每



一句话，都有可能成为他们探索未来的一次启蒙，或是帮助他们走向独立的一次提醒，还有可能成为引导他们选择人生方向的一个路标。父母不经意的一句话，有时候甚至可以影响孩子的一生。这些话或许是父母对孩子推心置腹的一次提醒，或许是一句让孩子懂得生活意义的真理。这些话或许会成为孩子真正的朋友，伴随孩子一生，也让孩子受益一生。

“球王”贝利从小就非常喜欢踢足球。10岁那年，他和几个小伙伴一起组成了“九七”球队。可是，他们几个的家里都很穷，所以，他们连足球都买不起。贝利的母亲给他出了一个主意，让贝利带领小伙伴们到市中心去捡拾香烟头，然后把里面未烧尽的烟丝取出来，再用纸卷成香烟，然后拿出去卖。在卖烟卷的同时，母亲还让他们沿路收集一些别人扔掉的废铜烂铁、空瓶烂罐，然后积攒起来卖给废品站。经过大家的共同努力，终于攒够了买足球的钱。

在一次比赛中，贝利率领的“九七”球队，获得了一次市政府举办的少年足球比赛的冠军。因为贝利是队长，进球又最多，所以很幸运地得到了一笔奖金。贝利兴冲冲地把奖金拿回家，准备交给母亲。然而母亲却严肃地对他说：“你怎么能独占这些钱呢？如果没有全体队员的共同努力，你能独立赢得比赛吗？”听了妈妈这句话，贝利愣住了。他想到：“是啊，在球场上，如果队友们不齐心协力，相互助攻、传递，就算自己的球技再高超，也未必能将球踢进对方的球门呀。”想到这儿，贝利的脸红了，最后，他把这笔奖金分给了球队里的小伙伴。

后来，贝利被巴西国家队选中，成为了一名真正的足球运动员。作为足球场上的神射手，他在赛场上经常遇到对方的侵犯和严密防守。所以他





在刻苦训练、提高球技的同时，更加注重和队友的默契配合。他顾全大局，从不吃独食，教练对他很满意，队友也对他很佩服，每次比赛他都是场上的核心。

在巴西国家队第三次夺得世界杯的比赛中，贝利接到队友一记妙传，在后卫队友的“掩护”下，带球强突过对方两名后卫，起脚劲射，球在空中划出一道漂亮的弧线，擦柱入网……那一刻，全场沸腾了，世界沸腾了，因为这是贝利足球生涯中踢进的第1000个球。他创造了足球史上的神话，无愧于“世界上最伟大的天才球员”的美誉。

赛后接受媒体采访时，贝利拥着他的队友们说：“我不是天才。一个人创造不出美丽的神话。一个人的成功，离不开团队合作的力量——这是我母亲从小就教给我的道理。”

由此可见，家长的一句话，在孩子的一生中会产生多么大的影响。然而在现实生活中有许多这样的家长，经常会随口对孩子说出“你怎么这么笨”或“我看你是无药可救了”之类的话。或许，家长说这些话是因为情绪不好，或者是因为孩子做错了什么事情，但这种消极的、没有逻辑性的蔑视的话，很容易会对孩子产生不良的负面暗示，严重伤害孩子的自尊心，打击孩子的自信心。因为，对于孩子来说，父母的每一句话都是有权威的，所以仅仅是一句话，就立刻会让孩子感受到自己已经被否定了，即使再努力也没有用了。有些极端的孩子，甚至会因为自尊被伤害而对生活失去信心，从而走上错误或自毁的道路。据相关调查显示，在青少年犯罪或是自杀的事件中，很大一部分是因为被父母否定所致。所以，家长千万不要小看一句话的作用，它可以让孩子变得更出色、更成功，也同样可以让孩子变得越来越糟糕。



1. 不要用随意的态度和孩子说话

常言说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。家长在社会上与人交往时都要遵循这个道理，何况是对待涉世未深又非常信任父母的孩子呢？所以，家长不要根据自己的喜好或是情绪好坏而随意跟孩子说话，虽然这些话大多并不是家长的真心话，但对孩子的影响却是潜移默化的。

2. 激励会让孩子的“小宇宙”发光

一位大画家回忆自己的童年时代时说：“我母亲是一位迷信的人，对算命先生说的话深信不疑。她常对我说：‘你一定会成为一个大人物。’由于母亲这样说，我也就信以为真了。于是，时时处处都以更优秀的标准来严格要求自己。”所以，无论到何时何地，家长都要以一种肯定的语言来激励孩子，因为这些话将成为孩子前进的动力。

3. 父母会说话，有利于孩子健康成长

这里所说的会说话，不仅是指与孩子说话时要掌握一定的技巧，既准确地表明自己的意思，又让孩子在其中有所收获，而且，还要求父母具有较强的语言表达能力。这对于促进孩子的健康成长来说是非常有益的。

4. 会说话的父母让孩子充满自信

自信是孩子成长的最佳动力，没有自信，也就没有成功的人生。而孩子的自信在很大程度上来自父母的肯定和赞赏。所以，家长千万不要小看一句欣赏的话，它不仅能够治愈孩子的自卑，让孩子充满自信，还可以让孩子感受到来自父母的关爱。所以，家长应该学会欣赏孩子身上的每一个优点，哪怕是一个小小的闪光点。

5. 会说话的父母，可以帮孩子塑造健全的人格

美国一位儿童心理专家经过数年研究，走访了20多个国家，对上万名身处不同家庭环境的孩子进行了调查，最后总结出了一些可以帮孩子塑造



健全人格的规律。这些规律大多都是对家长的要求，比如不吵架，相互谦让；一视同仁地对待孩子；对孩子要说话算话；要维护孩子的自尊心；要欢迎孩子的朋友；要给孩子玩的时间；要真心接受孩子的批评；少发一点脾气，多一点笑容等。可见，父母的话对孩子健全人格的塑造是多么关键。

同样是一句激励的话，如果家长能够说得如甘露，那么孩子听了便会信心大增；如果家长说得如苦酒，难免会让孩子的心气降到冰点。同样是一句批评的话，如果家长能够说得如春风，那么孩子听了自然会虚心接受；如果家长说得如冰霜，难免会让孩子产生抵触情绪。可见，家长对孩子说的每一句话，都应该讲究效果，提高艺术。

第二招 学会赞美孩子

赞美是一种积极地肯定别人的方式，它通常用巧妙、精辟的语言表现出来，能给人一种无比自信的满足感、成就感和责任感。对孩子而言，他们更是渴望得到家长的赞美。因为父母对孩子来说是最亲密、最信赖的人，也可以说是他们的精神支柱，所以能得到父母的赞美，会使他们受到极大的鼓舞，会成为他们前进的动力和成功的催化剂。

孩子从刚出生开始，就渴望从父母的眼光、手臂甚至体温那里获得疼爱和赞美；四五个月大的时候，孩子就能理解父母的情绪了，这时候，你夸他几句，他就会朝你笑，如果你训斥他，他就会哇哇大哭地向你表示抗





议了；再大一点，孩子会走路了，会说话了，画了第一幅画，学会了第一句外语……在这些从小到大的成长过程中，孩子一点一滴的进步都离不开父母的赞美，而且看似不经意的一句赞美所产生的效果，常常超出家长的想象，往往能影响孩子相当长一段时间，甚至一生。

美国著名的成功学家拿破仑·希尔曾说：“我的继母造就了我。”

在希尔很小的时候，母亲就去世了。因为顽劣异常，他被人们认定将母牛从牧场上放跑了；葡萄架被弄得一塌糊涂，或者一棵树不知什么时候被砍倒了，人们都会怀疑这一定是希尔干的。不仅如此，所有的怀疑都有各种绘声绘色的证明。就连他的父亲和兄弟们也都认为他无药可救。在这种情况下，希尔便真正成为了“坏孩子”，用他的话说就是“不想辜负人们对我的期望”。

在希尔9岁那年，父亲再婚了。这对于希尔来说又是一个打击，因为在失去母亲的小孩心里，对“继母”这个字眼是十分敏感的，所以希尔断定，继母绝不会对他好的。他幼小的心灵也为此一直忐忑不安。

这一天终于来了，继母站在了一家人的面前。她看上去热情大方，她走遍每一个房间，高兴地与每个人打着招呼，当然也包括希尔在内。为了掩饰内心的慌张，希尔双手交叉着叠在胸前，凝视着她，眼中没有丝毫欢迎的表情。父亲无奈地说：“这是拿破仑，是众多兄弟中最坏的一个。”

希尔已经做好了被继母冷眼相看的准备，然而令他没想到的是，继母接下来说的话却令他终生难忘。她微笑着把双手放在希尔的双肩上，用和蔼的目光直视着他的眼睛，微笑着说：“他是最坏的孩子吗？完全不像，我看他倒像是这些孩子中最聪明伶俐的一个，而且请你们相信我能够把他





身上所具有的机智、勇敢的品质激发出来。”这样一句对希尔来说突如其来的赞美，一下子打消了他原来的顾虑。从那以后，希尔慢慢改掉了身上的许多毛病，变成了一个继母所期望的那种好孩子，最终获得了人生的成功。

可以说是继母的爱和赞赏造就了拿破仑·希尔。她的爱和赞美给了希尔坚定不移的信心，让他完全浸在温暖而可靠的信任中，激发他把自己内在的最美好的东西都发挥了出来。

美国作家马克·吐温曾说：“一句精彩赞词可以做我10天的口粮。”所以懂得欣赏和赞美孩子，对家长来说是非常重要的。根据有关调查显示，孩子在童年及少年时代如果很少得到家长的赞美，那么对他个性的发展多少会产生一些负面的影响，比如孩子很容易成为一个缺乏自信、怯懦、有怪癖的人，或者是一个嫉妒、仇视他人的人。为什么会这样呢？这是因为在现实生活中，这些孩子即使做了很好的事，却没有得到及时表扬，这样就会让他们感到现实的“冷淡”，人心的“漠然”，久而久之，他们会认为生活不公平，有时还会想：“我真可怜，没有人能欣赏我的努力。”“我做了那么多，谁也没看见。”这种对现实失去信心的表现，就会让他们很泄气甚至永远放弃自己的努力。一个连信心都失去的孩子，又能有怎样的将来？

著名儿童心理学家赫各洛克曾经做过这样一个实验：他将一些儿童分成4组，分别是统治类、赞赏类、斥责类和忽视类，然后要他们连续做5天的加法演算。第一天的平均分数各组大致相同，然而随着时间的推移，赞赏类的成绩不断进步，最后遥遥领先其他几组。赫各洛克分析了产生这种差别的原因，他认为赞赏类的孩子之所以能够不断进步，是因为他们心



里认为“父母对我们寄予了厚望”，所以努力的欲望显著提高，取得好成绩也是理所当然的了。

英国作家赖德·哈格德曾说：“必要的赞美，会给孩子一种满足感、幸福感。世界上没有人不需要赞美，孩子更渴望家长的赞美。”但是，这里有一点是值得注意的，那就是赞美孩子虽然是激励孩子上进的一个手段，但不要过多、过滥，否则听多了，孩子反倒会不以为然，起不到应有的作用。所以说赞美也需要一定的技巧。

1. 孩子需要建设性的赞美

比如，爸爸和儿子一起在打篮球，儿子投进了一个三分球，爸爸在旁边说：“真了不起！你有敏锐的视力，不愧是个神投手！”然而，爸爸的赞美不仅没让儿子继续发挥出好成绩，反而让他的表现越来越差。这是为什么呢？原来是父亲那种带有评判性质的赞美让他感到了一种压力。他心里在想：“爸爸期望我每一球都能投出三分，可我没有那种能力啊，怎么办？”于是他越想投好却越力不从心。

那么怎样的赞美才能让儿子继续努力呢？其实爸爸可以说：“这个球不错，投了个三分。”儿子内心的反应就会是：“父亲并没期望我每个球都能投出三分，我大可以安心再投。”即使他下个球没投进，那么从父亲那得到的也将是方法、经验等方面的建设性的意见，对于他球技的提高也将大有好处。

建设性的赞美是描述孩子所做的努力和成就，以及大人的感观，它不是评价孩子的个性和评判他们的品格。

2. 不要用太抽象或太笼统的语言赞美孩子

比如，妈妈这样赞美孩子说：“你的钢琴弹得太好了，可以和钢琴大师媲美了！”这种过于笼统的赞美，不仅不会起到应有的激励作用，有