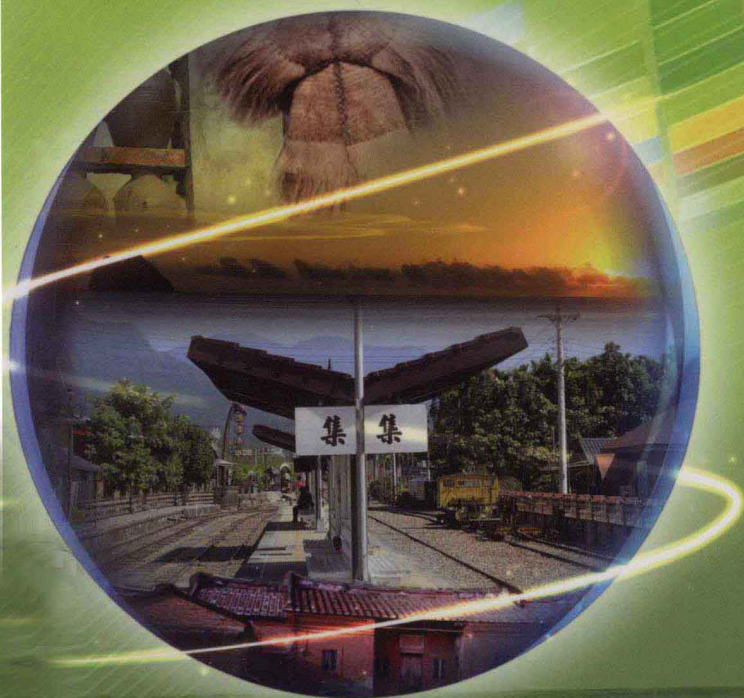


Taiwan

台灣學入門

葉海煙 主編

黃伯和、莊萬壽、鄭瑞明、卓春英、洪慶宜
陳錦生、吳麗珍、李憲榮、廖勝雄、葉海煙 著



台灣學入門 / 葉海煙主編. -- 初版. -- 臺
北市：五南，2011.01
面；公分

ISBN 978-957-11-6175-4(平裝)

1. 區域研究 2. 文集 3. 臺灣

733.07

99023429



1WF5

台灣學入門

主 編 — 葉海煙(322.2)

作 者 — 黃伯和、莊萬壽、鄭瑞明、卓春英、洪慶宜
陳錦生、吳麗珍、李憲榮、廖勝雄、葉海煙

發行人 — 楊榮川

總編輯 — 龐君豪

企劃編輯 — 盧宜穗

責任編輯 — 陳姿穎 吳如惠

出版者 — 五南圖書出版股份有限公司

地 址：106台北市大安區和平東路二段339號4樓

電 話：(02)2705-5066 傳 真：(02)2706-6100

網 址：<http://www.wunan.com.tw>

電子郵件：wunan@wunan.com.tw

劃撥帳號：01068953

戶 名：五南圖書出版股份有限公司

台中市駐區辦公室/台中市市區中山路6號

電 話：(04)2223-0891 傳 真：(04)2223-3549

高雄市駐區辦公室/高雄市新興區中山一路290號

電 話：(07)2358-702 傳 真：(07)2350-236

法律顧問 元貞聯合法律事務所 張澤平律師

出版日期 2011年1月初版一刷

定 價 新臺幣250元

台灣學入門

葉海煙◎主編

黃伯和、莊萬壽、鄭瑞明、卓春英、洪慶宜
陳錦生、吳麗珍、李憲榮、廖勝雄、葉海煙◎著

五南圖書出版股份有限公司

陳序

「長榮」這個屬於臺灣基督長老教會學校的老字號招牌(長榮中學、長榮女中、長榮大學)，是象徵著臺灣現代教育、啓蒙思想的主流標誌。百餘年來，「長榮」早已成為培養本土社會菁英的搖籃。尤其本於基督的公義、博愛、救世愛人的精神，長老教會與長榮學園亦成為臺灣追求民主自由、進步幸福進程中不可或缺的推手。

1992年長榮大學成立，萬方矚目冀望地能成為一所弘揚臺灣文化與建構臺灣意識的教會學府，從長榮奠基於臺南府城以來所積累的傳統與精神來看，這種殷切的期盼，自可理解。

2003年錦生有幸接任長榮大學，即銳意經營，耕植本土文化於長榮，基於做一個臺灣人必先了解自己臺灣的歷史，更何況是一個大學生的信念，因此在大一入學新生必修的「長榮精神」課程中，規定要閱讀李筱峰教授著的《快讀臺灣史》。由外界捐助500本書，依梯次借給二千多名的新生閱讀，學生費時不多，卻能粗解自己土地上的歷史，是全臺大學的首創。

在這同時最重要的莫過於建立「臺灣研究」的專屬園地，才可能有花果纍纍的臺灣文化，在本校同仁的打拼與教育部的支持，2004年長榮大學終於成立了「臺灣研究所」，是以「臺灣」為名，「臺灣學」為實的臺灣第一個研究所。如今，名師薈集，斐然有可觀者焉，並已培養了不少具有文化專業與臺灣意識的人才。

在臺灣學的研究所不斷成長的基礎上，2009年秋本校通識中心正式開了「臺灣學入門」的課程讓全校大學部學生選修。這是由黃伯和副校長召集，哲宗系葉海煙主任擘劃以及文學院鄭瑞明院長的協助而開設的，一學期十六週分別由十六位專業教授任教，內容採廣義的臺灣學，亦即由

下層結構的臺灣環境、生態、科技等到上層結構的社會、人文學科使選修的學生全面性的較深刻的了解臺灣、熱愛鄉土或可引導進入臺灣學研究之門。

經過了三個學期的教學，初步獲得了成效，多數教授都有文字講稿。臺灣所莊萬壽教授由此建議，要匯集成書，但知催稿不易，本書終由葉海煙主任主編與施慧命小姐幫忙而出版了。因為時間的匆促，各領域的文字並未齊全。但畢竟是臺灣國內第一本的《臺灣學入門》。錦生期待本書能儘速修訂、補全、再版，讓長榮大學能為臺灣本土文化教育盡一綿薄之力。

陳錦生

長榮大學校長

2011年01月03日

黃序

台灣當前的高等教育環境可以用大學林立來形容。近年來加上少子化的影響與挑戰，導致大學的經營競爭激烈。大學教育的特色營造，差異化定位因此成為每個大學因應學生與社會需求，建構各自之競爭力的重要因素。尤其是像長榮大學這種創校歷史較短，沒有財團奧援可以用廣告強力放送之私立大學，更必須藉著辦學特色的形塑做為訴求，來獲得學生、學生家長及社會的認同。

長榮大學雖然是一所年輕的學府，創校迄今只有17年的歷史，但因為是基督教大學，並且是由台灣第一所西式中學——長榮中學所創辦，因此延伸了基督教在台灣從事教育工作的歷史與精神。為了發揚基督教辦學的理念與使命，長榮大學把學校的教育特色連結於宣教師對台灣的認同、基督教濟世愛人的精神，以及宇宙源於創造的理念，強調長榮大學是：台灣的、基督教的、永續的大學，這三個主軸特色。

長榮大學是擁有「台灣特色」的大學，除了上面提及的宣教師以及基督教會對台灣的認同外，長榮還擁有全台灣大學中唯一的「台灣研究所」，通識教育中要求所有學生要對台灣史有所認識，校內師生協力營造認同這片土地與人民的情懷。台灣學導論這門課程就是在這樣的氛圍下，由十位屬於不同院系所的老師一起開授的課程。做為基督教特色的大學，長榮期盼透過校園的藝術營造，以牧羊人的精神（不放棄任何一隻羊）、洗腳禮的行動（謙卑服事的胸懷），以及焚而不毀的毅力（堅忍達成使命），將基督教信仰的價值轉化為教育的理念與行動，透過課程教導、身體力行以及潛移默化來完成基督教辦學的宏願。另外，基於創造的信仰與委身，長大也關注永續的議題，特別是人與自然生態環境的關係之反思與實踐。我們相信這些價值不只是基督教的，也是普世的共同價值，透過宗

教信仰的詮釋落實在大學教育的實施過程。

本書《台灣學入門》的出版，是同仁經過一年多的協同教學、研討改進，決定將授課內容文字化，做為未來這個課程提供同學可參考的教科書。感謝所有同仁的努力與合作，也謝謝葉海煙老師的奔走聯絡，以及五南出版社的慨允出版。相信本書的出版對未來長榮大學繼續營造一個深具台灣特性的高等教育學府，具有深刻的意義及幫助，也讓學生在學習上更能得心應手。

黃伯和

長榮大學神學系教授兼副校長

2010年10月28日

主編序

眾所皆知，近數十年來台灣政治的民主化進程，全面啟動了台灣人的精神自覺、心靈改造與思想之解放，於是「台灣學」出現了前所未有的蓬勃氣象；而在「台灣研究」（Taiwan Studies）蔚然成風的文化氛圍之中，學術界與教育界乃如響斯應，紛紛然現身於種種標榜「台灣主體性」的意識場域裡，於是以「台灣研究」為導向的大學系所接連締建了多頭並進的「台灣學」學術脈絡，而這未始不是現代台灣高等教育值得大書特書的新頁。

而縱然學術界對「台灣學」的認知存在著一定程度的差異，對「台灣研究」的未來也有了不同程度的期待，但從「有容乃大」的生命廣度與人格高度看來，這數十年來的「台灣學」基本走向顯然已出現了十分可貴的公約數，而此一公約數也已然獲得高度的學術意義與理論意義。因此，在人文教育與博雅教育的基石之上，所有關心台灣未來的有志之士顯然不能不從大學的基礎教育著手，將數十年來「台灣學」的研究成果吸收轉化為大學通識教育的實質內涵，並同時予以課程化、教材化，以便年輕的台灣之子能夠以最全面最直接也最有效的方式，獲得「台灣學」的基本知識，以涵養出健康而強壯的台灣意識與台灣精神——這不也就是2300萬人所不能或缺的公民意識與國族意識？

如今，位處南台灣綠地之上的長榮大學除了擁有全台灣唯一以「台灣」為名的「台灣研究所」之外，還正致力於在地化的學術研究以及相關的思想文化議題的多方探索。於是在陳錦生校長與黃伯和副校長的倡導之下，組成「台灣學入門」課程的教學團隊，由黃伯和副校長擔任召集人，於一年半之前開設了「台灣學入門」的通識選修課程，立即吸引了近百位同學選修；歷經三個學期以來，筆者忝為此一課程實際教學的協調人，更

親身見證了「台灣學入門」作為長榮大學通識課程的精采、豐富以及多元共濟的整全性，而這在國內大學院校中則應是一項成功的教育創舉。

為了配合單一學期的教學時程，「台灣學入門」共分16個單元，由「什麼是台灣學？」開宗明義，接著是「台灣的地理」、「台灣的歷史」與「台灣的族群」三個單元，讓學生先明白自己所屬國族的基本內涵，再來是「台灣的环境」、「台灣的生態」、「台灣的經濟」與「台灣的科技」共四單元，讓學生對自己腳踩的這塊土地以及所賴以維生的生活資糧有深入的認識。其次，經由「台灣的文學」、「台灣的宗教」、「台灣的社會」與「台灣的醫療與護理」四單元，讓師生得以一起來探索台灣人的精神文明以及彌足珍貴的文化軟實力；並且同時以「台灣的政治」、「台灣的司法」、「台灣的國際關係」等單元，對台灣社會的民主法治成就以及目前艱難的國家處境，有一通盤的理解。最後，則以「台灣人的精神及其價值觀」總結「台灣研究」對台灣人的精神自覺、心靈改造以及主體性建構等問題，所可能提供的意義資源，有一基礎性的了解。由此看來，16個單元、16個論題、16個看似各自獨立的學門，最後總結於「台灣」這不動的心靈基石與文化場域，是理當有十足的教育意涵以及足以放眼未來的知識再造的效力。

此刻，由長榮大學的校內教學團隊，組成了撰作教材的筆耕團隊，在五南文化公司總編輯龐君豪先生的催生之下，先行推出了十個單元的教材，而整合成這本與課程同名的教科書，其實還只是初步的工作；除了有些重要的單元亟待不久的將來能夠予以補足之外，筆者更希望此一「台灣學」的課程與教材能夠由「入門」而進一步登堂入室，以展現千百年來先民經營這塊土地，以及我們與後代子孫共創這個國家的真正的用心與真實的理想。

在這本依然有所欠缺的入門書出版之際，筆者願以編者的立場，衷心感謝陳錦生校長與黃伯和副校長睿智的引領，同時感謝莊萬壽、鄭瑞明等

教授不吝奉獻寶貴的心血結晶，感謝君豪總編輯精心的策劃，感謝盧宜穗主編用心的編集，最後更要感謝課堂助理施慧命同學這一年半來的協助與奔走，沒有上述的因緣和合，這在長榮大學與五南文化公司雙方合作出版計畫中所誕生的第一項智慧結晶，是不可能出現在所有台灣人面前的。

葉海煙

於長榮大學哲學與宗教學系

2010.12.21

目錄

陳序／陳錦生	3
黃序／黃伯和	5
主編序／葉海煙	7

台灣學緒論／莊萬壽	19
-----------------	----

台灣學概說	21
-------------	----

一、關於「台灣學」一詞	21
-------------------	----

二、「台灣學」與區域研究	21
--------------------	----

三、中國「台灣學」的陰謀	22
--------------------	----

四、咱要用「台灣學」的理由	23
---------------------	----

五、台灣學釋義	24
---------------	----

六、台灣學的功能	24
----------------	----

七、台灣學內容分類與結構	25
--------------------	----

八、台灣學背景——台灣人被殖民而喪失自我的歷程	26
-------------------------------	----

九、台灣學的成長——從紀錄到研究	30
------------------------	----

十、台灣學的理论基礎	33
------------------	----

台灣學與大學教育	34
----------------	----

一、大學人文學科創造文化傳統與國民意識	34
---------------------------	----

二、台灣學的核心學科	37
------------------	----

三、台灣的結構及其統整	39
-------------------	----

四、台灣學的理论基礎——台灣主體性的建構	41
----------------------------	----

五、台灣史觀、方法論、文獻學的建立	43
-------------------------	----

六、台灣學門發展的策略	46
-------------------	----

參考文獻	49
------------	----

問題討論	49
------------	----

台灣的历史／鄭瑞明	51
-----------	----

前言	52
----------	----

一、大時代的物換星移：台灣歷史的範疇與內涵	53
-----------------------------	----

二、台灣歷史快覽之例：李筱峰、林呈蓉，《台灣史》	59
--------------------------------	----

結語	64
----------	----

參考文獻	64
------------	----

問題討論	65
------------	----

台灣的宗教／黃伯和	67
-----------	----

前言	68
----------	----

一、宗教是什麼？	68
----------------	----

二、宗教的元素	70
---------------	----

三、宗教的功能與社會角色	72
--------------------	----

四、多元宗教社會與宗教對話	74
---------------------	----

五、台灣的宗教	74
---------------	----

結語	81
----------	----

參考文獻	81
------------	----

問題討論	81
------------	----

台灣的社會／卓春英	83
-----------	----

台灣社會圖像	84
--------------	----

一、家庭變遷	84
--------------	----

二、人口老化	85
三、社會不均	86
四、跨國婚姻	86
五、跨國勞工流動	87
台灣社會的社會福利意涵	88
一、定義	88
二、意識形態	88
三、社會福利權	90
四、社會福利內涵	90
幸福台灣的社會福利要素	94
一、法令與政策	94
二、人員與組織	95
三、財政與預算	95
結論	96
參考文獻	96
問題討論	98

台灣的環境／洪慶宜 99

摘要	100
台灣自然環境特色	100
近年來平均頻繁之大災變	101
海岸破壞與汙染	103
掠奪式的國土規劃	104
台灣的環保運動	104
台灣環境保護行政體系	105

河川汙染問題	109
民眾參與河川環境保護	111
結論	113
參考文獻	114
問題討論	114

台灣生態／陳錦生 115

前言	116
----------	-----

台灣生態特色	117
--------------	-----

一、北回歸線上少見的森林	117
--------------------	-----

二、坡陡多山細膩分化的棲息環境	117
-----------------------	-----

三、物種歧異度高	118
----------------	-----

四、特殊的地理位置	118
-----------------	-----

五、孑遺生物眾多	118
----------------	-----

六、具有許多山地池沼	119
------------------	-----

七、北半球生態系的縮影	119
-------------------	-----

八、多颱風、多地震	120
-----------------	-----

生態系種類	121
-------------	-----

一、陸域生態系	121
---------------	-----

二、水域生態系	123
---------------	-----

三、沼澤生態系	124
---------------	-----

台灣生態問題	126
--------------	-----

一、石化工業和高科技產業的擴充	126
-----------------------	-----

二、全球氣候變遷	127
----------------	-----

三、農業萎縮	128
--------------	-----

四、生物技術產品之使用	128
五、外來物種的入侵	129
六、物種滅絕的危機	130
七、山坡地超限利用	130
結語	131
參考文獻	131
問題討論	131

台灣的醫療照護／吳麗珍 133

前言	134
一、台灣的醫療照護	134
二、原住民的醫療	135
三、中醫引進台灣	139
四、傳道醫學	142
五、日治時代的台灣醫療	146
六、第二次世界大戰以後的台灣醫療	152
參考文獻	155
問題討論	156

台灣的司法／李憲榮 157

摘要	158
導論	159
大陸法系與英美法系的特徵與區別	160
台灣的司法制度	162
一、司法體系和組織	162