

如果说哈佛商学院是制造“商界老板”的“工厂”，
哈佛肯尼迪政府学院则是培养公共领域领导型人才的圣地。

Experiences of Harvard Kennedy School and
the Revelation of Its Talents Training Success

THE PATH OF PUBLIC MANAGEMENT ELITE AT HARVARD

哈佛肯尼迪政府学院 的精英课

王辉耀 张晓萌 著

(Wang Huiyao) (Zhang Xiaomeng)



哈佛大学前校长、前奥巴马政府美国国家经济委员会主任

前克林顿政府美国财政部部长

劳伦斯·萨默斯亲笔题词

“软实力”概念提出者、哈佛大学肯尼迪政府学院前院长约瑟夫·奈

哈佛大学肯尼迪政府学院艾什中心主任托尼·赛奇

清华大学公共管理学院教授兼院长薛澜

国务院发展研究中心中国发展研究基金会秘书长卢迈

收录哈佛大学肯尼迪政府学院院长大卫·埃尔伍德等知名专家珍贵访谈

| 隆重推荐 |



中信出版社·CHINA CITIC PRESS

Experiences of Harvard Kennedy School and
the Revelation of Its Talents Training Success

THE PATH OF PUBLIC MANAGEMENT ELITE AT HARVARD

哈佛肯尼迪政府学院 的精英课

王辉耀 张晓萌 著

(Wang Huiyao) (Zhang Xiaomeng)



图书在版编目 (CIP) 数据

哈佛肯尼迪政府学院的精英课 / 王辉耀, 张晓萌著. —北京: 中信出版社, 2013.1

ISBN 978-7-5086-3542-2

I. ①哈… II. ①王… ②张… III. ①公共管理-人才-发展战略-研究-美国 IV. ①D771.231

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第 228542 号

哈佛肯尼迪政府学院的精英课

著 者: 王辉耀 张晓萌

策划推广: 中信出版社 (China CITIC Press)

出版发行: 中信出版集团股份有限公司

(北京市朝阳区惠新东街甲 4 号富盛大厦 2 座 邮编 100029)

(CITIC Publishing Group)

承 印 者: 北京诚信伟业印刷有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16 印 张: 17.5 插页: 2 字 数: 221 千字

版 次: 2013 年 1 月第 1 版 印 次: 2013 年 1 月第 1 次印刷

广告经营许可证: 京朝工商广字第 8087 号

书 号: ISBN 978-7-5086-3542-2 / D · 246

定 价: 42.00 元

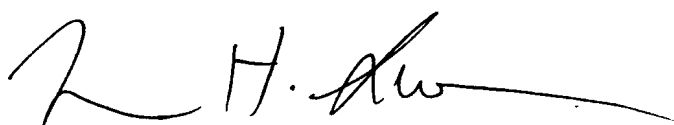
版权所有 · 侵权必究

凡购本社图书, 如有缺页、倒页、脱页, 由发行公司负责退换。

服务热线: 010-84849555 服务传真: 010-84849000

投稿邮箱: author@citicpub.com

With public management as important as any
field, with China as important as any country, best
wishes from Harvard for public management education in
China -

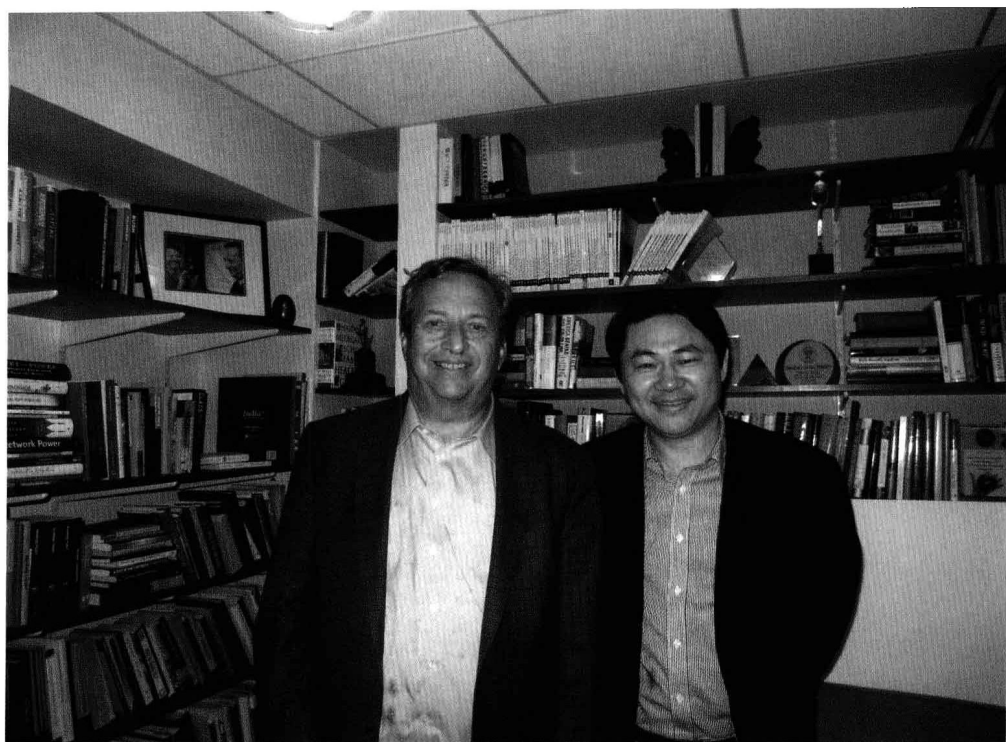
A handwritten signature in black ink, appearing to read "L. H. Summers", with a long horizontal flourish extending to the right.

哈佛大学前校长、前奥巴马政府美国国家经济委员会主任、前克林顿政府美国
财政部部长劳伦斯·萨默斯（Lawrence Summers）为本书亲笔题词：

“公共管理的重要性不亚于任何学科，中国的重要性不亚于世界上任何国家，
对中国的公共管理教育献上来自哈佛大学最美好的祝愿！”

劳伦斯·萨默斯

哈佛大学肯尼迪政府学院教授



本书作者王辉耀和哈佛大学前校长劳伦斯·萨默斯交流时合影。

The Path of Public Management Elite at Harvard
—Experiences of Harvard Kennedy School and the Revelation of
Its Talents Training Success

By Wang Huiyao and Zhang Xiaomeng

January 2013

Table of Content



Preface

Comments by Laurence Summers

Preface by Joseph Nye

Preface by Tony Saich

Preface by Xue Lan

Preface by Lu Mai

Preface by Wang Huiyao

I. Harvard University and “The Cradle of the Political Elites”

1. Unique Influence: American Celebrities in Harvard History
2. Fascination: Dream School of the Worldwide Students
3. Vitality: Harvard Spirit and Elite Training Philosophy

II. The Historical Development of John F. Kennedy School

1. Reforms in the Process of Development
2. Evolution of Training Philosophy

III. The Elite Training Mode of Harvard Kennedy School

1. Degree Programs and Executive Education
2. Admissions of Harvard Kennedy School
3. Teaching feature of Harvard Kennedy School
4. Advancing The Public Interest by Responsibility and Public Service
5. Booster of Professional Career

IV. Review and Revelation of Harvard Kennedy School Training Process

1. American Value Orientation and Elite Cultivation System
2. Experience and Reflection of Harvard Kennedy School Elite Training

V. Comparison of International Public Policy Elite Training Mode

1. Training Model of Lee Kuan Yew School
2. The Difference Between American and Singapore Public Management Elite Training
3. The Inspiration of International Experiences on China' s Public Management Elite Training Model

VI. Harvard Kennedy School and China Talent Strategy

1. China Public Management Elite Training and Harvard Kennedy School
2. Enlightenment of Harvard Kennedy School Public Administration Talents Cultivation

3. Suggestions for Chinese Elite Training System

VII. Analysis of Chinese Public Administration and Relevant Policy Recommendations

1. Employment Intentions of Harvard Public Policy Graduates

2. Current Situation of Chinese Public Service and Policy Recommendations

VIII. Interview with Harvard Kennedy School Professors

1. Harvard Spirit and Harvard Kennedy School

—Interview with Lawrence Summers, the 27th President and Tenured Professor of Harvard University

2. The Elite Training Mode of Harvard Kennedy School

—Interview with David T. Ellwood, the Dean of Harvard Kennedy School

3. Internationalization of Harvard Kennedy School

—Interview with Joseph S. Nye, Jr., the Emeritus Dean of Harvard Kennedy School

4. Harvard Kennedy School Training Program in China

—Interview with Tony Saich, the Director of the Ash Center for Democratic Governance and Innovation.

5. Harvard Kennedy School Public Service and Its Global Responsibility

—Interview with Melodie Jackson, the associate dean of Harvard Kennedy School

6. Diversified Mode of Harvard Kennedy School Public Administration Cultivation

哈佛肯尼迪政府学院的精英课

—Interview with Iris Bohnet, the Associate Dean of Harvard Kennedy School

7. China Public Policy Program

—Interview with Laura Ma, the Program Director of China Public Policy Program

8. Nonprofits in China

—Interview with Xing Hu, Domain Manager of Hauser Center for Nonprofit Organizations

Appendix

Appendix1: 75 Thoughts in Harvard Kennedy School

Appendix2: Harvard Kennedy School Courses Listing

Bibliography

Afterword

Back Cover Comments

The book is recommended by:

Julian Chang, Executive Director, Rajawali Foundation Institute for Asia of Ash Center, Harvard Kennedy School

Jeffery Williams, Executive Director, Harvard Shanghai Center

Wu Jiang, President of China Personnel Science Research Institute

Duan Peijun, Professor of Strategy, China Central Party School

Wang Zhenyao, Dean, Charity Research Institute of Beijing Normal University

Tang Min, Counsellor, Counsellors' Office of State Council

序一



大学最激动人心的事情就是与和你不同的人交流，对于所有杰出的大学来说，最关键的事情之一就是能够吸纳不同的想法，这样不仅能增进相互的理解，还能拓展学生的视野、做出最恰当的决策。肯尼迪政府学院通过吸纳多元化的人才，设计多元化培养方案，致力于培育公共领域的领军人物，并为他们提供支持和解决方案，使世界变得更好。这已经成为肯尼迪政府学院备受推崇的办学特色之一。

在人才培养方面，我们的使命是培养能力超群的公共领域的领导者，而公共领域的精英不只在美国而是遍布全世界。所以我们希望从学院毕业的学生回到祖国有所作为，对周围产生实质性的改变和影响。

哈佛肯尼迪政府学院的精英课

我们设计了丰富多样的教学形式，通过创新探索互动教学的新方案，打造学院教学特色，例如案例教学。这些努力使得我们取得了很好的成绩，享有很高的声誉。肯尼迪政府学院的学生有 44% 左右是国际学生，来自 80~90 个不同的国家和地区，所以学院的学生具有很强的多元化国际背景和多元化的专业领域。肯尼迪政府学院的教授通过教导不同的学生来学习和提高。挑战是有趣的，因为它给你带来不同的视角。

我对长期的中美关系持乐观态度，因为交流与合作的不断增强可以使两国获得更大的利益，但是我们也要认识到，由于两国的文化差异、政治差异，交流中会存在一些误解，对待它最好的方法就是增强交流，长期、深入的交流是双赢的选择。

我很高兴地得知哈佛大学肯尼迪政府学院的高级研究员王辉耀博士和访问学者张晓萌女士有意愿在中国出版一本介绍肯尼迪政府学院的著作，这是一个值得庆祝的好消息，因为我很高兴地看到他们为美中在公共管理人才培育和交流方面所作的努力，这是非常有意义的一项工作。近些年，我们与中国有着很好的合作关系，培养和培训了一大批中国学生和官员，双方形成了良好的互动，这是双向学习的过程。我们很希望这种良好的合作关系能够继续深入下去，在多元化的交流中加深两国之间的相互理解。

希望王辉耀和张晓萌的这本书，能向更多的中国朋友传达哈佛大学肯尼迪政府学院的理念和培养经验，影响更多的人参与到公共领域服务中来，共同协作，让世界变得更美好！

约瑟夫·奈 (Joseph Nye)

哈佛大学肯尼迪政府学院教授

哈佛大学肯尼迪政府学院前院长

卡特政府助理国务卿

克林顿政府国家情报委员会主席、助理国防部长

2012 年 10 月

序二



哈佛公共管理学院^①自 1936 年成立以来，一直致力于公共政策领域的研究，同时使它的学生能够随时应对现实世界发生的最为紧急的公共问题。哈佛公共管理学院在建立公共领导者的培养体系方面是一个开创者，这套严谨的培养体系可以使学生获得和在医学院、商学院和法学院一样的职业型教育，这种职业型教育可以使学生直接进入公共领导领域的工作岗位。所以哈佛公共管理学院在它建立的头 30 年重点关注了职业中期培训项目，这种传统一直延续至今。1966

① 哈佛公共管理学院为肯尼迪政府学院的前身。

哈佛肯尼迪政府学院的精英课

年，为了纪念遇刺不幸身亡的肯尼迪总统，哈佛大学成立了政治学院，同时公共管理学院改名为肯尼迪政府学院。1969年，肯尼迪政府学院的公共政策硕士（MPP）项目正式建立。

如今，肯尼迪政府学院已经成长为世界上最优秀的社会科学研究机构之一，它拥有15个研究中心和机构、30多个高级管理人员培训项目和学位课程项目。2010年，共计2860名学员参加了肯尼迪政府学院的高级管理人员培训项目，其中49%的学员来自海外140个不同的国家。肯尼迪政府学院有46000名校友，分布在全球200个国家和地区，这充分体现了它的国际化。为了应对全球化对公共管理的影响，肯尼迪政府学院在开发面向未来的培训项目时，大大拓宽了公共领导能力的内涵，同时进一步开发了培训项目。

肯尼迪政府学院在培训公共领域现在和未来的领导者的过程中，采用了问题导向的综合教学策略，例如课堂教学、项目实习、案例研究和工作实践。我们相信这种独特的教学方式正是它和其他公共管理学院的区别所在。

另外，从建立的初始阶段，肯尼迪政府学院就打破了国界的局限，致力于为世界各国培训新一代的公共事业领导者。现在，肯尼迪政府学院有接近42%的学员来自海外，是哈佛大学里留学生比例最大的学院。1958年梅森学者项目（Mason Fellows Program）成立，它是肯尼迪政府学院的国际旗舰项目。每年会有来自发展中国家、新兴工业国家和转型经济国家的65~75名具有代表性的学员来到肯尼迪政府学院进行职业中期公共管理硕士项目（MC/MPA）的学习，同时他们要参加为期一年的课程辅助项目，这个辅助项目可以使梅森学者项目的学员们接触到经济领域、政治领域和社会发展领域杰出学者和从业者的思想和策略。有许多知名人士是梅森学者项目的学员，其中包括1984年毕业的现任联合国秘书长潘基文。

肯尼迪政府学院和中国有相当长的合作史，这些合作交流在最近的10年间有

着非常快速的发展，许多中国的政府官员、学者和专业人士来到肯尼迪政府学院参加各种项目，他们从这些项目的学习中获得了许多知识和经验。中国的许多同事参与了我们的学位课程项目和高级管理人员培训项目，还包括艾什研究中心的新世界学者项目（**New World Fellows programs**）和Rajawali学者项目（**Rajawali Fellows programs**）。在过去的10年间，大约有1 000名中国学员来到肯尼迪政府学院参加这些项目。这些哈佛大学的中国学员组成了一个极其重要的校友网，通过这个校友网，学员们可以交流经验并互相提供专业上的支持。当然中国学员同样给肯尼迪政府学院带来了巨大的精神财富，学院接下来将会增加来此学习中国学员的数量。

为了招收更多中国学员来肯尼迪政府学院学习，2008年7月，学院的亚洲项目并入艾什研究中心。亚洲项目是一个整合了哈佛大学全校范围内涉及亚洲地区的研究项目。扩大后的艾什研究中心充分利用了科研队伍、高层经理培训和学生支持三方的优势。2010年1月1日，亚洲项目改名后正式成为**Rajawali**基金会亚洲研究所的一个项目。它将世界范围内针对亚洲地区重大事件的学术研究和实践研究整合起来，用于提高亚洲地区的公共政策和公共管理领域的研究、教学和培训水平。

Rajawali基金会亚洲研究所最重要的一个项目是中国公共政策项目。该项目的任务是通过肯尼迪政府学院和中国的项目培训中国政府官员，这些项目包括中国案例项目、发展项目中的中国领导人、中国领导危机处理培训班、新世界学者项目、**Rajawali**项目和上海高级管理层培训班。有关上述培训项目的详情，请见本书最后附录一的访谈章节。

1976年，我第一次来中国，当时我还是一名学生，此后我每年都会来中国。随着中国在国际上的重要性不断上升，肯尼迪政府学院和中国的关系也取得了非常大的发展。中国的各个领域都发生了巨大的变化，教育领域也是如此。最近几年来，中国开始重视公共管理领域的教育，中国的许多高校建立了公共管理学院。中国当

哈佛肯尼迪政府学院的精英课

前正处在快速的转型期，我相信中国在公共管理培训和国际交流方面有更大的需求。肯尼迪政府学院利用自己的优势与中国政府建立了良好的合作关系。

我与王辉耀先生和张晓萌女士相识有一段时间了，王耀辉是艾什研究中心的高级研究员，曾出版不少中英文著作，张晓萌也曾是肯尼迪政府学院的访问学者。我非常高兴他们共同编写了这本介绍肯尼迪政府学院的书，值得祝贺。我希望这本书能够帮助中国的读者更好地了解哈佛肯尼迪政府学院的历史、发展、教学和学生们的校园生活。这本书可以通过其独特的方式增进美中两国的关系，同时它将把肯尼迪政府学院的理念和经验带给中国的同行，并激励更多的人加入到公共服务事业中，从而使我们的世界变得更美好，更适宜居住。

美国和中国都是伟大的国家，美中两国的双边关系是最重要的国际关系。美中两国关系的增强需要两国政府和民间不断的交流、对话以及合作。肯尼迪政府学院将会继续支持、巩固和增进两国间的相互理解。

托尼·赛奇 (Tony Saich)

哈佛大学肯尼迪政府学院大宇国际关系教授

中国公共政策项目主管

Rajawali基金会亚洲研究所主任

艾什民主治理与创新中心主任

2012年10月

序三



很高兴看到王辉耀和张晓萌所著的《哈佛肯尼迪政府学院的精英课》一书出版。公共管理教育与国家和民族的发展密不可分，是社会发展的必然要求，也是国家发展战略的重要内容。公共管理以实现公共利益和社会效益为目标，配置公共资源，制定和实施公共政策，提供和优化公共服务，组织和协调公共关系，是经济发展和社会进步的支撑。当今时代，中国处于转变发展方式的新阶段，社会涌现出许多前所未有的新课题，这对公共管理教育提出了新的挑战，同时也创造了千载难逢的发展机遇。中国的改革开放进程和经济、社会的迅猛发展，使得相关公共管理和政策议题广受社会各界关注，中国国情的多样性和复杂性也为全球的公共管理研究