

heilongjiang jiaoyuchubanshe

思索录

黄枫 著

黑龙江社

思索录

志一 著

黑龙江教育出版社
2001年·哈尔滨

图书在版编目 (C I P) 数据

思索录/黄枫著. —哈尔滨:黑龙江教育出版社,
2001

ISBN 7 - 5316 - 3918 - 1

I . 思... II . 黄... III . 政治工作 - 中国 - 文集
IV . D64 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 057669 号

思 索 录

SISUO LU

黄 枫 著

责任编辑:孙延风

封面设计:傅 旭

责任校对:翟文凌

黑龙江教育出版社出版(哈尔滨市南岗区花园街 158 号)

黑龙江新华印刷厂印刷·黑龙江教育出版社发行

开本 787×1092 1/32·印张 18.75·字数 360 千

2001 年 8 月第 1 版·2001 年 8 月第 1 次印刷

印数:1-1 000

ISBN 7 - 5316 - 3918 - 1/Z·30 定价:32.00 元

序

1990年由省政府到省政协工作。工作性质、任务和环境变了,突出的变化是不那么忙了,时间充裕了,可以有时间多看些书,深入地思索一些问题,回味一生的经历,重新看看过去写过的文章和讲话稿,想动手整理出来。一次几位知己者小聚,不知不觉引上这个话题,在座各位都提出要我快点整理,出个集子。随后,我就抓紧时间整理。在整理过程中,在一次会议上,听到地市一些领导人说怪话,他们现在有几怕,其中一怕,就是领导人写书,要我们给发行,真为难。又一次一位老工人对我说,听没听到对领导人组织一些人写书,用自己的名义出版很反感,还给编一套顺口溜:党政工青妇,忙着都写书,稿费没少得,工作糊涂涂。听到这些之后,自己也认真想想,自己写的东西值不值得出版?能不能经得住实践和时间的考验?于是就将这件事放下了。又过了十年,也就是2000年,几位知己者问起此事,说出了我的疑虑,大家说作为一个历史记载下来嘛!表明当时的一种看法和认识,至少有一定的史料价值。这样,我的思想比较解放了。再仔细想想这些年写的,与“文革”前不同,那时自己“幼稚”,是照话传话。现在讲的是从实际出发,有针对性讲的,是有感而发的;讲的是真心话,不是违心的话。凡是公开发表的,都是自己的观点或赞成的观点。凡是不赞

成的,或者持有异议的,用各种不同的迂回方式有所表示。细心的读者,读到这样的地方会看出来的。

这里整理出来的是党的十一届三中全会以后的一部分。对这些文章和讲话,整理时只做了些技术性的修改,观点和看法,仍然保持原汁原味,未做任何改动。前后算来,时间已经过去二十年,今天看来,显然应有所充实和完善。这就是我写这篇前言的用意。想就几个主要问题做一些进一步的发挥。

由于多年在党的宣传部门工作,对思想政治工作,做过一些研究,讲了一些带有“成套性”的看法。我认为思想政治工作是一门科学,是研究人的思想行为产生、发展和变化规律的科学以及思想政治工作本身如何与之相适应的科学。思想政治工作是规律的,是有轨迹可循的。符合其规律,工作才会有效,反之则无效,甚至有害。至今我仍然认为这种看法是对的,是应当坚持的。但是随着情况的变化,在客观上提出了新的问题,因此应随着情况的变化,新问题的提出,应做进一步研究。其中一个重要问题,就是在建立社会主义市场经济体制下,思想政治工作的指导思想、工作内容、工作形式和工作方法,很有进一步研究的必要。我以为这是现实思想政治工作一个带有根本性的问题。如果这个问题没有研究明白,把指导思想搞对头,思想政治工作难以切中实际,做到点子上,做出真正的成效。说到底市场经济是利益机制,以利益为驱动力,人们的思想行为是围绕着实际利益而转动的。我们党的思想政治工作,是要向人们进行爱国主义、社会主义以至共产主义思想的教育。教育人们做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民,建立平等、团结、友爱、互助的新型人际关系,形成积极向上、奋发图强的精神状态,形成健康的、科学的、文明的生活方式。如何把这两者结合起来,协调起来,就是一个重大的问题。这里的关键在于找准结合点,定好位。不然会形成两重性,讲的归讲,做的

归做。讲了的没有多少人信,更没有多少人去做。讲的是一套,做的是另一套。有人讲的是讲给别人听的,要求别人做的,自己并不准备按自己讲的去做,而实际做的是另一套。例如,讲的是为人民服务,做的是为自己的私利服务;讲的是做人民公仆,做的是不尊重民意,把自己当做社会主宰;讲的反腐倡廉,做的是贪赃枉法;讲的是不准买官卖官,做的是封官鬻爵,如此等等。这种思想政治工作能令人信服吗?能有什么效果呢?

党的十二大提出以共产主义思想为核心进行社会主义精神文明建设。在原则上应该说是对的。但是在当时,有的位高权重的人士,以此为借口,要大力进行共产主义思想教育。表面看来似乎也无不可非议。问题是联系“文革”结束前,我们在群众中进行过各种各样的共产主义教育,提倡过多种多样的“共产主义因素”,对这些是非还未澄清,还未拨乱反正,没有分清真假共产主义,这时大喊大叫要大力宣传共产主义思想,其社会影响如何?特别是实行改革开放搞活,不仅纠正“文革”时“左”的指导思想错误,也纠正“文革”前的一些“左”的错误,实行有利于社会生产力发展的新政策,并且还在进行新探索,这时要大力进行没有分清是非的共产主义思想教育,是否会在群众中造成误解,怀疑党的现行政策要变?那时在社会流传一句顺口溜:“共产党像太阳,照到哪里哪里亮;党的政策像月亮,初一十五不一样。”这样搞会不会加重一些群众的这种疑虑。作为共产党员,必须信仰共产主义,必须以共产主义思想体系即马克思主义武装自己,必须以最终实现共产主义社会制度为奋斗目标。这是对共产党员的要求,不能要求广大群众都必须接受共产主义思想。如果不加区别,就等于把共产党员的先进性化为一般性。当时出于这样一些考虑,连续写了四篇特约评论员文章,但是由于政治环境的原因,话说得不那么利落,也不那么畅快。后来的事实证明,提出要大力宣传共产主义的人士是另有

企图,是打着共产主义的旗号,影射党的十一届三中全会所实行的路线、方针和政策“右”了,是为“纠右”目的做舆论准备。

党在取得粉碎“四人帮”胜利后,首先要处理好大量的历史遗留问题,不如此难以稳定形势,难以保持政局的稳定。同时,要在这个基础上,开拓进取,实行改革、开放、搞活的新政策,使社会主义中国重新获得生机,充满活力。而要如此,势必应系统清理多年形成的“左”的思想影响,特别是破除对马克思主义的教条式的理解和附加到马克思主义名义下的“左”的观点。从走过来的历史看,对拨乱反正,正本清源,人们的认识比较一致,而对清理“左”的思想影响,就不一致了,阻力相当大。按当时的认识,应紧密结合党的十一届三中全会路线的贯彻,系统清理“左”的思想影响,为改革开放搞活顺利进展创造好的思想环境。并且还想在这一步做得较为成功之后,联系“文化大革命”得以发生的惨痛教训,着力肃清封建主义思想残余的影响,为政治体制改革、建设社会主义民主政治创造好的思想环境。按这个想法,在一次领导层的会议上,粗线条地讲了我的意见。当时报社负责人极为赞同,要我就此发言写一篇特约评论员文章。当时,深知其中的奥妙和风险。我说要写,我得写两篇文章,一篇是坚持四项基本原则,一篇是清理“左”的思想影响。前一篇写出来,可以随时见报,后一篇写出来,何时见报,看情况定。果然不出所料,前一篇文章见报后风平浪静。后一篇刚一见报,广播电台加以摘播,因此立即引起领导者的强烈的责难,说什么哪里有“左”,清理什么“左”的影响。此后的文章就难以做下去了。今天想起来深为遗憾!原本想,在总结 30 年经验教训基础上,推行党的十一届三中全会路线、方针和政策,会是顺利的,会是畅通的。后来发生的种种挫折,左右动荡,证明自己的想法是太天真了。至今我还这样想,假如能较为系统清理“左”的思想影响,肃清封建主义思想残余的影响,那又会是一种什么局面呢!看

来,是把事情想得过于理想了!

党的十一届三中全会确定的基本路线,通俗的说即一个中心,以经济建设为中心;两个基本点,即坚持四项基本原则,坚持改革开放。按常理以经济建设为中心,就是以解放和发展生产力为中心,这是主体,是主线,是主要目标。四项基本原则是为实现这个中心服务的,改革开放也是为实现这个中心服务的。凡是有利于生产力顺利发展的,就是坚持正确的四项基本原则,就是坚持正确的改革开放,应以发展生产力为根本标准判断是非。从总体上说坚持四项基本原则与坚持改革开放是一致的。但是,随着生产的发展,社会的进步,也会遇到不一致的地方,这时应以什么原则为标准定取舍呢?当然应以是否有利于生产力发展为根本标准,并且应以此为标准进行相应的调整和完善。可是,实际上要做到这一步有多难!有人用他们所认为、所理解、所解释的所谓四项基本原则,用种种手法阻碍生产力的发展和社会的进步。实际生活没有纯而又纯的,有些有利于生产力发展和社会进步的政策和措施,总是有利有弊。应该说在目前中国社会的条件下,只能选择以利为主的政策,想实行十全十美的政策,只有利而无弊的政策那是空想。当然对弊的方面我们不忽视,要靠发展生产、要靠深化改革、要靠健全法制,逐步进行解决,促进利的方面充分发展,限制和消除弊的方面的存在和滋长。有人并不这样认识,无视事情的主要方面,只看次要方面,抓住弊的方面大做文章,并且尽力夸大弊的方面,目的不是去克服弊,而是用以证明党的十一届三中全会以来的路线、方针和政策“右”了,全盘否定党的十一届三中全会的路线,想把前进的历史再倒转回去,退到“文革”前那个样子,退到缺衣少食那样的日子。他们以为这才叫真正的社会主义,才叫真正的坚持四项基本原则。

我们都知道马克思主义是一门历史科学,它揭示了历史发展

的规律,指明了社会发展的方向。马克思主义与工人运动相结合产生了工人阶级的政党,使工人阶级由自在阶级成为自为的阶级。这样马克思主义就当然成为工人阶级政党的指导思想,成为工人阶级的意识形态。这是顺理成章的事。但是与此同时提出了一个问题,就是在坚持马克思主义作为指导思想的同时,怎样继续保持马克思主义本身的科学性。马克思主义是个庞大的、完整的科学体系,由一系列理论、观点、原则和结论所组成。随着社会实践的发展,马克思主义体系中的某些观点必然被实践所修正,这是正常的;更重要的是马克思主义必然随着实践的发展而发展,这样马克思主义才能永葆其青春的活力,这更应该看做是正常的。这样又提出一个问题,我们的政策是鼓励人们对马克思主义进行自由研究探讨,推进马克思主义的发展,还是不允许进行自由探讨。应该说,这不应成为问题。如果不联系实际进行自由探讨,就不会有列宁主义,也不会有毛泽东思想和邓小平理论。如果没有这些马克思主义的新发展,马克思主义就会丧失其固有的科学性、先进性和指导性。这是显而易见的。而我们的实际情况如何呢?有时说是允许自由探讨,当有人经过研究,发表了某些不符合当时有的领导人的看法,就任意给加戴政治罪名。更有甚者有的把马克思主义当做自己的一种政治权威、自己的一种政治力量,将自己观点加上马克思主义的名义,以马克思主义者自居,任意整人,给不符合其观点的人加上反马克思主义的罪名,进行政治迫害。其后果是不仅窒息了马克思主义这门生气勃勃的科学,败坏了马克思主义的名誉,使人误认为马克思主义不是科学的学说,而是一种教条式的教义。在这种气氛下,就给自封马克思主义的人,以售其奸,以假马克思主义骗人,以冒牌的马克思主义充当真正马克思主义,充当马克思主义的新发展。我们上过这种当,这个教训不可忘记!

中国是在半殖民地半封建社会的条件下,经过新民主主义革

命,没有经过资本主义独立发展阶段,而走上社会主义道路的,这是符合中国历史发展的特殊规律的,是历史条件的必然。但有三个不足,一是经济不发达;二是文化不发达;三是民主政治不发达。在这种条件下建设社会主义社会其难度之大是可想而知的。我们在实践中都深有感受,正像胡耀邦所说的,真是急不得,缓不得,左不得,右不得。再加上由于受封建主义思想、买办官僚主义思想和小资产阶级思想的影响,必然会有各种旧思想改头换面为社会主义。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中就指出有封建社会主义,小资产阶级社会主义,空想社会主义等等。我国自进入社会主义社会以来,就其表现形态说,也出现各种各样的“社会主义”。党的十一届三中全会以后,提出重新认识社会主义,分清真假社会主义,特别重要的是明确我们所实行的社会主义不是共产主义初期阶段的社会主义,而是社会主义初期阶段的社会主义,要建设具有中国特色的社会主义。这具有深刻的理论性,对我国社会主义建设有重大的指导作用。

邓小平在同外国朋友谈话时说:“在总结经验的基础上,党的十一届三中全会提出一系列的新的政策。就国内而言,最大有两条,一条是政治上发展民主,一条是经济上进行改革,同时相应地进行社会其他领域的改革。”还说:“我们提出改革时,就包括政治体制改革。现在经济改革每前进一步,都深深感到政治体制改革的必要性,不改革政治体制,就不能保障经济体制改革的成果,不能使经济体制改革继续前进,就会阻碍生产力的发展,阻碍四个现代化的实现。”为建设社会主义民主政治,改革政治体制,邓小平在中共中央政治局扩大会议上发表了《党和国家领导体制改革》极其重要的讲话。这篇讲话深刻总结了“文化大革命”得以发生的教训,提出党和国家领导体制改革的目标是解决权力过于集中的问题,解决个人专断的问题,提出解决制度问题比解决思想作风问题更

重要,提出肃清封建主义和资产阶级思想影响问题。党的十三大根据邓小平这篇讲话,全面提出党和国家政治体制改革的长期目标和近期目标。十三大后,我国的政治体制改革开始有领导、有步骤、有序地进行。但不久,由于国际国内发生了未曾预料到的重大事件,使我国的政治体制改革有了比较重大的调整,无论在提法上、内容上、进度上都发生了变化,这是可以理解的。但是,随着时间的前进,经济体制改革在不断向前发展,而政治体制改革进展迟缓,形成经济体制改革与政治体制改革严重脱节,造成政治体制改革严重滞后于经济体制改革的局面。这样使得改革开放所带来的弊病,不但没有得到有效的遏制,并且有所滋长,有的方面如不正之风,腐败行为是愈演愈烈。这不仅使改革开放付出过高的成本代价,还给党和政府的政治声誉带来严重伤害。这种局面如果继续下去,怎么能不令人担忧!

离休前,省委主要领导人同我谈话,本意是想同我谈谈离休之事,我们一见面,我先说明离休之事,我早有思想准备,不必谈了。我想讲一点对政治问题的看法。我的大意是:改革开放以来,我国经济确实快速发展了,人民生活水平确实提高了,综合国力确实增强了,国际地位确实提高了。对这些人们是普遍赞扬和肯定的。现在需要值得严重关注的是有些社会矛盾增加了,并且还在滋长和加剧,很担心这种情况继续下去,到了承受不了的时候,会不会引起严重的社会动荡。同我谈话的这位领导人,与我有同感,问我有什么建议,我建议加强民主政治建设,进行政治体制改革,不能再停滞不前了,并还讲了一些具体建议,在保持社会稳定的条件下,我们可以在某些方面先走一步。

谈过之后,觉得有些话还没有说透,又重读邓小平的关于《党和国家领导体制的改革》讲话以及有关论述,重读党的十三大、十四大、十五大的政治报告,经过反复思索,连续写了几篇读书笔记。

在整理文集出版时,也并收录在内,表述一个有五十一一年党龄的老共产党员,对党和国家政治大事的关心和应有的态度。

黄 枫

2001年6月

目 录

在拨乱反正中对几个重大问题的思考(1979年)	(1)
我国对生产资料所有制的变革及其经验教训(1979年)	(11)
关于党性和人民性的几个问题(1980年)	(21)
坚持四项基本原则 认真执行三中全会路线(1981年)	(38)
自觉清理“左”的思想影响 增强执行三中全会路线的 坚定性(1981年)	(44)
走社会主义道路是中国历史发展的必然(1981年)	(51)
关于毛泽东和毛泽东思想的历史地位问题(1981年)	(70)
应高度重视思想政治工作(1981年)	(98)
从革命史说起(1981年)	(104)
心中要有群众(1981年)	(107)
拿起批评的武器(1981年)	(110)
做具体深入的分析(1981年)	(113)

做得耐心细致确有成效(1981年)·····	(116)
身教与言教相结合(1981年)·····	(119)
正面教育为主 表扬为主(1981年)·····	(122)
重新赢得群众的信任(1981年)·····	(125)
细心听取 正确对待(1981年)·····	(128)
从精神上筑起反腐蚀的长城(1982年)·····	(131)
加强共产主义思想教育(1982年)·····	(135)
坚持共产主义教育 坚定执行现行政策(1982年) ·····	(140)
共产主义教育的着重点(1982年)·····	(144)
谈谈共产主义教育的内容(1982年)·····	(148)
整顿党的作风 克服官僚主义(1983年) ·····	(153)
关于新时期执政党建设的几个问题(1983年)·····	(159)
搞好报纸改革 适应社会变革的需要(1983年)	
·····	(169)
关于清除精神污染的几个问题(1983年)·····	(179)
加强学校的思想政治工作(1984年)·····	(193)
探讨新时期新闻工作改革问题(1984年)·····	(198)
关于社会主义经济是有计划商品经济的问题(1984年)	
·····	(203)
正确认识知识分子阶级属性(1984年)·····	(210)
两种思维方式(1984年)·····	(223)
在全社会形成崭新的生活方式和精神状态(1985年)	
·····	(225)
适应新形势的要求 做好宣传干部培训工作(1985年)	
·····	(229)
社会科学研究应把重点放在创新上(1985年)·····	(233)
把整个民族精神振奋起来(1985年)·····	(237)

振奋起全民的积极向上的精神状态(1986年)·····	(243)
改革、开放、搞活与精神文明建设(1986年)·····	(246)
思想政治工作是一门科学(1986年)·····	(254)
在实践中发展马克思主义(1987年)·····	(266)
要学习和创造性地运用马克思主义理论(1987年)·····	(270)
研究思想政治工作的一点思考(1987年)·····	(273)
关于“两个基本点”的学习与思考(1987年)·····	(277)
关于党校教学改革的一些思考和建议(1987年)·····	(286)
论以发展生产力为根本标准(1988年)·····	(293)
学习掌握科学的思想方法(1988年)·····	(306)
读书随得录(1988年)·····	(309)
百年大计 教育为本(1988年)·····	(314)
幼儿教育应引起全社会的重视(1988年)·····	(321)
推进中医事业发展 保障人民身体健康(1988年)·····	(324)
北大荒版画在成长在发展(1988年)·····	(333)
繁荣文化艺术 丰富群众生活(1988年)·····	(335)
深化改革 繁荣文艺(1988年)·····	(341)
充分认识新时期爱国卫生和初级卫生保健工作的 重要地位(1988年)·····	(351)
全面贯彻党和国家计划生育的方针政策 将全省 计划生育工作提高到一个新水平(1988年)·····	(356)
破陈规陋习 树文明新风(1988年)·····	(368)
倡导文明、科学、卫生的社会交往方式(1989年)·····	(376)
愚昧建不成社会主义(1989年)·····	(379)
落实教育的战略地位(1989年)·····	(385)
一个是做上去的工作,一个是做下来的工作(1989年) ·····	(390)

抓机关 带基层 促战线 广泛深入地开展系统

文明单位建设活动(1989年)·····	(394)
培养全面发展的人才必须从小奠基(1989年)·····	(400)
教育兴国 职教先行(1989年)·····	(405)
青年学生是自己的力量(1989年)·····	(415)
青年教师是高校教师队伍的希望(1989年)·····	(420)
论群众性精神文明建设活动的兴起和发展(1990年) ·····	(423)
要治穷 先治愚(1990年)·····	(431)
希世奇珍 堪称国宝(1990年)·····	(434)
农村教育改革的兴起和发展(1990年)·····	(436)
加强和改进学校德育工作 完善学校德育新格局 (1991年)·····	(442)
新时期人民政协的性质、地位和作用(1992年)·····	(451)
改革创新 办好东方大学(1993年)·····	(478)
在东方大学开学典礼上的讲话(1993年)·····	(481)
做好知识分子工作是人民政协的重要任务(1993年) ·····	(484)
论人民政协在社会主义民主政治建设中的地位和 作用(1994年)·····	(492)
对人才培养与使用问题的思考(1994年)·····	(507)
怀念老社长殷参同志(1995年)·····	(514)
出身于放牛娃的文化人(1996年)·····	(517)
关于政治体制改革的建议(1996年)·····	(521)
建立健全完善的社会主义的民主政治体制至关 重要(1996年)·····	(526)
关键在于切实加强党内民主建设(1996年)·····	(531)

完善民主制度才能根治腐败(1999 年)·····	(536)
建设民主政治必须注重肃清封建主义残余的影响 (1999 年)·····	(539)
在东方学院奠基典礼仪式上的讲话(1999 年)·····	(544)
关于开发老年人才资源问题(1999 年)·····	(546)
在东方学院新校区开学典礼会上的讲话(2000 年)·····	(551)
在《延泽民文集》出版座谈会上的讲话(2000 年)·····	(555)
李范五花园的故事(2000 年)·····	(557)

附 录:

关于民主的产生和民主政治在社会发展中的演化·····	(564)
后 记·····	(579)