

公共管理硕士(MPA)系列教材

社会主义建设 理论与实践

(修订版)

主编 李景治 蒲国良



中国人民大学出版社

公共管理硕士（MPA）系列教材

社会主义建设理论与实践

（修订版）

主 编	李景治	蒲国良	
撰稿人	李景治	蒲国良	郭春生
	熊光清	宫玉涛	

中国人民大学出版社
• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义建设理论与实践 (修订版)/李景治, 蒲国良主编.

北京: 中国人民大学出版社, 2010

(公共管理硕士 (MPA) 系列教材)

ISBN 978-7-300-11846-8

I. ①社…

II. ①李… ②蒲…

III. ①社会主义建设模式-中国-研究生-教材

IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 040245 号

公共管理硕士 (MPA) 系列教材

社会主义建设理论与实践 (修订版)

主编 李景治 蒲国良

Shehuizhuyijianshe Lilun yu Shijian

出版发行	中国人民大学出版社	邮政编码	100080
社 址	北京中关村大街 31 号		010-62511398 (质管部)
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62514148 (门市部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62515275 (盗版举报)
	010-62515195 (发行公司)		
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京东方圣雅印刷有限公司		
规 格	170 mm×228 mm 16 开本	版 次	2003 年 3 月第 1 版 2010 年 5 月第 2 版
印 张	20.25	印 次	2010 年 5 月第 1 次印刷
印 字 数	362 000	定 价	32.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

《公共管理硕士（MPA）系列教材》

编审委员会

顾问 夏书章：全国公共管理硕士（MPA）专业学位教育指导委员会顾问；中山大学教授

总主编 纪宝成：中国人民大学校长、教授，全国公共管理硕士（MPA）专业学位教育指导委员会副主任委员

副总主编 王乐夫：中山大学教授

编委 （以姓氏笔画为序）

王浦劬：全国公共管理硕士（MPA）专业学位教育指导委员会委员，北京大学教授

毛寿龙：中国人民大学教授

皮纯协：中国人民大学教授

许光建：中国人民大学教授

朱立言：全国公共管理硕士（MPA）专业学位教育指导委员会委员、秘书长，中国人民大学教授

张成福：中国人民大学教授

张德信：国家行政学院教授

陈庆云：北京大学教授

陈振明：全国公共管理硕士（MPA）专业学位教育指导委员会委员，厦门大学教授

竺乾威：全国公共管理硕士（MPA）专业学位教育指导委员会委员，复旦大学教授

周光辉：全国公共管理硕士（MPA）专业学位教育指导委员会委员，吉林大学教授

周志忍：北京大学教授

胡 伟：上海交通大学教授

娄成武：全国公共管理硕士（MPA）专业学位教育指导委员会委员，东北大学教授

姚先国：全国公共管理硕士（MPA）专业学位教育指导委员会委员，浙江大学教授

顾建光：全国公共管理硕士（MPA）专业学位教育指导委员会委员，上海交通大学教授

高培勇：中国社会科学院教授

董克用：全国公共管理硕士（MPA）专业学位教育指导委员会委员，中国人民大学教授

谭跃进：全国公共管理硕士（MPA）专业学位教育指导委员会委员，国防科技大学教授

薛 澜：全国公共管理硕士（MPA）专业学位教育指导委员会副主任委员，清华大学教授

《公共管理硕士（MPA）系列教材》

总 序

纪宝成

公共管理是以政府为核心的公共部门运用管理学、政治学、经济学、法学、社会学、系统科学等多学科理论与方法对国家和公共组织进行有效治理的管理活动。公共管理学是运用管理学、政治学、经济学等多学科理论与方法研究公共组织，尤其是政府组织的管理活动及其规律的学科体系。它是一个科际整合的交叉学科群，是以解决公共问题为导向的应用科学。

中国作为一个统一的国家有几千年的历史，在政府管理领域有着丰富的经验，这些经验对世界很多国家都产生过重要影响。从这个意义上说，中国是公共管理理论与实践的发源地之一。

现代公共行政与公共管理的研究和教育于 20 世纪初在西方兴起，迄今有上百年的历史。我国从 20 世纪 80 年代开始公共行政与公共管理研究和教育的恢复和重建，自此以后公共行政与公共管理的研究和教育得到长足发展。

根据新形势下社会公共管理现代化、科学化、专业化的要求，为建立适应社会主义市场经济需要的办事高效、运转协调、行为规范的公共管理体系，完善国家公共事务和行政管理干部培训制度，建设高素质的专业化国家公共事务和行政管理干部队伍，1999 年 5 月国务院学位委员会第 17 次会议审议通过了《公共管理硕士（MPA）专业学位设置方案》，并决定于 2001 年 10 月在我国首次进行 MPA 招生考试，2002 年 3 月 MPA 学员正式入学。

为了提高我国公共管理硕士（MPA）专业学位教育水平，保证公共管理硕士专业学位教育工作的健康、顺利发展，国务院学位委员会、教育部和人事部于 2001 年 2 月成立了全国公共管理硕士（MPA）专业学位教育指导委员会。MPA 专业学位教育指导委员会的教材工作小组就教材建设问题专门进行了讨论。

80 年代以后我国出版了一些公共行政与公共管理的教材，这些教材在公共行政与公共管理专业人才培养方面发挥了重要作用，但仍存在一些缺陷，即教材

相对比较分散，不系统，没有一个完整的知识体系，联系实际不够。

公共管理是一个不断成长和发展的学科，公共管理实践尚在不断发展中，因而公共管理教育也处在探索和发展阶段。为适应公共管理硕士（MPA）教育对教材和教学参考资料的需要，不断探索回应公共管理实践中的问题，反映国内外公共行政与公共管理研究的最新成果，中国人民大学出版社组织有关专家编写了这套公共管理硕士（MPA）系列教材。本套教材包括按照国务院学位办确定的《公共管理硕士专业学位培养方案》的要求而编写的9门核心课程教材，也包括公共管理各领域、各新兴学科的方向性必修课程教材及部分选修课程教材。

本套教材力求体现如下特色：第一，系统完整，基本涵盖了公共行政与公共管理专业教育的主要知识领域；第二，反映国内外公共行政与公共管理研究领域的最新成果，为公共行政与公共管理领域的教育者、学生、实际工作者提供了本领域的最新信息、资料及多视角思考空间；第三，反映公共行政与公共管理硕士（MPA）专业教育的特点，重视应用性，注重能力的培养，为此在教材中除讲授一般理论知识外，还加有大量案例分析；第四，将中国传统的行政管理思想、国外先进的公共行政与公共管理理论与中国现实管理实践紧密结合，理论联系实际。

本套教材除适合MPA学生使用外，也适合公共管理学科的研究生及各级行政管理人员作为培训参考资料使用。

参与本套教材编写的有中国人民大学、北京大学、清华大学、复旦大学、中山大学、厦门大学、上海交通大学、国防科技大学等十几所大学的老师，他们都是公共行政与公共管理教育领域的专家，他们在公共行政与公共管理教育领域积累了丰富的经验，同时又比较注重社会实践，使理论与实践相结合。本套教材的作者来自全国各地，突破了一个学校、一个区域的界限，我们的指导思想是尽量把公共行政与公共管理领域有影响的学校和有影响的老师都吸收进来，博采众家之长。为此，中国人民大学出版社邀请有关专家成立了公共管理硕士（MPA）系列教材编委会。

随着公共行政与公共管理教育和实践不断发展，公共行政与公共管理学科的研究和教育也在不断发展和完善，这就要求教材也要不断更新内容。我们编写的这套教材只是一个初步的探索和尝试，还望广大读者对这套教材提出批评建议，以便于我们不断修订、完善。

2001年9月



公共管理硕士(MPA)系列教材

修订版前言

“社会主义建设理论与实践”是公共管理硕士(MPA)的九门核心课程之一。它与普通高校的研究生公共理论课“科学社会主义的理论与实践”,以及高等院校曾经开设的“中国社会主义建设”和正在开设的“中国特色社会主义理论”等课程,既有联系,又有区别,应是一门新的课程。这门课应该怎样讲?教材如何编?有不少问题值得我们研究和探索。

作为一种尝试,我们于2002年编写了同名教材《社会主义建设理论与实践》。教材编写的指导思想是:坚持以马克思主义为指导,同时又要本着解放思想、实事求是和与时俱进的精神,对社会主义建设中一系列重要的理论和实践问题进行大胆探索,力求对人们所关注的热点、难点以及前沿问题,作出积极回答。在教材编写中,我们坚持马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义的研究方法,坚持实践是检验真理的唯一标准,一切从实际出发。首先要客观地、实事求是地讲清历史的本来面目,让读者了解社会主义建设的真实情况,然后再进行科学的分析,从中总结规律性的认识和经验教训。同时,我们坚持史论结合的方法,以史为鉴,论从史出,重点在论。坚持理论联系现实的方法,立足现实,贴近现实,解释现实,避免理论脱离实际。

在教材编写中,我们把“社会主义建设理论与实践”的研究范围,确定为马克思主义政党领导工人阶级和广大人民群众夺取全国政权后,以实现和建设社会

主义为旨的理论和实践活动，不把此前的活动作为研究对象。与“科学社会主义的理论与实践”课的教材相比，本教材的重点主要集中在社会主义建设领域，着重探索社会主义建设诸领域的规律，对于社会主义革命与社会主义发展史的内容只是进行了提纲挈领的略写。与“中国社会主义建设”类教材相比，本教材的独特之处在于：它以世界上各社会主义国家的建设作为宏大的背景，以建设中国特色社会主义为落脚点和归宿。它一方面把各社会主义国家现代化建设的经验和教训尽收眼底，另一方面又始终不离开中国的社会主义现代化建设这条主线。二者在内容与深度上也有着相当大的差别。作为新编教材，《社会主义建设理论与实践》既吸收了同类教材的优点，同时又吸收了本领域的最新研究成果，并覆盖了社会主义建设的最新发展情况以及目前社会主义建设中有待解决的前沿性问题。

教材问世后，因其独特的框架体系与编写思路而广受欢迎，不仅被许多高校的 MPA 学员选用，而且还被一些党校、行政学院以及一些高校研究生的相关课程指定为教材或教学参考书。本教材出版后曾多次重印，并于 2005 年被评为“北京市高等教育精品教材”。鉴于本教材初版问世至今已有七年之久，七年来，中国特色社会主义建设又有了长足的进步，学术界对社会主义建设领域的研究又出现了许多新的成果，世界社会主义的总体态势也发生了一定的变化，特别是教材使用过程中反馈回来的一些重要意见和建议亟需吸纳，应中国人民大学出版社之邀，我们决定对教材进行一次比较大的修订。这次修订，既要保留教材初版的优点，又要修改其不足之处。总的要求是：认真贯彻党的十七大精神，力求反映近年国内外的新发展及理论界的新成果，在保持教材的理论性、实践性和知识性的基础上，进一步增强其针对性和可读性。

这次修订在内容和结构设计上都进行了比较大的调整。首先，修订版由初版的十章压缩为九章，总字数亦有所削减，使教材较之初版整体上更加紧凑、简约。其次，把初版的原第 2 章“关于社会主义建设的若干基本问题”和第 3 章“社会主义国家经济与社会发展战略”的内容进行整合、删减与改写后合并成一章“社会主义建设若干基本理论问题”；把初版的原第 5 章“社会主义国家的基本政治制度”与第 6 章“社会主义国家的政治文明建设”的内容进行整合、删减和改写后合并成一章“社会主义国家政治建设”；新增一章“社会主义国家社会建设”。调整之后的各章之间逻辑更加严谨、顺畅。修订版的九章分别是：第 1 章“社会主义制度的建立与发展”，带有绪论性质，系统阐述了社会主义制度在一国建立、向多国的发展，改革与遭受挫折，直到建设中国特色社会主义的历史进程，力求使读者对社会主义制度的建立与发展的来龙去脉有一个整体性认识。

第2章“社会主义建设若干基本理论问题”，集中探讨社会主义本质、发展阶段、发展动力、发展战略等重大理论问题。第3章至第8章，分别从社会主义国家经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、执政党的建设及对外关系发展诸方面探讨社会主义各国的具体实践及其成就和问题、经验和教训。第9章“当今时代新发展与社会主义建设”，概括了新科技革命、经济全球化和国际形势发展的基本特点和基本趋势，以及社会主义建设面临的机遇与挑战，探讨社会主义国家抓住机遇，迎接挑战，振兴社会主义建设事业的基本战略。最后，修订版删除了初版中略显陈旧的资料和内容，增补了相关新材料，吸收了近年来研究的新成果，力求使教材始终站在学术前沿和学科前沿。

由于原编写者个人情况的变化，修订时我们对编写队伍也进行了一定的调整和补充。修订版各章具体分工如下：

李景治：第1、8、9章

熊光清：第2章

蒲国良：第3、4、7章

官玉涛：第5章

郭春生：第6章

全书由蒲国良统筹、加工，李景治、蒲国良统修、定稿。主编在统修定稿时对个别章节进行了增补和删改。书稿交中国人民大学出版社后，承责任编辑李慧平同志精心审读，提出多处中肯的修改意见，特此致谢。

由于我们水平有限，书中难免有疏漏和舛误，诚恳地希望读者和专家批评指正，以便我们将来能够做得更好。

作者

2010.4.11



公共管理硕士(MPA)系列教材

第一版前言

“社会主义建设理论与实践”作为公共管理硕士(MPA)核心课程之一,是十分重要的。它与正在开设的研究生公共理论课“科学社会主义的理论与实践”,以及曾开设过的“中国社会主义建设”既有联系,又有区别,应是一门新的课程。这门课应该怎样讲?教材如何编?有不少问题值得研究和探索。

《社会主义建设理论与实践》研究的范围,是马克思主义政党领导工人阶级和广大人民群众夺取全国政权后,以实现和建设社会主义为宗旨的理论和实践活动,不把此前的活动作为研究对象。从内容和结构设计上,第1章社会主义制度的建立与发展,带有绪论性质,系统阐述了社会主义制度在一国建立、向多国发展,以及改革与遭受挫折,直到建设中国特色社会主义的历史进程,力求使读者对社会主义制度的建立与发展的来龙去脉有一个整体性认识。第2章社会主义建设的若干基本理论问题,集中探讨社会主义本质、发展阶段、所有制结构、分配制度、社会主义与市场经济的关系等重大理论问题。第3章至第9章,是教材的主体,分别从社会主义国家的经济与社会发展战略、基本经济制度与经济体制改革、基本政治制度、政治文明建设、精神文明建设、执政党的建设、对外关系诸方面研究了社会主义各国的做法、成就和问题,全面地总结了它们的经验教训。第10章当今时代的新发展与社会主义建设,概括了新科技革命、经济全球化和国际形势发展的基本特点和基本趋势,以及社会主义面临的机遇与挑战,研究了社

会主义国家抓住机遇，迎接挑战，振兴社会主义建设事业的基本战略。

《社会主义建设理论与实践》编写的指导思想是，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，同时又本着解放思想、实事求是和与时俱进的精神，对社会主义建设中一系列重要的理论和实践问题进行大胆探索，力求对人们所关注的热点、难点以及前沿和争议问题，作出积极回答。

在编写中，我们坚持马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义的研究方法，坚持实践是检验真理的唯一标准，一切从实际出发。首先客观地、实事求是地讲清历史的本来面目，让读者了解社会主义建设的真实情况，然后再进行科学的分析，从中总结规律性的认识和经验教训，以利于今后的社会主义建设。同时，我们坚持史论结合的方法，以史为鉴，论从史出，重点在论。坚持理论联系实际的方法，立足现实，贴近现实，说明现实，避免理论脱离实际。

《社会主义建设理论与实践》作为公共管理硕士（MPA）核心课程的教材，不仅适应该课程教与学的要求，是必备的教科书，而且是学习和研究社会主义理论与实践的重要参考书。本书具有较强的理论性、学术前沿性，资料丰富翔实，论述深入浅出。其观点鲜明、重点突出、条理清楚，充分考虑到了教与学两个方面的便利。

该书由李景治提出基本设想和框架结构，经集体讨论，由蒲国良整理、提出编写大纲，在写作中作者又对大纲进行了局部调整。编写分工如下：

李景治：前言、第10章

蒲国良：第4、5、6、8章

陈新明：第1、7、9章

汪亭友：第2、3章

由于原作者陈新明另有任务，在全书统修过程中，由蒲国良负责对第1、7、9章的内容作了相当大的增删，并在尽可能维持原作者风格的情况下，对部分节、目进行了重写、改写。

全书由蒲国良统筹、加工，李景治、蒲国良统修、定稿。

本书定稿之际，党的十六大胜利召开，我们及时对书中的内容作了补充，以期将十六大的理论成果反映到书中来。由于我们水平有限，时间仓促，书中难免还有疏漏与舛错，敬请专家与读者不吝赐教。

作者

2002.11.20



目 录

第 1 章 社会主义制度的建立与发展	1
1.1 社会主义制度的创建	2
1.2 社会主义苏联模式的形成	9
1.3 社会主义从一国到多国的发展.....	12
1.4 社会主义改革.....	14
1.5 苏联东欧剧变与社会主义建设的严重挫折.....	21
1.6 建设中国特色社会主义.....	29
本章小结	37
关键术语	37
复习思考题	37
第 2 章 社会主义建设若干基本理论问题	38
2.1 社会主义本质论.....	39
2.2 社会主义发展阶段论.....	45
2.3 社会主义发展动力论.....	55
2.4 社会主义发展战略论.....	60
本章小结	66

关键术语	67
复习思考题	67
第3章 社会主义国家经济建设	68
3.1 社会主义国家的基本经济制度	69
3.2 社会主义国家经济建设的主要成就	72
3.3 社会主义国家传统经济体制的主要特征和弊端	78
3.4 社会主义国家改革经济体制的探索	83
3.5 建立中国特色的社会主义市场经济体制	96
本章小结	104
关键术语	104
复习思考题	104
第4章 社会主义国家政治建设	106
4.1 社会主义国家的基本政治制度	108
4.2 社会主义国家的民主政治建设	124
4.3 社会主义法治国家建设	135
4.4 社会主义国家的政治体制改革	142
本章小结	156
关键术语	157
复习思考题	157
第5章 社会主义国家文化建设	158
5.1 社会主义文化建设的基本内容	159
5.2 社会主义国家文化建设的主要成就与问题	166
5.3 中国特色社会主义文化建设	172
本章小结	178
关键术语	179
复习思考题	179
第6章 社会主义国家社会建设	180
6.1 社会主义国家社会建设的基本问题	181
6.2 社会主义国家社会建设的成就和问题	185

6.3 中国特色社会主义的和谐社会建设	192
本章小结	197
关键术语	198
复习思考题	198
第7章 社会主义国家执政党的建设	199
7.1 社会主义国家执政党建设的基本内容	200
7.2 社会主义国家执政党建设的经验教训	211
7.3 科学发展观与中国共产党的自身建设	220
本章小结	230
关键术语	230
复习思考题	230
第8章 社会主义国家的对外关系	231
8.1 社会主义国家对外关系的基本原则	232
8.2 社会主义国家的国际战略和外交方针	236
8.3 社会主义国家对外关系的主要成就与经验教训	243
本章小结	255
关键术语	256
复习思考题	256
第9章 当今时代新发展与社会主义建设	257
9.1 当今时代的新发展	258
9.2 当今时代新发展对社会主义建设的影响	275
本章小结	300
关键术语	301
复习思考题	301
参考书目	302



社会主义制度的建立与发展

马克思恩格斯坚持理论与实践的结合,推动社会主义从空想到科学的发展,创立了科学社会主义的理论体系。在新的历史条件下,列宁进一步丰富和发展了科学社会主义。1917年,俄国十月革命取得伟大胜利,社会主义基本制度建立起来。苏联进行大规模的社会主义建设与改造,并逐步形成了苏联社会主义模式。欧亚一系列人民民主国家建立并逐渐走上了社会主义道路。苏联及东欧社会主义各国进行了社会主义改革的尝试。苏东剧变,使社会主义遭受严重挫折,世界社会主义转入低潮。中国特色社会主义建设理论与实践取得了伟大成就。

重点问题

- 社会主义制度的建立
- 苏联社会主义建设和社会主义苏联模式的形成
- 苏联和东欧的社会主义改革
- 社会主义建设的改革探索与严重挫折
- 中国特色社会主义的理论与实践

1.1 社会主义制度的创建

1.1.1 社会主义制度创建的理论前提

社会主义的理想来源于空想社会主义。马克思恩格斯坚持理论与实践相结合，推动社会主义从空想到科学的发展，创立了科学社会主义的理论体系，为社会主义制度的创建奠定了理论基础。在新的历史时期，列宁把科学社会主义同俄国的实际相结合，并在实践中丰富和发展了科学社会主义。

1. 空想社会主义的产生与发展

社会主义思想是无产者反对资产者斗争的理论表现，而空想社会主义则是早期无产者的理论先声。1516年托马斯·莫尔所著《乌托邦》一书的出版是空想社会主义诞生的标志。空想社会主义从莫尔开始到19世纪中叶欧文时期达到顶峰，其间经历了300多年的时间。进入19世纪，资本主义的生产方式、经营方式及政治统治进一步得到加强和扩展。随之而来的是社会问题的大量涌现与社会危机的空前加剧。资本主义飞速发展的另一个直接后果是现代产业工人阶级队伍的迅速壮大，而与之相伴的则是资产阶级与无产阶级的矛盾空前激化。无产阶级反抗资产阶级的斗争也越来越具有其阶级独立性，即越来越具有纯粹无产阶级的性质。正是在这一背景下，欧洲社会出现了三位伟大的空想主义者：圣西门、傅立叶和欧文。

空想社会主义的主张具有合理的成分。首先，它揭露与批判了资本主义的弊端和罪恶，启发了工人阶级的觉悟。空想社会主义者从批判资本原始积累开始，进而批判资本主义的商业和金融业，直至全面批判资本主义的工业、商业和银行业，并相应地从批判资产阶级的某个阶层进而批判整个资产阶级和整个资本主义制度。从这些批判中得出了必须改造现实社会的结论，甚至提出了废除私有制的主张。空想社会主义者对资本主义所进行的无情揭露和深刻批判，是其学说中最有价值和最具有生命力的部分。其次，空想社会主义者提出了许多符合人类历史发展方向的进步的思想，为科学社会主义理论提供了重要的思想来源。空想社会主义者从不同的角度提出了关于社会发展规律的思想，如关于废除私有制和雇佣劳动制度的思想，关于有计划地组织社会生产的思想，关于人的全面发展以及用新型分工代替旧式分工的思想，关于建立一个和谐完美的社会的思想，关于大力发展科学、繁荣艺术以促进人的全面发展的思想，关于消灭城市和乡村、工业和农业、脑力劳动与体力劳动之间的对立和差别的思想，关于未来社会实行按劳分配