

关于当代马列主义的 若干问题

[越] 马克思列宁主义、胡志明思想学科
全国通用教材中央指导编撰委员会 著

赵玉兰 译



中央编译出版社

本书由中国社会科学院马列所组织翻译出版

关于当代马列主义的若干问题

[越]马克思列宁主义、胡志明思想学科全国

通用教材中央指导编撰委员会 著

赵玉兰 译

中央编译出版社

图书在版编目(CIP)数据

关于当代马列主义的若干问题/马克思列宁主义、胡志明思想学科全国通用教材中央指导编撰委员会著;赵玉兰译.

- 北京:中央编译出版社,1997.11

ISBN 7-80109-210-4

I. 关…

II. ①越… ②赵…

III. 马克思主义-研究

IV. A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 24465 号

关于当代马列主义的若干问题

出版发行:中央编译出版社

地 址:北京西单西斜街 36 号(100032)

电 话:66171396 66163377-618、617

经 销:全国新华书店

照 排:北京京鲁排印部(63044503)

印 刷:北京印刷一厂

开 本:850×1168 毫米 1/32

字 数:69 千字

印 张:3.625

版 次:1997 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

印 数:1—500 册

定 价:9.50 元

越文版出版说明

我国进行的近十年革新实践向我们提出了许多需要在理论上搞清楚的问题。

另外,在东欧以及苏联的社会主义制度垮台之后,一些敌对势力和机会主义分子大力加强舆论攻势,对马克思列宁主义极力进行诽谤、歪曲和否定。

因此,我们现在比任何时候都更需要加强对马克思列宁主义科学和革命的基本原理进行研究,坚定我们党以马克思列宁主义、胡志明思想作为思想基础和行动指南的立场。

为适应上述需要,国家政治出版社决定出版由**马克思列宁主义、胡志明思想学科全国通用教材中央指导编撰委员会**编写的《关于当代马列主义的若干问题》一书。

本书内容对马克思列宁主义、胡志明思想各门学科全国通用教材的编撰工作具有指导作用。

谨此以飧读者

[越南]国家政治出版社

一九九六年二月

内 容 简 介

党的第七次代表大会通过的党纲明确指出：“党以马克思列宁主义、胡志明思想作为思想基础和行动指南……”；“使马克思列宁主义世界观和胡志明思想道德在社会精神生活中保持主导地位”。^① 中央政治局在七大的报告中强调指出：“对于我们党来说，坚持马克思主义是头等重要的原则性问题。忠于马克思列宁主义，就是要掌握马克思列宁主义的革命的和科学的本质，结合我国的具体条件，正确地运用和创造性地发展马克思主义。我们要同来自敌对势力和机会主义的一切攻击、否定、歪曲马克思主义的言论和行为作斗争。”^②

一方面，我国进行革新的实践向我们提出了一系列在理

① 《越南共产党社会主义过渡时期的国家建设纲领》，河内真理出版社 1991 年版第 21, 10 页。

② 《越南共产党第七次代表大会文件》，河内真理出版社，1991 年版第 127 页。

论上急待解决的问题；另一方面，在苏联解体之后，我们的部分干部、党员和群众发生了动摇。帝国主义势力利用这一点大肆攻击，妄图摧毁尚存的几个社会主义国家。他们进攻的主要目标是破坏工人阶级的思想意识体系，其目的在于取缔马克思列宁主义，进而取消共产党的领导地位。其帮凶则是国内外的敌对势力和机会主义分子。

因此，七大以后，在党和国家的一系列决议中，已明确提出了一个急迫要求，即更新马克思列宁主义、胡志明思想各门学科的教学内容和教学方法，着手编撰一套新的教材。鉴于此项工作的重要性，中央书记处早在 1992 年 5 月就对这个问题发出了指示。接着，1992 年 7 月 13 日，部长会议主席作出决定，成立**马克思列宁主义、胡志明思想学科全国通用教材中央指导编撰委员会**。为编撰这套教材服务的科研任务也已被政府列入**国家级社会科学 KX-10 号计划**。该计划共包括九项课题。

1. 自 1992 年末以来，“KX-10 号计划”已紧张地展开了各项研究活动；共举行了 373 次研讨会、座谈会，以便在全国范围内广泛征求马列主义理论科学工作者和理论课教员的意见；汇集了 691 篇科研报告，32 份会议纪要，出了 13 个专集，在内部发行；在全国近 50 所党校、大学里进行问卷调查，收集了 625 个需要解答的问题。

中央指导委员会指导召开了两次大型研讨会。在**关于建设马克思列宁主义、胡志明思想学科全国通用教材的认识及方法**研讨会上，大家对编撰这样一套教材的必要性、观点、方

法及组织实施条件等方面取得了高度一致的认识。在**马克思列宁主义与当今时代**研讨会上,大家一致同意以具有坚不可摧的科学价值的马克思列宁主义作为编撰这套新教材的基本指导思想。

各个课题组已展开了严肃认真的研究活动,以求对马克思、恩格斯、列宁的经典著作中所阐述的科学原理和论点能有一个正确的认识;同时也澄清了在马克思列宁主义基本价值问题上的一些错误认识,驳斥了歪曲和否定马克思列宁主义基本价值的论调。只有做好这项工作,才能为新教材的编撰打下科学的基础。

2. 在有待经过研究进一步搞清楚的 625 个问题中,根据各个课题组的意见,中央指导委员会经审查和筛选,决定首先集中指导研究以下四个基本问题:

- 马克思的社会经济形态学说;
- 马克思的剩余价值学说;
- 马克思关于工人阶级的历史使命学说;
- 关于当今时代的一些问题。

社会经济形态学说、剩余价值学说和工人阶级的历史使命学说是马克思列宁主义的三个组成部分,即哲学、政治经济学和科学社会主义的基础理论问题。敌对势力和机会主义分子非常清楚这一点,因此他们集中力量对这些基本理论进行攻击和歪曲,妄图全盘否定马克思列宁主义。根据中央指导委员会的指导,各个课题组已展开深入研究,进一步理清了需要解答的问题;对在上述四个基本问题上否定马克思列宁主

义的论点进行了分析和批判;起草了一个具有科学性结论的文件作为教材编撰的基础。指导委员会常委和全体委员曾多次提出意见和建议,以使这一结论更趋全面和完善。

3. 中央指导委员会认为,在尚未有新的教材推出之前,各学校在教学中应尽早采用上述四个基本理论问题的结论。1994年7月,《关于当代马列主义的若干问题初稿》一书已在内部出版发行,并呈送中央政治局和书记处领导同志,以听取他们的指导意见。经中央书记处同意,“初稿”中提出的四点结论内容,已在1994年举办的暑期培训班中,向近2400名马列主义理论研究干部和教员作了介绍;接着又在全体政治课教员和马列主义理论教员中进行普及,并以此作为各学校1994—1995学年的教学内容。

在1994年的暑期理论培训班中,有600多位马列主义理论研究干部和教员在收到征求意见表之后,都以书面形式对“初稿”一书中四个问题的内容提出了自己的意见或看法。指导委员会常委已抽出时间对此进行了严肃认真的研究和讨论,以便吸收他们的宝贵意见,对需要作结论的问题考虑得更加全面。

4. 此次出版的这本书,是马克思列宁主义、胡志明思想学科全国通用教材中央指导编撰委员会的结论性意见,同时也是“KX-10计划”的产物,是理论干部集体研究的成果,是全国从事马克思列宁主义学科教学工作的广大教师集思广益的结晶。本书是为马列主义学科教学服务的材料,并被作为编撰马克思列宁主义、胡志明思想学科全国通用教材的最基本

的指导方针。

然而,事物是在不断地运动和发展的,今后必然还会有许多新的问题出现,需要我们继续进行研究,在理论上搞清楚。中央指导委员会希望马列主义理论教学和研究干部队伍及广大读者继续提出宝贵意见,以使此书的内容进一步得到完善,并为建设这套正在编撰中的全国通用教材贡献力量,进而为正确地运用和创造性地发展马克思列宁主义和胡志明思想作出贡献。

马克思列宁主义、胡志明思想学科全国通用教材
中央指导编撰委员会

中译本前言

《关于当代马列主义的若干问题》一书，是在越南马克思列宁主义、胡志明思想学科全国通用教材中央指导编撰委员会领导下，由越共中央委员、越南国家社会科学和人文研究中心主任阮维贵等同志主持编写，1996年由越南国家政治出版社出版的。

越南共产党第七次全国代表大会通过的党纲明确指出：“党以马克思列宁主义、胡志明思想作为思想基础和行动指南。”越共中央政治局在七大的报告中也强调指出：“对于我们党来说，坚持马克思主义是头等重要的原则性问题。忠于马克思列宁主义，就是要掌握马克思列宁主义的革命的科学本质，结合我国的具体条件，正确地运用和创造性地发展马克思列宁主义。我们要同来自敌对势力和机会主义的一切攻击、否定、歪曲马克思主义的言论和行为作斗争。”根据这一精神，同时鉴于：一方面在进行革新（我们称为改革）实践中，提出了一系列在理论上急待解决的问题；另一方面在苏联解体后，部

分干部、党员和群众信念发生了动摇,特别是在社会上出现了淡化马克思主义的倾向,甚至有人提出要“告别意识形态”,即否定马克思主义,加之国际上敌对势力将反对社会主义的主要矛头指向“工人阶级的思想体系”。因此,七大以后,在越南党和国家的一系列决议中,明确提出了要更新马克思列宁主义、胡志明思想各门学科的教学内容,编撰一套新的教材。由于此项工作的重要性,越共中央书记处早在1992年5月就对这个问题作出了指示。同年7月,越南部长会议作出决定,成立马克思列宁主义、胡志明思想学科全国通用教材中央指导编撰委员会,组织和领导这项工作。《关于当代马列主义的若干问题》就是这项计划的一个重要成果。

自1992年开展这项工作以来,在越南社会科学理论界召开了数百次讨论会和座谈会,汇集了近千篇科研报告、会议纪要,并在全国近50所党校、大学里进行了问卷调查,收集了625个需要解答的问题。在有待经过研究进一步搞清楚的625个问题中,中央指导委员会经审查和筛选,决定首先集中研究以下四个基本问题:马克思的社会经济形态学说;马克思的剩余价值学说;马克思关于工人阶级的历史使命学说;关于当今时代的一些问题。这四个问题是马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基础理论,该书对这四个问题进行了全面系统的阐述。

1994年7月,《关于当代马列主义的若干问题》初稿在内部出版发行,并呈送越共中央政治局和书记处领导同志听取意见,同时又以其他多种方式征求对“初稿”的意见和看法,并

作了进一步修改。1996年出版的这本书,就是中央指导委员会的结论性意见。这本书是为马列主义学科教学服务的材料,并被作为编撰马克思列宁主义、胡志明思想学科全国通用教材的最基本的指导方针。编者认为,“事物是在不断地运动和发展的,今后必然还会有许多新的问题出现,需要我们继续进行研究,在理论上搞清楚。”

该书有以下几个突出的特点:

1. 注重马列主义基本原理的研究,同时又结合当代新的实践作了新的阐发。社会经济形态学说是马克思主义最基本的原理。由于揭示了社会经济形态及其运动规律,马克思才真正实现了历史观上的伟大变革。正因为它在马克思主义思想体系中具有根本性意义,所以,西方反社会主义势力集中攻击和歪曲这一理论。其中,最具代表性的是布热津斯基在《大失败》一书中将社会主义的所谓“失败”归之于对社会历史作出了“根本错误的判断”,并将这一理论诬为“大简化理论”。本书根据马克思、列宁的有关论述,言简意赅地阐明了马克思主义关于社会经济形态理论的基本内容,并就怎样理解社会经济形态的发展是自然历史过程作了有针对性的阐发。长期以来,关于某一国家超越某个社会经济形态进入高级社会历史阶段的问题一直存在着争论。有的人因此怀疑或否认马克思主义社会经济形态理论的正确性。苏联剧变后,有人甚至提出在经济、文化落后的国家不能建成社会主义的观点。针对这些看法,本书指出,由于历史以及时间和空间的特殊性,并不是所有国家都得按同一个模式,经过所有每一种社会

经济形态。但是,无论是依顺序经过了每一个社会经济形态的发展,还是在某种情况下超越了某种形态,缩短了发展过程,从一般规律和客观规定的具体历史条件来看,都属于自然历史过程。超越也不是随意的,而是以一定的物质条件为基础的。该书认为,历史上常常出现一些在物质方面,在技术或文化、政治等方面较为发达的中心。通过同这些中心的相互交流、相互渗透和相互影响,使一部分落后的国家出现了缩短历史发展进程的可能,而不是按部就班地重复人类历史发展的过程。正如列宁所说,“世界历史发展的一般规律,不仅丝毫不排斥个别发展阶段在发展的形式或顺序上表现出特殊性,反而是以此为前提的。”

对其他问题的阐发也是如此,都是把基本理论的阐述与对新的问题的探讨紧密结合在一起,不会使人产生老生常谈的感觉。比如,关于马克思的剩余价值学说,本书不仅阐明了剩余价值学说的基本原理,而且明确地指出,在现代发达资本主义国家,不仅存在工人阶级的相对贫困化,而且存在绝对贫困化,说明了机器无论多么现代化,离开活的劳动也不能创造价值,并且回答了脑力劳动、管理劳动和服务行业在生产过程和创造价值过程中的作用问题。对这些问题,都需要结合新的实际进行深入研究。

2. 注意研究社会历史发展提出的新问题,并力求作出新的理论概括。比如,提出在流通、服务、管理劳动、科学劳动领域内也存在带有生产性的劳动。诚然,只有生产劳动,即创造物质财富的劳动才是产生价值和剩余价值的真正源泉,但生

产劳动并不是一个一成不变的概念。现在,在生产力已达到高度社会化水平的条件下,社会劳动分工和专门化日益严密,当科学转化为直接生产力时,生产劳动的范围比过去扩大了很多。过去,很多活动被视为非生产劳动,而现在情况则有所不同,特别是科学研究、服务、管理等领域的劳动,如自然科学工作者、社会科学工作者探寻新的技术规程、新的材料和能带来高效益的生产和管理模式的劳动等。现在这一领域正在日益迅猛地发展,并在基础物质生产部门机构中占有相当大的比重。对这些活动应有一个新的认识。

再如,与马克思时代相比,当代资本主义社会所有制关系在形式上有了很多变化,资产阶级的剥削方式也有了一定的变化,一部分工人过上了比较富裕的生活,甚至持有股票,这是否意味着当代资本主义已不是建立在剥削雇佣劳动基础上的社会制度了呢?该书对此也作了分析,认为剥削制度建立在这样两个条件之上:在经济上,剥削阶级占有全部主要生产资料;在政治上,这个阶级掌握着统治机器——国家。剥削方式和统治方式有变化,但其实质并没有发生变化。一部分雇佣劳动者过上比较富裕甚至是较高水平的生活,这是由于在资本主义的剥削关系中已包含了作为商品的劳动力价值增殖的必然性和可能性。这个商品价值是由社会的发展水平所决定的。无产者有高于奴隶的生活水平是因为无产者生活在历史的较高的发展水平上。同时要看到它的不稳定性和大部分工人和劳动人民生活依然贫困的情况。美国现在有 3570 万人生活在贫困线以下。就连布热津斯基也把“日益尖锐的种

族和贫困问题”列为美国存在的 20 个“有形和无形的挑战”之一,认为这同美国的“全球独一无二的强国”地位是极不相称的。另外,所谓“新的参与系统”和工人持股是否意味着工人阶级资产阶级化了呢?该书认为,这只是工人阶级本身所创造的价值再分配而已。资产阶级所剥夺的剩余价值总量没有变,只是剩余价值的分配有所变化,而且变化并不大。这是因为工人的股票同由资本家控制的股票相比是微不足道的。因此,部分工人虽然有股票,但还不是真正的资本所有者,仍然要出卖劳动力,仍然是雇佣劳动者。只是这部分持股的工人与没有股票的工人相比,被剥削率低一些。该书对现代资本主义的矛盾是越来越缓和还是越来越激烈的问题,也作了很有见地的分析。

3. 把对马克思主义基本原理的阐发,同本国当前的实际紧紧地结合在一起,着力解决革新实践中遇到的新问题。比如,在阐明马克思的剩余价值学说时,专门用一定篇幅探讨了在越南社会主义建设事业中如何运用马克思的剩余价值学说问题,认为剩余价值学说,不仅适用于分析资本主义制度,成为无产阶级同资产阶级进行斗争的思想武器,而且从社会主义革新的观念来看,它还在建设社会主义过渡时期的经济事业中具有重要意义。该书主要指出以下几点:第一,发掘这一学说关于商品经济理论的遗产。商品经济在社会主义条件下有其特殊性,但既然是商品生产,又都具有一般意义上的特征,都要涉及到价值和剩余价值的问题。不同的只是由于经济关系的不同,故价值和剩余价值也就带有不同的社会性质。

第二,发掘马克思关于资本主义剩余价值的生产、取得和分配过程以及资本家为得到更多的剩余价值所使用的办法和手段等论点,以便在国家管理的资本主义经济成分的工作中有所借鉴,力求作到既鼓励其发展,又能将这种经济成分引导到社会主义轨道上来。第三,发掘马克思关于资本主义组织生产、再生产过程的理论遗产。将那些被认为是自然历史过程中带有必然性的东西,特别是经济—组织方面的东西,运用于越南过渡时期的经济建设中去。总之,剩余价值学说,这一关于资本主义剥削的本质和资本主义历史地位的学说,仍是正确地认识现代资本主义的方法论的基础,也是现在越南管理多种成分商品经济的理论基础。这种商品经济是在国家遵循社会主义方向进行管理的条件下,按照市场机制运行的。

此外,在论述马克思关于工人阶级历史使命的学说时,也用一定篇幅专门阐述了越南工人阶级及其历史使命,以及知识分子在社会主义建设中的作用等问题,鲜明地体现了马克思主义实践性的特点。

4. 具有很强的现实针对性,不仅批驳了反社会主义势力对马克思主义学说的种种攻击和曲解,而且特别着重于澄清苏联剧变后在人们思想中存在的种种疑虑和模糊观念,这是该书最突出的特点。书中引用了大量具体材料和数据,观点与材料统一,理论与事实结合,具有比较强的说服力。

我国同越南都面临着同样的国际形势,都在进行改革开放,都在搞社会主义的市场经济。我们两国所面临的经济、政治、思想方面的问题也基本相似,特别是都面临着在新的历史

条件下,如何坚持和发展马克思主义这一历史性的重大课题。相互交流研究成果是十分必要的。本书在我国的出版有助于我们了解越南同志面对新的形势,提出了哪些新的问题和新的看法,他们对马克思主义基本理论和实践问题是如何阐述的,如何认识当代资本主义,如何把马克思主义基本原理运用于本国的革新实际,从而对我们的思考和研究起到启迪和借鉴作用。

本书由中国社会科学院马列所组织翻译出版,北京大学东方学系赵玉兰副教授翻译,张金鉴同志为本书的翻译出版做了许多具体工作。在此我们对赵玉兰副教授和出版本书的中央编译出版社一并表示感谢。

新辉明

1997年11月10日