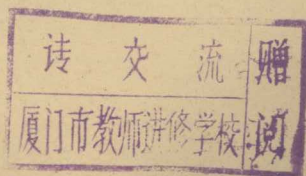


1979年初中毕业生

语 文 科 总 复 习 纲 要

YUWENKE ZONGFU XI GANGYAO



厦门市教师进修学院

一九七九年三月

江南大学图书馆



91286648

说

明

《1979年初中毕业生语文科总复习纲要》是根据教育部制订的语文教学大纲初中阶段的要求，参照1978年全国各省市中考语文命题和《1979年高等学校招生考试语文复习大纲》的精神，依据部编初中一至四册语文课本编写而成的，供本市拟升高中和中等专业学校的初中毕业生复习之用，也可作为高中毕业生和知识青年复习参考。

《纲要》的内容包括语文基础知识、写作知识和文言文阅读三个部分，并配置一定数量的习题，以供练习，书末还附有部分练习参考答案和词汇总表。复习时可根据实际情况作必要的取舍，但应着眼于提高阅读能力和写作能力上。

由于编写的时间短促，人力不足，水平有限，缺点和错误在所难免，望广大语文教师和考生提出宝贵意见，使今后《复习纲要》编写得比较完善些。

参加本《纲要》编写工作的有：郭国英、傅素文、陈水龙、何永铿、吴水木、杨子满、林蔚浩、陈光验、章非瓶等同志，最后由郭国英同志整理、补充和修订成稿。在《纲要》出版过程中，得到厦门市革委会印刷厂同志的热情支持，谨此致谢。

厦门市教师进修学院语文科

一九七九年三月

目 录

语 文 基 础 知 识

一、词汇	(1)
(一) 同义词和反义词	(1)
(二) 词的不同色彩	(3)
(三) 成语	(5)
二、语法	(9)
(一) 单句的句子成分	(9)
(二) 复句	(18)
三、修辞	(23)
比喻、夸张、比拟、排比、对偶、反问、设问	(24)
对比、反复、象征、借代	(25)
四、标点符号	(29)
五、病句分析	(32)

写 作 知 识

一、记叙文的写作	(39)
(一) 关于写人	(40)

(二) 关于记事	(42)
(三) 关于状物	(43)
(四) 作文参考题目及提示	(45)
二、说明文的写作	(49)
(一) 说明文的分类	(49)
(二) 说明文的要求	(51)
(三) 说明文的条理	(52)
(四) 说明文的用语	(54)
〔附〕说明文选读四篇	(57)
三、缩写·扩写·改写	(66)
(一) 缩写课文	(66)
(二) 扩写课文	(68)
(三) 改写课文	(69)
四、文章的分析	(73)
(一) 分析词句含义	(73)
(二) 段落层次和段落大意	(76)
(三) 归纳中心思想	(79)

文言文阅读

一、常见的文言实词	(81)
(一) 古今异义	(81)
(二) 一词多义	(82)
二、常见的文言虚词	(86)

三、文言句式.....(91)

(81) (一) 判断句.....(92)

(82) (二) 被动句.....(92)

(83) (三) 成分的省略.....(92)

(84) (四) 倒装句.....(93)

四、文言文今译(十一篇).....(95)

(85) [附] 文言文选读九篇.....(111)

(86) [附录一] 部分练习参考答案.....(115)

(87) [附录二] 初中词汇总表.....(123)

(88)三

(89)(一)

(90)(二)

(91)(三)

(92)四

(93)(一)

(94)(二)

(95)(三)

附录 文言文

(18)一

(19)(一)

(20)(二)

(21)二

语文基础知识

一、词 汇

(一) 同义词和反义词

同义词：词义交叉部分大的词，称为同义词或近义词。用含义相近的同义词要仔细辨别它们相同和不同的地方，以达到准确地表情达意。同义词的区别包括：1、褒义、贬义（顽强、顽固）；2、语气的轻重（功劳，功勋）；3、词义的大小（期间、时间）；4、词义的对象不同（指示、指导、指点）；5、书面语、口头语（母亲，妈妈）；6、词的应用范围不同（充沛、充足）；7、普通词、庄重词（生日，诞辰）；8、普通词、方言（什么、啥）等。

反义词：词义相反而且具有相对性的词就叫反义词。构成对立的反义词的条件：1、词性相同；2、字数相等；3、词义相对或相反。例如：

贵—贱（形容词） 重视—轻视（动词）

轰轰烈烈—冷冷清清（形容词）

练习 一（同义词和反义词）

一、在右边各组词里选出能和左边同义词配合的词，分别填入括号里。如：

{	废除（条约 法令）	{	顾虑 条约
	消除（顾虑）		威胁 法令

{ 气势 ()	{ 磅礴 嚣张
{ 气焰 ()	{ 雄伟
{ 维护 ()	{ 儿童 主权
{ 保护 ()	{ 利益 独立
{ 焕发 ()	{ 容光 斗志
{ 激发 ()	{ 青春 热情

二、将下列各词整理成成语：

1、左右 轻重 新陈 逢源 举足 推出

2、深浅 悲欢 厚薄 离合 出入 古今

3、南北 惊怪 混淆 太小 腔调 黑白

三、用适当的同义词，换掉下列各句中用得不够恰当的词。

1、两个人协商了半天，仍然没有结果。

2、今天这个欢送会的局面真感动人。

3、寒加·夏定博士发现了人造胃管。

4、这篇文章的主题表示了农村中生产斗争的艰巨性。

5、我们要爱护时间，不要让时间浪费过去。

6、我国先后与一百五十四个国家订立了外交关系。

7、我们不仅在实际中取得对客观事物的认识，而且在实际中检验这些认识是否正确。

8、这次宣传工作，你出了不少力，功勋不小。

9、你借给我的那本书籍，我已经看完了。

10、社会帝国主义的侵略政策妨碍了世界和平。

四、在下列各句中，填入适当的反义词。

1、党的失败和____，党的后退和____，党的缩小和____，党的发展和巩固，都不能不联系于党同资产阶级的关系和党同武装斗争的关系。

2、战争中的攻____，进____，胜____，都是矛盾着的现象。失去一方，他方就不存在。

3、没有生，____就不见；没有____，生也不见。没有上，无所谓____；没有____，也就无所谓上。没有____，无所谓福；没有福，也无所谓____。

4、我们的任务仍然是：坚持抗战，反对____，坚持团结，反对____，坚持进步，反对____。

5、科学知识都是由浅而____，由近而____，由简单而____，由低级而____，一步步地发展起来的。

6、城市规划要妥善处理城市与农村，工业与农业，生产与生活，需要与____，近期与____，新建与改造，局部与____的关系。

7、有这个借鉴和没有这个借鉴是不同的，这里有文____之分，粗____之分，高____之分，快____之分。

8、任何时候，好同____，善同____，美同____这样的对立，总会有的。香花同____也是这样。

(二)词的不同色彩

有些词按其感情色彩的不同，可分为褒义词（词义好的）、贬义词（词义坏的）、中性词。例如：

（褒义词）

宏大，伟大
鼓励

（中性词）

巨大，硕大
鼓动

（贬义词）

庞大
恣意

练习二(词的不同色彩)

一、改正下列句子中褒贬不当的词语:

1、影片《阿诗玛》还没有出笼,就被“四人帮”打为大毒草。

2、同志们对老王的批评正确而尖刻。

3、他既勤劳又小气。

4、他把持工会工作,做出了很大成绩。

5、小李喜欢写作,连篇累牍地写,挖空心思地写,这种精神值得赞扬。

6、他生性懦弱,遇事常优柔果断。

7、敌机驾驶员非常精灵,往云端里一钻,就逃走了。

8、《光明日报》改版后,内容丰富,面目一新,深受读者欢迎,很多报刊也急起效尤。

9、我们刚进村子,就受到广大社员的欢迎,大队党支部书记立即接见了我们,并且和我们进行亲切友好的谈话。

二、区别下列词语是褒义词,还是贬义词:

1、连篇累牍 2、仓皇逃命 3、马前卒 4、勾结
5、骇人听闻 6、瞻仰 7、喋喋不休 8、怂恿 9、
团结 10、俭朴 11、漏洞百出 12、鼓励 13、自相矛盾
14、豢养 15、吝啬 16、铭记 17、见义勇为 18、挖空
心思 19、依靠 20、撑腰打气 21、贼喊捉贼 22、理屈
词穷 23、领袖 24、梦想 25、附和 26、咄咄逼人
27、磨刀霍霍 28、理想 29、唆使 30、倔强 31、死记
32、扼杀 33、忘乎所以 34、遵循 35、挑衅 36、为虎
作伥 37、驰名 38、臭名昭著 39、因袭 40、兴风作浪

成语是长期习用的固定词组，多数由四个字组成。恰当地使用成语，有助于增强语言表现力，使言简意赅。如：

“华而不实；脆而不坚”，“自以为是，老子天下第一”……都是成语，连用在一起，就更加有力地把不切实际和主观主义的恶劣作风揭露无遗了。

成语在一般情况下，结构固定，不能随便变更它的字词或颠倒其词序。但也有例外的。

成语里往往有现代汉语中不常见的字，如“焕然一新”，“汗流浹背”，“义愤填膺”，其中加点的字，必须弄懂它的含义，才能正确理解整个成语。

练习三(成语)

一、解释下列成语中加点的字词：

- 1、日理万机
- 2、亘古未见
- 3、万马齐喑
- 4、毫不介意
- 5、名副其实
- 6、发人深省
- 7、敝帚自珍
- 8、以逸待劳
- 9、维妙维肖
- 10、叱咤风云
- 11、浮想联翩
- 12、饱经沧桑
- 13、神采奕奕
- 14、大义凛然
- 15、鞠躬尽瘁
- 16、一鼓作气
- 17、登峰造极
- 18、民不聊生
- 19、实事求是
- 20、有的放矢
- 21、专横跋扈
- 22、拨乱反正
- 23、正本清源
- 24、承先启后

25、继往开来 26、任重道远 27、义愤填膺

28、不堪设想

二、填充成语（其中有少数词组或熟语）：

（第一册）

盘根_____	可歌_____	血雨_____	披荆_____
力挽_____	戎马_____	心往_____	历历_____
浩渺_____	热泪_____	摧枯_____	春意_____
姹紫_____	磊落_____	举目_____	饥寒_____
落花_____	趁热_____	一枕_____	火树_____
污人_____	不屑_____	耳闻_____	惹是_____
装腔_____	自讨_____	倾盆_____	暴跳_____
唾沫_____	遍体_____	气急_____	凶神_____
见势_____	血泪_____	针锋_____	水泄_____
声嘶_____	义正_____	色厉_____	虚张_____
为非_____	饱经_____	成年_____	暴雨_____
兵荒_____	迷惑_____	弃甲_____	望风_____
肆行_____	胜言_____	漏网_____	不谋_____
胆落_____			

（第二册）

如饥_____	贪得_____	深恶_____	阿谀_____
亡命_____	枯木_____	步步_____	王者_____
不屈_____	大张_____	人声_____	高枕_____
晴天_____	呕心_____	平易_____	同甘_____
任劳_____	东挪_____	节衣_____	矜持_____
舍己_____	十恶_____	杀人_____	惊涛_____

急风	惊心	——	涵涵	穷奢
挥霍	冷若	兴致	人	货真
疾恶	轻举	千里	辛	受宠
感激	哗众	鬼鬼	——	大庭
踌躇	信口	随心	——	目空
妄自	野心	费尽	——	无可
拭目	弥天	流芳	——	如意
眼花	声色	丧心	——	庞然
初出	作贼	挖空	——	绞尽
攻守	打草	狐朋	——	上窜
朝思	贼喊	如临	——	雷霆
危在	络绎	虚怀	——	风驰
转危	——	——	——	——

(第三册)

数九	劈头	奋笔	载歌
蒸蒸	流水	户枢	惩前
治病	轻描	明哲	襟怀
从容	幕天	养精	负隅
瓮中	跟踪	无微	铿锵
抚今	——	惊惶	川流
心花	足不	——	——

(第四册)

不在	生搬	前赴	郁郁
繁花	音容	气势	依依
气贯	只争	——	语重
秋高	坚贞	千钧	——

临危	跳梁	一抔	百感
思绪	仁人	英雄	
颠沛	含辛	饮水	异想
老当	废寝	不毛	鄙夷
理直	挑拨	一泻	兵家
悬崖	孤注	溃不	惊天
废话	锐不	不识	必恭
无缘	洗劫	破烂	坚韧
筋疲	斩钉	苟且	年老
水落			

三、在下列句子中填入适当的成语：

1、学习的敌人是自己的满足，要认真学习一点东西，必须从不自满开始。对自己_____，对人家_____，我们应取这种态度。

2、白求恩大夫对技术_____。

3、（我们必须）实行“知无不言，_____”，“言者无罪，_____”，“有则改之，_____”这些中国人民有益的格言。

4、这里用得着中国的一句老话：“星星之火，_____”，这就是说，现在虽只有一点点小小的力量，但是它的发展是会很快的。

5、孙子论军事说：“知彼知己，_____。”他说的的是作战的双方。唐朝人魏征说过：“兼听则明，_____。”也懂得片面性不对。

二、语 法

(一) 单句的句子成分：包括主语、谓语、宾语、定语、状语和补语。今分述如下：

1、主语和谓语：

一个句子一般由两大部分构成。前一部分，指明所要说的是什么人或什么事物，叫主语部分。后一部分，说明前一部分是什么或怎么样，叫谓语部分。主语部分的中心词叫主语，谓语部分的中心词叫谓语。

例，全国各地的代表们 | 都在开会的前一天到达了。

主语

谓语

——主语部分——

——谓语部分——

主语表示法：()

常作主语的词是名词和代词，此外，动词、形容词和数量词，大部分词组（主谓词组、动宾词组、动补词组、联合词组、同位（复指）结构、“的”字结构、固定词组等）也可以作主语。

例，(1) 红旗 | 飘扬。（名词作主语）

(2) 我们 | 一定要攀登科学高峰。（代词作主语）

(3) 团结 | 就是力量。（动词作主语）

(4) 虚心 | 使人进步。（形容词作主语）

(5) 一米 | 等于三市尺。（数量词作主语）

(6) 步调一致 | 才能得胜利。（主谓词组作主语）

(7) 洗两件衣服 | 还不应该吗？（动宾词组作主

语）

(8) 站得高 || 才能看得远。(动补词组作主语)

(9) 辱骂和恐吓 || 决不是战斗。(联合词组作主语)

(10) 对的 || 就坚持。(“的”字结构作主语)

(11) 这少年 || 便是闰土。(复指成分作主语)

(12) 厦门一中 || 是省重点中学。(固定词组作主语)

一、谓语表示法：谓语是句子中说明主语的动作、状态或关系的成分。常作谓语的是动词和形容词，代词也可以作谓语，名词作谓语时，前面常加“是”组成合成谓语。能愿动词（如：“能”、“会”、“应”、“应该”、“要”、“敢”、“愿意”、“必须”等）常用在动词或者形容词前边，一起组成能愿合成谓语。主谓词组、联合词组都可以作谓语。

例，(1) 太阳 || 升。(动词作谓语)

(2) 社会主义 || 好。(形容词作谓语)

(3) 他 || 怎么样？(代词作谓语)

(4) 今天 || 晴天。(名词作谓语)

(5) 台湾 || 是我国神圣的领土。(合成谓语)

(6) 祖国一定 || 要统一。(能愿动词合成谓语)

(7) 他 || 性格倔强。(主谓词组作谓语)

(8) 这条公路 || 又宽阔又平坦。(联合词组作谓语)

(9) 他 || 正在看书。(动宾词组作谓语)

(10) 他 || 跑得很快。(动补词组作谓语)

(11) 他 || 是个好人。(名词性词组作谓语)

(12) 他 || 是一个好人。(合成谓语)

练习四(主语和谓语)

指出下列各句的主语和谓语：

(1) 天安门雄伟壮丽。

(2) 我们共产党人好比种子。

(3) 雄鹰在万里晴空中飞翔。

(4) 台湾一定要回归祖国的怀抱。

(5) 敬爱的周总理是杰出的马克思列宁主义者。

(6) 明天是星期天。

(7) 他作风正派。

(8) 军事操练在充满阶级仇恨的刺杀声中结束。

(9) 我国医学界正在努力继承并发展了祖国的医学遗产。

(10) 公园亭子里的桌子是石头的。

(11) 巍峨的日光岩屹立于鹭江之滨。

(12) 一个伟大的社会主义革命和社会主义建设的新高潮正在兴起。

(13) 我们班级的同学积极参加体育锻炼。

2、复杂谓语:

在汉语里，有些句子的谓语是用连动词组或兼语词组充当的，这就是通常所讲的复杂谓语。用连动词组充当谓语的句子叫连动式。用兼语词组充当谓语的句子叫兼语式。

连动式的特点是：

第一，两个或两个以上的谓语陈述同一个主语。

第二，连动式不论有几个谓语，谓语之间在意义上总有一定的关系。

最常见的情况是：两个谓语之间有先后关系，同时，前一谓语表示方式、办法，后一谓语表示目的。

例，(1) 他 || 从外地 赶来 参加会议。

(2) 战士们自己 || 盖房子 住。

兼语式的特点是：

第一，前一个动词大都有“使令”“促成”的意义，常用“使、请、叫、让、派”等一类含有使令意味的词。

第二，前一个动词表示的动作与后一个动词表示的动作往往有因果关系，就是说有了前一个行为、动作，才有后一个行为、动作。

例，大家都批评他对工作不热心。

练习 五（复杂谓语）

分析下列句子的复杂谓语，指出它是连动式或是兼语式：

- (1)战士们端起冲锋枪向敌人猛冲过去。
- (2)我们有信心完成任务。
- (3)我有一个同学在杭州。
- (4)坚强的毅力使他战胜了一切困难。
- (5)这种革命精神过去鼓舞我们走过漫长的战斗历程。
- (6)中小国家更广泛联合起来反对霸权主义和强权政治。
- (7)连长下命令叫我们立刻出发。
- (8)白求恩同志带领医疗队来到孙家庄。
- (9)广大亚非拉发展中国家不断加强团结，共同战斗，取得了一个又一个的胜利。
- (10)鲁迅用他的杂文同反动派进行了无情的斗争。
- (11)我们便都挤在船头上看打仗。
- (12)外地的同志纷纷来厦门八中参观。
- (13)科学技术的不断发展推动着人们的认识不断提高。