

周维强 编著

小谷幸惠 审校

新日本語能力試験N1 文字・語彙

# 最新日本語 能力試験 N1 词汇全攻略

- 涉及词汇新颖、齐全
- 精编词汇、标注声调
- 标注重点词汇
- 辅助关联词语、惯用句和谚语

中国科学技术大学出版社





---

# 最新日本语 能力测试 N1 词汇全攻略

---

周维强 编著    小谷幸惠 审校

中国科学技术大学出版社



## 图书在版编目(CIP)数据

最新日本語能力测试 N1 词汇全攻略/周维强编著. —合肥:中国科学技术大学出版社, 2012. 2

ISBN 978-7-312-02960-8

I. 最… II. 周… III. 日语—词汇—水平考试—自学参考资料  
IV. H363

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 005600 号

**出版** 中国科学技术大学出版社  
安徽省合肥市金寨路 96 号, 230026  
网址: <http://press.ustc.edu.cn>  
**印刷** 安徽省瑞隆印务有限公司  
**发行** 中国科学技术大学出版社  
**经销** 全国新华书店  
**开本** 880 mm×1230 mm 1/32  
**印张** 12.375  
**字数** 320 千  
**版次** 2012 年 2 月第 1 版  
**印次** 2012 年 2 月第 1 次印刷  
**定价** 22.50 元

# 前 言

日本语能力测试是由日本国际交流基金会与日本国际教育支援协会从 1984 年开始实施的、面向母语为非日语的学习人员的日语水平认定考试。从 2009 年开始,每年举行两次考试,来满足广大日语学习者的愿望和需求。同时,2009 年也是实行原考试制度的最后一年,在包括日本在内的 54 个国家和地区 206 个城市,共有 77 万人以上的日语学习爱好者应试。2010 年 7 月,日本国际交流基金会和日本国际教育支援协会对日本语能力测试的内容进行了改版,开始实行新的日本语能力测试方式,即新日本语能力测试增加到 N1、N2、N3、N4、N5 五个级别,最低的等级是 N5,最高的等级是 N1。

本书是新日本语能力测试 N1 文字词汇纲要部分,编者精心编写了 N1 必备的文字词汇,以便广大日语学习爱好者能够在较短的时间内系统地掌握新日本语能力测试 N1 所必备的文字词汇。

本书特色如下:

1. 涉及词汇新颖、齐全;
2. 精编词汇、标注声调;
3. 标注重点词汇;
4. 辅助关联词语、惯用句和谚语。

衷心希望这本《最新日本语能力测试 N1 词汇全攻略》能够对广大日语学习爱好者、参加考级的考生及社会应用人士大有裨益。

本书是多名长期致力于大学日语教学和专业日语教学的教师共同努力的结果,也是中日教师精诚合作的结晶。在编写过程中,我们集体探讨、切磋达十余次之多,并得到日籍教师的审阅,希望本书能成为应试者的良师益友。

编写考试类参考书是一项十分严肃和重要的科研工作,我们本着严谨、务实的态度工作,但是,由于水平有限,书中难免有错漏和不当之处,敬请各位同行、读者提出宝贵意见。

编 者

2011 年 8 月

# 目 录

|                  |         |
|------------------|---------|
| 前言 .....         | ( i )   |
| 关于新日本语能力测试 ..... | ( 1 )   |
| 体例说明 .....       | ( 7 )   |
| あ .....          | ( 10 )  |
| い .....          | ( 23 )  |
| う .....          | ( 35 )  |
| え .....          | ( 42 )  |
| お .....          | ( 46 )  |
| か .....          | ( 58 )  |
| き .....          | ( 83 )  |
| く .....          | ( 99 )  |
| け .....          | ( 107 ) |
| こ .....          | ( 117 ) |
| さ .....          | ( 134 ) |
| し .....          | ( 145 ) |
| す .....          | ( 181 ) |
| せ .....          | ( 188 ) |
| そ .....          | ( 199 ) |
| た .....          | ( 207 ) |
| ち .....          | ( 222 ) |
| つ .....          | ( 230 ) |
| て .....          | ( 238 ) |

---

|   |       |       |
|---|-------|-------|
| と | ..... | (248) |
| な | ..... | (263) |
| に | ..... | (270) |
| ぬ | ..... | (274) |
| ね | ..... | (275) |
| の | ..... | (278) |
| は | ..... | (282) |
| ひ | ..... | (298) |
| ふ | ..... | (310) |
| へ | ..... | (323) |
| ほ | ..... | (327) |
| ま | ..... | (336) |
| み | ..... | (344) |
| む | ..... | (350) |
| め | ..... | (354) |
| も | ..... | (357) |
| や | ..... | (362) |
| ゆ | ..... | (365) |
| よ | ..... | (370) |
| ら | ..... | (375) |
| り | ..... | (377) |
| る | ..... | (381) |
| れ | ..... | (381) |
| ろ | ..... | (384) |
| わ | ..... | (385) |

# 关于新日本语能力测试

## 新日本语能力测试的等级认定标准

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 等级 | <p>认定标准</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 通过“读”、“听”的语言行为体现各等级的认定标准。</li><li>• 各等级还需具备能够实现这些语言行为的语言知识。</li></ul>                                                                                                                                                                                |
| N1 | <p><b>能够理解广泛场合的日语</b></p> <p>读</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 能够阅读有关广泛话题的报纸社论、评论等逻辑性稍强、抽象度高的文章,理解文章的构成及内容。</li><li>• 能够阅读有关各类话题的有深度内容的读物,理解上下文及具体的表达意图。</li></ul> <p>听</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 能够听懂广泛场合中正常语速的连贯对话、新闻及讲座内容,详细理解上下文含义和内容、出场人物的关系及内容的逻辑构成等,掌握大意。</li></ul> |
| N2 | <p><b>能够理解日常场景中的日语,并在一定程度上理解广泛场合的日语</b></p> <p>读</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 能够阅读和理解有关广泛话题的报纸及杂志报导、解说、简单评论等论点清晰的文章。</li><li>• 能够阅读有关一般性话题的读物,理解上下文及表达意图。</li></ul> <p>听</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 不仅在日常场合,还能在广泛场合听懂接近正常语速的连贯对话及新闻,理解上下文含义、出场人物的关系,并掌握大意。</li></ul>     |

续表

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 等级 | <p>认定标准</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 通过“读”、“听”的语言行为体现各等级的认定标准。</li> <li>• 各等级还需具备能够实现这些语言行为的语言知识。</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
| N3 | <p>能够在一定程度上理解日常场景的日语</p> <p>读</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能够阅读并理解有关日常话题的内容具体的文章。</li> <li>• 能够通过报纸标题掌握信息概要。</li> </ul> <p>听</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 在日常场景中,对于难度稍高的文章,如转换表达方式,就可理解文章大意。</li> <li>• 在日常场景中,能够听懂接近正常语速的连贯对话,包括出场人物的关系,大致理解对话的具体内容。</li> </ul> |
| N4 | <p>能够理解基础日语</p> <p>读</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能够阅读和理解由基本词汇及汉字所组成的讲述日常生活中最熟悉话题的文章。</li> </ul> <p>听</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能够大致听懂语速稍慢的日常会话。</li> </ul>                                                                                                   |
| N5 | <p>能够在一定程度上理解基础日语</p> <p>读</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能够阅读和理解由平假名、片假名及日常生活中常见的基本汉字组成的惯用短语、句子及文章。</li> </ul> <p>听</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 对于课堂和身边等日常场合中的语速缓慢的短小对话,能够听懂必要的信息。</li> </ul>                                                                    |

## 新旧考试的对比

| 等级 | 对比内容                               |
|----|------------------------------------|
| N1 | 及格线与原考试 1 级水平基本相同,比原考试 1 级加深了高难度部分 |
| N2 | 与原考试 2 级水平基本相同                     |
| N3 | 介于原考试 2 级和 3 级之间                   |
| N4 | 与原考试 3 级水平基本相同                     |
| N5 | 与原考试 4 级水平基本相同                     |

## 考试科目与考试时间

| 等级 | 考试科目与考试时间                |                       |          |
|----|--------------------------|-----------------------|----------|
| N1 | 语言知识(文字、词汇、语法)、阅读(110 分) |                       | 听力(60 分) |
| N2 | 语言知识(文字、词汇、语法)、阅读(105 分) |                       | 听力(50 分) |
| N3 | 语言知识(文字、词汇)<br>(30 分)    | 语言知识(语法)、阅读<br>(70 分) | 听力(40 分) |
| N4 | 语言知识(文字、词汇)<br>(30 分)    | 语言知识(语法)、阅读<br>(60 分) | 听力(35 分) |
| N5 | 语言知识(文字、词汇)<br>(25 分)    | 语言知识(语法)、阅读<br>(50 分) | 听力(30 分) |

## 考 试 题 型

| 考试科目           |          | 大 题             | N1 | N2 | N3 | N4 | N5 |
|----------------|----------|-----------------|----|----|----|----|----|
| 语言<br>知识<br>阅读 | 文字<br>词汇 | 汉字读法            | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  |
|                |          | 汉字书写            |    | ○  | ○  | ○  | ○  |
|                |          | 词语构成            |    | ○  |    |    |    |
|                |          | 前后关系            | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  |
|                |          | 近义替换            | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  |
|                |          | 用法              | ○  | ○  | ○  | ○  |    |
|                | 语法       | 句子语法 1(语法形式的判断) | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  |
|                |          | 句子语法 2(句子的组织)   | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  |
|                |          | 文章语法            | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  |
|                | 阅读       | 内容理解(短篇)        | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  |
|                |          | 内容理解(中篇)        | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  |
|                |          | 内容理解(长篇)        | ○  |    | ○  |    |    |
|                |          | 综合理解            | ○  | ○  |    |    |    |
|                |          | 论点理解(长篇)        | ○  | ○  |    |    |    |
| 听力             |          | 信息检索            | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  |
|                |          | 问题理解            | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  |
|                |          | 重点理解            | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  |
|                |          | 概要理解            | ○  | ○  | ○  |    |    |
|                |          | 语言表达            |    |    | ○  | ○  | ○  |
|                |          | 即时应答            | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  |
|                |          | 综合理解            | ○  | ○  |    |    |    |

## 各等级的得分分类和分数范围

| 等级 | 得分分类              | 得分范围  |
|----|-------------------|-------|
| N1 | 语言知识(文字、词汇、语法)    | 0~60  |
|    | 阅读                | 0~60  |
|    | 听力                | 0~60  |
|    | 综合分数              | 0~180 |
| N2 | 语言知识(文字、词汇、语法)    | 0~60  |
|    | 阅读                | 0~60  |
|    | 听力                | 0~60  |
|    | 综合分数              | 0~180 |
| N3 | 语言知识(文字、词汇、语法)    | 0~60  |
|    | 阅读                | 0~60  |
|    | 听力                | 0~60  |
|    | 综合分数              | 0~180 |
| N4 | 语言知识(文字、词汇、语法)、阅读 | 0~120 |
|    | 听力                | 0~60  |
|    | 综合分数              | 0~180 |
| N5 | 语言知识(文字、词汇、语法)、阅读 | 0~120 |
|    | 听力                | 0~60  |
|    | 综合分数              | 0~180 |

## 合格标准

| 等级 | 综合得分  |     | 各得分分类的得分              |     |      |      |      |     |
|----|-------|-----|-----------------------|-----|------|------|------|-----|
|    |       |     | 语言知识(文字、词汇、语法)        |     | 阅读   |      | 听力   |     |
|    | 得分范围  | 合格分 | 得分范围                  | 及格分 | 得分范围 | 及格分  | 得分范围 | 及格分 |
| N1 | 0~180 | 100 | 0~60                  | 19  | 0~60 | 19   | 0~60 | 19  |
| N2 | 0~180 | 90  | 0~60                  | 19  | 0~60 | 19   | 0~60 | 19  |
| N3 | 0~180 | 95  | 0~60                  | 19  | 0~60 | 19   | 0~60 | 19  |
| 等级 | 综合得分  |     | 各得分分类的得分              |     |      |      |      |     |
|    |       |     | 语言知识(文字、词汇、语法)、<br>阅读 |     |      | 听力   |      |     |
|    | 得分范围  | 合格分 | 得分范围                  | 及格分 |      | 得分范围 | 及格分  |     |
| N4 | 0~180 | 90  | 0~120                 | 38  |      | 0~60 | 19   |     |
| N5 | 0~180 | 80  | 0~120                 | 38  |      | 0~60 | 19   |     |

# 体 例 说 明

## 词条的排列顺序

1. 词条按照五十音图顺序排列。
2. 外来语词条用片假名标记,其余词条均用平假名标记。
3. 每个假名词条按照平假名在前,片假名在后顺序排列。

## 符号标识的意义

- |                 |         |
|-----------------|---------|
| 1. 词条的汉字表记      | 用【】表示   |
| 2. 词汇声调         | 用①①②③表示 |
| 3. 外来语语源        | 用<>表示   |
| 4. 词性           | 用( )表示  |
| 5. 多义词          | 用;表示    |
| 6. 同义词,近义词      | 用→表示    |
| 7. 反义词,对应词      | 用↔表示    |
| 8. 关联词,派生词      | 用◇表示    |
| 9. 可交换表记词条      | 用=表示    |
| 10. 同一意思的不同表达形式 | 用,表示    |
| 11. 例句中的本词条     | 用~表示    |
| 12. 惯用句,谚语      | 用△表示    |
| 13. 中文注释        | 用/表示    |
| 14. 同音异字,并列词性   | 用·表示    |
| 15. 重点词汇        | 用*表示    |

## 略语标识的意义

|      |       |
|------|-------|
| 〔名〕  | 名词    |
| 〔代〕  | 代词    |
| 〔形〕  | 形容词   |
| 〔形動〕 | 形容词词  |
| 〔副〕  | 副词    |
| 〔助〕  | 助词    |
| 〔助動〕 | 助动词   |
| 〔補助〕 | 补助动词  |
| 〔自五〕 | 自动词五段 |
| 〔自一〕 | 自动词一段 |
| 〔他五〕 | 他动词五段 |
| 〔他一〕 | 他动词一段 |
| 〔自サ〕 | サ变自动词 |
| 〔他サ〕 | サ变他动词 |
| 〔力〕  | 力变动词  |
| 〔連体〕 | 连体词   |
| 〔連語〕 | 连接词组  |
| 〔接頭〕 | 接头词   |
| 〔接尾〕 | 接尾词   |
| 〔感〕  | 感叹词   |
| 〔接続〕 | 接续词   |
| 〔接助〕 | 接续助词  |
| 〈伊〉  | 意大利语  |
| 〈英〉  | 英语    |

---

|     |         |
|-----|---------|
| 〈独〉 | 德语      |
| 〈仏〉 | 法语      |
| 〈蘭〉 | 荷兰语     |
| 〈西〉 | 西班牙语    |
| 〈米〉 | 美式英语    |
| 〈葡〉 | 葡萄牙语    |
| 〈ポ〉 | 波兰语     |
| 〈和〉 | 日本自造外来语 |
| 〈露〉 | 俄语      |

## あ

- \* あ【亜】(接頭)亚……,次…… ◇～熱帯(あねったい)/亚热带
- \* あいいれない⑤【相容れない】(形)不一致;不融洽 △水火～/水火不相容
- あいかわらず⑩【相変わらず】(副)照旧,仍旧
- \* あいがん⑩【愛玩】(名・他サ)玩赏,欣赏 ◇～者(しゃ)/爱好者
- \* あいがん⑩【哀願】(名・他サ)哀求,恳求 →泣(な)き付(つ)く
- \* あいきょう③【愛嬌】(名)可爱之处,动人之处;好感,亲切 △～がある/可爱,亲切
- \* あいこ①【愛顧】(名・他サ)惠顾,光顾 →晶屑(ひいき)
- \* あいさい⑩【愛妻】(名)心爱的妻子 ◇～弁当(べんとう)/爱妻做的盒饭
- あいさつ①【挨拶】(名・自サ)应酬话,寒暄;表示敬意,致敬;致词;回答,回话;打招呼,关照 ◇～状(じょう)/致敬信
- \* あいしゅう⑩【哀愁】(名)哀愁,悲哀
- \* あいしょう③【相性】(名)缘分,性格相合 △～が悪(わる)い/不投缘
- \* あいじょう⑩【愛情】(名・自サ)爱;爱情 △～を打ちあける/表白自己的爱情
- \* あいじん⑩【愛人】(名)情人,爱人;情夫,情妇
- \* あいず①【合図】(名)信号
- あいする③【愛する】(他サ)疼爱,珍爱;爱恋,爱慕;喜爱,喜好
- \* あいせき⑩【愛惜】(名・他サ)爱惜