

家长品读

教师参考

学生自省

校长借鉴

案例研究

*Growing Pains
and
Parents' Involvement*

成长的“烦恼”

林秋莹 林森 ◆ 著

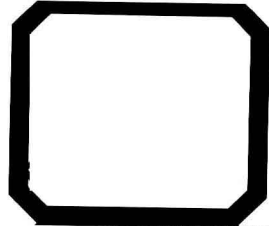


启蒙

- 读懂普通孩子健康成长的心路
- 开发普通孩子的36个内在力



吉林大学出版社
JILIN UNIVERSITY PRESS



家长品读

教师参考

学生自省

校长借鉴

案例研究

*Growing Pains
and
Parents' Involvement*

成长的“烦恼”

林秋莹 林 森 ◆ 著



- 读懂普通孩子健康成长的心路
- 开发普通孩子的36个内在力

 吉林大学出版社
JILIN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

成长的“烦恼”与启蒙 / 林秋莹, 林森著. —长春: 吉林大学出版社, 2011.7

ISBN 978-7-5601-7543-0

I. ①成… II. ①林… ②林… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 132910 号

书 名: 成长的烦恼与启蒙

作 者: 林秋莹 林森 著

责任编辑、责任校对: 孙 群 宋睿文

吉林大学出版社出版、发行

开本: 787 × 1092 毫米 1/16

印张: 16 字数: 245 千字

ISBN 978-7-5601-7543-0

封面设计: 孙 群

吉林省吉财印务有限公司 印刷

2011 年 7 月第 1 版

2011 年 7 月第 1 次印刷

定价: 36.00 元

版权所有 翻印必究

社址: 长春市明德路 421 号 邮编: 130021

发行部电话: 0431-88499826

网址: <http://www.jlup.com.cn>

E-mail: jlup@mail.jlu.edu.cn



引子1——写作此书的诱因/1

引子2——难以不写在前面的“文字”/3

第1编 成长的“烦恼”

旁白：这里记述一个普通孩子健康成长的“心路”历程，学习、生活上的酸甜苦辣。这是一个“难得”的当代中国学生的折射。

我的成长“小档案”/9

像普通孩子一样，我也走过了幼儿园、小学、初中、高中各个阶段的学习、生活历程，长大了。同学眼中的我直白、亲切。

幼儿成长的回忆/10

幼儿成长的回忆二三事/10

幼儿的时光距离今天似乎已异常的遥远，小时的玩闹、嬉戏也还清晰在目，但幼儿的回忆一定是少不了诸如背诗、算数、撒谎等经历。

小学成长的思忆/11

小学成长的思忆拾趣/11

时光匆匆，“多彩的童话世界”，在脑海中留下有趣印象的却是那样的星星点点。诸如学伴死党、三好学生、邻居小朋友、作文等。



初中成长的印迹/17

初中成长的记忆点滴/17

初中的我，一些阅历是那么的深刻，像分班、到书店看书、卖苹果人、生日等，就像是定格在脑子里。

初中札记/20

初中常被描述为“人生的花季”“暴风骤雨时期”。我的经历较相符，在高压的学习氛围里，我的精神仍未曾被考试挤压麻木、扭曲。

初中考试作文/28

文如其人，我一直追求写作的真谛：认知人生、记录人生、感悟人生、述说人生，让思想自由、情感丰腴、遐想放飞。

高中成长记事/30

高中成长大事记/30

到了高中，完全变了样，学习生活状态有了180°的转变。体质的成熟使我有了成人感；学习走向系统，预习、听课、作业、复习。

高考前八十天日记/56

天有不测风云。由于妈妈突然生病在外住院，为了向妈妈汇报自己的考前表现，记述了这高考前八十天的人生经历。

高中练笔与考试作文/100

作文如做人，无论是平时的作业练笔还是考试作文，我都力求真实地对待，既为“作业”而作文，更为“做人”而作文。



高中生活笔迹拾零/104

与父母的磕磕绊绊，一经在小便签上表达，往往得到令人舒心的解决。与同学的学校生活，付诸笔端的文字饶有趣味。

第2编 成长的启蒙

父母是孩子第一任启蒙老师。这里记述的是开发普通孩子潜能的36个故事和做法——“内在力”。

风华少年/113

像其他孩子一样，女儿也走过了这样一个“成长路线”：自卫、自为、自立、自主。父母主要的就是帮助孩子抓好一些“大事”。

幼儿时的“启蒙”/118

自己站起来/118

你把孩子当孩子，他就很难长大，永远是孩子；你把孩子当“大人”，他就很快长大，就不是“孩子”。父母要扮演好自己的角色。

自己上幼儿园/122

人生有许多个第一，第一次扫地、第一次上幼儿园、第一次上学、第一次完成作业等等。无论是哪个第一，兴趣都是重要的。

两位好老师/124

一个人的一生最幸运的莫过于能遇到“启蒙老师”。无论是在幼儿园，还是小学、中学乃至大学，越早越好、越多越好。



五年长痂子/127

对于任何人而言，一生都是不能一帆风顺的，关键、重要的是，在磨难来临时怎么面对、怎么战胜！父母光有一颗爱心是不够的。

自行车伤脚/130

一个人只要坚强，就容易战胜困难、困苦，拥有快乐、美好的人生。坚强的人，自己活得好，还得到别人的尊敬。

不吃就饿着/132

吃饭，这是在生活中再平常不过的事了。但对于孩子而言绝非小事。只要有不好好吃饭的小毛病，就容易出大毛病。

把药当糖吃/135

孩子从小到大，第一让父母关心的始终就是“安全”。生活安全、交通安全……安全教育、应急训练，和孩子一起做！

布娃娃礼物/139

给孩子买玩具是很平常的事，孩子一起玩玩具发生的争争抢抢人们也不以为然。其实，玩玩具是养成品行的重要过程。

没全失败的“补课”/142

学前的知识教育多是“拔苗助长”，尽管也能取得一些成绩，但这只是好的一面，其负面的影响更大、更值得关注。

小学时的“启蒙”/146

黑板前罚站/146

上小学的孩子要做好“上学第一课教育”，让孩子对小学的新生活有明确的认识。学生是一个全面的“学习者”。



步行回家/149

人在幼小时，面对的都是未知的世界，难免出现错误。孩子需要试误与时间，父母要帮助孩子“用脑想事、用心做事”。

不上课后班/152

如何看待课后班？这是今天家长需要做好的一项重要“作业”。孩子的教育，父母不能包办、迷失、随大流。

“疯狂英语”/157

孩子学习不好的一个重要原因是缺少希望或没有希望造成的。一个连续考试总排名在后的孩子，将意味着什么？

学会了再买钢琴/161

激发孩子学习的积极性、主动性是许多父母的难心事。如何有效调动孩子学习好，这里介绍一个有效办法。

“喇碗理论”/165

一个人，从小形成了积极的“劳动”观念和习惯，就能活的充实，拥有生活的幸福。今天要给孩子补上这一课。

不买名牌/170

做父母的，最大的心愿、最多的努力就是想给孩子幸福，然而，岂不知，幸福是不能给与的！

父母的信/173

人贵有志。今天孩子“立志危机”：以“分”为志，没有正确的理想；不敢立志，远离理想；不想立志，失去理想……



初中时的“启蒙”/177

做不完作业怎么办/177

“做不完作业怎么办？”这是孩子最想要合理解决的问题，他们多么希望能得到老师的理解、宽容，得到父母的关心、同情……

追问/180

学问学问，一在于学，二在于问，而且，尤其在于问。一个学生要想学习好、取得好成绩，必须养成勤学好问的品质。

学习要有记忆术/183

很多人学不好，成绩不高，通常归咎于大脑不好使，没有人家聪明，其实不然。学习要讲方法，尤其要懂记忆方法，使巧劲。

立志治理汽车尾气/188

孩子要摆脱考分、排名等高压之苦，就不能单纯以考试、考大学为理想目标，而要去发现自己的特长，树立远大理想。

做事有计划/191

很多孩子学习上不善于做计划，“当一天和尚撞一天钟”，糊里糊涂度日，影响学习、成长。父母应该关注孩子学做计划。

做好“小结”/194

总结是人生的基本功。人只有通过总结，不断修正自己的错误，发挥自己的优长。做好小结，不断想事、做事、成事。



和好同学在一起/197

“同桌的你”。学生时代结交学伴是每个学生不可或缺的。和好同学在一起，认真对待异性朋友，交几个好学伴是上学时的幸福。

“加加钢”/203

孩子的课后辅导不要“雪中送炭”，而主要是“锦上添花”。适当地给孩子聘请好教师、名师点拨辅导。

对着干/206

中小學生，尤其是初中生，逆反心理较为突出。在诸多的产生逆反心理的原因中，最主要的是来自父母的唠叨。

不服气/210

人活一口气，人就要有股劲。只有自己才能打倒自己。一个人只要有精神地活着，他就有希望，他的生命就有意义。

高中时的“启蒙”/214

哪个班都好/214

一个孩子从小最需要培养的品质就是永不骄傲、永不气馁。一个人，任何时候，不在于位子，而在于怎么去发展。

永远是“第二梯队”/217

永远是“第二梯队”，永远做“第二梯队”，这应是人生的一个重要哲理。永远是学生，永远做学生。



不要在乎名次/220

学习成绩“排名”，对于大多数学生是那么的“无情”、“可悲”、“可怕”甚至“可怜”；对于父母其负面影响也无所不及。

没有“难点”/224

一个人，有积极的生活态度还是有消极的生活态度，其结果大相径庭。高兴、勇敢是属于有所成功的人的品格。

练“跆拳道”/227

一个人，有一个好身体，才有从事好一切学习、工作、活动的基础。不少孩子懒于锻炼“吃老本”，结果时常出罗乱。

九点半睡觉/230

人们常说：“高兴也是一天，愁苦也是一天。”然而，高兴是一种能力，需要培养。孩子不是机器。

考试“密招”/234

考试同样也是有规律的。有很多孩子，平时学得很好，一到考试就紧张，考不好，孩子要掌握考好试的几个密招。

“黑马”/240

真正的人生是一个向真、向善、向美的修养过程，是一个去假、去恶、去丑的修炼过程。人生成功=优良品质+科学方法。

后记/245



引子 1

当我与亲朋、同事谈起孩子时，人们总是对我女儿的健康成长大加羡慕。

当我介绍我与女儿相处的做法时，人们总是感慨地大加赞同。

当我受人之托帮助他们的孩子摆脱困境时，人们总是由衷地大加感谢！

我和女儿的“故事”深深地感染着这些孩子和父母，给他们以诸多的感悟、感叹，诸多的启发、警示以及诸多的反思与借鉴。

往往是由于一次交谈、一次辅导甚至是一次邂逅，有时哪怕也就是两三个小时，三五个育子“要点”的解读，就与孩子及其父母结下了美好的友谊。

写作此书的诱因

今天中午，偶尔在“中央人民广播电台”的节目中听到了这样的期盼之声：“今天，我们为孩子推出了各种各样的、做不完的指导书、练习册，但很难找到适合父母教子的指导书。父母都想教育好孩子，但事实却总是事与愿违。父母们急切地期待着能得到属于自己的参考书，以有效破解教子难题、有力促进孩子健康成长。”这确是当下为人父母的真切表达，确是“可怜”父母的真心呼唤。

今天的父母们，怀揣着多少对孩子的渴望啊！

渴望孩子每天都学有进步，渴望孩子珍惜这风华正茂的大好时光；

渴望孩子高兴地度过每一天，渴望孩子像小树一样茁壮健康地成长；

渴望孩子热爱学习、热爱劳动，渴望孩子勇于面对困难、迎接挑战；

渴望孩子从点滴小事做起，渴望孩子一步一个脚印地不断获得进步；
渴望孩子从小志存高远，渴望孩子走向那充满希望的美好未来！

.....

渴望提高孩子对社会、对劳动、对自己的“态度商”；
渴望提升孩子对他人、对世界、对自然的“情商”；
渴望增长孩子认识、发现、探究、解决问题的“智商”；
渴望增强孩子百折不挠、坚持到底的“挫折商”；
渴望让孩子适时特长发展、个性张扬；
渴望让孩子不断开发潜能、自我实现！

.....

渴望了解孩子的内心世界，渴望能给予孩子有效的帮助；
渴望孩子能理解父母，渴望孩子能理解那“天下父母心”！

.....

其实，这“可怜的天下父母心”并不只是来自电波的表达，她涌动在每个“火热”的父母内心世界里，只要有为人父母之心存在。是的，在以往我所亲历的那些父母中，又有哪个不是如此呢！许多父母请我推荐过指导父母育子方面的图书资料、向我索要过这类的《父母必读》，甚至一些好友直接要求我写一本给他！

无巧不成书。这一广播节目之后，恰巧女儿也打电话来，说后天回家，放假过年。高兴之余，旋即萌生了与女儿合作写书的想法。要说，早在两年前，女儿刚上浙江大学不久，偶然读到女儿的高中日记（可以公开的日记体大事记、日记），就给我以“震动”，就产生过写作此书的念头，只是工作等各种“忙”的原因没能成行。现在看来，“天时、地利、人和”已到，希望利用这个假期与女儿一起回顾那过去的“故事”、梳理那难忘的日夜。当然，也愿与大家共享：一同分享——一个少年成长的“烦恼”与成功，酸甜苦辣；一同分享——为人父母给予孩子的对与错，激励与阻碍、经验与教训。以下大家看到的就是随后我与女儿的工作。



引子 2

难以不写在前面的“文字”

古语有言：“可怜天下父母心！”望子成龙、望女成凤，这是从古至今“天下父母”的拳拳之心，是“中国父母”值得称道的优秀传统。尤其是今天，在人类步入21世纪这个极富变化、挑战的信息时代，天下的父母对儿女又增添了几多新梦想，又有了几多新期许。

为了实现作为人之父母的美好心愿，为了完成天下父母的神圣使命，即，让儿女尽快发展、让儿女拥有美好的前程，在“养不教父之过”、“不能输在起跑线上”等传统与现代理念的驱使下，天下的父母“众生”们，尽展其可怜的父母之心。

不是么？为了儿女入学、上学、补课、竞赛、考试、升学等等，父母们“上下求索”、“东奔西忙”、“忙里忙外”……可怜的父母“作为”，让我们用什么样的词语记述呢？

诸如：费尽心思、不辞辛劳、顶风冒雪、随遇而安，诸如：省吃俭用、含辛茹苦、汗水泪水，诸如：求朋找友、拉关系、走后门、不惜重金，诸如：默默祈祷、事事祝愿、着急上火、牵肠挂肚，诸如：执着“奉献”、鞠躬尽瘁、从不怠慢、身心疲惫、鬓角斑白……世界上再也找不到这样的“中国父母”！

一切的一切，只求让孩子上一个好幼儿园、上一个好小学、上一个好初中、上一个好高中；一切的一切，只求让孩子参加一个好辅导班、参加一次好竞赛、参加一场好表演、参加一项好活动；一切的一切，只求让孩子能考上一个好大学！

为了这一切，有多少父母可以不要休息、不讲吃穿、不惜血汗钱，甚至

求人说“小话”、不顾尊严……

然而，这一切的一切，会带来什么呢？能换来什么呢？将回报什么呢？

如此“可怜天下父母心！”真的就对吗？

这一切的一切，对于儿女们真的都是有益的吗？都是对的吗？都是适合的吗？天下父母如此的“可怜心”能让儿女健康成长吗？能让儿女“出人头地”吗？能使儿女成龙成凤吗？其实，看看身边的人，看看自己 and 孩子的现状，还有什么清清楚楚的呢！

不是么？现实中，有多少儿女就是在这父母的“可怜心”下，变成了学习“机”、考试“器”，走进了死学、学死的状态，成了“扶不起的阿斗”；甚或走到了厌学、仇学的极端，“无可救药”，成了“不孝子孙”！

真可谓：可怜天下父母心，谁知“地上”儿女心！

那么，原因何在？谁之过呢？

真得都是儿女的过错吗？是儿女没出息吗？是儿女的不孝吗？

鲁迅的“名问”问得好：“从来如此便对吗？”父母的这般“可怜心”真的都是“对吗？”“好吗？”“有效吗？”反身自问，是不是我们做父母的有问题呢？是不是这“可怜天下父母心”有问题呢？

父母是孩子的第一任老师。教育有一个重要规律就是：没有学不好的学生，只有教不好的老师。同理审问，是不是“没有不好的孩子，只有不好的父母”呢？

21 世纪，万物复始，在人类进入信息文明社会的新时代，作为今天的父母，是不是也要重新“归零”，回到原点，对千年的“可怜天下父母心”的理念及其“作为”进行重新审视呢？作为今天的父母，是不是要用新时代的教育科学思想观念（今天社会提倡“科学发展观”），探索回答“当代做什么样的父母、怎么做好父母”这个重大的基本命题呢？

故此，这里就“怎样为人父母”的话题“问”开去：

父母应定位孩子什么样的人生？

父母应因何定位孩子的人生？

父母应如何帮助孩子自定人生？

父母应怎样实现让孩子自定人生？

……

父母该给孩子什么？给多少？
父母该教育孩子什么？怎样教育？
父母该帮孩子哪些？如何帮？
父母该管孩子哪些？如何管？

.....

父母需了解：孩子在想什么？
父母需了解：孩子在干什么？
父母需了解：孩子能发展什么？
父母需了解：孩子能怎样发展？

.....

父母要知道：老师能做多少？
父母要知道：学校有哪些功能？
父母要知道：教育有多大的作用？
父母要知道：社会有哪些影响？

.....

父母须清楚：做什么对？做什么错？
父母须明白：怎么做对？怎么做错？
父母须清楚：做什么好？做什么坏？
父母须明白：怎么做好？怎么做坏？

.....

“天生我材必有用。”每一个人、每一个生命都是一个唯一。“世界上没有两片相同的树叶。”每个人、每个孩子都是最珍贵的。有教无类，因材施教，人尽其才。一切的一切，总而言之，归根结底，教子育女，父母要逐步了解孩子的“才”、适时激励开发孩子的“才”，用心相助打造孩子的“才”。即，父母要引导孩子认识自我，帮助孩子不断修养，促进孩子开发潜能，鼓励孩子特长发展，放飞孩子自我实现。让孩子拥有一个正常、健康的人生，拥有一个快乐、成功的人生，拥有一个美好、幸福的人生！

新世纪、新时代、新使命、新挑战，今天的父母，一切的一切，必须做正确的事，不糊涂！必须做事正确！不简单！这是最重要的选择、最智慧的选择、最成功的选择。“十年树木，百年树人。”今天，“怎样做一个当代好父母”是为人父母必须做好的家庭“作业”，是最重要也是最基本的“作业”，必须让这个“作业”富有力量、价值和意义。

先哲有云：

以铜为镜，可以正衣冠；

以史为镜，可以知兴替；

以人为镜，可以明得失。

——《旧唐书·魏徵传》