

《思想道德修养与法律基础》 教学案例评析

杨丽斌 主编

 复旦大学出版社

《思想道德修养与法律基础》 教学案例评析

杨丽斌 主编

 复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

《思想道德修养与法律基础》教学案例评析/
杨丽斌主编. —上海:复旦大学出版社,2011.7
ISBN 978-7-309-08219-7

I. 思… II. 杨… III. ①思想修养-高等学校-教学参考资料
②法律-中国-高等学校-教学参考资料 IV. ①G641.6②D920.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 118492 号

《思想道德修养与法律基础》教学案例评析

杨丽斌 主编
责任编辑/蔡 春

复旦大学出版社有限公司出版发行
上海市国权路 579 号 邮编:200433
网址:fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>
门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853
外埠邮购:86-21-65109143
大丰市科星印刷有限责任公司

开本 787×960 1/16 印张 9.5 字数 177 千
2011 年 7 月第 1 版第 1 次印刷
印数 1—6 600

ISBN 978-7-309-08219-7/G·993
定价:15.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。
版权所有 侵权必究

前言

《〈思想道德修养与法律基础〉教学案例评析》是以高等教育出版社2010年修订版“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”《思想道德修养与法律基础》为蓝本而编写的,在编写过程中,充分考虑了教学的目的和要求,以及教材中的重点、难点,在案例的选择上,充分体现了案例的价值性和服务教学的目的性。案例教学法是被实践证明了的具有良好教学效果的方法。

本书本着“以德育人、以法育人”的理念,以教材的主要内容和逻辑结构为蓝本,突出以下六个特点:一是典型性,本书编著的大多数案例都是具有一定影响的经典案例,体现代表性;二是时代性,本书编著的案例大多是最近几年才发生的,或是刚刚发生的,具有新鲜感;三是适用性,本书的体系以教材的主要内容和逻辑结构为依据编写,便于老师教、学生学,具有教学同步性;四是实用性,本书编著的案例源于实践,背景真实,资料丰富,具有较强的操作性;五是贴近实际、贴近生活、贴近学生,帮助学生从小事做起,从身边做起;六是学以致用,帮助学生将理论知识与实践结合起来。

本书在编写过程中,参阅了相关的文献资料,在此向诸位作者表示衷心的感谢。

由于编写时间仓促,加之才疏学浅,难免有不妥之处,恳请专家、同行和读者批评指正。

编者

2011年6月

目 录

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界 /1

第一节 适应人生新阶段 /1

- 案例一 “我简直待不下去了,成天想家” /1
- 案例二 大一是这样的时光…… /3
- 案例三 清华“英语神厨”——张立勇 /4
- 案例四 “80后”大学生火烧毕业证引发反思 /8
- 案例五 尖子学生考试作弊被退学 /9
- 案例六 有才无德,弃而不用 /11

第二节 肩负历史新使命 /11

- 案例一 2050年中国什么样? /11
- 案例二 让灵魂永远保持站立姿势
——北大女生刘默涵和她的默涵助学金 /12
- 案例三 一个大学生志愿者的西部经历 /15
- 案例四 什么样的追求决定什么样的人生 /19

第三节 学习和践行社会主义核心价值体系 /20

- 案例一 王承书的追求 /20
- 案例二 18年撑起“天梯学校” /22
- 案例三 荣辱观的错位? “宁贫困不当修鞋匠” /23
- 案例四 长江大学见义勇为舍己救人大学生英雄集体 /24
- 案例五 全国见义勇为模范魏青刚:三次入海勇救人 /24
- 案例六 红手印——记小岗村原党委书记沈浩同志 /27

第四节 学习“思想道德修养与法律基础”课的意义和方法 /34

- 案例一 《我的青春谁做主》 /34
- 案例二 遗憾 /35

第一章 追求远大理想 坚定崇高信念 /36

第一节 理想信念与大学生成长成才 /36

案例一 纽约历史上第一位黑人州长 /36

案例二 陈果的悲剧 /37

案例三 年轻的警察为什么会成为英雄? /37

案例四 还有一只苹果 /38

第二节 树立科学的理想信念 /39

案例一 平民总理温家宝 /39

案例二 20世纪初令人震惊的物理学家自杀事件 /46

第三节 架起通往理想彼岸的桥梁 /46

案例一 一次成功就够了 /46

案例二 23岁大学生洪战辉携妹求学12年/47

第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神/50

第一节 中华民族的爱国主义传统 /50

案例一 “南京大屠杀” /50

案例二 中国留学生李立 /51

案例三 钱学森逝世纪念报道:光芒永耀 /52

案例四 “七子”之歌 /53

第二节 新时期的爱国主义 /54

案例一 神七航天员——奥拓天疆 /54

案例二 中国力量 创造奇迹 /55

案例三 共同的苦难 共同的力量 /57

案例四 中日民间人士摆6830双鞋 纪念抗战胜利65周年 /58

第三节 做忠诚的爱国者 /58

案例一 课堂上的交锋 /58

案例二 《乡村八记》震撼总理 /59

第三章 领悟人生真谛 创造人生价值 /61

第一节 树立正确的人生观 /61

案例一 改变人生的五句话 /61

案例二 最后的答辩——一个女硕士的生命绝唱 /62

案例三 确立科学的人生态度的重要性 /62

- 案例四 从醉心“自我”到自我毁灭——北航学生刘勇是怎样走上犯罪道路的 /63

第二节 创造有价值的人生 /64

- 案例一 奉献奖候选人——白芳礼事迹 /64
 案例二 丛飞与 183 个孩子的生死绝唱 /70
 案例三 大学生贵族化负债消费 你凭什么潇洒? /71
 案例四 “蓝领专家”孔祥瑞感动中国 /73

第三节 科学对待人生环境 /74

- 案例一 研究生背不动“小偷”的包袱 /74
 案例二 城市梦想 /75

第四章 加强道德修养 锤炼道德品质 /78

第一节 道德及其历史发展 /78

- 案例一 道德是什么? /78
 案例二 山东拟投入 300 亿建设中华文化标志城 /79

第二节 继承和弘扬中华民族优良道德传统 /80

- 案例一 温家宝在塞万提斯学院的讲话:谈中国传统文化主要精神及其现实意义(节选) /80
 案例二 4 万“巨款” 10 年折磨 /81

第三节 弘扬社会主义道德 /82

- 案例一 马班邮路乡邮员王顺友 /82
 案例二 母爱齐天 /82
 案例三 “中国网事·感动 2010”年度网络人物评选结果出炉 /83

第四节 恪守公民基本道德规范 /85

- 案例一 北大用《考场歌》劝学生不要作弊 /85
 案例二 感动中国 2007 年度人物谢延信 /86
 案例三 贵阳“保姆妈妈”李泽英 /87
 案例四 一双肩膀扛住了生命的重量 /88

第五章 尊重社会公德 维护公共秩序 /90

第一节 公共生活与公共秩序 /90

- 案例一 白线的约束力 /90
 案例二 “中国游客不受欢迎”尴尬了谁? /91

第二节 公共生活中的道德规范 /91

案例一 上海七旬癌症老人乘公交 苦求“赐座”没人搭理 /91

案例二 回国当个垃圾王 /92

第三节 公共生活中的法律规范 /94

案例一 公园“狗患”惊游客 /94

案例二 偷来手机报假警:我杀了人 /95

案例三 “板砖大爷”的愤怒 /96

案例四 南京“6·30”特大醉酒驾车肇事案一审宣判 醉驾连夺5命 /98

案例五 21岁大学生办5个色情网站 半年发展会员21万 /99

案例六 “熊猫烧香”案 /101

第六章 培育职业精神 树立家庭美德 /103

第一节 职业活动中的道德与法律 /103

案例一 300元摆地摊 1年赚了15万 /103

案例二 丁磊三大成功诀窍 /104

第二节 大学生择业与创业 /106

案例一 青春的选择闪亮的人生 八位高校毕业生的基层创业之路 /106

案例二 开网店卖翡翠 500元起家到月入19万 /112

第三节 树立正确的恋爱婚姻观 /113

案例一 爱情天梯 /113

案例二 韩惠民——这就是爱 /115

案例三 大二结婚大四离 系全国首例在校大学生离婚案 /116

第七章 增强法律意识 弘扬法治精神 /118

第一节 领会社会主义法律精神 /118

案例一 孙志刚案 /118

案例二 郑筱萸一审被判处死刑 /119

第二节 树立社会主义法治观念 /120

案例一 重庆两大学生诉高校名誉侵权案——女大学生怀孕被开除事件 /120

案例二 翻版“佘祥林”案 入狱11年后无罪释放 /121

第三节 增强国家安全意识 /124

案例一 刘广智投敌叛变案 /124

案例二 食品安全事件为何频频重演? /125

第四节 加强社会主义法律修养 /126

案例一 学来“侦查术” 用来偷老师 /126

案例二 药家鑫行凶事件 /127

案例三 法律意识欠缺 抓小偷反成重罪 /128

案例四 江苏女大学生运输毒品被判6年多 称不知携带毒品违法 /129

第八章 了解法律制度 自觉遵守法律 /131

第一节 我国宪法规定的基本制度 /131

案例一 人身自由权 /131

案例二 罗彩霞被冒名顶替上大学案尘埃落定 获赔4.5万 /132

第二节 我国的实体法律制度 /133

案例一 财产所有权 /133

案例二 李某的买卖行为是否有效? /134

案例三 代位继承权 /134

案例四 小肥羊不正当竞争纠纷案 /135

案例五 犯罪主体 /136

案例六 犯罪中止 /137

案例七 法院应该支持刘某的诉讼请求吗? /138

第三节 我国的程序法律制度 /139

案例一 爱车丢失车主状告停车场 /139

案例二 从胡长清案看刑事案件的管辖 /141

珍惜大学生活 开拓新的境界

第一节 适应人生新阶段

案例一 “我简直待不下去了，成天想家”^①

小王，18岁，成都某高校大学一年级新生，来自北方某城市。小王是家中的独生女儿，在父母的关爱与呵护中长大。中学时期一直在父母身边，家中的生活琐事均有父母料理，父母只要求她努力学习，不需要承担任何家务劳动，甚至连衣服鞋袜也不用自己洗。进入大学后，她非常想家，不适应大学生活，无法安心学习，后悔不该来成都上大学，还产生了转学回家乡的想法。她对所在班级的辅导员说：“我简直待不下去了，成天想家。早上一睁眼就想到不是在自己的家里，真不想起床，不想吃饭。但又怕身体垮了父母着急，便强迫自己起床锻炼、吃饭。在操场上跑步，听见广播里放的音乐里有‘妈妈’之类的歌词就要哭，一边跑，一边哭。课间休息和课余在宿舍，到处都听见本地人的口音，总觉得是被抛弃到异地来的外乡人，总感觉到是在别人的地方，好不自在，孤独极了。班上组织出去玩，我无论怎么也高兴不起来，反而愈玩愈伤心，觉得到处都不如家乡。而且，看到落叶就想到归根，想到归根又想到家。每天晚上熄灯后都在被窝里哭，也不知到什么时候才入睡。周末，看见同寝室的本地同学回家了，更伤心，更难过。”对大学生活新环境的严重不适应以及强烈的思乡情绪严重地影响了小王在学校的学习和生活。她说：“我虽然知道父母家人肯定希望我在大学里有一个快乐的学习生活，希望我好好读书。我也强迫自己快乐起来，忘掉家里的一切，强迫自己好好学习。但是，

^① 本案例因种种原因找不到出处。本书案例均为编者长期收集积累的，某些案例因种种原因找不到出处，望乞见谅，以下未注明出处的案例不再重复注明。

基本上学不进去,又怕自己被淘汰,怕别人笑话自己,只得抱着无可奈何的心情整天将自己塞进课本里面。看不进去书,却不敢不看。就是看着书发呆,晚自习也要在图书馆坐两三个小时才能坦然一点。好多作业没做,现在我整天提心吊胆,担心期末考试不及格,担心家里人失望,害怕大家的眼光。从内心深处来说,我后悔上大学,也不知道学了以后干什么。我父母都没有上过大学,不也照样工作和生活得挺好吗?在大学生活中,我感受不到快乐,我完全没有了中学时代的活跃,我很怀恋中学时代的丰富多彩,现在的生活我感觉不到充实,只觉得空虚和忧愁。我实在待不下去了,我想转学回去。开学后这两个多月里,我是靠着回忆和写信支撑过来的。我靠自己发出的80多封信件(其中48封给家人)和收到的70多封信支持着自己的精神。”

针对小王的情况,班级辅导员对她进行了及时的开导和劝慰。辅导员告诉小王,新生不适应大学生活是普遍现象,并不是只有她一个人才存在这种心理状况,只是不适应的程度不同而已;重要的是自己要努力去认识新环境,适应新生活,确立新目标,塑造新自我。辅导员还给小王提出了几点具体的建议:

(1) 了解大学校园里对小王有吸引力的环境和事物,了解本专业的前景,怀着对明天的希望,以愉悦的心情融入大学新生活中去。了解成都这座城市,成都是一个有众多名胜古迹的城市,在假日里可以与同伴去附近的旅游景点游览观光,去发现成都的魅力,并在家信中与家人分享自己的新发现,介绍成都的名胜古迹、风土人情以及自己所在学校、所学专业的优势,培养自己对成都、对学校的感情。

(2) 在学习上,认识目前所学专业的性质、意义,从社会的发展、人才的竞争角度来认真思考自己的学习任务,根据自身的情况和专业的特点制定新的目标,按照新的目标和计划展开自己的学习生活。

(3) 在人际交往上,学会和身边的同学交朋友,扩大交往的圈子,认识新朋友,让自己被人了解、理解,同时也努力去认识和理解他人,与新朋友一起分享大学生活中的喜怒哀乐。

(4) 积极参加班集体组织的各种活动,如学习经验交流会、扫盲舞会、圣诞晚会、元旦晚会、知识竞赛、文娱表演等,这些活动是发挥自己的长处、认识他人和结识新朋友的好机会。积极参加这些集体活动,还可以交流思想,增进友谊,增强班集体的凝聚力,冲淡思乡情。

在老师和同学们的帮助下,经过一段时间的努力,小王终于逐渐适应了大学生生活,还爱上了成都这座美丽的城市,不再要求转学回家,学习进步了,性格也恢复了过去的开朗与活泼。



案例点评

小王的情况很典型,属于大学新生对大学生活不适应的一种反映。大学新生适应问题是一个普遍的问题,有的新生随着对大学环境的了解、熟悉以及自我调节,经过一两个月的时间便能基本适应大学生活。但是有的学生由于没有在外独立生活的经验,独立性较差,情感依赖强烈,心理脆弱,适应起来比较困难。如果出现这种情况,应该有意地克服自己的消极情绪,努力适应新环境和新生活,每个人最终都需要独立地面对自己的生活,不可能永远在父母和家人的关爱与呵护中过一辈子。大学生活为我们最终独立走向人生旅途提供了适应和锻炼的机会。当然,如果自己实在无法适应新环境,还应该及时与同学和老师沟通交流,寻求帮助,切忌任由自己沉浸在消极的情绪中不能自拔,严重影响自己的大学生活和学习。

案例二 大一是这样的时光……

著名作家王小波说:“我认为自己体验到最大快乐的时期是初进大学时。”大一总是有着太多好玩的、新奇的、令我们哭笑不得的故事,我们正是在这种经历中认识了大学,也学着长大。

大一是这样的时光:抱怨自己的学校不好,怀念以前的日子,然后是不知道自己要做什么;所以常常是一个上午一个下午地轮着过,却不会去想自己到底做过什么。

QQ是个好东西,天涯海角,却可以在同一个时间聊个海枯石烂。电话也是个好东西,科技发展得真快,几个按键之后便是对方的声音,与真人在面前一样亲切。

大一的生活没有主题。每天社团协会跑呀跑,然后是赞助拉呀拉,再然后便是拿着海报满校园地贴呀贴,可是一转身,刚刚贴上去的海报就已经让人覆盖了。唉,算了吧,任贤齐说了,就这样算了吧,该盖就盖。

图书馆是个好去处,大部头的理论总有太大的吸引力,常常让我们还没有开始看的时候眼皮就情不自禁地往下坠。武侠言情永远都是我们的最爱,古龙叔叔、金庸伯伯总能一下子说到我们心里去,每天从早到晚,带着郭靖、令狐冲一起去快意江湖,自然是不亦乐乎。再不成就陪琼瑶阿姨风花雪月一番。终于完了,才发觉发下来的课本怎么都那么厚,教室的风扇那么摇啊摇,老师的嘴巴那么翻呀翻,粉笔灰那么飘呀飘,爱护得很好的课本却怎么也舍不得翻过去。

然后是到了期末。家乡的知了应该又开始叫个不停了,可爱的女孩即将走进高考的考场。大四的师兄就要离校了,带着四年的光荣或者梦想,执著抑或失落。四

年真的不是很长,却可以改变许多东西。走进来的时候仿佛就在昨天,“你总说毕业遥遥无期,转眼就各奔东西”。

是啊,就像歌里所唱的,不忧愁的脸,是我的少年;不仓皇的眼,等岁月改变。四年你究竟带来了什么,又带走了什么?曾经一起在深夜里喝酒聊天的兄弟,曾经坐在自行车后座上的女孩,曾经熟悉的或不熟悉的、佩服的或是不以为然的师长,曾经面目可憎的食堂师傅,我还能说些什么呢?执子之手,泪已洒下。不是我不想坚强,而只是以后的路,像余杰在文章里所说的那样,天涯真的很远,不是心灵所能包容的距离。

我呆呆地坐着,在心里掂量着大一和大四、四年和四分之一,我突然说不出什么来。师兄临走的那个晚上,陪他在宿舍喝完整整一箱啤酒后,我们醉倒了,睡眼朦胧中我突然发觉人生像极了一个大悖论,还没经历时你永远不知道好不好,而走过去之后你又永远不知道对不对。

我突然想不起我们是该继续那样的生活,还是要重新选择一次。还有几天就是期末考试了,然后是一个并不很短却很容易就过去的假期,然后我们就要走进大二了。也许,到那时,一切就都会不同了。



案例点评

大学生活的郁闷和彷徨是因为,我们只知道应该上大学而不知道为什么要上大学!人生是需要有意义、有价值的。意义和价值都不清楚的时候,人就会觉得生活没意思。大学的宽松、自由绝不是放纵,而是给同学们提供一个宽松的文化环境,使大家自由地追求知识、探索真理,自由地运用知识、创造价值,自由地发展个性、提高才能。

案例三 清华“英语神厨”——张立勇

张立勇,29岁,一个从赣南山区崇义县新坑村獭坑组走出来的打工青年。他一边在清华大学食堂打工,一边坚持自学英语8年,参加托福考试成绩高达630分,并且即将获得北京大学本科文凭。他的好学,他的发奋,他的艰辛,他的成功,为人才济济的清华北大学子所折服。2004年5月30日,他走进了中央电视台新闻频道《面对面》栏目侃侃而谈。至此,先后有中国青年报、北京日报、香港大公报等十多家海内外媒体作过专题报道。他的事迹传遍了大江南北,为赣南老区人民争了光,展现了新世纪江西青年的时代风采。

■ “你们放心，我以后还能上大学”

张立勇的家住在崇义和上犹两县交界的陡水水库库汉里一个边远而闭塞的小山村新坑村赖坑组。闭塞导致贫困。张立勇一出生就别无选择地与贫困结缘。村子里山上的林木全部划归水源涵养林予以保护，两亩深山冷浆田就是全家人的“饭碗”。老实巴交的父母勒紧裤带望子成龙，借钱借米都坚持让三个细伢子上学。单薄瘦小的张立勇也下决心为父母争口气，从小学一年级直到考上县职业高中，他都一直名列前茅。

正当张立勇和其他同学一样朝着考大学“跳出农门”理想迈进的时候，家境却越来越窘迫，几十元的生活费用常常接济不上。他不得不向同学借钱买饭。望着家里常年漏雨的老屋，望着父母为全家人的生活累得过早佝偻的身影，望着还在读初中和小学的弟弟妹妹渴望读书的眼神，到高二下学期，18岁的张立勇作了中断高中学业的抉择。他把全部中学课本装进木箱带回家，父母不甘儿子回家耕田，三番五次劝说他继续读下去。张立勇却懂事地安慰家里人说：“我只不过暂时把上大学的事往后推，你们放心，以后我还能上大学。”

■ “英语是开启新生活的金钥匙”

穷人的孩子早当家。张立勇回家务农，跟着父亲上山砍竹、织篾缆、刮松脂油、挖笋、下水放排、捕鱼，只要是能增加一点家庭收入的零工，他都拼命地干。家里的两间老屋早已破烂不堪，每逢下雨天，屋里的积水像个泥潭，19岁的张立勇说服父亲，坚持要推倒老屋建一幢新房，挑泥，运木头，几次累伤了腰，在工地上奋战了一个冬天，全家人头一回住上了新房。

读书、建房，家里欠下了4000多元的债务。在穷山沟里打工赚不了这么多钱，不知哪一年才能还清。父亲卖掉了两捆篾缆，筹得90多元路费，就这样，张立勇带上自己的课本开始了外出打工的生涯。

第一次外出打工，张立勇经老乡介绍落脚在广州一家竹艺厂，一天12个小时都在流水线上。不久，他又进入了广东从化一家中外合资的玩具厂，那些玩具全部销往国外。订单是英文，包装箱上的字是英文，标的尺寸也是英文，不懂英语，在这里工作就像“睁眼瞎”一样，自己出了差错都不知道。

张立勇从帆布包里掏出英语课本，又买来英语词典当助手，对照着包装箱上的英文，一个一个标出汉字。每弄懂一个单词，他都像喝了蜜一样，对学英语的兴趣油然而生。

那年秋天，厂里来了一批前来考察的外国客商，他们娴熟的英语让张立勇羡慕不已。来到自己岗位的时候，张立勇大胆地用英语说出了产品的名称，博得了客商的夸奖，这一下引起了玩具厂老板的注意。

随后,张立勇买回了更多的英语资料,开始在厂里帮助老板做简单的翻译。然而,紧张而繁重的工作任务,张立勇只能断断续续地学习英语。1996年,叔叔从北京打来电话,介绍他到清华大学食堂打工,玩具厂的老板再三挽留,表示愿意把张立勇的工资涨一倍。清华大学是张立勇心中一直向往的地方,于是他毅然辞工北上清华,在第15食堂当了一名切菜工。

第一次走进清华校园,张立勇感觉清华园真大,清华的学子真幸福,清华良好的学习环境和浓厚的学习氛围使他如坐春风。清华大学的校训“自强不息,厚德载物”给他的启示很大。他恍然明白,贫富不能选择,只要自强不息,未了的“大学梦”通过自己的努力就完全可以实现。

行胜于言。张立勇将自己感兴趣的英语作为学知识的突破口,开始了艰辛的自学道路。他要紧握这把与时代同行、开启新生活的“金钥匙”。

■ “不能坚持的时候,再坚持一下就是成功”

“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。”但自学的艰难,还是令张立勇始料未及。月薪微薄,请不起老师,一台旧收音机成了他的“先生”。他每天早上4点多起床,菜墩前、窗口前要站上八九个小时,一天下来,腰酸腿软,人困马乏,没看上几页,眼睛就睁不开了。这样下去怎么行?后来,张立勇发现喝烫水能治瞌睡。每一次看书前,他就先灌满一壶开水,故意把舌头烫得钻心痛,以此驱散瞌睡虫。

张立勇天天晚上学到后半夜,集体宿舍只有天花板上镶嵌的一根荧光灯。同宿舍的10个兄弟都支持他学习,他们逐渐习惯了开着灯睡觉。过了一段时间,他心里不忍,搬了出来,租了一间5平方米的平房。床头前,贴上了座右铭——“在年轻人的辞典里永远没有失败这个单词”。桌上贴上了学英语时间表。早上起来学1个小时,午休时学40分钟,晚上7点半下班学到凌晨一两点。时间就像海绵里的水,即使是食堂师傅吃饭的15分钟他都要挤出8分钟,躲到碗柜背后的一个角落里背英语单词。

寒来暑往,8年了,张立勇天天坚持按时间表的安排学习英语。打牌、看电视等爱好都让位于学英语了。寒冬腊月,没有暖气,他围着炉子看着书。酷暑炎夏,蚊子嗡嗡,他摇着扇子写着字。他把自己几百元的工资全都花到了学英语中,买不起新书新磁带,张立勇就找旧书摊买二手书、二手的磁带。为了找一个安静的读书场所,他就到教学楼的公共教室。第一次去教室看书,他生怕被学生认出来。去的次数多了,他逐渐融入了清华学子群体。

看了大半年英语教材,听了大半年英语磁带,张立勇自我感觉挺好,可在人前就是张不开嘴。傍晚,他来到闻亭旁的清华园英语角,凑过去听人家说。一个男生走过来,跟他用英语打招呼,他哼哼哈哈应付着。这根本就不是会话,而是一个个地往外蹦单词。“说得不错,我能听懂,只要大胆张嘴说,慢慢就熟练了。”那个男生的鼓

励,催发了一棵开始说英语的幼芽。

从此,清华、北大、人大的英语角,多了一位农民工。8年了,他几乎每周坚持去一次。他大声问候每一位熟悉或不熟悉的中国人和外国人,大胆与他们交谈。那些曾经死板甚至毫不关联的单词和句子,从他嘴里流淌出来。张立勇加入了清华大学英语协会,为了创造交流条件,他还主动采访外国留学生。英语口语和听力也在不经意间从量变到了质变,他先后拿下了英语四级和六级证书。

2001年,张立勇参加了当年的托福考试。成绩下来,是630分。一般托福考试满分为670分,这个成绩就是接受正规系统教育的高材生也很难达到。清华学子折服了。一时间,在水木清华BBS论坛上,关于张立勇的话题成了热点。2002年暑假期间,清华大学餐饮服务中心开办首期餐饮服务人员英语培训班,张立勇被中心主任指定为唯一的主讲教师,清华大学校长亲自接见了。国内外媒体纷纷追踪报道他的事迹。

■ “自己还需要继续学习”

在4年前,张立勇就报考了北京大学成人教育学院,学习对外经济与国际贸易专业。天道酬勤。现在他已经拿下了大专文凭,再过几个月,就可以取得本科文凭,圆一个迟到了10年的大学梦。

张立勇接受央视采访时说,他不是“神”,只是一个普通的人。他常常告诫自己:我始终是一个农民的儿子。没有骄傲,没有自满。因为媒体的宣传,他很快成为一个知名人士。国内外许多公司和院校向他提出了高薪聘任的意向,许多人梦寐以求的机会他都唾手可得。然而,面对诸多的选择,张立勇却婉言谢绝。他说,考托福只是为了检验自己学英语的成果,虽然得了高分,他还需要继续学习,清华这样的学习环境不是用高薪可以买来的。

张立勇坚韧不拔、奋发进取的事迹早就传回了家乡崇义。两年前,县委书记廖明耕到北京出差专门去看望这位好学肯钻的青年。张立勇即将大学毕业的消息又传遍了竹乡的村村寨寨,县重点高中崇义中学和县职业中专的学生人手一份张立勇的事迹介绍,在干部群众中引起了强烈反响。在张立勇事迹的感召下,400多名初中毕业未升学的竹乡农村青年重新走进了职业中专的课堂。



案例点评

因为贫穷,他放弃了自己的大学梦,高中辍学,成为千万农民工中的一员,踏上漫漫的求学之路。因为理想,他坚守初衷,忍受寂寞,坚持自学英语10年,通过国家等级考试,获得托福高分,做了很多大学生做不到的事情。张立勇为我们讲述的,是一个处境艰难的青年不屈不挠、不甘沉沦、不甘命运、自强不息的故事。而对于一个

青年人来说,这恰恰是他最宝贵的品质。有了这样一种品质,无论他在哪里,都是闪光的金子,一尘不染的莲藕。有位智者说过:“上帝关闭了所有的门,他会给你留一扇窗。”还有一句话说:上帝只拯救能够自救的人。而我要说,命运把握在自己手中。

案例四 “80后”大学生火烧毕业证引发反思^①

一段长约1分57秒的“‘80后’大学生火烧毕业证”的视频,近日疯传网络。视频的主人公郑克峰,2005年毕业于湖北某学院英语教育专业,因求职5年屡屡受挫,他一把火烧掉了大学毕业证书,并用手机将这一过程拍摄下来,上传到互联网上,在网民中引起了不小的震动。连日来,对此事件,跟帖者攘攘,议论者纷纷。

郑克峰,28岁,吉林省桦甸人,理想是当一名教师。据他介绍,2005年毕业后,在广东任过代课教师,月薪1000元左右,2008年被辞退。后来,他回到家乡,白天找学生补习,晚上在学校门口摆小摊,卖烧烤,“赚几个零花钱,勉强度日”。

“找工作太难了,我没有背景,家里很困难,又不是名牌大学毕业,每次投简历都是石沉大海。”郑克峰说,5年间他无数次投简历,都被拒之门外,这些经历把他年少时美好的抱负和梦想都磨灭了。他也曾想过自己创业,但经济条件不允许,父母下岗失业,上大学花光了家里的积蓄,自己工作以来挣的钱都寄回家还债了,而“想贷款,门都没有”。

“要毕业证没用,很多地方甚至连面试的机会都不给你,我这几年大学是白读了。”解释火烧毕业证的原因,郑克峰表示,他不是想作秀,更不是想博得同情,就是想发泄心里的压抑和无奈,同时也想借此引起社会对失业大学生的关注。

“‘80后’大学生火烧毕业证”的视频被传到网上后,立即在各大网站流传,在郑克峰的家乡吉林省,这一事件也引起诸多在校大学生的关注和反思,成为校园热点话题。

“看似疯狂之举,却是行为艺术,反映了当代部分大学生的酸楚和无奈。”长春大学学生小关,对郑克峰的行为表示理解。他说:“寒窗苦读16年才能拿到大学毕业证,按道理应倍加珍惜。但这年头,博士硕士满街走,本科生又算什么?除了名牌大学,其余高校的文凭大多不是什么有分量的敲门砖。读完大学却难以找到工作,这种心理压力和生活的窘迫是一些大学生难以承受的。”

吉林大学哲学系学生小郭认为,这一事件的出现,不仅给高等教育带来警示,也给在校大学生带来警示。“毕业证是大学学识能力达标的体现。但现在的情况是,

^① 彭冰、赵旭红:《“80后”大学生火烧毕业证引发反思》,《中国青年报》2010年5月21日。