

中学语文习题解答

ZHONGXUE YUWENXITI JIEDA



襄樊市教育局教研室 编

江南大学图书馆



91170621



6633.3

0305

样

目 录

现代汉语词汇部分

- 一、词和词组..... (1)
- 二、成 语..... (15)

现代汉语语法部分

- 一、修改病句..... (19)
- 二、写出下面句子的主干(主语、谓语、宾语)..... (33)
- 三、给下面的句子添上次要成分..... (34)
- 四、正确使用关联词语..... (35)
- 五、打标点符号..... (37)

文言文基础知识部分

- 一、文言虚词..... (39)
- 虚词单项练习..... (39)
- 虚词综合练习..... (60)
- 二、文言实词..... (64)
- 名词的活用..... (65)
- 动词的活用..... (67)
- 形容词的活用..... (69)
- 实词活用综合练习..... (71)

三、文言句式.....	(81)
四、文言词语解释.....	(86)
五、文言文基础知识综合练习.....	(88)
习 题 解 答	(91)

长难句翻译与赏析

(1)	一
(2)	二

长难句翻译与赏析

(3)	一
(4)	二
(5)	三
(6)	四
(7)	五

长难句翻译与赏析

(8)	一
(9)	二
(10)	三
(11)	四
(12)	五
(13)	六
(14)	七
(15)	八
(16)	九
(17)	十

现代汉语词汇部分

一、词和词组

词和字是不同的两个概念。词是构成语言的材料，而字只是词的书写符号，是语言的辅助手段。词和词组也有明显的界限。词是最小的、能够自由运用的语言单位，词组则是由两个或两个以上的词所组织起来的一种比词要大但又不能表示一个完整意思的语言单位。我们为了学习语言，就必须把它们区别开。有时候，在语言中也存在一些词和词组不易区别的情况，但我们仍应细致分析，划清界限。如：

1、看书、山高、桌椅、笔墨、心宽。

2、书写、山脉、开关、笔直、心肠。

第一类不是词，而是由两个词组成的词组。因为构成词组的两个成分是通过一定的语法关系临时组合的，两个成分没有丧失独立性，它们仍然是最小的、能够自由运用的语言单位，同时两个成分之间的结构关系比较松散，中间可以插进其它成分而并不改变它的基本意义。比如“看书”，可以说成“看一本书”；“山高”，可以说成“山非常高”；“桌椅”可以说成“桌和椅”；“笔墨”可以说成“笔与墨”；“心宽”可以说成“心放宽”。

第二类的情况则不同，它们是词，是最小的可以自由运

用的语言单位。因为构成词的两个成分的组合不是临时性的，它们一经结合就各自失去了自己原有的独立性被固定在一起成为一个整体，成了一个新的语言单位。它们之间的关系非常紧密，不允许插进其它成分，若插进了其它成分就割裂了或改变了它的意义。

(一) 试区别下列词和词组

先进	先到	活动	动手	动作	白天
前天	水浅	山水	眼热	眼病	解决
解词	造化	造句	祖国	爱国	外国
我国	长跑	快跑	跑步	跑去	跳午
跳起	歌唱	唱歌	学习	学画	练习
练武	心情	心想	扫除	扫地	出发
出外	欢笑	局面	局部	努力	用力
推行	举行	光明			

(二) 指出下列句子中的词（在每一个词的下面划一道横线）

① 我们的工农干部要学习理论，必须首先学文化。没有文化，马克思列宁主义的理论就学不进去。学好了文化，随时都可以学习马克思列宁主义。

② 为什么语言要学，并且要用很大的气力去学习呢？因为语言这东西，不是随便可以学好的，非下苦功不可。

③ 随着揭批林彪、“四人帮”斗争取得伟大胜利，党的十一届三中全会决定，全党全国工作的着重点应该转移到社会主义现代化建设上来。为了适应这个历史性的转变，我们必须从新学习。

④ 四个现代化，需要的是真心实意、脚踏实地的实干家。需要的是勤奋努力、虚怀若谷、老老实实的好作风。我们要的是扎扎实实的真知识、真本领，而不是那种说大话说假话的吹牛家。

（三）指出下列的词哪些是单纯词，哪些是合成词

猩猩、汽车、合唱、社员、沙发、兴趣、轮船、马匹、蒙昧、烟囱、码头、空气、流利、进步、枇杷、红茶、汹涌、苏打、螳螂、友谊、修理、骨头、叮咛、模糊、干净、光荣、天空、老虎、阿姨、调查、画家、惶惶、作者、水手、溜达、弹性、唠叨、崎岖、火热、恍惚、逍遥、寒冷、批评、哆嗦、翩跹、弥漫、浪荡、商舅、老实、优待、犹豫、妈妈、血汗、吩咐、倘佯、群众、生长、胡涂、勇敢、玻璃、刀子、木头、忐忑、绿化、第一、坦克、徘徊、寂静、告诉、仿佛、强化、研究、糟蹋、集体、孩子、澎湃、窈窕、井水、方桌、葫芦、玲珑、芙蓉、疙瘩、机械化、法西斯。

（四）指出下列的词哪些是由意义相同或相近的字构成的，哪些是由意义相反或相对的两个字构成的（ ）

土地、收发、牙齿、出纳、美丽、尺寸、广大、方园、清晰、好歹、想念、动静、生产、左右、爱护、呼吸、戏剧、是非、城市、买卖、保留、早晚、优秀、多少、宽阔、始终、朋友、朝夕、战斗、长短、严肃、上下、现今、经纬、辉煌、锻炼、虚实、呼唤、老少、旺盛、海洋、首尾、喜爱、兴衰、号召、精密、偏正、丢掉、胜败、增添、阻塞、爱憎、洗涤、冷暖、焕发、舒畅、憎恶、美好、古今、劳动、安危、思念、浇灌、中外、光明、荣辱、挑选、图画、虚实、迅速、出入、

迎接、昼夜、收入、迟缓、反正、埋没、风雨、分配、践踏、利害、深沉、利弊、付出、蹂躏、往来、学校、软硬、介绍、前后、甘苦、歌唱、详略、解释、生死、纵横、疏密、利益、横直。

(五) 在下面括号里填上一个意义相反或相对的字，组成联合式的合成词

高山() 阴() 正() 贫() 真() 江() 鬼() 攻() 劳() 苦() 得() 寒() 今() 成() 空() 天() 平() 沉() 取() 好() 胜() 功() 兴() 往() 迟() 规() 彼() 盾() 浅() 往() 笑() 火() 木() 次() 外() 卸() 白()

(六) 在下面括号里填上一个意义相近或相同的字，组成联合式合成词

收() 联() 机() 义() 评() 应() 付() 连() 市() 洞() 括() 通() 念() 受() 频() 完() 层() 参() 非() 赞() 创() 看() 交() 交() 介() 续() 难() 插() 结() 利() 承() 漫() 入() 转() 解() 光() 少()

()留土黄 劳() 抛() 思() 荣白保() 谷()
 考() ()宰 要() ()长
 改() 地() 火() 算() 释()
 ()来 性() 规() 日() 趣
 修() 育() 需() 本() 希()
 ()物 披() ()理 比()
 愿() 习() 限() 来() 略
 危() 缔() ()送 区()
 呼() 跟() 三黑() 青() 相
 表() 欢() 迎() 光()
 浪() 颠() 大() 严() 大() 寻()
 清() ()确 产() 派()
 领() 丰() 大() 叙()
 赞() 贫() 所() 掌()
 放() 行() 福() 疾()
 挑() 弥() 跟() 议()
 制()

(七) 指出下列的词各属什么类型的合成词

热血、英明、高楼、柳树、派遣、热爱、高山、傍晚、大怒、红日、拥护、河边、纯洁、拂晓、高呼、猜想、新书、电灯、命令、方桌、小字、校门、拿来、狠揍、捧起、书写、吃饱、咀嚼、智慧、轻视、前辈、阔步、歪风、正气、陈旧、增强、推动、洗净、拉掉、乐园、菜畦、碧绿、燃烧、石桥、香味、掀起、上升、静止、肃立、竹筛、绣象、渊博、传授

新谷、小麦、白菜、拿住、油饼、铁锨、黄土。()

(八)把下列各组词按词义范围的大小排列好(大的在前,小的在后) () 要 () () 卷

① 轮船、小火轮、新小火轮、大轮船、船。() 西

② 电灯、日光灯、五十瓦日光灯、灯。() 来 ()

③ 语文课本、书、新书、第一册语文、高中语文第一册。() 出 () () 姓 ()

④ 商品、杂货、茶杯、瓷器、细瓷器、白色细瓷器、大茶杯、小花茶杯。() () 给 () 京

⑤ 学生、青年、人、三好学生、男学生、大个子男学生、学生干部、组长、第一组组长。() 双 () 美

⑥ 五层大楼、平顶五层大楼、楼房、房屋、五层楼第一层。() 请 () 汽 () () 青

(九)分析下列各句有什么毛病,应怎样改正 () 盼

① 美术展览馆展出了许多美术作品、木刻、油画、山水画、人物画、西洋画等等。() 付 () 放

② 这个百货店出售日用品和毛巾、肥皂、牙膏以及各种商品。() 铺

③ 盖这座大楼需要许多材料、预制板、水泥和砖瓦。

④ 我从图书馆借来两本书笈。() 高 () 英 () 血 殊

⑤ 我坐着车辆到隆中去参观。() 西 () 吨 脆 () 日至 () 怒 大

⑥ 天上飞着大雁、黄莺和鸟雀。() 人 () 泉 衣 () 令 命 () 伐 申

⑦ 公园里的花、玫瑰花、红玫瑰和牡丹都开放了。() 甜 甜

⑧ 我们劳动人民,应当和工人无产阶级、农民以及知识分子紧密地团结在一起。() 立 肃 () 丑 情 () 代 土 () 强 辨 () 和 香

⑨ 我坚决向人民子弟兵、战斗英雄、黄继光、董存瑞学习。

⑩ 我要做一个革命接班人，永远做一个好学生。

⑪ 我从书包里拿出书笈、文具、课本、算术、笔和墨水、园珠笔、铅笔、钢笔，就开始学习起来。

(十) 在下表中填上各词的基本义和引申义

例词	基本义用法	引申义用法
根	树根、草根	墙根、牙根、究根到底、一根绳子、根源
手	一双手	选手、水手、手边、手写体、动手
苦	味苦	苦思、苦干、愁眉苦脸、苦心经营、忆苦思甜、苦思苦想、苦口婆心
过	过桥	过年、过渡、过于小心、过错、研究过
顶	头顶	屋顶、顶天立地、顶风冒雪
背景	午台背景	政治背景、社会背景
健康	身体健康	语言健康、思想健康、感情健康
赶	赶上去	赶牲口、赶了十年车、赶上好年头
白		
光		
捉		
摆		
打		
住		
空气		
地方		

例词	基本义用法	引申义用法
翻身	出半改个一翻改未，人班对命革个一翻要变	
严重	朱真，本真，具文，竟许出拿里出许从真	
熟	来熟区半改开熟，熟附，熟附，熟附，水	
光明	义申用义本基附同各上真中委不空(十)	
桥梁		
颜色	将用义申用	将用义本基 同附
自由	干附附一，附附附附，附附，附附附附，附附	附附，附附 附
问题	干附，附附干，附干，干水，干附	干附一 干
苦	苦附心苦，附苦附附，干苦，干苦	苦附 苦

(十一) 选择下列的同义词填在句子的括号里

1、侵犯、侵略

① 苏修对捷克斯洛伐克不仅进行文化()，而且直接出兵，进行军事()。

② 中国人民解放军的主要任务是保卫社会主义革命和建设的成果，防御帝国主义、社会帝国主义及其走狗的颠覆和()。

③ 公民的人身自由和住宅不受()。

④ 越南()柬埔寨，()柬埔寨的领土主权，是地地道道的()行径。

2、坚强、坚硬、坚决

① 我国向越南提出()抗议。

② 越南军队开枪打死我居民，我们是()不答应

③ 黄继光是一个()的战士。

3、幸福、幸运

① 只有在社会主义社会里，我们才能过这样()的生活。

② 昨天在街上遇到我多年想念的老朋友真感到()。

4、美好、美丽、壮丽、绚丽

① 祖国的()河山呈现在我的眼前。

② ()的朝霞撒满大地。

③ 那小孩穿着()的衣裳跳午。

④ 想到()的未来，谁不高兴呢？

5、发表、公布

① 你写的诗已在小报上()了。

② 期中考试的分數已在班上()了。

6、保卫、保护

① 人民的法律是()人民权利的。

② ()国家财产。

③ ()眼睛。

④ ()庄稼。

⑤ 对广大人民群众是()还是镇压，是共产党和国民党的根本区别。

⑥ ()祖国。

⑦ 人民得到的权利，必须用战斗来()。

7、目的、目标

① 那么显眼的()还打不中？

② 千军万马向着四个现代化宏伟（ ）前进。

③ “四人帮”破坏教育革命其（ ）是复辟资本主义。

8、批评、批判

① 我们要从团结的愿望出发，通过（ ）和自我（ ）达到新的团结。

② （ ）别人的时候态度要好，在受（ ）的时候要虚心倾听。

③ 应当彻底（ ）和肃清“四人帮”的罪行和流毒。

④ 他那满脑子的资产阶级思想应当受到（ ）。

9、尊重、尊敬

① 我们要（ ）老乡的风俗习惯，要（ ）别人的意见。

② 学生应该（ ）老师，老师应该（ ）学生的人格。

③ 教师的工作应受到（ ）。

④ 毛主席一再强调指出，应该（ ）前人的经验，（ ）外国革命的经验。

⑤ 日本首相欢迎邓副主席时说：“（ ）的副总理阁下。”

10、发挥、发扬

① 我们要（ ）革命前辈的优良传统，要使前辈的好作风、好风格、好思想（ ）光大。

② 在社会主义建设中要充分（ ）智慧和才能。

(十二) 用下列同义词造句

- | | | | |
|------|------|------|------|
| ① 战斗 | ② 矗立 | ③ 指挥 | ④ 歼灭 |
| 战役 | 屹立 | 指示 | 消灭 |
| 战争 | 耸立 | 指导 | 覆灭 |
| 战略 | | | |
| ⑤ 缴获 | ⑥ 果然 | ⑦ 特性 | ⑧ 揭示 |
| 俘获 | 居然 | 特点 | 显示 |
| 收获 | 竟然 | 特征 | 展示 |
| ⑨ 节约 | ⑩ 警惕 | ⑪ 气愤 | ⑫ 努力 |
| 节省 | 警觉 | 愤怒 | 极力 |
| 节俭 | 警戒 | 愤慨 | 竭力 |
| ⑬ 结果 | ⑭ 征服 | ⑮ 铲除 | ⑯ 大力 |
| 后果 | 克服 | 清除 | 大肆 |
| 成果 | 驯服 | 根除 | 大举 |

破除

- | | | | |
|------|------|------|------|
| ⑰ 严格 | ⑱ 讨论 | ⑲ 批评 | ⑳ 采用 |
| 严厉 | 评论 | 责备 | 采取 |
| 严峻 | 辩论 | | 采纳 |
| 严肃 | | | 董峙 |
| ⑳ 领导 | ㉑ 辨别 | ㉒ 爱护 | ㉓ 热爱 |
| 指导 | 识别 | 爱戴 | 酷爱 |
| 引导 | 鉴别 | | 示自 |
| ㉔ 充分 | | | 自 |
| 充足 | | | 慰楚 |
| 充满 | | | 慰空 |

(十三) 给下列各词配上恰当的词构成词组 (二十)

例如① 改进——工作、方法、技术。

改善——生活、关系、条件。

② 执行—— ③ 适合—— ④ 体现——

履行—— 符合—— 表现——

⑤ 创造—— ⑥ 整理—— ⑦ 严厉——

制造—— 整顿—— 严格——

⑧ 严密—— ⑨ 珍惜—— ⑩ 稳定——

严实—— ⑪ 爱惜—— 稳固——

⑫ 捍卫—— ⑬ 文化—— ⑭ 雄伟——

保卫—— 文明—— 宏伟——

⑮ 企图—— ⑯ 压制—— ⑰ 果敢——

妄图—— 克制—— 果敢——

⑱ 抑制—— ⑲ 果敢——

(十四) 指出下列各词的词性

例如① 深入(动词) ② 强大() ③ 充分()

深刻(形容词) ④ 壮大() ⑤ 充满()

⑥ 拘泥() ⑦ 神秘() ⑧ 刚毅()

拘谨() 秘密() 毅力()

⑨ 珍贵() ⑩ 事故() ⑪ 向导()

珍视() ⑫ 事变() ⑬ 引导()

⑭ 启示() ⑮ 震荡() ⑯ 企图()

启发() 震动() 意图()

⑰ 梦想() 幻想()

空想() 理想()

⑭开始() 开水()

开端() 开学()

(十五) 给下列各同义词找出反义词

①大胆—— ②反抗—— ③隐藏——

勇敢—— 挣扎—— 隐瞒——

④懊悔—— ⑤单纯—— ⑥详细——

懊恼—— 纯洁—— 仔细——

⑦丑恶—— ⑧安全——

丑陋—— 安静——

(十六) 指出下列各词哪些是褒义词、哪些贬义词、哪

些是中性词

①顽强—— ②鼓动—— ③依靠—— ④夸奖——

顽固—— 煽动—— 依赖—— 夸耀——

⑤赞成—— ⑥竞赛—— ⑦浅显—— ⑧撤退——

附和—— 竞争—— 肤浅—— 逃跑——

⑨逝世—— ⑩殷切—— ⑪机智——

死亡—— 殷勤—— 机灵——

(十七) 用适当的有感情色彩的词填空

①全世界人民紧密_____在一起。

②苏修和古巴_____一起在非洲干尽了坏事。

③大家推选我们的班长为“三好学生”，我也_____。

④别人的正确意见我_____，错误的意见决不随声_____。

⑤十二月二十六日是我们伟大领袖毛主席_____纪念日。

⑥今天是我的_____，妈妈说：“你又添了一岁。”

⑦刘胡兰在刑场上毫无惧色，英勇_____。

③董存瑞举起了炸药包，炸毁了敌人碉堡，自己英勇——。

⑥白求恩为了救伤员，出而自己以身——。

⑩王若飞、叶挺等同志在回延安的路上，不幸——。

⑪彭德怀、贺龙等很多领导同志都被“四人帮”迫害——。

⑫郭沫若同志年近九十，不幸于今年五月——。

⑬敬爱的周总理——的噩耗传来，我们万分悲痛。

⑭我的祖母在三年前就已经——了。

(十八) 给下列各词填上反义词

真——() 高——() 正——()
黑——() 新——() 长——()
出——() 曲——() 深——()
粗——() 进——() 生——()
上——() 团结——() 服从——()
民主——() 肯定——() 天——()
优点——() 主观——() 公开——()
繁荣——() 快——() 伟大——()
真理——() 勇敢——() 节约——()
优——() 买——() 积极——()
促进——() 完整——() 虚——()
拥护——() 赞成——() 现象——()
明——() 进步——() 庸俗——()
普遍——() 利——() 丰富——()
松懈——() 敷衍——() 广泛——()