

宏章家庭教育
Hongzhang Family Education
家庭教育新理念倡导者



培养 成功孩子 40招

徐岫茹 王文雄 ◎ 编著

亲子双赢无极限

家庭教育 塑造孩子的明天,孩子关系民族的未来。

家庭教育必须符合儿童成长的科学规律,与时俱进,
并有一定的超前意识,做父母就要善于学习新的知识和理念,
以及时解决面临的新问题。



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS



培养 成功孩子 40招

徐岫茹 王文雄 ◎ 编著

亲子双赢无极限



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

培养成功孩子 40 招——亲子双赢无极限/徐岫茹, 王文雄编著.
——北京: 首都师范大学出版社, 2012. 1

ISBN 978 - 7 - 5656 - 0666 - 3

I. ①培… II. ①徐… ②王… III. ①家庭教育

IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 011205 号

培养成功孩子 40 招——亲子双赢无极限

徐岫茹 王文雄 编著

策 划 李 锋 责任编辑 靳丽霞 责任设计 宏章·一品视觉

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100048

电 话 68418523 (总编室) 68982468 (发行部)

网 址 www.cnupn.com.cn

北京天正元印务有限公司

全国新华书店发行

版 次 2012 年 3 月第 1 版

印 次 2012 年 3 月第 1 次印刷

开 本 700mm × 1000mm 1/16

印 张 18.25

字 数 228 千字

定 价 42.00 元

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

前言

Qian yan

成功教子靠新招 亲子双赢无极限

家教塑造孩子的明天,孩子关系民族的未来。成长过程中的孩子需要教育,家长更是首先要学习和接受教育,否则怎能有资格教育孩子呢?

作为父母,面对自己的孩子,您是否知道十年、二十年、三十年后,您的孩子发展如何呢?而中国和世界又会变成什么样子?家庭教育是每个家庭的大事,也是影响未来世界和人类命运的重要因素之一。

家庭教育需要超前意识。培育孩子,如同种植一棵树,您想让他成材,长成枝繁叶茂的参天大树吗?那就不要将树苗种在温室的小花盆里,要让他适应任何不同的土壤,既要接受大自然的阳光雨露,也不能逃避酷暑严寒的气候变化。

家庭教育需要随机应变。孩大十八变,环境多元化,每天都有新难题,您有办法应对自如吗?就请向孩子请教:亲子如何共同过难关、迎挑战?两代人一起行动和思考才是正道。

家庭教育需要科学观念。教育的个性化时代到来了,看透世俗,不可随波逐流;穿越“利益链”,勇于抛开某些落伍于时代的“流水线”,汇入国际人才竞争的洪流中。有远见的父母和孩子,就会勇敢突破“绿领巾”“红校服”或“五道杠”的羁绊,走出一条适合自己的独特发展之路,为现代教育理念的实践和新时代高科技的发展潮流推波助澜!

在当今的信息时代,做任何事情,都需要人们善吸纳、勤思考、会算计、

能策划,家庭教育也一样,不要白白耗费了父母和孩子们宝贵的时间与精力,而又收效甚微。

因而特以《培养成功孩子40招——亲子双赢无极限》赠予读者,易于记忆理解,简捷实用可行,希望对父母们有所启发。在具体方法上,父母们还可学习、借鉴古代的《孙子兵法》《三十六计》等,家教也要思谋略、讲规则,不可乱了方寸,迷了阵脚。

教育孩子需要高瞻远瞩,需要讲究战略战术,其宗旨就在于遵循孩子的身心发展规律,引导孩子学会适应当今社会发展,发挥自己的优势和潜能,走上成功人生的康庄大道。时代发展迅猛,知识观念更新神速,家庭教育必须日日求新、时时更新。

本书介绍的家教新招数,是您在其他家教书籍上难以看到的,是日常难以听到的;新招数是符合现代教育发展潮流,与孩子的成长规律合拍,孩子易于接受的;新招数可能是父母们以前没有采用过的,而又通俗易懂,实施起来简便易行,且是效益极高的。

孩子在一天天长大,父母们都对孩子有很高的期望,同时,社会的发展也对家庭教育提出了更多新的挑战。从许多家庭教育的实例来看,无论是父母对孩子强制命令、形成了亲子关系的对立,还是老人对孩子迁就、缺乏原则从而形成了孩子对长辈的依赖或发号施令,都犯了同一个毛病,即常常是以孩子为中心,家长被孩子所控制、绑架了。另一个极端则是,家长也企图以自己为中心,希望孩子听话省心,但往往事与愿违。家长面对孩子的种种挑战,或愤怒、或无奈,常缺乏科学有效的方法。那么,如何改变家长这种尴尬的处境呢?

家庭教育其实是一个与孩子心理沟通的过程,是一场旷日持久的“心理战”,所以家庭教育是要讲究科学谋略的,并非与孩子为敌,而是要求父母善于思索,有心计、有办法、有新招,而不是想当然,也不致束手无策。为此,父母要研究孩子的个性心理特征,通过经常与孩子平等地对话,准确掌握孩子

的心理脉搏,让孩子对您心服口服。

亲子沟通是家庭教育的一条捷径,它通向孩子的内心世界,使孩子能够心悦诚服地接纳自己的父母,能够经常进行亲子之间的对话,这便是家教的最大成功。

家庭中每个成员都有自己不同的角色,表达方式可以不同,但要达到某些共识,目标要比较一致。父母都要注意倾听孩子的心声,才能有的放矢,真正达到有效地引导、教育孩子的目的。同时,家庭教育要引入新的观念和方法,家长要不断更新知识,终生学习,以适应社会发展和时代的迅猛变化。

孩子的成人和成材是每个家庭都期盼的,如果父母们稍加努力,教育得法,孩子是可以成功和成材的。没有无能的孩子,只有无能的教育。

愿每一位父母都成为称职的家长,孩子成功成才,人人成为家教大赢家!

目 录

第1招 发现个性 独一无二,您的孩子与众不同/1

强项特点,顺应发展,长处优势,随时发现;
人格奠基,从小做起,不必从众,崇尚唯一。

第2招 亲子运动 身手矫健,才可真正赢在人生长线/9

饮食起居,规律有节,活泼快乐,谈笑风生;
亦静亦动,亲子同行,身手矫健,不输同龄。

第3招 洗耳恭听 表达内心,鼓励孩子说出所思所想/17

童言无忌,聆听仔细,说者无心,听者有意;
真情实意,宣泄有益,习惯交流,通情达理。

第4招 发掘兴趣 潜能无限,保护兴趣可激发内在智慧/23

开发大脑,关键趁早,多疑启智,赞赏思考;
兴趣潜能,相辅相成,神童非神,学无止境。

第5招 启发悟性 自觉自省,相信孩子的内在动力/29

内在动力,激发自律,说做一致,脚踏实地;
自省自信,是非分明,自强自尊,自有标准。

第6招 鼓励梦想 后生可畏,不可小看孩子的幻想/37

追酷求奇,并非不羁,超凡妙想,不可小觑;
信息时代,奇迹遍地,支持创新,成才在即。

第7招 以逸待劳 善于等待,孩子的成长有一个漫长过程/43

天真幼稚,常做错事,成长成熟,历练添智;
为人父母,期望有度,循循善诱,切忌粗鲁。

第8招 幽默宽松 教育机智,善借力他山之石可攻玉/49

曲径通幽,恰到好处,言辞风趣,跨越代沟;
画龙点睛,胸有成竹,亲子融洽,家庭幸福。

第9招 价值教育 理财有道,家庭烙印给孩子美丽人生/55

高尚人生,修身养性,追求价值,水到渠成;
尊重生命,保护天性,低调教子,成才成功。

第10招 抛砖引玉 以身作则,青出于蓝而胜于蓝/63

严以律己,务求信用,潜移默化,亲子为镜;
民主平等,家教文明,畅所欲言,宽松环境。

第11招 信任激励 倡激将法,相信孩子有能力完善自己/69

热诚鼓励,发现特性,正视现状,信任先行;
出错不惊,共同提升,冷静剖析,全家从容。

第12招 心灵感应 感同身受,以倾听代替斥责和强制/75

多多倾听,理解沟通,母免唠叨,父戒强从;
设身处地,心灵感应,情深意切,切忌命令。

第13招 苦乐均衡 辩证苦乐,精神胜利可引导孩子勤学乐学/81

乐学自乐,好奇探索,兴趣导航,求知不辍;
学如赛车,书山路阔,苦练非苦,勤奋快乐。

第14招 慢谈细说 情感血缘,知子莫若父母/89

快速亲和,天伦之乐,以心换心,共情话多;
敞开心扉,慢谈细说,心病化解,亲子同贺。

第15招 明知故问 亲情互动,问答有方避免孩子说谎/95

诚心坦率,做人实在,处世策略,灵活放开;
应对万变,多种多样,正视谎言,原则不改。

第16招 顺应法则 顺水推舟,是心理沟通的有效方式/101

顺其所思,与其所需,同其所感,励其所动;
投其所好,扬其所长,助其所为,促其所成。

第17招 严讲分寸 防绝对化,评价标准要客观科学/109

好非真好,做给人瞧,功利唆使,迷人心窍;
白璧有瑕,大浪淘沙,瑕不掩瑜,上进即佳。

第18招 放羊计划 自律自立,是孩子成长的根本目标/117

放逐单飞,自护无畏,驱犊舍家,百炼千锤;
敢于放手,给孩自由,自立回归,路自己走。

第19招 意志培养 士兵突击,经风雨历练方能成才/125

金的人格,打造自我,消除依赖,生命蓬勃;
意志薄弱,成长蹉跎,铁的纪律,练就正果。

第20招 亡羊补牢 成长历程,错误和挫折是宝贵财富/131

前车之鉴,学习应变,后事之师,真知灼见;

亡羊补牢,犹未为晚,后发制人,生活体验。

第21招 权利回归 维权观念,树立自护和法律意识益终身/137

儿童权益,十分详细,法律条文,认真学习;

维权观念,牢记心间,时刻警觉,不可侵权。

第22招 不为之教 责任义务,社会人的使命不可掉以轻心/143

合家欢喜,同舟共济,家庭责任,不分我你;

教子独立,自强不息,分离之爱,可成大器。

第23招 黑马培育 并非偶然,意料之外常有真人才/149

童心无羁,思路独辟,身心解放,创造第一;

全面评价,体察精细,弱化控制,自信坚毅。

第24招 刚柔相济 角色到位,家教成功是孩子成才的保障/155

刚强严父,社会导入,男性榜样,性格杰出;

柔美慈母,生活辅助,刚柔相济,角色互补。

第25招 坦诚谈性 会用头脑,避免被欺瞒和诱惑/163

纯净空间,一相情愿,纷繁复杂,文化多元;

勤思善辨,睿智超前,远离污浊,独立坦然。

第26招 支持创造 勇于创新,是成才路上最宝贵的素质/171

创新智慧,成才必备,独立思忖,笑对权威;

做事严谨,常规不违,标新立异,终生作为。

第27招 约法三章 家规严整,是可贵实践能力的获得途径/179

施展才华,敢做赢家,科学法则,稳扎稳打;
百折不挠,探索冒险,遇事三思,力求胜算。

第28招 竞争指导 认识自我,激励孩子敢于挑战和竞争/187

敢于竞争,逆境奋进,潇洒自主,面对议论;
思维大胆,见解出众,勇于表现,坚强个性。

第29招 举重若轻 价值取向,明确轻重可立人生大志向/195

开阔心胸,举重若轻,化繁为简,水到渠成;
厚德载物,是非分明,举轻若重,品格先行。

第30招 尊重隐私 文明家风,孩子也有隐私不可忽视/203

私密隐情,应受尊重,自敬敬人,始于家庭;
代沟填平,信任互通,坦诚为上,其乐融融。

第31招 亲子融和 慈祥父母,收敛强势亲情为先/211

老爸老妈,亲切有加,心领神会,快乐老家;
心理断乳,坎坷步伐,少男少女,渐离爸妈。

第32招 科学评价 终生学习,学习习惯和方法比分数重要/217

实学真才,适应时代,善思求索,励学不衰;
评价人才,辩证对待,螺旋上升,规律明白。

第33招 学以示范 善学勤思,父母正己可正子女/225

以身作则,适度言教,耳濡目染,奠基正道;
血缘情深,环境熏陶,情境结合,人才可造。

第34招 与时俱进 网民光荣,时代步伐不可阻挡/233

传媒世界,网络视野,捕捉信息,谦恭拜学;
家庭文化,优势互补,小子精英,智慧和谐。

第35招 家务培训 劳动奠基,思维和能力的高起点/239

重拾劳动,奠基坚韧,整肃家教,勤劳诚信;
习得勤奋,能力超群,幸福保障,受益终身。

第36招 坚决说不 爱的艺术,家教原则坚不可摧/245

教子有方,讲究立场,爱有分寸,不失坚强;
对错分清,心明眼亮,从小奠基,品行高尚。

第37招 生命教育 自律自护,珍惜成长岁月每一天/251

大千世界,生命可贵,时时警惕,意外横飞;
学会生存,人生积累,自爱助人,机敏智慧。

第38招 亲近知心 人缘聚合,师长亲朋皆为人脉资源/259

观念更新,挑战风云,世界变幻,家教紧跟;
儿辈聪敏,易于纳新,相互借鉴,同心共进。

第39招 求知更新 亲子协作,同学共进保障孩子成功成才/265

陈旧理念,思想羁绊,反思失误,举一反三;
亲子协作,勇于实践,薪新兵法,灿烂明天。

第40招 善于求助 及时上网,孩子问题解决在萌芽状态/271

信息素养,善用网络,时代潮流,明智抉择;
多元文化,学有所得,新招层出,家教变革。

后 记 孩子是我们的未来和希望/279

peiyangchenggonghaizi16zhao

1

发现个性 独一无二，您的孩子与众不同

第1招

强项特点，顺应发展，长处优势，随时发现；

人格奠基，从小做起，不必从众，崇尚唯一。

正

如哲学家所说，每一片树叶都是不一样的，您的孩子在这个世界上也是独一无二的。所谓“尺有所短，寸有所长”，说的是每一个人都有自己的优势和劣势，一个人本来就是多侧面的，“人比人，气死人”也是有一定的道理的。因此，在家教中最应避免的就是常常将自家的孩子与别人的孩子攀比。

在2009年全国卷I高考作文中，要求根据下列材料“小动物学游泳”写出作文：

兔子是历届动物运动会的短跑冠军，可是不会游泳。一次兔子被狼追到河边，差点被抓住。动物管理局为了小动物的全面发展，将小兔子送进游泳培训班，同班的还有小狗、小乌龟和小松鼠等。小狗、小乌龟学会了游泳，又多了一种本领，心里很高兴。

小兔子和小松鼠花了好长时间都没学会游泳，很是苦恼。培训班教练野鸭说：“我两条腿都能游，你们四条腿还不能游？成功的90%来自汗水。加油！嘎嘎！”

评论家青蛙大发感慨：“兔子擅长的是奔跑！为什么只是针对弱点训练而不发展特长呢？”思想家仙鹤说：“生存需要的本领不止一种呀！兔子学不了游泳就学打洞，松鼠学不了游泳就学爬树嘛。”

家长不妨也写写这个作文。面对自己的孩子，也正如“小动物学游泳”一样，您如何评价自己的孩子呢？您的孩子是否能够“学会游泳”呢？这是父母们必然面对的具体问题。

这个寓言恰恰说明，动物们各有各的本领和长处，非要让它们做不擅长的事情，纵然再怎么精心培训，也是勉为其难，效果也是不会好的。五个手指不一般齐，孩子也像小动物一样，各有各的潜能与特性。个性独特是人类心理发展的科学规律，任何先进的教育也不可能把孩子们训练成一模一样的所谓“人才”，因为人才也是多元化的、多样性的。

○ 典型案例

下列家教咨询的实例是很有代表性的。

个案一 爱折纸的男孩

小宝是爷爷奶奶的掌上明珠，五年级的他上课还是坐不住，手里小动作不断，老师的警告像耳边风，他根本不当回事。小宝的考试成绩总是70多分，但认为小学生必须90分以上才“及格”的老师，总是对他侧目而视：没心思学习，看你上中学以后怎么办？

可是小宝有一双灵巧的手，可以用纸折出惟妙惟肖的小动物、小人、房屋、飞机等。而学习成绩上不去，他的爱好也成了最大的“缺点”：贪玩好动。父母为小宝的未来发愁极了。

个案二 舞枪弄刀的女孩

8岁小女孩小伦有着酷似男孩的性格，受到军人家庭的影响，她从小就 and 男孩们一起玩“打仗”的游戏，她喜欢的玩具也尽是刀枪、军舰、坦克。在学校里，小伦成了“孩子头”，不仅女孩都听她的，连男孩也尊称她为“司令”。这样的小伦就难免有点“小霸王”的脾气，与男孩一起打群架、骂人也是常有的。小伦的父母常被老师“请”到学校，然后，小伦就会被父母打骂、训斥、惩罚，直至让她违心地写“保证书”，但过后又依然如故。

个案三 “熏陶”的机灵鬼

小建10岁，他学习成绩一直不错，得“双百”的时候也常有，不时给父母一点儿小惊喜。然而，聪明的小建有时做出事来却常让人感到不可理喻，他是个“恶作剧大王”，他过于旺盛的精力都用在“整人”上：往女生的书包里塞毛毛虫；在男生的文具盒里放上蚂蚁和蝗虫；老师的讲台

也不放过，往粉笔盒里倒上墨水，往黑板擦上抹胶水；等等。这些恶作剧他都觉得很“好玩”。小建的父母向心理专家咨询的问题是：“这样的孩子可以去住校吗？还是送到国外上学更好？”

○ 个案分析

在上述典型个案中，这些孩子并非一无是处，只是性格、兴趣爱好各异。爱折纸的小宝是一个善于动手的孩子，不能不说是个高级技师或工程师的坯子；喜欢舞刀弄枪的小伦，有领袖型人才的素质，也可能成为军事或政治方面的人才；而蔫淘的小建，有一脑子的“点子”，可以培养成发明创造的创新型人才……

关键在于发现和引导。从以上实例可以看出，造成一些学生处于劣势的主要有以下原因：

- ①性格问题，属活泼好动型，自控能力差；
- ②家教有误区，致孩子责任感和适应环境能力较差；
- ③评价方式有弊病，一叶障目不见森林，否定过多，而不能调动孩子的积极性和潜能；
- ④对孩子学习成绩“一票否决”，使孩子对学习缺乏兴趣；
- ⑤对孩子的优势没有真正发现和肯定，而将他们打入另册；
- ⑥在学校处于劣势的孩子，难以得到具体的帮助而翻身，往往进入自暴自弃的恶性循环。

现代教育观念认为，教育不是为了淘汰人才，而是为了发现和选择不同的人才。

我国著名电视主持人、影视演员王刚，上小学时曾经学习成绩不错，但也淘气得出格，他爬到教室的地板下面玩火，险些引起火灾，学校几乎要开除他。只因聪明无助的王刚给毛主席写了一封信，中央办公厅的回信

和寄给王刚的毛主席的照片，改变了学校老师的态度，也改变了王刚的命运，不然，我们恐怕不会看到今天的艺术家王刚的精彩表演了。

但出生在改革开放时代的许多孩子，有的反而没有王刚那么幸运。笔者在家教心理咨询中接触过许多所谓“问题儿童”，既顽皮而又学习成绩不够好，多被划入“坏孩子”行列。

大多数家长和老师对这样的孩子缺乏信心。有的家长因孩子在校表现不好，就希望老师当好“保姆”，孩子不犯大错、保证安全就行，对其学习却不抱任何希望了。而不少老师最怕顽皮、不爱学习的孩子到自己班上，孩子一出问题，就将其“停课反省”，或是竭力想办法让他转学，甚至劝家长安排孩子去国外上学。总之，所谓“问题儿童”，其前景多是不学无术、失足少年、违法犯罪等。但这样的看法公正吗？

有一个问题不能回避，为什么许多国家对所谓“问题儿童”能容忍、能肯定、能教育，而我们这里却困难重重？这就涉及对儿童的评价方式和对其前景的预测问题，这不仅是方式方法的问题，而且是教育观念的根本差异问题。

○ 建议与谋略

在北京有一位初中的班主任，她利用双休日动员自己的先生和儿子陪同班上的几个“问题”男生一起踢足球，还组织了校际足球赛。这些学习不够好的男生，竟然从此发生了巨大变化，他们不但努力学习，还为集体做好事。他们说：“我们懂得老师的一片良苦用心了！”这说明，处于劣势的学生也是可以调教好的，他们最需要的是尊重和激励。

从现代教育的观点来看，人是复杂的多面体，孩子在生理心理发育和个性发展上是有个体差异的，用同一标准来衡量同龄孩子是不科学、不公正的。