

研究與方法

寫一篇精彩的學位論文

林進材 著



研究與方法

寫一篇精彩的學位論文

林進材 著



五南圖書出版公司 印行

國家圖書館出版品預行編目資料

寫一篇精彩的學位論文／林進材著.

--初版.--臺北市：五南，2008.04

面：公分

ISBN 978-957-11-5171-7（平裝）

1. 論文寫作法

811.4

97004960



1JBR

寫一篇精彩的學位論文

作 者－林進材(134.1)

發行人－楊榮川

總編輯－龐君豪

主 編－陳念祖

責任編輯－李敏華

封面設計－童安安

出版者－五南圖書出版股份有限公司

地 址：106台北市大安區和平東路二段339號4樓

電 話：(02)2705-5066 傳 真：(02)2706-6100

網 址：<http://www.wunan.com.tw>

電子郵件：wunan@wunan.com.tw

劃撥帳號：01068953

戶 名：五南圖書出版股份有限公司

台中市駐區辦公室/台中市中區中山路6號

電 話：(04)2223-0891 傳 真：(04)2223-3549

高雄市駐區辦公室/高雄市新興區中山一路290號

電 話：(07)2358-702 傳 真：(07)2350-236

法律顧問 元貞聯合法律事務所 張澤平律師

出版日期 2008年4月初版一刷

2010年6月初版三刷

定 價 新臺幣310元



FOREWORD

序 言

近幾年來，隨著國內高等教育的蓬勃發展，公私立大學研究所的林立，研究生的數量快速地成長。完成大學學業的畢業生，直接進入研究所就讀的比率，隨著高等教育的發展逐年攀升。研究所入學考試與學位論文的撰寫，是邁向學術研究生涯的二個重要階段。在報考研究所時如何作正確的抉擇，面對筆試與甄試的層層考驗，通過研究所考試之後，如何在研究所的課程選修與教授們保持良好的互動，為自己奠定良好的學術研究基礎，進而順利完成高級學位，進入就業市場或從事學術研究，是所有大學畢業生和研究生最關心的議題。

本書的撰寫，係以研究生在撰寫論文上的實際需要，並以作者多年來指導研究生學位論文，與出席學位論文口試的經驗，提供研究生撰寫學位論文要領與訣竅。透過經驗的分享、要領與訣竅的研擬方式，讓研究生可以從他人的經驗中，減少嘗試錯誤的機會。透過本書的閱讀與運用，提供研究生從大學畢業後，報考研究所的選擇、進入研究所就讀、與學長姐的互動、選擇指導教授、和指導教授的互動、撰寫學位論文等相關議題上，豐富實際的經驗。從經驗的學習中，公式的套用與模擬中，可以提供研究生專業上的知能，以及熟練技巧的學習。

本書在內容方面，計分成十四章，第一章為研究所甄試筆試與口試，內容包括研究所的選擇、筆試與口試、研究計畫的撰寫、考古題的應用、考試拿高分的技巧；第二章為研究所新鮮人的備忘錄，內容包括做好讀研究所的準備、認識研究所的學長姐、和學長保持良好的關係、認識每一位指導教授、掌握研究所各項規定、研究所的新人座右銘；第



三章為研究所課程的選修與通過，內容包括專業課程與專門課程、選修課程與必修課程、平時報告與學術論文、平時報告與期末報告、英文資料與中文文獻、時間管理與學術論文、論文撰寫與論文發表、課程選修與論文撰寫等內容；第四章為研究領域與焦點的選擇，精彩內容包括選擇具有特色的題目、選擇適合自己的領域、研究興趣與學位論文、在現實與理想作抉擇、如何為自己學術聚焦、在選定學術焦點之後的議題分析；第五章研究生與指導教授關係，敘述內容包括指導教授有哪些類型、適合自己的指導教授、研究生與指導教授的關係、學術研究與廉價勞工問題、如果和指導教授理念不合、雙指導教授所面臨的問題分析。

第六章為學位論文的格式與撰寫，分析提供的內容包括學位論文的章節名稱、APA格式的規範、論文的章節內容如何安排、學位論文的撰寫要領、致謝詞的寫法、學位論文的評論要點；第七章為論文文獻蒐集整理歸納，分析焦點包括如何研判文獻的重要性、如何將文獻去蕪存菁、文獻資料如何有效分類、文獻撰寫的注意事項、如何寫一篇動人的文獻、相關研究如何撰寫運用；第八章為研究方法的類型與應用，探討內容為教育研究典範、教學研究典範、教學研究方法論的類型、教學研究方法論應該注意的問題等；第九章內容為研究資料的處理與分析，重點包括研究結果分析與討論問題、圖表的應用問題、一般容易犯的錯誤、相關文獻與研究結果、因果關係的應用、研究結果的論證、綜合討論；第十章內容為研究結論與建議的應用，分析研究結論如何下才具體、研究建議怎麼寫才明確、研究結論與建議的關係、如何作具體明確的建議、結論應該避免哪些迷失、參考書目的問題等。

第十一章內容為高品質論文具備的特質，探討內容囊括論文整體性方面、緒論理念與摘要、文獻評述方面、研究方法、研究結果分析與討論、研究結論與建議、論文格式方面等議題；第十二章為撰寫論文容易犯的錯誤，提供資料包括論文撰寫進度問題、時間與進度的規劃問題、與指導教授聯繫問題、中英文摘要問題、人際互動的問題等；第十三章為論文口試的準備與實施，分享經驗包括論文口試的時間、論文口試

的準備、行政方面的流程、論文口試的論辯、論文口試結束後的工作項目；第十四章為論文口試委員常提的問題，內容包括論文研究過程、論文方法論、後續研究問題、生涯發展等問題。

本書的撰寫，是莫基於筆者指導研究生多年的經驗分享，提供各種實務性的經驗，希望透過經驗分享的方式，可以引導研究生在撰寫論文過程，思考一些本質性的問題，在遇到迷惑時可以引為借鏡。本書的完成，首先要感謝多年來不忌筆者在指導論文過程中，嘮嘮叨叨細細念情景的研究生，在有形或無形中提供各種處遇和經驗，才有撰寫本書的靈感與想法。其次，要感謝五南圖書出版公司多年來，對筆者在專業書籍出版的鼎力支持，以及陳副總編念組和編輯群的費心規劃設計，至為感綑。學棣蔡啓達校長、蕭英勵老師在第八章方法論的撰寫和努力，讓本書的內容更添光彩。最後，要感謝內人香河以各種形式對筆者個人的全力支持，始有本書的完成。本書的出版，期能提供研究生，撰寫學位論文一些基本的想法和概念，並誠摯盼望如有疏漏之處，不論指正是幸。

林進材

謹識於臺南大學教育學系



CONTENTS

目 錄

第1章

1

研究所甄試筆試與口試

01

- | | |
|------------|----|
| 一、爲什麼要讀研究所 | 01 |
| 二、哪些研究所適合你 | 04 |
| 三、就讀研究所的準備 | 07 |
| 四、研究所筆試考哪些 | 09 |
| 五、考古題的主要作用 | 11 |
| 六、研究所口試考哪些 | 12 |
| 七、研究計畫要怎麼寫 | 14 |
| 八、考試拿高分的訣竅 | 16 |

第2章

2

研究所新鮮人的備忘錄

19

- | | |
|-------------|----|
| 一、做好讀研究所的準備 | 19 |
| 二、認識研究所的學長姊 | 21 |
| 三、和學長保持良好關係 | 23 |
| 四、了解認識每一位教授 | 24 |
| 五、掌握研究所各項規定 | 26 |
| 六、研究所的新人座右銘 | 28 |



第3章

3

研究所課程選修與通過

31

- | | |
|-------------|----|
| 一、專業課程與專門課程 | 31 |
| 二、選修課程與必修課程 | 32 |
| 三、平時報告與學術論文 | 34 |
| 四、平時報告與期末報告 | 35 |
| 五、英文資料與中文文獻 | 37 |
| 六、時間管理與學位論文 | 39 |
| 七、論文撰寫與論文發表 | 41 |
| 八、課程選修與論文撰寫 | 43 |

第4章

4

研究領域與焦點的選擇

45

- | | |
|-------------|----|
| 一、選擇具有特色的題目 | 45 |
| 二、選擇適合自己的領域 | 47 |
| 三、研究興趣與學位論文 | 48 |
| 四、在現實與理想作抉擇 | 50 |
| 五、如何為自己學術聚焦 | 51 |
| 六、在選定學術焦點之後 | 52 |

第5章

5

研究生與指導教授關係

55

- | | |
|---------------|----|
| 一、指導教授有哪些類型 | 55 |
| 二、適合自己的指導教授 | 56 |
| 三、研究生與指導教授的關係 | 58 |
| 四 學術研究與廉價勞工問題 | 60 |
| 五 如果和指導教授理念不合 | 61 |
| 六 雙指導教授所面臨的問題 | 62 |

第6章

6

學位論文的格式與撰寫

67

- 一、學位論文的章節名稱 67
- 二、APA格式的規範 69
- 三、論文的章節內容如何安排 85
- 四、論文撰寫的注意事項 86
- 五、致謝詞的寫法 94
- 六、學位論文的評論要點 95

第7章

7

論文文獻蒐集整理歸納

103

- 一、如何研判文獻的重要性 103
- 二、如何將文獻去蕪存菁 105
- 三、文獻資料如何有效分類 106
- 四、文獻撰寫的注意事項 108
- 五、如何寫一篇動人的文獻 109
- 六、相關研究如何撰寫運用 111

第8章

8

研究方法的類型與應用

115

——以教學為例(蔡啟達、蕭英勵合著)

- 一、教學研究方法 115
- 二、教學研究方法論 117
- 三、教育研究典範 118
- 四、教學研究典範 120
- 五、教學研究方法論的類型 122
- 六、教學研究方法論應注意的問題 140
- 七、結論 142



9

第9章

研究資料的處理與分析

147

- | | |
|---------------|-----|
| 一、研究結果分析與討論問題 | 147 |
| 二、圖表的應用問題 | 148 |
| 三、一般容易犯的錯誤 | 148 |
| 四、相關文獻與研究結果 | 149 |
| 五、因果關係的應用 | 150 |
| 六、研究結果的論證 | 150 |
| 七、綜合討論的撰寫 | 151 |
| 八、統計方法的應用與舉例 | 152 |

10

第10章

研究結論與建議的應用

159

- | | |
|--------------|-----|
| 一、研究結論如何下才具體 | 159 |
| 二、研究建議怎麼寫才明確 | 161 |
| 三、研究結論與建議的關係 | 163 |
| 四、如何作具體明確的建議 | 165 |
| 五、結論應該避免哪些迷失 | 166 |
| 六、參考書目的問題 | 167 |

11

第11章

高品質論文具備的特質

171

- | | |
|-------------|-----|
| 一、論文整體性方面 | 171 |
| 二、緒論、理念與摘要 | 172 |
| 三、文獻評述方面 | 174 |
| 四、研究方法 | 175 |
| 五、研究結果分析與討論 | 178 |
| 六、研究結論與建議 | 178 |
| 七、論文格式方面 | 179 |

12

第12章

撰寫論文容易犯的錯誤

181

- 一、論文撰寫方面的問題 181
- 二、論文撰寫進度問題 183
- 三、時間與進度的規劃問題 186
- 四、與指導教授聯繫問題 186
- 五、中英文摘要問題 188
- 六、人際互動問題 190

13

第13章

論文口試的準備與實施

195

- 一、論文口試的時間 195
- 二、論文口試的準備 197
- 三、行政方面的流程 198
- 四、論文口試的論辯 198
- 五、論文口試結束後 199

14

第14章

論文口試委員常提的問題

201

- 一、口試委員的組成 201
- 二、口試委員的資格 202
- 三、口試委員的聯繫 202
- 四、口試委員的決定 202
- 五、口試委員的問題 203
- 六、口試時委員最常提出的問題 203
- 七、口試之後要作的事 207

參考文獻

209

研究所甄試筆試與口試

進入心中理想的研究所就讀，是一般大學畢業生的夢想。透過就讀研究所取得比較高的學位，可以在未來的就業市場中擁有優勢，比一般畢業生可以擁有更多元的選擇機會。然而，在生涯規劃中，如何規劃理想的研究所？哪些研究所比較適合自己？研究所考試的類型有哪些？研究所筆試與口試如何取得高分？是在就讀與選擇研究所前必須正視的議題。

一

為什麼要讀研究所

(一)取得高學歷

就讀研究所的大學畢業生，主要的動機在於取得比較高的學歷，透過高學歷的取得，可以在未來的生涯發展中，擁有比一般大學畢業生更好的優勢。依據相關的研究指出，國內目前的研究所碩士班數量，在短期內過渡發展的現象下，大學畢業生要就讀研究所，是一件相當容易的事。只要在研究所的選擇上，配合自己的興趣和專長，稍加努力就可以如願。



(二)擁有高能力

一般的學生認為研究所畢業取得碩士（或博士）學位，和大學畢業生相比，擁有比較高的能力，不管在思想上、思考上、行為上。因而，大學畢業生如果沒有更好的職場就業機會，就會選擇和自己興趣比較接近，或是離就業市場需求契合的研究所就讀。

(三)就業機會多

研究所畢業取得高學歷，在就業機會上會比大學畢業生還高的想法，普遍地存在一般大學畢業生的想法中。目前就業市場在徵求人才時，在待遇上的確有因為高學歷，給予比較高待遇的現象。但，並非所有的就業市場和產業，在員工待遇上因為高學歷給予比較高的待遇，而待遇的高低往往因為能力和努力的程度而定。

(四)追求更好的發展

大學畢業生如果可以順利進入研究所就讀，比一般的大學生具有更好的發展。不管是生涯發展，或是未來職場上的需要，擁有高學歷可以追求更好的發展。殊不知，影響生涯發展的因素，除了取得比較高的學歷之外，也要靠自己在專業方面的努力。

(五)走學術研究路線

進入研究所就讀是從事學術研究的基礎，透過研究所階段的學術訓練，可以引導學生了解基本的學術研究，所必須具備的條件，以及基本的涵養。此外，研究所就讀期間，研究生多半會參與教授的專案研究計畫，從研究計畫的進行與實施，學習各種學術研究的步驟、方法等。

(六)自我提升的機會

就讀研究所不僅可以提升個人的基本能力，同時可以透過學術研究，讓自己的能力不斷地提升。研究所階段的課程，重點在於方法論的研習，以及批判能力的培養，透過各種學術研究方法論的運用，可以讓個體有不斷提升的機會，對於日常生活中的各種生活事件，可以用嚴謹的方法論加以探究，透過探究的形式可以提昇自己的視野。

(七)逃避就業壓力

就讀研究所的另一個消極因素，在於大學畢業生逃避就業壓力，希望就讀研究所，可以暫時減緩來自就業方面的壓力。此外，也寄望研究所就讀期間可以為自己在各方面多加充實，以時間換取空間的方式，在未來的就業上可以擁有更多的選擇，以及更多的機會。如果，大學畢業生在短時間可以找到理想工作，就不必急於就讀研究所，可以先進入就業市場，等工作一段時間後再以「在職進修」方式就讀研究所。

(八)他人期望

依據相關的研究資料顯示，有大半的研究所新生，選擇就讀研究所的原因，在於將就他人的期望，包括同儕友伴、父母親友等。如果持此種想法的學生，比較缺乏自己的想法，對於未來的發展缺乏系統性的計畫。此類學生應該給予適性的生涯規劃與發展的訊息，並且透過學校教育系統或輔導系統，給予學習方面的協助。

(九)現實社會的要求

就讀研究所的動機，包括來自現實社會的要求，例如整體景氣不佳、就業壓力大、謀職不易、收入驟減等情境脈絡因素。因此，



大學畢業生在社會現實和壓力之下，選擇就讀研究所加以因應。有鑑於社會現實的要求，學生在選擇研究所就讀，通常會考量現實環境以及未來發展上的問題，選擇比較適合自己未來，並且能有所發揮的研究所。

二 哪些研究所適合你

國內研究所招生人數，隨著高等教育的快速擴充，研究所的入學比率相對地提高，就讀研究所對大學畢業生而言是相當容易的事，只要在入學考試上花些時間和心思，要考上研究所並非難事。然而，選擇研究所就讀前，應該考慮各種因素，作為選擇的參考。

(一)應考慮哪些因素

選擇研究所就讀，必須考慮並且將就各種因素，包括自己的生涯規劃、未來的發展、對學術研究的興趣、對研究所屬性的熟悉度等，在報考研究所之前，都需要作深度的思考。如果單純只為了念研究所而選擇研究所的話，日後在進修過程中會感到相當孤單寂寞，甚至因為缺乏興趣而輟學。在選擇報考研究所前，比較理想的方式是結合各種因素，選擇最適合自己發展的研究所，對自己的生涯發展具有正向積極的意義。

(二)有哪些基本能力

在研究所的選擇方面，需要考慮自己的基本能力有哪些？一般的研究所在入學考試時，都會依據該所的性質、宗旨、發展方向、師資陣容等，設立研究所入學的基本條件，例如國內一般教育大學的研究所，具有師資培育的系所會要求入學新生必須國內相關科系畢業，或是現職中小學教師（例如在職進修班），始可報考。此

外，系所屬性與一般性研究所不同者，考生在報考前也應該了解自己的基本能力，是否適合就讀該研究所。例如，測驗與統計研究所的新生，至少應該具備基本的數學能力或測驗統計基本素養。

(三)如何正確的選擇

就讀研究所不僅涉及個人未來的生涯發展，也會影響未來的就業與職場的選擇。因此，在選擇就讀的研究所過程中，應該多方蒐集研究所的相關資料，多向學長姊請教，深入了解研究所的屬性、師資、未來的發展等，以便形成正確的選擇。如果入學之後才發現和自己的興趣不合，或是基本能力無法應付研究所的課程，徒然浪費自己的時間，很容易因而形成學習的挫折。

(四)自己的實力何在

要選擇好的研究所就讀，就必須先衡量自己有哪些實力，才夠資格挑選適合自己的研究所。如果自己的實力不佳，各方面的基本能力欠缺，則只好淪為研究所挑學生的處境。研究所的設立，主要在於延續大學教育的課程，因此在學生基本能力的培養上，具有相當高的延續作用。在大學階段如果想要畢業後，繼續在研究所深造的話，必須充實自己的學科知能，以及各方面的專業能力。

(五)了解研究所性質

在選讀研究所之前，應該針對該研究所的性質、發展、師資、課程、設立宗旨、學生出路等方面的訊息，作充分的了解。避免在考上該研究所就讀之後，發現研究所的性質和自己的規劃相去甚遠的現象。想要深入了解研究所的性質，可以從大學的網站資料連線，進入該研究所的網頁，了解研究所的相關資料和訊息。或者，可以透過熟識的學長姊，請其提供該所的相關訊息，作為選擇的參考。



(六) 正視興趣的議題

研究所的就讀，除了將就現實環境之外，也應該配合自己的興趣。如果能夠和自己的興趣相結合，未來的進修生涯遇到任何的挫折時，才能以各種毅力和精神面對各種的挑戰。假若單純考慮到現實環境，以及未來職場上的需要，缺乏顧及自身的興趣，則遇到困難時容易萌生退縮的意念。在理想與現實的抉擇中，還需考慮自身意願的問題，才能在未來的生涯發展中適性的發展。

(七) 結合生涯的規劃

生涯規劃與生涯發展，彼此是息息相關的。就讀研究所的規劃與選擇，理應結合個人的生涯規劃，作為後續發展的參考指標。研究所的課程是針對學術發展而設計，選修研究所的課程是為了未來的學術發展奠定基礎。當然，國內有少部分研究所強調實務經驗的重要性，學術研究則為大部分研究所的重點。研究生應該了解研究所的屬性，結合自己的生涯規劃，並研擬有效的策略以為參酌。

(八) 其他重要的因素

除了上述的因素之外，選讀研究所也應該考慮外在環境與情境脈絡的各種因素，例如有學生為了提昇自己的專業能力，而選讀研究所；有學生為了加薪晉級而選擇就讀研究所；或是為了和老闆賭一口氣而就讀研究所等。不管自己選擇研究所的考慮因素為何，都需要為自己的選擇負責任。