

现代教学方法百科全书

XIANDAIJIAOXUEFANGFABAIKEQUANSHU

阎金铎 潘仲茗 主编



现代教学方法百科全书

阎金铎 潘仲茗 主编

河北教育出版社

冀新登字006号

现代教学方法百科全书

阎金铎 潘仲茗 主编

河北教育出版社出版（石家庄市城乡街44号）

河北新华印刷三厂印刷 河北省新华书店发行

787×1092毫米 1/16 40.25 印张 1,398,000 字 1992年12月第1版
1992年12月第1次印刷 印数：000001—2,000 定价：35.00元

ISBN 7-5434-1682-4/G·1413

《现代教学方法百科全书》编辑委员会

(以姓氏笔画顺序排列)

主 编	阎金铎	潘仲茗				
副主编	刘 兼	李登样	郑 军	郭玉英		
编 委	马卫东	于 捷	王永会	王 民	王连英	王金波
	王宝祥	王 磊	宁 虹	孙 玲	齐建国	刘根平
	刘蓉慧	李纪英	李 英	李桂福	李家永	苏立增
	岑传理	肖丽媛	张廷凯	张定远	张献臣	张鹏举
	郑泽英	周 强	郭淑真	郭蓝冰	夏晓烨	赖先朴
	翟立原	潘自由	戴汝潜			

主要撰稿人

刁传芳	马卫东	马万昌	于永正	于 斯	王永会
王 民	王连英	王 岳	王尚慧	王育民	王凯珍
王 磊	王懿颖	石 凯	宁 虹	付月琴	申萱行
孙秉伟	齐 林	齐建国	刘兰兴	刘 勇	刘保明
刘根平	刘 兼	刘蓉慧	李业平	李永亮	李纪英
李 丽	李 英	李建华	李复新	李桂福	李家永
李登权	李登样	李蒂雅	任 芳	吕之江	吕秋芳
苏立增	陈才琦	陈 竞	陈 娴	陈 晨	张长斌
张开勤	张 庆	张廷凯	张崇宝	张景斌	张献臣
张熙光	张鹏举	张 燕	岑传理	沈 岚	汪顺义
吴绪纲	吴 键	宋维明	何晓兵	陆照光	郑 军
郑泽英	郑振勤	杨妍梅	杨莉娟	周 杰	周树法
周 强	段孝本	郭玉英	郭运涛	郭春彦	郭淑真
高林生	赵 仪	赵松林	赵景瑞	贾 齐	贾志勇
夏晓烨	耿培新	徐锡平	阎金铎	蒋建华	彭前程

焦润泽	傅尊英	赖先朴	靳忠良	潘自由	潘仲茗
潘祥根	魏 冰				

主要审稿人

刁传芳	马俊明	王 民	邓立言	冯鄂生	边炳麟
孙恭恂	刘知新	刘保明	刘景春	刘 兼	刘 辉
旷习模	陈尔寿	李永亮	李兰芬	李含中	何少华
岑传理	张治本	张 锐	周玉仁	郑 军	岳汝梅
骆桂明	夏晓烨	曹才翰	阎金铎	董蔚君	雷启之
滕子敬	潘自由	潘仲茗	潘志琛	戴汝潜	

责任编辑 李连保

出版说明

教学方法是教师、学生在共同的活动中的，为了完成一定的教学任务所采用的教学手段。教师教的方法和学生学习的方法是教学方法的两个方面。在中小学教学中，常用的教学方法有：讲授法、谈话法、课堂讨论法、阅读指导法、演示法、参观法、实验法、实习作业法、练习法、复习法、研究法（自学辅导）等。科学地、有效地运用教学方法的目的，是为了保证学生正确地领会和系统地掌握教材中的基本知识，培养学生的基本方法、基本技能和技巧以及创造性能力，激发他们的求知欲望，使他们能够主动地、积极地学习，并能够运用所学知识解决一些实际问题。根据不同学科的教学内容施以不同的教学方法，这就是分学科教学法研究的内容，例如，语文教学法、数学教学法、物理教学法、化学教学法、生物教学法、外语教学法、历史教学法、地理教学法等等。它们分别研究本学科的教学目的、任务、性质和特点、教学内容、教学要求、教学过程和教学方式方法，从而揭示其教学规律和教学原理。

中华人民共和国成立以来，我国教育科学研究领域和广大教育工作者十分重视教学方法的研究和应用，也相继出版了不少有关教学方法的著作、教材或参考书，如《中学语文教学法》、《中学语文实用教学法》、《中学历史教学法》、《中学英语教学法》、《初级英语教学法初探》、《中学数学教学法》、《中学物理教学法》、《中学物理教学通论·初中物理教学法》、《中学化学教学艺术》、《小学语文教学法》、《小学数学教学法》、《小学自然教学法》等等。建国初期，也曾翻译出版了一批苏联学者撰写的教学法著述，如《教学法原理》（〔苏〕杜贺夫内伊著，方德厚译，作家书屋1952年10月）、《中学数学教学法》（〔苏〕伯拉基斯编著，人民教育出版社1953年）、《教师掌握课堂的艺术》（〔苏〕果尔巴托夫著，毕慎夫译，正风出版社1954年3月）、《小学阅读教学法》（〔苏〕谢彼托娃编，丁酉成、张翠英译，人民教育出版社1954年2月）……。这些著述的出版，对我国中小学校的教学工作都起到了一定的促进作用。

在近十几年的时间里，以全国性和地方性的各个学科的教学研究会普遍建立为重要标志，以及大批与教学法有关的著述和文章的发表，使得教学法的研究更加活跃，更为广泛、深入。有关专家认为，随着时代的发展和现代化建设的需要，教学法的研究已经出现

了一些新的特点,如:在重视基础知识教学的同时,强调开发智力和培养能力,特别是培养和发展学生的思维能力和独立学习的能力;强调教学的科学性,努力探索各科教学的客观规律;教学改革实验逐步开展,各学科教学法研究正在与教学改革实验结合进行。

我们认为,教学方法的研究必须贯彻“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”的方针,必须与课程、教材改革同步进行。各学科教学法的研究仍须深入,学科之间须进行综合性的横向比较研究,还应当加强对教学法理论基础更为系统、全面、深入地探讨、研究。这也正是促使我们编辑出版这部《现代教学方法百科全书》的重要因素,并试图以此对教学法的研究工作、中小学教学工作做些有益的事情。

《现代教学方法百科全书》共设三编。第一编从多方面和多个角度对教学方法进行了理论探讨;第二编详细介绍了常用的教学法和一些特殊的教学方法;第三编为“学科教学方法”,本编针对我国中小学课程设置情况和特点,分别对各学科教学法进行了系统、全面地阐述。包括小学思想品德、小学语文、小学数学、小学自然、小学体育、中小学音乐、中小学美术、中小学英语、中学思想政治、中学语文、中学数学、中学历史、中学地理、中学物理、中学化学、中学生物、中学体育等。

我们由衷地感谢本书主编北京师范大学阎金铎教授、中央教育科学研究所潘仲茗副研究员,感谢所有撰稿者、审稿者对这项工作的大力支持,他们对编审工作认真负责、孜孜不倦,给我们留下了深刻的印象。我们也恳切希望广大读者,对于我们编辑出版的《现代教学方法百科全书》存在的问题提出宝贵的、建设性的意见,以使本书再版后更为完善,更为实用。

河北教育出版社

1992年5月

前言

本世纪70年代末、80年代初,随着改革、开放的大潮,我国的教育理论工作者和广大第一线教师,在教育领域开展的改革,首先是从教学方法的改革开始的。他们博采古今中外众家之长,大胆创新,提出了多种改革教学方法的思路,各种各样的教学方法应运而生,形成了教育领域特有的改革开放局面。新的思想、新的观念开阔了人们的思路,推动着人们不断地研究、探索。同时,人们也感到,无论是教育改革的整体,还是教学方法改革的局部,还都存在着许多不全面、不完善的东西,还不能尽如人意。随着时间的推移,教学方法的改革不断深化。10多年过去了,当我们回顾这一切时,深感有必要对教学方法深入进行探讨和总结,这部《现代教学方法百科全书》就是在这一背景下酝酿产生的。

这部百科全书共分三编。

第一编对教学方法进行了多角度的理论探索,内容涉及对教学方法及内在要素的研究、教学方法与影响教学方法诸多因素的关系、教学方法的理论基础、教学方法的历史等等。这里所探讨的问题,有些是我们第一次提出,是一家之言,有些前人已有阐述,但我们提出了自己的观点,有些则是综述各家之言。

第二编介绍了一般的教学方法,包括常用的教学方法和一些特殊的教学方法。这些教学方法大多已基本定型,有其具体的操作程序、对象、适用范围。对于这些教学方法尽求客观地介绍,以使读者了解该种教学方法本来的面目。

第三编介绍了我国中小学课程中,小学思想品德、小学语文、小学数学、小学自然、小学体育、中小学音乐、中小学美术、中小学英语、中学思想政治、中学语文、中学数学、中学历史、中学地理、中学物理、中学化学、中学生物、中学体育等学科的教学方法。在这一编中,我们着重介绍那些能够反映各学科特色的教学方法,对于那些常规的、共性的教学方法则避免与第二编的内容重复,略去不谈。同时,从实用性出发,我们试图通过多种角度探讨各门学科的教学方法。以中学历史教学方法为例,首先简要介绍了中学历史的教学目的、中学历史教学目的的演变、中学历史内容结构、中学历史教学的特点、中学历史教学方法的特点,然后从多种角度介绍了具有历史教学特色的中学历史的教学方法。

书后的附录，辑录了有关教学与教学方法的书目，既可作为这部百科全书的参考文献，也可作为资料，供有兴趣的读者查阅。

这部百科全书的撰稿人，既有研究各科教学方法的硕士，又有经验丰富的教师；既有一些知名的学者，又有一批初出茅庐的后生。这部百科全书的审稿人，既有研究学科教学方法的研究生导师，又有经验丰富、造诣较深的教师，还有一些教育理论工作者。一些留学海外的朋友也提出意见并提供了许多宝贵资料。在编辑出版过程中，河北教育出版社的朋友给予了大力支持和帮助。可以说，没有这些志同道合的朋友们的辛苦努力、鼎力相助，这部百科全书是不可能问世的。在此，谨向他们，向为本书提供过帮助、做出过贡献的所有朋友们表示衷心的感谢！

我们试图用这部百科全书反映关于教学方法的研究现状，并提供一些具体的实用性工具。我们努力这样做，但可能做得还很不够，离大家的期望还很远，如果诸位教育理论工作者、广大第一线的教师能从这部百科全书中获得有益的东西，哪怕是一点点启发，我们会感到欣慰。同时，恳请广大读者对书中的不足之处、甚至谬误提出批评指正，以使本书得以完善。

《现代教学方法百科全书》编委会

1992年1月

目 录

第一编 教学方法的理论探讨

教学方法的定义	(3)
教学方法的命名	(8)
教学方法的形成	(8)
教学方法的阐释	(9)
教学方法的分类	(9)
教学方法的优化	(11)
教学方法的选择	(13)
教学方法的价值	(14)
教学方法的改革	(15)
教学方法的传播	(16)
教学方法的发展	(16)
教学方法的哲学基础	(19)
教学方法的教育学基础	(25)
教学方法的心理学基础	(31)
教学方法的生理学基础	(36)
教学方法的人类学基础	(42)
教学方法的社会学基础	(44)
教学目的与教学方法	(48)
教学原则与教学方法	(50)
教学过程与教学方法	(52)
教学目标与教学方法	(56)
教学方式与教学方法	(61)
教学模式与教学方法	(62)
教学形式与教学方法	(69)
教学秩序与教学方法	(70)
教学风格与教学方法	(72)
教学设计与教学方法	(73)
教学评价与教学方法	(74)
教学情境与教学方法	(76)
教学环境与教学方法	(77)
教学技术与教学方法	(79)
教学手段与教学方法	(80)
教学管理与教学方法	(82)
教学媒体与教学方法	(83)
教学艺术与教学方法	(85)
教学卫生与教学方法	(87)
学习方法与教学方法	(87)
师资培训与教学方法	(89)
信息论与教学方法	(90)

控制论与教学方法	(93)
系统论与教学方法	(97)
课程与教学方法	(99)
教材与教学方法	(101)
学生与教学方法	(103)
教师与教学方法	(106)
教学方法的指导思想	(113)
教学方法的内在因素	(115)
教学方法的研究方法	(117)
教学方法论	(119)
中国古代的教学方法观	(120)
研究教学方法的基本趋势	(121)

第二编 一般教学方法

常用教学方法

讲授法	(125)
谈话法	(125)
课堂讨论法	(126)
阅读指导法	(127)
演示法	(127)
参观法	(128)
实验法	(129)
实习作业法	(129)
练习法	(129)
复习法	(130)
研究法(自学辅导法)	(130)

特殊教学方法

五段教学法	(131)
范例教学法	(132)
小组活动法	(133)
弗雷内教学法	(134)
自治教学法	(135)
德可乐利教学法	(136)
蒙台梭利教学法	(137)
铃木教学法	(138)
算法化教学法	(139)
分组区别教学法	(141)
纲要信号教学法	(141)
暗示教学法	(143)

潜科学教学法	(144)
问题教学法	(145)
设计教学法	(146)
道尔顿教学法	(147)
文纳特卡教学法	(147)
单元教学法	(148)
发现学习教学法	(149)
小队教学	(150)
伙伴教学法	(151)
凯勒教学法	(152)
微型教学法	(152)
个别规定教学	(153)
非指导性教学法	(153)
探究—研讨教学法	(154)
掌握学习教学法	(154)
程序教学	(157)
计算机辅助教学	(159)
读读、议议、练练、讲讲	(160)
自学辅导教学法	(161)
复式教学	(163)

第三编 学科教学方法

小学思想品德教学方法

思想品德课的教学目的	(167)
思想品德课教学目的的演变	(167)
思想品德课的教学内容和要求	(168)
思想品德课内容的编排原则	(168)
思想品德课的教学特点	(169)
道德与品德	(169)
小学生思想品德的发展及其教育	(170)
小学生道德认识的发展	(171)
小学生道德信念的发展	(171)
小学生道德评价能力的发展	(172)
小学生道德情感的发展	(172)
小学生道德意志的发展	(173)
小学生道德行为的发展	(174)
柯尔伯格的道德发展理论	(175)
皮格马利翁效应	(175)
说服教育法	(175)
情感陶冶法	(176)
榜样示范法	(177)
行为实践法	(177)
自我教育法	(178)
情景操作法	(179)
个别感化法	(179)
讨论—发现法	(180)
情景教学法	(180)

奖励与惩罚法	(180)
爱国主义的教学	(181)
共产主义理想的启蒙教学	(182)
集体主义的教育	(182)
热爱劳动的教育	(183)
努力学习、热爱科学的教学	(183)
文明礼貌习惯的养成教育	(184)
民主、法制和纪律的教学	(185)
良好意志品格的教学	(185)
科学的思想方法的启蒙教学	(186)
思想品德的考核与评定	(187)

小学语文教学方法

小学语文教学的目的	(187)
小学语文的教学要求	(188)
汉语拼音教学	(188)
识字教学	(189)
分散识字	(190)
集中识字	(190)
注音识字	(191)
听话教学	(191)
说话教学	(192)
阅读教学	(192)
基础训练教学	(193)
词汇教学	(194)
句子教学	(195)
段的教学	(196)
篇的教学	(197)
记叙文教学	(198)
诗歌教学	(199)
童话教学	(200)
寓言教学	(201)
说明文教学	(201)
应用文教学	(202)
作文教学	(203)
作文命题	(204)
作文指导	(204)
作文批改	(205)
作文讲评	(206)
小学语文的课外活动	(207)
备课	(208)
语文教学与思想品德教育	(208)
讲读课文部分与整体的关系	(209)
小学语文教学的纵向与横向联系	(209)
小学语文教师应当具备的业务能力	(210)

小学数学教学方法

小学数学的教学目的及其演变	(211)
---------------	-------

小学数学教学内容及其结构·····	(212)	身体锻炼方法·····	(251)
小学数学的教学原则·····	(213)	体育教学目标·····	(252)
小学数学教学方法的特点和应用·····	(215)	小学体育教学方法的特点·····	(252)
小学生学习数学的特点·····	(216)	语言法·····	(253)
计算能力的培养·····	(217)	直观法·····	(253)
小学生初步逻辑思维能力的培养·····	(218)	完整练习法·····	(253)
小学生初步空间观念的培养·····	(220)	分解练习法·····	(254)
小学生非智力因素的培养·····	(222)	间歇练习法·····	(254)
简单应用题的教学·····	(223)	重复练习法·····	(254)
复合应用题的教学·····	(224)	变换练习法·····	(255)
整数及整数四则运算的教学·····	(226)	综合练习法·····	(255)
小数的教学·····	(228)	循环练习法·····	(255)
分数的教学·····	(229)	游戏与竞赛法·····	(256)
百分数的教学·····	(230)	预防与纠正错误法·····	(256)
比和比例的教学·····	(230)	声像教学法·····	(257)
量的计量的教学·····	(231)	程序教学法·····	(257)
代数初步知识的教学·····	(231)	小学体育课的类型·····	(258)
统计初步知识的教学·····	(233)	小学体育课的结构·····	(258)
几何初步知识的教学·····	(233)	小学体育教学的组织·····	(259)
小学数学教学中现代数学思想的渗透·····	(234)	小学体育课的分组教学·····	(259)
小学自然教学方法		小学体育课密度·····	(260)
小学自然教学目的·····	(236)	小学体育教学中的思想品德教育·····	(260)
小学自然的学科特点·····	(237)	小学体育课中伤害事故的预防与处理·····	(261)
小学自然教学中的思想教育·····	(237)	小学体育课教学质量·····	(261)
小学自然教学中的兴趣培养·····	(238)	小学生体质测量与评价·····	(262)
小学自然课的教学方法·····	(239)	体育基础知识教学·····	(263)
小学自然教学方法的选择·····	(240)	基本运动教学·····	(263)
小学自然教学中的观察和实验能力培养·····	(240)	韵律活动和舞蹈教学·····	(266)
小学自然教学中的逻辑思维能力培养·····	(241)	游戏教学·····	(266)
小学自然教学中的想象能力培养·····	(242)	唱游教学·····	(267)
小学自然教学中的创造能力培养·····	(242)	田径运动教学·····	(267)
小学自然教学中的科学讨论·····	(242)	体操教学·····	(269)
小学自然教学中的科学考察活动·····	(243)	徒手体操与轻器械体操教学·····	(270)
小学自然课外研究活动的指导·····	(243)	技巧教学·····	(271)
小学低年级自然的教学任务·····	(244)	支撑跳跃和低单杠教学·····	(272)
小学低年级自然课的教学规律·····	(244)	小篮球教学·····	(273)
自然课的备课指导·····	(245)	小排球教学·····	(274)
小学自然教学计划的制订·····	(246)	小足球教学·····	(275)
小学体育教学方法		武术教学·····	(275)
小学体育教学的目的、任务及演变·····	(246)	发展身体素质教学·····	(276)
小学体育教学的内容与结构·····	(247)	中小学音乐教学方法	
小学体育教学注意事项·····	(249)	中小学音乐教学目的·····	(277)
适宜的运动负荷·····	(249)	音乐教学目的的演变·····	(277)
全面锻炼身体·····	(250)	中小学音乐教学内容和结构·····	(278)
动作技能形成过程·····	(250)	中小学音乐教学的学科特点·····	(279)
人体生理机能适应性规律·····	(251)	中国音乐教育简史·····	(280)
		外国音乐教育简史·····	(280)

唱歌教学	(281)
音乐欣赏教学	(284)
视唱教学	(285)
听音教学	(288)
基本乐理教学	(289)
音乐常识教学	(291)
唱游教学	(292)
达尔克洛兹教学法	(293)
综合音乐感教学法	(294)
卡巴列夫斯基教学法	(295)
奥尔夫教学法	(295)
柯达伊教学法	(296)
曼哈顿维尔音乐教学方法	(297)
戈登的音乐教学法理论	(297)
卡拉博·科恩教学法	(299)
山叶音乐教学法	(299)
音乐能力结构与测试方法	(300)
彼彻音乐测验方法	(300)
班特莱音乐才能测验法	(301)
西肖尔音乐能力测验法	(301)
音乐教学设备与技术手段	(302)

中小学美术教学方法

中小学美术教学目的	(302)
中小學生美术能力的发展与特点	(303)
美术教学的基本原则和主要方法	(304)
中小学美术教学的内容和结构	(305)
绘画基础知识教学	(306)
绘画基本技法教学	(307)
绘画课的教学形式	(309)
实用(装饰)美术教学	(309)
工艺制作教学	(310)
美术欣赏教学	(210)
美术教学的设备	(312)
中国美术教育简史	(312)

中小学英语教学方法

小学英语教学目的	(314)
小学英语教学特点	(315)
书写教学	(316)
字母教学	(316)
音标教学	(317)
中学英语教学目的	(318)
中学生学习英语的特点	(319)
语法翻译法	(320)
直接法	(320)
听说法	(320)
视听法	(321)

认知法	(321)
交际法	(322)
暗示法	(322)
默授法	(323)
语音教学	(323)
语法教学	(324)
词汇教学	(325)
句型教学	(326)
课文教学	(327)
听力教学	(328)
听力教学注意事项	(329)
说话教学	(329)
说话教学注意事项	(330)
阅读教学	(331)
阅读教学注意事项	(332)
写作教学	(332)
写作教学注意事项	(333)
英语课堂教学的基本特点	(333)
英语课堂教学的基本结构	(334)
英语练习系统的基本结构	(335)
英语课外活动	(335)
英语测试类型	(336)
英语测试方法	(337)
语言知识和交际能力	(337)
英语和母语	(338)
英语文化教学	(339)
综合训练 阶段侧重	(339)
直观教具和电化教学设备	(340)

中学思想政治教学方法

思想政治课教学目的与要求	(341)
思想政治课的任务	(342)
思想政治课的历史沿革	(342)
思想政治课教学内容的基本要点	(343)
思想政治课教学内容的处理原则	(344)
思想政治课教学过程的特点	(344)
中学生的思想特点	(345)
《公民》课教学	(346)
《社会发展简史》课教学	(347)
《中国社会主义建设常识》课教学	(348)
《科学人生观》课教学	(348)
《经济常识》课教学	(349)
《政治常识》课教学	(350)
国情教育	(351)
四项基本原则教育	(351)
思想政治课教学的理论联系实际原则	(352)
思想政治课教学的疏导原则	(353)
思想政治课培养能力的方法	(354)

思想政治课基本概念和原理教学方法	(355)
思想政治课教学导入方法	(357)
思想政治课的解疑教学方法	(358)
思想政治课多方位教学方法	(358)
思想政治课教学情境创设方法	(359)
思想政治课教学的举例方法	(360)
思想政治课导读方法	(360)
思想政治课评点教学方法	(361)
思想政治课激励教学方法	(362)
思想政治课逆向思维教学方法	(362)
思想政治课的活动导课方法	(363)
思想政治课的社会实践小论文方法	(364)
思想政治课的师生对话方法	(365)
思想政治课图表教学方法	(366)
思想政治课自编教材方法	(366)
思想政治课的比较教育方法	(367)
思想政治课的民意测验方法	(368)
思想政治课的趣味讨论方法	(369)
思想政治课教学提问的方法	(370)
思想政治课的社会调查方法	(371)
思想政治课的多种记忆方法	(372)
思想政治课考核改革方法	(372)

中学语文教学方法

中学语文教学目的	(373)
中学语文教学的内容	(375)
中学语文教学的特点	(375)
中学生学习语文的特点	(376)
串讲法	(377)
评点法	(377)
单元教学法	(378)
识字教学	(379)
词语教学	(379)
句子教学	(380)
段落教学	(381)
篇章教学	(381)
语文基础知识教学	(381)
范文教学	(382)
记叙文教学	(383)
说明文教学	(384)
议论文教学	(384)
应用文教学	(385)
诗歌教学	(386)
散文教学	(386)
小说教学	(387)
戏剧教学	(387)
文言文教学	(388)
听话能力训练	(388)

说话能力训练	(389)
阅读能力训练	(390)
写作能力训练	(391)
观察能力训练	(393)
记忆能力训练	(393)
想象能力训练	(394)
思维能力训练	(395)
中学语文的课堂教学	(395)
中学语文课外活动	(396)
现代化教学手段的应用	(397)

中学数学教学方法

中学数学教学目的及其演变	(398)
数学的特点	(400)
数学学习的特点	(401)
抽象与具体相结合	(401)
严谨与量力相结合	(403)
数学知识的掌握	(404)
数学技能的训练	(405)
运算能力	(406)
逻辑思维能力	(408)
空间观念	(408)
数学思想方法的形成	(409)
数学学习品质的发展	(410)
数学活动经验	(411)
数学观念	(412)
数学概念的教学	(413)
数学命题的教学	(414)
数学例题的教学	(417)
数学习题的教学	(418)
数的概念的教学	(420)
解析式的教学	(421)
方程的教学	(422)
函数的教学	(424)
平面几何入门教学	(425)
直线形的教学	(430)
圆的教学	(432)
中学立体几何的教学	(433)
直角坐标系的教学	(433)
圆锥曲线的教学	(435)
平面三角的教学	(436)
中学微积分初步的教学	(439)
概率的教学	(441)
统计初步的教学	(442)
中学数学的练习	(443)
中学数学的复习	(444)
中学数学教学质量	(445)
数学课外活动	(446)

计算机辅助教学·····	(447)
--------------	-------

中学历史教学方法

中学历史教学目的·····	(448)
中学历史教学目的演变·····	(449)
中学历史内容结构·····	(450)
中学历史教学的特点·····	(450)
中学历史教学方法的特点·····	(451)
历史模型演示法·····	(451)
历史图片演示法·····	(451)
历史图表演示法·····	(452)
历史地图演示法·····	(452)
图文示意法·····	(452)
历史参观、考察·····	(453)
历史访问·····	(453)
历史报告会·····	(454)
历史课外阅读·····	(454)
中学生历史学习的特点·····	(455)
历史学习中的观察及其训练·····	(455)
历史学习中的思维及其训练·····	(456)
历史学习中的记忆及其训练·····	(456)
历史学习中的想象及其训练·····	(457)
中学历史教学注意事项·····	(457)
中学历史教学中科学性 with 思想性的关系·····	(458)
中学历史教学中历史与现实的关系·····	(458)
中学历史教学中史与论的关系·····	(459)
历史表象教学·····	(460)
历史概念教学·····	(460)
历史时间教学·····	(461)
历史地点教学·····	(462)
历史人物教学·····	(462)
中国古代历史教学·····	(463)
中国近现代历史教学·····	(464)
世界历史教学·····	(465)
政治史教学·····	(466)
经济史教学·····	(466)
文化史教学·····	(467)
军事史教学·····	(468)
民族史教学·····	(469)
历史幻灯教学·····	(470)
历史录像教学·····	(470)
历史电影教学·····	(471)
计算机在历史教学中的应用·····	(471)

中学地理教学方法

中学地理教学目的及其演变·····	(472)
中学地理教学中应注意的事项·····	(473)
中学地理教学内容与结构·····	(473)

中学地理教学方法的特点·····	(475)
学习地理知识的过程·····	(475)
掌握地理技能的过程·····	(476)
地理学习能力的发展·····	(477)
地理教学中学生思想品德的发展·····	(477)
地理教学的设备与环境·····	(478)
中学地理教学的类型·····	(478)
地理描述教学·····	(479)
地理直观形象教学·····	(480)
地理数据教学·····	(480)
地图教学·····	(481)
地理概念教学·····	(482)
一般地理概念教学·····	(482)
集合地理概念教学·····	(483)
单独地理概念教学·····	(483)
地名教学·····	(484)
地理规律教学·····	(484)
地理郊外观教学·····	(485)
人文地理调查教学·····	(485)
地球与地图知识教学·····	(485)
中国地理教学·····	(486)
中国地理总论教学·····	(488)
中国自然地理教学·····	(488)
中国人文地理教学·····	(490)
中国分区地理教学·····	(490)
乡土地理教学·····	(492)
世界地理教学·····	(492)
世界地理概论教学·····	(494)
世界分区地理教学·····	(495)
国家地理教学·····	(496)
高中地理教学·····	(497)
高中自然地理教学·····	(498)
天文知识教学·····	(499)
地球圈层教学·····	(499)
自然地理要素教学·····	(500)
自然带教学·····	(501)
高中人文地理教学·····	(501)
资源地理教学·····	(502)
工业农业地理教学·····	(503)
人口城市地理教学·····	(505)
人地关系理论教学·····	(505)

中学物理教学方法

中学物理教学目的和任务·····	(506)
中学物理教学过程的特点和规律·····	(508)
中学物理教学注意事项·····	(509)
中学物理概念教学·····	(510)
中学物理规律教学·····	(511)

中学物理实验教学	(513)
中学物理习题教学	(515)
中学物理教学中观察能力的培养	(517)
中学物理教学中实验能力的培养	(518)
中学物理教学中的思想教育	(519)
中学物理教学中的科学方法教育	(520)
中学物理教学中非智力因素的开发	(521)
中学物理教学中的联系实际	(521)
中学物理的复习	(522)
中学物理课外活动	(522)

中学化学教学方法

中学化学教学目的及其演变	(524)
中学化学内容和结构	(525)
中学化学教学注意事项	(525)
演示实验	(526)
学生实验	(527)
化学教学中的启发式	(527)
化学教学中的直观教具	(528)
化学教学中的电化教学手段	(528)
初中化学教学	(529)
高中化学教学	(530)
化学基本概念教学	(530)
元素化合物知识教学	(531)
化学基础理论教学	(532)
化学实验教学	(533)
化学用语教学	(533)
电解质溶液的教学	(534)
物质的量的教学	(535)
化学反应速度和化学平衡的教学	(536)
元素周期律的教学	(537)
物质结构的教学	(537)
氧化-还原反应的教学	(538)
有机化学的教学	(539)
化学生产知识教学	(540)
化学习题教学	(540)
化学复习教学	(541)
化学课外活动	(542)
化学教学中的思想教育	(542)
化学教学中的科学方法教育	(543)
化学实验能力的培养	(543)
化学思维能力的培养	(544)
化学观察能力的培养	(545)
化学自学能力的培养	(546)
化学记忆能力的培养	(547)
化学学习方法	(548)

中学生物教学方法

中学生物学的特点	(548)
中学生学习生物学的特点	(549)
中学生物教学目的及其演变	(550)
中学生物教学注意事项	(550)
中学生物教学中的直观性	(551)
中学生物教学中的联系实际	(551)
中学生物教学中的思想教育	(552)
中学生物教学中的技能训练	(553)
中学生物教学中的能力培养	(554)
中学生物教学中非智力因素的开发	(554)
中学生物教学与其它学科的联系	(555)
中学生物教学方法的确定	(556)
中学生物教学中的讲授法	(556)
中学生物教学中的谈话法	(557)
中学生物教学的演示法	(557)
中学生物教学中的实践法	(558)
中学生物教学中的情境法	(559)
中学生物教学中的学法指导	(560)
中学生物学综合课的教学	(560)
形态学内容的教学	(561)
分类学内容的教学	(561)
解剖学内容的教学	(562)
生理学内容的教学	(563)
生态学内容的教学	(563)
遗传学内容的教学	(564)
生物进化内容的教学	(565)
中学生物课导言的教学	(565)
中学生物学概念的教学	(566)
中学生物课结语的教学	(567)
中学生物学绪论课的教学	(568)
中学生物学复习课的教学	(569)
中学生物学实验课的教学	(569)
形态实验的教学	(570)
解剖实验的教学	(570)
生理实验的教学	(571)
中学生物学参观课的教学	(572)
中学生物学实习课的教学	(572)
中学生物课外活动的指导方法	(573)
采集制作植物标本的指导方法	(573)
采集制作昆虫标本的指导方法	(574)
中学生物学学业成绩的检测	(575)
中学生物学的命题	(576)
中学生物学学业成绩的评定	(577)
现代化教学手段与生物教学	(577)

中学体育教学方法

中学体育教学目的·····	(578)
中学体育教学目的的演变·····	(578)
中学体育教学的特点·····	(579)
中学生学习体育的特点·····	(580)
中学体育教学的内容与结构·····	(581)
语言法·····	(582)
直观法·····	(583)
完整法与分解法·····	(583)
重复练习法·····	(584)
变换练习法·····	(584)
循环练习法·····	(585)
想象法·····	(585)
预防和纠正错误法·····	(586)
游戏法和比赛法·····	(587)
中学体育教学的注意事项·····	(588)
中学力量素质教材的教学·····	(588)
中学速度素质教材的教学·····	(589)
中学耐力素质教材的教学·····	(590)
中学灵敏素质教材的教学·····	(590)
中学柔韧素质教材的教学·····	(591)
中学体育卫生保健基础知识教学·····	(591)
中学跑的教材的教学·····	(592)

中学跳跃教材的教学·····	(593)
中学投掷教材的教学·····	(594)
中学基本体操教材的教学·····	(594)
中学技巧和器械体操教材的教学·····	(595)
中学篮球教材的教学·····	(596)
中学排球教材的教学·····	(597)
中学足球教材的教学·····	(598)
中学民族传统体育教材的教学·····	(599)
中学韵律体操和舞蹈教材的教学·····	(600)
中学体育课的类型·····	(601)
中学体育课的结构·····	(602)
中学体育课的分组教学·····	(603)
中学体育课的密度·····	(605)
中学体育课的运动负荷·····	(606)
中学生体育能力的培养·····	(606)
中学体育现代化教学手段的应用·····	(607)
中学体育课外活动·····	(608)
中学课余体育训练·····	(609)
中学体育竞赛·····	(610)

附录 教学与教学方法图书要目

(1949—1991)·····	(612)
------------------	-------