

初中名师答疑丛书

新编

初中英语答疑

刘鸿元 编著



南京大学出版社

初中名师答疑丛书

新编初中英语答疑

刘鸿元 编著

南京大学出版社

新编初中英语答疑

刘鸿元 编著

*

南京大学出版社出版

(南京大学校内 邮政编码:210093)

江苏省新华书店发行 丹阳兴华印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 印张 12.25 字数 305 千

1998 年 2 月第 1 版 1998 年 7 月第 2 次印刷

印数 10001 - 20000

ISBN 7 - 305 - 03046 - 5/H·205

定价:12.00 元

(南大版图书若有印、装错误可向承印厂退换)

前 言

本书根据九年义务教育初中英语课本第 1—3 册编写,在语音、词汇、语法、交际用语等方面都有准确详实、注重实用的讲解和操练,是适用于初中各年级(尤其是初三年级)学生的一本较为完备的学习参考书。由于本书提供的资料较为丰富,对于初中英语教师也不失为一本实用的备课手册。

本书按教材结构分为三个部分,每一部分相对于教材的一册书,严格与教材同步。本书的编写有以下几个特点:

1. 全面介绍英语的语音知识,从全新的角度去看待音素之间的联系。对于读音规则及读音技巧等也都作了详细的介绍。

2. 从教材中精选了 352 个常用单词和短语,采用辨异、以词带句型等方式对其用法作了详尽的讲解,并提供了大量的例句。在释义方面,采用了英汉双解的方式,以加深学生对有关词语的理解。

3. 对语法的讲解力求准确到位,初中英语中所要求掌握的语法内容均在大纲的范围内作了归纳总结。

4. 本书根据教材内容,归纳出 57 条交际功能项目,每条均有详细的范例。有的功能项目分散在几个章节中,分层出现。

5. 本书每一节中均安排了一定数量的练习。编者有意识地在练习中安排了一些未能在讲解部分涉及到的内容(如主谓一致、特殊句型的反意疑问句等)。建议读者认真做一做这些练习,定能收到显著效果。

6. 本书最大的特点是实用性强,读者既可从头至尾进行阅

读,又可作为工具书进行查阅。读者通过书后的“索引”可以方便快捷地查到所要阅读的内容。读者还可以通过书中大量的“参见”指引,找到相关的内容。

编者希望本书成为初中学生学习英语的良师益友。如果我们的年轻读者能从本书中吸取到有用的东西从而促进了他们的学习,编者将感到无比欣慰。同时,编者也诚恳地希望广大同行不吝指教。

刘治国为本书绘制了插图,编者在此表示谢意。

刘鸿元
1997年10月
于玉泉池畔

本书所用略语和标示语

<i>adj</i>	形容词	<i>pl n</i>	复数名词
<i>adv</i>	副词	<i>place</i>	表示地点的词语
<i>art</i>	冠词	<i>prep</i>	介词
<i>aux v</i>	助动词	<i>pron</i>	代词
<i>conj</i>	连词	<i>sb</i>	= somebody
<i>do</i>	不带 to 的不定式	<i>sth</i>	= something
<i>doing</i>	现在分词、动名词	<i>that...</i>	that 从句
<i>done</i>	过去分词	<i>time</i>	表示时间的词语
<i>etc</i>	等等	<i>to do</i>	带 to 的不定式
<i>interj</i>	感叹词	<i>v</i>	动词
<i>link v</i>	连系动词	<i>vi</i>	不及物动词
<i>mod v</i>	情态动词	<i>vt</i>	及物动词
<i>n</i>	名词	<i>wh-</i>	wh-短语、wh-从句

目 录

前 言.....	1
本书所用略语和标示语.....	1

第 一 册

1-1 第 1—4 单元	1
1-2 第 5—8 单元	11
1-3 第 9—12 单元	23
1-4 第 13—16 单元	36
1-5 第 17—19 单元	48
1-6 第 20—23 单元	63
1-7 第 24—26 单元	78
1-8 第 27—30 单元	92

第 二 册

2-1 第 1—3 单元	107
2-2 第 4—7 单元	121
2-3 第 8—10 单元	139
2-4 第 11—14 单元	156
2-5 第 15—17 单元	174
2-6 第 18—21 单元	191
2-7 第 22—24 单元	209
2-8 第 25—28 单元	230

第三册

3-1	第 1—3 单元	248
3-2	第 4—7 单元	263
3-3	第 8—10 单元	277
3-4	第 11—14 单元	298
3-5	第 15—16 单元	314
3-6	第 17—19 单元	329
3-7	第 20—21 单元	345
3-8	第 22—24 单元	359
附录一	词汇索引	373
附录二	交际用语索引	380

第一册

1-1 第 1—4 单元

【导学与答疑】

I. 语音

1. 元音字母与辅音字母

在 26 个英文字母中,有 5 个是元音字母,其余 21 个是辅音字母。无论是在认读单词还是在拼读单词时,能正确区分元音字母和辅音字母是非常重要的。下面是按元、辅音字母重新排列的英文字母表:

元音字母	辅音字母	所含音素
Aa	Hh Jj Kk	{eɪ}
Ee	Bb Cc Dd Gg Pp Tt Vv	[i:]
Ii	Yy	[aɪ]
Oo		[əʊ]
Uu	Qq Ww	[ju:]
	Ff Ll Mm Nn Ss Xx Zz	[eʃ]
	Rr	[ɑ:]

注:Yy 有时可用作元音字母,参见 § 1-6【导学与答疑】I-2。

2. 音节与音节种类

所谓音节,是指比音素^①大、比单词小的一个语音单位。它可以只由一个元音音素构成,如: a[ə], or[ɔ:], ah[ɑ:], ear[iə]等;也可以由一个元音音素加一个或几个辅音音素构成,如: eat[i:t], tea [ti:], team[tim], east[i:st]等。从以上例词及其读音我们可以看出,元音音素是音节的核心。

音节(此处指重读音节)共分四种:开音节、闭音节、r 音节和 re 音节。在这里,我们先介绍开音节和闭音节。

简单地说,以元音字母结尾或以“元音字母+辅音字母+不发音的 e”结尾的音节叫做开音节,其中的元音字母一般发长音(即在字母表中的发音)。以“元音字母+一个或几个辅音字母”结尾的音节叫做闭音节,其中的元音字母一般发短音。

3. 元音字母 A 的读音规则

元音字母 A 在重读开音节中一般读 [ei], 例如: name, game, Kate, grade; 例外: have[hæv]。A 在重读闭音节中一般读 [æ], 例如: map, bag, Ann, thank; 例外: an·y^② ['eni]。

II. 词汇

1. what *pron, adj*

what 是一个疑问词,常用来对事物提问。

(1) 用作疑问代词,意为“什么、何物、何事”。例如:

What is this? 这是什么?

What's your name? 你叫什么名字?

What are you doing? 你在做什么?

what 还可以表示“多少,几”。例如:

What's one and two? 1 加 2 等于几?

① 音素是最小的语音单位,在英语中用国际音标表示。例如: [i:], [æ], [iə], [k], [ð]。

② 本词中的圆点(·)是音节划分号,用来划分出 an-和 y 两个音节。

What is the time? 现在几点钟?

(2) 用作疑问形容词,意为“什么样的,何种的”。例如:

What colour is this pen? 这支钢笔是什么颜色的?

What class are you in? 你在哪个班?

What time is it now? 现在几点钟?

what 还可引导感叹句,参见 § 2-5【导学与答疑】II-2。

2. **this, that** *pron, adj*

这两个词意义相反, **this** 指近处的人、物、事, **that** 则指稍远处的人、物、事。复数形式分别是 **these** 和 **those**。

(1) 用作指示代词, **this** 意为“这,此人,此物,此事”, **that** 意为“那,那人,那物,那件事”。例如:

This is my book. 这是我的书。

Mum, this is my teacher. 妈妈,这位是我的老师。

What's that? 那是什么?

That's my sister. 那位是我的妹妹。

(2) 用作指示形容词, **this** 意为“这个……”, **that** 意为“那个……,那边的”。例如:

Look at this map. 请看这张地图。

This book is better than that one. 这本书比那本书好。

That room is very small. 那个房间很小。

Who is that man over there? 那边的那个人是谁?

3. **a** *art, one num*

a 是不定冠词,总是用在单数可数名词前,其基本意思是“一,一个”,是泛指。这里我们先来看一下 **a** 与数词 **one** 的区别。请看以下两句:

Miss Gao has a book. 高老师有一本书。

Miss Gao has one book. 高老师有一本书。

经过比较可以看出,当我们说 **a book** 时,我们着重于物品(是

书,而不是别的东西);而当我们说 one book 时,我们着重于数量(是一本,而不是两本、三本)。

4. in English *adv*

这里的 in 表示手段、方法,意为“用……,以……”。例如:

Please say it in English. 请用英语说。

John is writing a letter in pencil. (in pencil = with a pencil)

约翰正在用铅笔写信。

5. not, no *adv*

这两个词都是否定词。

(1) not 用在 be(即 am, is, are)的后面,例如:

I am not in Class 4. 我不在四班。

That is not Polly. 那不是波莉。

These are not desks. 这些不是课桌。

也用于助动词或情态动词之后,例如:

I don't have an English name. (don't = do not) 我没有英文名字。

He can't spell his name. (can't = cannot) 他不会拼写自己的名字。

not 还可对特定的词或短语进行否定,这时它应位于它们的前面。例如:

My name is Lily, not Lucy. 我叫莉莉,不叫露西。

I am in Class 4, not in Class 3. 我在四班,不在三班。

(2) no 用作副词时,可对一般疑问句作否定的回答,中文译作“不,没有”。例如:

Are you in Grade 2? —No(, I'm not).

你在二年级吗? ——不(,我不在)。

no 也可用作形容词,放在名词前表示否定,中文译作“没有”(= not a; not any)。例如:

I have no brothers. (= I don't have any brothers.) 我没有兄弟。

6. Row 2, Class 4, Grade 3, etc

注意数词在这些名词后面的用法,它们表示顺序。例如:

Row Two 第二排

Class Four (第)四班

Grade Three 三年级

Room 201 201 室

Bus (No.) 55 55 路公共汽车

如果要表达“四个班”、“三个年级”这样的概念,则应说成 four classes, three grades, 名词用复数。

7. Please *adv*

please 通常位于祈使句的开头或末尾,表示“请,麻烦”,是一个礼貌用词。例如:

Please come in. 请进来。

Close the door, please. 请关门。

please 也常位于一些表示请求或建议的句子的末尾,例如:

Will you open the window, please? (= Will you please open the window?) 请您开窗好吗?

Can you help me, please? 请帮个忙好吗?

please 也可用来回答别人提出的建议或劝诱,表示同意。例如:

Would you like a cup of tea? —Yes, please. 要不要来一杯茶? ——好,请给我一杯。

III. 语法

动词 be 的谓语动词形式

be 是连系动词,它的基本意思是“是,在”。作为动词原形,be 不可以独立作谓语。独立作谓语时,要用其谓语动词形式。现将 be 的谓语动词形式(一般现在时)列表如下:

(1) 肯定句和否定句

	肯定句	否定句
单数	I am.... You are.... He/She/It is....	I am not.... You aren't.... He/She/It isn't....
复数	We/You/They are....	We/You/They aren't...

注: isn't = is not, aren't = are not.

(2) 疑问句及其回答

	疑问句	简略回答
单数	Am I...? Are you...? Is he/she/it...?	Yes, you are./No, you aren't. Yes, I am./No, I'm not. Yes, he/she/it is. No, he/she/it isn't.
复数	Are we...? Are you...? Are they...?	Yes, you are./No, you aren't. Yes, we are./No, we aren't. Yes, they are./No, they aren't.

说明: am, is, are 与主语连用时, 可以有缩写形式。例如: I'm, He's, You're 等。

IV. 交际用语

1. 问候 (Greetings)

(1) Hello! /Hi!

—Hello! /Hi!

▷ 常用于熟人或好友之间。“Hi!”比较随便。

(2) Good morning/afternoon!

—Good morning/afternoon!

▷ 天天见面时用。

(3) How are you?

—Fine, thanks. And you?

▷ 用于熟人之间,通常问句中的 are 和答句中最后一个 you 要重读。

(4) How do you do? (读作[haudju'du:]。)

—How do you do?

▷ 用于初次见面时。

(5) Nice to meet you.

—Nice to meet you, too.

▷ 迎接客人时用,或初次见面经介绍认识后用。

2. 介绍(Introduction)

(1) My name is.... / I'm....

▷ 向别人介绍自己时用,后一句较随便。

(2) This is....

▷ 向别人介绍某人时用。

(3) What's your name?

—My name is....

▷ 询问对方姓名时,可以有以下几种问法:

Who are you? (最不礼貌)

What's your name? (不够礼貌)

May I have your name? (很有礼貌)

(4) Excuse me! Are you...?

▷ 想确认对方是谁时用。

3. 道歉(Apologies)

Sorry! / I'm sorry!

4. 问年龄(Asking about the age)

How old are you?

—I'm eleven.

5. 道别(Farewell)

Goodbye! —Goodbye!

▷ 对每天都见面的人通常不说“Goodbye!”另参见 § 1-4【导学与答疑】IV-5。

【练习】

I. 找出其划线部分读音与众不同的单词

1. A. what B. thank C. am D. map
2. A. desk B. eleven C. pencil D. hello
3. A. book B. goodbye C. good D. afternoon
4. A. row B. no C. hello D. not
5. A. twelve B. meet C. green D. me
6. A. it B. six C. five D. in
7. A. please B. class C. nice D. spell
8. A. the B. this C. three D. that

II. 选择填空

1. What's this in English? —It's _____.
A. desk B. a desk C. an desk D. the desk
2. What class _____ your brother in?
A. am B. are C. is D. are not
3. _____ Han Meimei? —No I'm not.
A. Is my name B. Are your name
C. Is your name D. You name is
4. _____! Are you Mr Green?
A. Sorry B. Hi C. Excuse D. Excuse me
5. Are you in Grade One? _____.
A. Yes, I'm B. Yes, I am
C. I am D. I'm

III. 句型转换

1. This is my bag. (改为否定句)

2. I'm Mr Green. (改为一般疑问句)
3. This is a pencil. (对划线部分提问)
4. My name is Han Meimei. (对划线部分提问)
5. His sister is eleven. (对划线部分提问)

IV. 从 B 栏中找出可以与 A 栏句子相配的选项

(A)

1. How do you do?
2. How are you?
3. Can you spell it, please?
4. This is Mr Green.
5. Good afternoon!
6. What's this?
7. What's your name?
8. How old are you?

(B)

- A. Nice to meet you.
- B. Fine, thank you.
- C. I'm thirteen.
- D. Han Meimei.
- E. Yes. A-N-N, Ann.
- F. How do you do?
- G. It's my name.
- H. Good afternoon!

【解答与释疑】

I. 找出其划线部分读音与众不同的单词

1. 【选 A】元音字母 a 在字母 w 后读[ɔ]。又如: want[wɒnt], was[wɒz]。
2. 【选 B】eleven 中第一个 e 读[i], 其他词中的 e 读[e]。
3. 【选 D】afternoon 中的 oo 发长音[ur], 其他词中的 oo 发短音[u]。
4. 【选 D】not 为重读闭音节, 其中的 o 读[ɔ]。其他词中的 o 读[əu]。单词辨音绝不能从词形上(即从外表上)去判断, 如本题就不能选 row。
5. 【选 A】twelve 中第一个 e 读[e], 其他词中的 e 和 ee 读[i:]。
6. 【选 C】five 中的 i 读[ai], 其他词中的 i 读[i]。
7. 【选 A】please 中的 s 读[z], 其他词的划线部分都读[s]。