

S IXIANGDAODEXIUYANG YU
FALÜJICHU JIAOAN (BENKE)

教育部人文社会科学研究专项任务项目资助

《思想道德修养与法律基础》 教案（本科）

主 编◎邵彩玲 李亚青



知识产权出版社
全国百佳图书出版单位

教育部人文社会科学研究专项任务项目资助

《思想道德修养与法律基础》 教案（本科）

主 编◎邵彩玲 李亚青

副主编◎王丽娜 周 燕 解丽君

参 编◎祝大勇 赵兰香 孙 亮 赵艳红



内容简介

本书是2010年度教育部人文社会科学研究专项任务项目(高校思想政治理论课):“思想道德修养与法律基础精彩教案(本科)”(10JDSZK039)的研究成果。本教案包括课堂教学教案和实践教学教案两部分。课堂教学教案每章分为简案(章节备课)和详案(课时备课)两个板块。简案交待了学情分析、教学目的、重点难点、教学手段等。详案包括教学简况、教学过程和教学小结与反思三个环节。实践教学教案分为适应教育、思想教育、道德教育和法制教育四个模块。本成果充分体现了教学理念的科学性、教学设计的艺术性、教案结构的逻辑性和教案形式的创新性。

责任编辑:纪萍萍

图书在版编目(CIP)数据

《思想道德修养与法律基础》教案:本科/邵彩玲,
李亚青主编. —北京:知识产权出版社,2011.11
ISBN 978-7-5130-0972-0

I. ①思… II. ①邵… ②李… III. ①思想修养-教
案(教育)-高等学校 ②法律-中国-教案(教育)-高
等学校 IV. ①G641.6 ②D920.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第244102号

《思想道德修养与法律基础》教案(本科)

邵彩玲 李亚青 主编

出版发行:知识产权出版社

社址:北京市海淀区马甸南村1号

网址: <http://www.ipph.cn>

发行电话:010-82000860 转 8101/8102

责编电话:010-82000860 转 8130

印刷:知识产权出版社电子制印中心

开本:787mm×1092mm 1/16

版次:2011年11月第1版

字数:826千字

邮 编:100088

邮 箱:bjh@cnipr.com

传 真:010-82000860 转 8240

责编邮箱:jpp99@126.com

经 销:新华书店及相关销售网点

印 张:33.25

印 次:2012年3月第2次印刷

定 价:88.00元

ISBN 978-7-5130-0972-0/G·436 (3852)

出版权专有 侵权必究

如有印装质量问题,本社负责调换。

前言《《《《

“思想道德修养与法律基础”课是我国高校思想政治理论课的重要组成部分，承担着对大学生进行人生观、价值观、道德观和法制观教育的任务。教育部组织专家学者编写了该课程的教材以提高任课教师的教学水平。而课程教案的设计和编写是实现教材体系向教学体系转化，有效实施教学活动的基本保障，对于充分发挥该课程的作用，提高教学的针对性和实效性，具有重要意义。

本教案是教育部 2010 年度人文社会科学研究专项任务项目“思想道德修养与法律基础精彩教案（本科）”（10JDSZK039）的研究成果。在撰写教案的过程中，依据马克思主义理论研究和建设工程重点教材《思想道德修养与法律基础》（2010 年修订版），并广泛参阅与教材相关的教辅资料，收集、整理了大量与本课程教学相关的文献资料、音像作品、网络资料，以课堂教学教案为主、辅以实践教学教案。课堂教学教案分为简案（章节备课）和详案（课时备课）两部分。简案包含了章的基本信息，详案针对一次课（90 分钟）设计，包括教学简况、教学过程和教学小结与反思三个板块。实践教学教案分为适应教育、思想教育、道德教育和法制教育四个模块。通过对课堂教学和实践教学进行总的导向、规划和组织，在立足深刻的理论基点、广博的理论视野基础上，本教案把丰富多样的教学素材凝练、升华为精彩完备的教学体系，从而在理念、结构、内容、形式等方面体现出自己的特色。

1. 新颖性。本教案的编写突破了传统教案模式，创新性强。主要体现为教案理念超前、教案设计新颖、教案形式新奇和教案结构独特。

2. 针对性。立足学生成长成才，注意贴近大学生的实际生活。精心选取大学生身边、与大学生有关或大学生关心的社会热点、难点和疑点问题，并设互动教学等环节，具有较强的针对性。

3. 典型性。立足于本土资源，突出本地、院校、专业和学生自身特色，使学生感到真实、亲切和自然，并产生一种感同身受、有如置身事中的感觉。

4. 科学性。以科学思想为指导，以事实为依据。尊重教材的内在逻辑，尊重学生的认知

和思维规律，并体现了该课程的政治性和思想性、针对性和实践性的特点。

5. 时效性。做到与时俱进、动态更新，追踪前沿动态，跟进社会发展的步伐。符合大学生乐于接受新事物的特点，具有很强的时效性。

6. 实用性。不但渗透深刻的人生哲理，还给学生美好的人生启迪和拨动心弦的人生感悟。通篇渗透问题意识，让学生动脑、动手、动口，放手让学生去想、去做、去表达。

本教案以农林专业大一新生为授课对象，按理论教学 48 学时，实践教学 8 学时设计（教师可根据本校实际情况灵活运用）；由邵彩玲、李亚青担任主编，王丽娜、周燕、解丽君担任副主编，参编人员有祝大勇、赵兰香、孙亮、赵艳红等。本教案充分体现了教学理念的科学性、教学设计的艺术性、教案结构的逻辑性和教案形式的创新性，与大学生的思想动态、心理状态和学习现状相结合，与社会最新动态相结合，与有关的政策和法律法规相结合，具有较强的综合性、实践性和可操作性，既符合当代大学生的认知需求和思维习惯，也有助于提高教师课堂教学和实践教学的针对性、时效性和感染力，是高校“思想道德修养与法律基础”课教师备课、教学和研究的有效支撑材料，也是高校学生学习该课程的有效辅助工具。

深入研读、领会马克思主义理论研究和建设工程重点教材《思想道德修养与法律基础》并实现由教材体系向教学体系的转化，是一项极具理论价值和实践意义的工作，本教案编写人员为此付出了很多心血。但由于水平和能力有限，其中难免有不足之处，对于其中存在的问题，还需要在实践中不断加以改进，敬请专家、学者及同行予以批评、指正。在“思想道德修养与法律基础”课的教育教学和科学研究方面，河北农业大学党委给予了大量的支持，教务处、科技处等部门以及人文社会科学学院领导给予了充分有效的指导，黄长春教授、国万忠教授、郭跃军老师更是给予了直接的指导和帮助，使得本教案顺利编写完成并正式出版，在此表示诚挚的感谢！此外，本教案在编写过程中参考了大量与本课程相关的教材、教辅资料、报刊及网络资料，在此一并致谢！

编 者

2011 年 11 月

序 言《《《

中共中央宣传部、教育部根据《中共中央 国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）精神，颁发了《中共中央宣传部 教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政〔2005〕5号），明确了四年制本科思想政治理论课的课程设置，将“思想道德修养与法律基础”（简称“基础”）课定为大学生的必修课。“基础”课是一门适应大学生成长成才的需要，综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法，帮助大学生树立正确的人生观、价值观、道德观和法制观的课程，与其他三门必修课一起，共同承担着对大学生进行思想政治教育的任务。教育部组织专家学者编写了该课程教材以提高任课教师的教学水平。有了好教材之后，“基础”课教学效果怎么样，最终能不能在学生那里发挥作用，关键在教师，而将好教材落实到课堂教学的一个重要桥梁就是课程的授课教案。

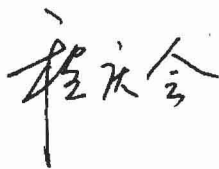
河北农业大学“思想道德修养与法律基础”课程组设计的本科教案是教育部2010年度人文社会科学研究专项任务项目“思想道德修养与法律基础精彩教案（本科）”（10JDSZK039）的研究成果。为贯彻落实“全国加强和改进大学生思想政治教育工作座谈会精神”，进一步加强高校思想政治理论课建设，不断改进“基础”课教育教学，需要不断加强“基础”课教案的研究与探索。该教案内容丰富、层次清晰，既包括课堂教学教案，又包含实践教学部分。课堂教学教案首先是包含章基本信息的简案，可供其他院校教师讲课借鉴；详案部分教学内容深入，重点突出，教学方法灵活，教学手段充分运用了新兴媒体，教学理念尊重学生，不论是课前的学情分析、课中的学生参与、课后的师生交流都突出教与学的互动，可供其他院校教师授课借鉴；练习题题型多样，可供学生复习使用，强化学习效果。

此外，该教案特点突出：第一，用教材教，而不是教教材。在充分尊重教材，把握教材基本理论、基本观点的同时注重与本校的地区特点、学校特色相结合。第二，对学生既“留身”又“入心”。结合学生不同时期的思想实际，结合学生的各个不同专业的特殊情况，关注学生的学业、创业、就业，运用各种有效的教学手段，有针对性地加以解释、引导和提高，

灵活、机动、通俗地进行讲授，充分发挥授课教师自身的主动性和能动性，注重引导和培养大学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。第三，密切结合时政，适时更新内容。以党中央最新精神为指导，结合了当前社会最新动态、现实中的大事，特别是与大学生有关的政策、法律法规相结合，具有时代性和时效性。第四，形式以表格为主，层次清晰，内容全面，可读性和吸引力强。这是推动“基础”课教案撰写改革的一种有益尝试，也是思想政治理论课的一种积极而富有创新的探索。

河北农业大学党委非常重视思想政治理论课的教学和研究工作，对思想政治理论课教师的教学活动和科学研究给予了大量的支持和有效的指导。在学校党委的领导下，“基础”课教师踏实肯干，勇于探索，不断创新，把“太行山精神”和“崇德、务实、求是”的校训渗透到教学中去，不但增强了教学的针对性和实效性，而且也取得了科学研究的丰硕成果。很高兴看到《思想道德修养与法律基础教案（本科）》的出版，希望有更多的专家学者和教师关注“基础”课教案的设计与开发，关心大学生的成长与成才，也期望本书能得到广大教师的喜爱和认可。

河北农业大学党委书记



2011年11月

目 录《《《《

第一部分 课堂教学教案

绪 论	珍惜大学生活 开拓新的境界	3
	一、简案（章节备课）	3
	二、详案（课时备课）	5
第一章	追求远大理想 坚定崇高信念	52
	一、简案（章节备课）	52
	二、详案（课时备课）	55
第二章	继承爱国传统 弘扬民族精神	100
	一、简案（章节备课）	100
	二、详案（课时备课）	103
第三章	领悟人生真谛 创造人生价值	168
	一、简案（章节备课）	168
	二、详案（课时备课）	170
第四章	加强道德修养 锤炼道德品质	221
	一、简案（章节备课）	221
	二、详案（课时备课）	223
第五章	遵守社会公德 维护公共秩序	268
	一、简案（章节备课）	268
	二、详案（课时备课）	270
第六章	培养职业精神 树立家庭美德	307
	一、简案（章节备课）	307
	二、详案（课时备课）	309

第七章 增强法律意识 弘扬法治精神	359
一、简案（章节备课）	359
二、详案（课时备课）	362
第八章 了解法律制度 自觉遵守法律	405
一、简案（章节备课）	405
二、详案（课时备课）	408
结束语 立志做社会主义“四有”新人	490

第二部分 实践教学教案

实践教学指导	499
实践教学设计	499
模块一：适应教育实践教学	501
模块二：思想教育实践教学	506
模块三：道德教育实践教学	510
模块四：法制教育实践教学	514
参考文献	521

第一部分

课堂教学教案

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界

一、简案（章节备课）

章	绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界		学时	4	
教学资源	多媒体、学生的作业作品（对于大学的感受）				
教材分析	地位作用	绪论是教材的引言部分，起着开卷点题的作用，对于增强“思想道德修养与法律基础”课的吸引力、向心力和凝聚力，具有举足轻重的意义。其中，第三节 学习和践行社会主义核心价值体系是贯穿教材始终的一条主线，起着统领的作用。			
	知识结构	绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界 第一节 适应 人生新阶段 第二节 肩负 历史新使命 第三节 学习和践行 社会主义 核心价值体系 第四节 学习“思 想道德修养与 法律基础”课 的意义和方法 大学生成长成才 的目标问题 大学生成长成才 的根本要求问题			
	“三基” 分析	基本概念	大学、大学生、使命、社会主义核心价值体系、社会主义荣辱观		
		基本知识	大学生活新特点； 新的学习理念和学风； 社会主义核心价值体系的基本内容		
基本理论		社会主义核心价值体系的科学内涵； 社会主义荣辱观的科学内涵			
学情分析	从总体上看，新入学大学生将以“90 后”大学生为主；本校大学生以农村生源大学生为主。 学生生理情况：18~20 岁之间，身体健康，朝气蓬勃。 学生心理情况：学生刚刚进入大学，在对大学充满向往与新奇感的同时，也会产生一些不适和茫然。 学生学习情况：由于学生在高中阶段是理科生，高中思想政治的内容接触得较少，对于学习政治理论课的兴趣、方法和能力都需要加以引导和培养。				

教学目的 和要求	了解大学生活特点，尽快适应大学生活，自觉培养优良学风；认清当代大学生的历史使命，明确成才目标，立志为建设和发展中国特色社会主义而奋斗；认识学习社会主义核心价值体系的重要意义，把握社会主义核心价值体系的科学内涵，努力践行社会主义核心价值体系；认识“思想道德修养与法律基础”课的特点和作用，掌握正确的学习方法，增强学习的积极性和主动性。
重点难点	重点：正确认识大学生活的特点，培养独立生活的能力；树立新的学习理念，培养良好的学风；认识当代大学生肩负的历史使命；理解社会主义核心价值体系的科学内涵；认识思想道德素质与法律素质对成才的重要性；学习“思想道德修养与法律基础”课的意义。 难点：提高学习能力；自觉确立德智体美全面的成才目标；践行社会主义核心价值体系；科学运用学习“思想道德修养与法律基础”课的方法。
教学手段	多媒体与板书配合
板书设计 理念	围绕教学目的和要求，针对教学内容，采用了借助幻灯片展示图解式板书、演绎式板书、图表式板书和图片相结合的设计理念，并辅之以视频资料，进行全面讲解。
教法学法	教法：讲授法、案例教学法、讨论法、演示法； 学法：听课法、记忆法、计划法、资料检索法。
参考资料	1. 十七届四中全会：《德才兼备、以德为先的用人标准》。 2. 2010 年胡锦涛在全国人才工作会议上的讲话。 3. 2010 年 7 月 29 日新华社授权发布《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》。 4. 《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020 年）》。 5. 2009 年《社会主义核心价值体系学习读本》。 6. 教育部网站：《身边的英雄 学习的榜样——2009 中国大学生年度人物事迹摘登》。 7. 中国大学生在线网站：《“90 后”大学新生的特点及其教育引导对策研究》 8. 《李长春：不断提高大学生思想政治教育工作水平》。 9. 十七届六中全会：《中共中央关于深化文化体制改革、推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》。
学习素材	1. 校园网站，了解所在学校、院系及所学专业。 2. 《李开复：给中国大学生的七封信》。 3. 中国大学生在线网站。 4. 齐鲁晚报：《大一新生要学会的心理调适》，2011 年 9 月 8 日。
前期准备	设计基本信息表；了解所教授学生的基本情况。
备注	1. 要特别提示大一新生保护好自己安全，保管好自己的物品，照顾好自己的生活。 2. 针对“有心人士”专门骗大一新生，要特别提醒大一新生练好“防骗术”。 3. 对大一新生（特别是来自农村的学生）多多关注，针对他们对大学生活、学习的不适应要有针对性地进行心理辅导。

二、详案（课时备课）^①

第 一 次 课					
课题	第一节 适应人生新阶段 第二节 肩负历史新使命	课型	开学第一课	学时	2
(一) 教学简况					
教学目标	● 知识目标： 把握大学生活特点； 树立新的学习理念； 帮助学生理解和把握当代大学生的历史使命、成才目标和应有的形象。 ● 能力目标： 提高独立生活能力； 培养大学生全面发展的能力。 ● 情意目标： 喜爱、适应大学和大学生生活； 引导大学生肩负起历史使命。 ● 德育目标： 培养优良学风； 德、智、体、美全面发展。				
重点难点	重点： 正确认识大学生活的特点； 培养独立生活的能力； 树立新的学习理念； 培养良好的学风； 明确大学生肩负的历史使命； 塑造当代大学生的崭新形象。 难点： 提高大学生独立生活和学习能力； 引导大学生深刻体会自己肩负的历史使命； 培养大学生德、智、体、美全面发展。				

① 每次课两小节课，一节课 45 分钟。布置作业放在第二节课。

幻灯片设计尊重教材的知识体系和逻辑思路，知识涵盖面广，有层次感，画面美观，富有艺术性，互动性强。

如下图：

?

观察思考

- 1. 步入大学前，你心目中的大学是什么样的？
- 2. 步入大学后，你见到的大学是什么样的？

什么是大学？

一、
认识大学生活特点

幻灯片设计

学习要求的变化			
	高 中	大 学	
学 习 内 容	十门左右的课程	大学四年学习的课程在 40 门以上	
	中学里，经常有老师占用自习课	大学里课堂讲授相对减少，自学时间大量增加；有时找不到自习室	
	老师教学生是“手拉手”领着教	老师在前，学生在后，提倡学生自主学习，课外时间学生自己安排	
	精讲、细讲、重复训练	大学教师讲课一是介绍思路多，详细讲解少；二是抽象理论多，直观内容少；三是课堂讨论多，课外答疑少；四是参考书目多，课外习题少	
学 习 方 法	应试教育的学习方式	大学课程，老师在课堂上大都只讲重点。新生要养成良好的学习习惯，做到提前预习，通过预习，做到心中有数。此外，还要学会记笔记，适应多媒体授课	

第一节 适应人生新阶段（1 课时）

教学环节	所需时间	备 注
组织教学	1 分钟	拉近师生的距离
新课导入	8 分钟	大一新生综合症
互动教学	5 分钟	请学生谈谈对大学的感受
内容讲授	30 分钟	一、认识大学生活特点 二、提高独立生活能力 三、树立新的学习理念 四、培养优良学风
课堂小结	1 分钟	给学生一个整体感

教学
环节
及
时间
分配

第二节 肩负历史新使命（1 课时）

教学环节	所需时间	备 注
组织教学	0.5 分钟	使学生由下课状态恢复到上课状态
新课导入	4.5 分钟	胡锦涛 2009 年 5 月 4 日讲话
内容讲授	37 分钟	一、认识当代大学生的历史使命 二、明确当代大学生的成才目标 三、塑造当代大学生的崭新形象
课堂小结	1 分钟	给学生一个整体感
布置作业	2 分钟	复习作业和预习作业

教学流程图

