

Makesi Zhuyi

ZHONGGUOHUA FANGFALUN YANJIU

马克思主义 中国化方法论研究

仇小敏 著

中国矿业大学出版社

China University of Mining and Technology Press

本书是南京大学哲学系博士生导师姚润皋教授主持的 2008 年国家社科基金重大项目“改革开放 30 年的基本经验研究(08&ZD005)”的子课题的研究成果。

马克思主义中国化方法论研究

仇小敏 著

中国矿业大学出版社

内 容 提 要

马克思主义中国化是当代中国学术界和理论界的热点与焦点问题。研究马克思主义中国化的方法论,是实现马克思主义中国化的前提条件。而要实现马克思主义中国化就必须:研究马克思主义中国化的前提条件即思想前提、根本前提、理论前提、主体前提和内在前提;掌握马克思主义中国化的实现方法;解放思想和实事求是相统一、矛盾的普遍性和特殊性相统一、内容和形式相统一、理论和实践相统一、历史和逻辑相统一、杰出人物和人民群众相统一、继承和发展相统一;充分总结党的几代领导集体实现马克思主义中国化的根本方法;积极发挥实践在马克思主义中国化中的地位与作用。

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义中国化方法论研究/仇小敏著. —徐州:
中国矿业大学出版社, 2012. 7

ISBN 978 - 7 - 5646 - 1566 - 6

I. ①马… II. ①仇… III. ①马克思主义—发展—研究—中国 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 165476 号

书 名 马克思主义中国化方法论研究

著 者 仇小敏

责任编辑 孙 浩 史凤萍

出版发行 中国矿业大学出版社有限责任公司

(江苏省徐州市解放南路 邮编 221008)

营销热线 (0516)83885307 83884995

出版服务 (0516)83885767 83884920

网 址 <http://www.cumtp.com> E-mail: cumtpvip@cumtp.com

印 刷 徐州中矿大印发科技有限公司

开 本 850×1168 1/32 印张 9.25 字数 240 千字

版次印次 2012 年 7 月第 1 版 2012 年 7 月第 1 次印刷

定 价 30.00 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

序

仇小敏博士的新著《马克思主义中国化方法论研究》即将付印出版,我为之感到高兴。这是作者在取得博士学位后从事教学科研工作的六年时间中,潜心研究、深入思考的理论成果,是小敏在学术研究道路上迈出的新的步伐。

在中国近现代发展历史上,中国人民经历千辛万苦,才最终选择了马克思列宁主义作为救国救民的思想武器。中国共产党的诞生,就是马克思列宁主义与中国社会具体实际、特别是与中国工人运动相结合的必然结果。因此,马克思列宁主义理所当然地成为我们党的指导思想。然而,把马克思列宁主义作为行动指南,并不表明我们就能够轻而易举地解决中国革命所面临的问题,并不意味着我们能够毫不费力地把握中国社会发展的客观规律。这就从理论与实践两个方面向我们提出了如何把马克思主义普遍真理同中国具体实际结合起来的重大问题,即如何实现马克思主义中国化的问题。党成立 90 多年来的历史表明,我们党对这个问题的认识经历了一个从不太自觉到比较自觉、从必然王国逐步走向自由王国的复杂曲折的过程。

自从1938年毛泽东在党的六届六中全会上第一次提出“马克思主义中国化”这个命题以来,中国共产党人坚持结合时代特征和斗争实践,不断赋予“马克思主义中国化”日趋丰富的科学内涵,使之具有鲜明的时代性、民族性、实践性和大众性。从由实践探索而推动理论创新的角度来看,马克思主义中国化在我们党的历史上先后实现了两次历史性飞跃,并由此产生了两大理论成果。第一次历史性飞跃主要发生在新民主主义革命和社会主义革命时期,其理论成果是毛泽东思想。第二次历史性飞跃发生在十一届三中全会以来的改革开放历史新时期,其理论成果是中国特色社会主义理论体系,它包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想。由于马克思主义中国化所实现的历史性飞跃,指引着我们取得了革命、建设与改革的巨大成功,因而我们一方面要倍加珍惜马克思主义中国化的重大理论成果,另一方面则要深入研究马克思主义中国化的基本经验和内在规律,以保证马克思主义中国化的历史演进始终具有正确的方向。

一般地说,马克思主义中国化的基本含义,就是指运用马克思主义的世界观、价值观和方法论来观察、分析、解决中国的社会矛盾与具体问题;正是在这一分析、解决社会矛盾与问题的过程中,无比生动、丰富、鲜活的实践经验被及时地提炼、上升为理论,以充实马克思主义理论

武库。上述两个方面,均植根于中国这个特殊的、具体的国度,很自然地,中国传统、中国文化、中国语言等一系列中国元素必定渗透其中,从而使马克思主义中国化在呈现强烈的时代特征和丰富的实践特质的基础上,带有鲜明的民族特色。

仇小敏的这本著作首先对这里所设的马克思主义中国化的基本内涵予以认同,转而另辟视角,比较全面地探讨了实现马克思主义中国化的方法论问题。该书把这些方法概括为:解放思想和实事求是相统一的方法、矛盾的普遍性和特殊性相统一的方法、内容和形式相统一的方法、理论和实践相统一的方法、历史和逻辑相统一的方法、杰出人物和人民群众相统一的方法、继承和发展创新相统一的方法,等等。在阐释这些方法时,该书紧密联系我们党的几代中央领导集体在引领中国革命、建设、改革实践中取得的既一脉相承又不断创新的理论成果,来印证方法论原则对于推进理论创新所发挥的指导性作用。这样既赋予各种方法以厚实的内涵,展现了马克思主义中国化得以实现的方法论之魅力,拓展了学术界关于马克思主义中国化研究的领域,同时又为我们坚持不懈地把中国化马克思主义提升到更高更新的理论境界,提供了重要的支撑与路径。当然,作者所概括的马克思主义中国化方法论原则,应当具有一定的层次性,而书中对此几未涉及,这只能留待作者在日后的研究中进一步思考

深化。需要指出的是,本书是由我主持的国家社科基金重大项目“改革开放 30 年的基本经验研究(08&ZD005)”中的一个子课题的阶段性研究成果。我衷心感谢小敏的参与和支持!

姚润皋

2012 年 4 月 28 日

于南京大学

目 录

序.....	1
导论.....	1
第一章 马克思主义中国化的前提研究	9
第一节 马克思主义中国化的思想前提	10
第二节 马克思主义中国化的根本前提	20
第三节 马克思主义中国化的理论前提	29
第四节 马克思主义中国化的主体前提	39
第五节 马克思主义中国化的内在前提	49
第二章 马克思主义中国化的方法研究	57
第一节 坚持解放思想和实事求是相统一的方法	57
第二节 坚持矛盾的普遍性和特殊性相统一的方法	69
第三节 坚持内容和形式相统一的方法	82
第四节 坚持理论和实践相统一的方法	92
第五节 坚持历史和逻辑相统一的方法.....	106
第六节 坚持杰出人物和人民群众相统一的方法.....	114
第七节 坚持继承和发展相统一的方法.....	125

第三章 党的几代领导人与马克思主义中国化的实现方法 ···	140
第一节 毛泽东实现马克思主义中国化的根本前提·····	140
第二节 毛泽东马克思主义中国化的逻辑进程·····	149
第三节 毛泽东马克思主义中国化的实现方法·····	161
第四节 毛泽东马克思主义中国化的保障机制·····	170
第五节 邓小平马克思主义中国化的实现方法·····	186
第六节 江泽民马克思主义中国化的实现方法·····	195
第四章 实践与马克思主义中国化 ·····	207
第一节 改革开放与马克思主义中国化·····	208
第二节 改革开放与中国特色社会主义理论体系·····	215
第三节 马克思主义与时俱进的理论品质·····	222
第四节 马克思主义中国化与时俱进的理论品质·····	229
第五节 实践与马克思主义中国化的与时俱进·····	236
第六节 中国特色社会主义理论体系与新时期 马克思主义中国化·····	247
第七节 新时期马克思主义中国化理论成果 整合根据·····	255
第八节 马克思主义中国化的实践与中国化 马克思主义的创新·····	270
参考文献 ·····	280
后记 ·····	284

导 论

马克思主义中国化就是把马克思主义基本原理同我国革命、建设和改革开放的具体实际相结合,具体地说,就是把马克思主义的基本原理进一步和中国实践、中国历史、中国文化结合起来,使马克思主义在中国实现民族化、大众化和时代化。历史和实践证明,马克思主义中国化之所以一帆风顺,就在于中国共产党人在马克思主义中国化的实践道路上努力探索,并逐渐掌握了马克思主义中国化的实现方法,才能不断推进马克思主义中国化,并产生了一系列的马克思主义中国化的理论成果。

一、方法、方法论、马克思主义中国化方法论

方法是指人们为实现认识和改造世界的目的而采取的工具、手段,它体现着实践主体对客观世界的认识。方法包括思想方法和工作方法,思想方法不对头,工作方法也就不对头。方法是学术研究的重要工具,方法又影响着实践并影响实践的结论。任何理论观点上的重大分歧大都源于研究方法上的细微差别。因此,研究方法问题对实现和推进马克思主义中国化具有基础性和前提性意义。

马克思主义告诉我们,人们对世界以及人和世界关系的总体看法和根本观点就是通常所说的世界观,人们在运用一定的世界观作为指导而进行的认识世界和改造世界的活动过程中所形成的一般方法的总和,就是方法论。方法论是研究一般规律的理论,是关于认识世界和改造世界的根本方法的学说,是人们在一定世界观的指导下认识世界、改造世界的一般方法,是人们用什么样的方

式、方法来观察事物和处理问题。我们从宏观的角度讲方法论,是因为方法论是人们观察事物处理、问题的根本原则。马克思主义的方法论是辩证唯物主义的方法论。恩格斯在 1895 年曾指出:“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^①因为它是科学的方法论,是人们观察事物、处理问题的正确准则,它要求我们在观察事物、处理问题时要一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,用发展的眼光看问题,具体问题具体分析。

迄今为止,人类历史上最科学、最先进的方法论就是马克思主义的方法论,因为它是最严密而完整的科学的思想理论体系,且具有开放和与时俱进的理论品质,揭示了自然、社会和人类思维发展最一般的规律。由这一方法论作为指导所形成的方法论体系,自然也最具科学性和先进性。所以毛泽东指出,“在这里,工作方法的问题,就严重地摆在我们的面前。我们不但要提出任务,而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河,但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题,过河就是一句空话。不解决方法问题,任务也只是瞎说一顿”^②。他还指出,“如果仅仅提出任务而不注意实行时候的工作方法,不反对官僚主义的工作方法而采取实际的具体的工作方法,不抛弃命令主义的工作方法而采取耐心说服的工作方法,那末,什么任务也是不能实现的”^③。

马克思主义中国化就是将马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法同中国具体实际相结合,具体地说,就是把马克思主义的普遍原理进一步和中国实践、中国历史、中国文化结合起来,使马克思主义在中国实现民族化和具体化。由于马克思主义是不断

① 《马克思恩格斯选集》第 4 卷,人民出版社 1995 年版,第 742~743 页。

② 《毛泽东选集》第 1 卷,人民出版社 1991 年版,第 139 页。

③ 《毛泽东选集》第 1 卷,人民出版社 1991 年版,第 140 页。

发展的理论,是科学的真理,具有普遍的指导意义,而没有具体规定中国的革命和建设道路,所以中国共产党在中国这样一个半殖民地半封建社会中,如果想取得革命和建设的胜利,就必须把马克思主义基本原理同中国的具体实际结合起来,才能实现马克思主义中国化。这样马克思主义中国化的方法论研究就显得尤为重要。

马克思主义中国化方法论是马克思主义中国化的重要组成部分。所谓马克思主义中国化研究的方法论,是以马克思主义中国化这一社会历史活动及其成果为研究对象,即主要是进行学术性研究时应坚持的方法论。马克思主义中国化方法论的研究具有鲜明的中国民族、时代和实践特征,并对马克思主义中国化的理论和实践探索具有重要而且直接的现实指导意义。党的十七届四中全会指出,要推进马克思主义中国化、时代化、大众化,为进一步认识和改造世界、推动党和国家事业发展提供强有力的理论指导,这一要求本身即强调坚持全面、正确、系统地研究马克思主义中国化的方法具有重要的理论和实践意义。

近年来随着我们国内马克思主义中国化的研究愈来愈成为官方关注的热点和焦点问题,学术界和理论界对马克思主义中国化的研究逐渐兴起并不断深入,这样关于马克思主义中国化方法论的研究也日益受到学术界和理论界的高度重视和关注,并取得了一定的成果。但是,目前这一研究还相对分散和不全面,也没有形成系统化。所以马克思主义中国化的方法论研究也就日趋成为迫切需要探究和解决的理论问题,以此可知,马克思主义中国化方法论研究具有十分重要的理论意义和实践意义。

二、国内研究现状述评

马克思主义中国化是当代中国学术界和理论界研究的热点与焦点,实现马克思主义的中国化必须注重方法论的研究,因为它是

实现马克思主义中国化的前提条件。所以国内有一些学者对马克思主义中国化的实现方法进行了一些研究,也取得了一些研究成果。

侯且岸结合马克思主义中国化研究的实际,着眼于方法论,着力从学理和取向入手,就“西方文明的本土化”、“与五四思想启蒙的历史联系”、“与马克思主义的内在联系”、“集体智慧的结晶”、“对特殊规律的探究”、“当代中国马克思主义”、“矛盾的进程与扬弃的过程”等六个方面对马克思主义中国化的方法论前提进行了初步的学术思考。^①

徐静、袁玲红认为,马克思主义中国化对当代的马克思主义发展具有重要的方法论意义,突出表现在从建设的方法论出发,找到了一条建设中国特色社会主义道路;高度重视民族的创新精神,并以此作为推进马克思主义中国化的现实力量;把马克思主义中国化定位于整个人类社会进步的历史进程,对世界其他国家特别是社会主义国家提出了可资借鉴的宝贵经验。^②

钟君认为,理论与实践的结合作为马克思主义中国化理论创新的基本方式,具有鲜明的方法论特征。杜兰顺认为,中国的马克思主义者将人类认识改造世界的过程进行提炼,概括成普遍适用的实践哲学方法论,它的核心是实事求是论。

林默彪认为,马克思主义中国化研究了几个方法论问题,这些问题主要由相对应的几组关系构成解释张力:关系、过程和形态,历史与逻辑,整体与部分,客观性与主观性,真理与价值,问题与主义,历史的与现实的,世界的与中国的。这些解释框架拓展了马克

^① 侯且岸:《认知学理:马克思主义中国化研究的方法论思考》,载于《新视野》2007年第5期。

^② 徐静,袁玲红:《论马克思主义中国化的当代方法论意义》,载于《江西社会科学》2003年第10期。

思主义中国化研究的问题域。^①

聂家华认为,方法论自觉是学术研究和学科发展的重要动力。他在近年来的马克思主义中国化研究领域中,初步形成了以研究马克思主义中国化研究现状为逻辑起点、以创新研究方法和拓展研究领域为核心内容的方法论自觉态势,认为对马克思主义中国化研究的原则、规范、方式和手段进行总结、反思和创新,必定会推动相关研究走向繁荣。^②

李腊生认为,马克思主义中国化的方法论可以分为三个层面,即准确理解和掌握马克思主义、正确认识中国实际、将马克思主义基本原理与中国实际有机结合;他指出准确理解和掌握马克思主义是前提,正确认识中国实际是基础,将马克思主义与中国实际有机结合是关键。^③

王梦周认为,中国共产党在马克思主义中国化的实践中发现了用马克思主义解决中国问题的途径和方法:马克思主义普遍真理和中国具体实际相结合,“结合”具有普遍真理性及一般方法论意义。^④

除此之外,有些学者认为,马克思主义中国化要坚持解放思想、实事求是,坚持辩证的思想方法,坚持以民为本等,并对马克思主义中国化进行简要的阐释、整合和概括,以提炼出马克思主义中国化方法论体系。

① 林默彪:《马克思主义中国化研究的方法论与问题域》,载于《福建论坛(人文社会科学版)》2008年第12期。

② 聂家华:《马克思主义中国化研究的方法论自觉——基于学术史综述的考察》,载于《当代世界与社会主义》2009年第5期。

③ 李腊生:《马克思主义中国化之方法论探略》,载于《理论月刊》2009年第12期。

④ 王梦周:《中国社会现代化与马克思主义中国化兼论“结合”的方法论意义》,载于《焦作大学学报》2003年第2期。

也有些学者认为,要重视树立科学的思想方法,强调思想路线的作用,突出解放思想在马克思主义中国化中的首要地位,坚持党的思想路线和团结一致向前看的辩证统一,运用一分为二的观点评价马克思主义中国化,坚持历史观点和发展观点的统一正确看待马克思主义中国化。^①

还有一些学者认为,马克思主义中国化科学的方法论,首先应该是坚持马克思主义的根本立场、根本方法和科学世界观;其次要对中国实际进行客观、全面的估量和分析,为马克思主义中国化提供客观依据;再次是要一切从实际出发,理论联系实际,进行理论和实践创新。^②

这些学者的论述都有理论深度,都是正确的,都值得我们学习,但是总感觉对马克思主义中国化的方法论前提论述得不够充分,也不十分清晰,也没有全面而深刻地阐述马克思主义中国化的方法论前提,从而也没有真正解决马克思主义中国化的方法论前提问题,所以仍有进一步深入研究的必要。

三、选题意义和价值

(一) 选题的意义

研究表明,任何实践活动的进行都依赖一定的方法,科学的方法能够保证实践活动顺利进行,因此,我们有必要对马克思主义中国化的方法论进行研究,这是实现马克思主义中国化的重要前提。而且由于马克思主义产生于西方资本主义国家,它要为中国所用,必然要经历一个中国化的过程。马克思主义中国化的方法论前提

^① 郑又贤:《邓小平实现马克思主义中国化的思想方法特色》,载于《福建师范大学学报》(社会科学版),2007年第1期。

^② 李腊生:《方法论视野中的马克思主义中国化》,载于《学理论》2010年第32期。

的研究,在马克思主义中国化的历史进程中,是一个贯穿始终的重大问题。是否实现方法论上的创新以及创新程度的大小将直接决定马克思主义中国化的历史绩效,而且在某种程度上决定马克思主义中国化的实现程度。如果方法论前提出现明显偏差,就会导致严重后果,其结果将是灾难性的。所以,我们迫切地需要对马克思主义中国化的方法论进行研究。

(二) 选题的价值

马克思主义中国化的方法论研究能推进理论界和学术界深化对马克思主义中国化的认识与研究,从而在马克思主义中国化的进程中,取得更加辉煌的马克思主义中国化的理论成就。同时,也试图使广大人民群众通过本课题更多地了解和掌握马克思主义中国化方法论体系中的各种科学方法,以便在现实生活的各种实践活动中进行灵活运用,使人民群众更好更快地解决马克思主义中国化进程中遇到的各种困难和问题,从而确保各项工作的顺利进行。

四、研究方法

第一,文献研究法。充分利用《毛泽东选集》、《毛泽东文集》、《毛泽东早期文稿》、《邓小平文选》、《邓小平思想年谱》、《邓小平年谱》、《江泽民文选》、党的历史上特别是十六大以来有关马克思主义中国化思想的决议和文件,等等,从中归纳出一些方法论意义的东西。

第二,比较研究法。通过比较中国共产党在马克思主义中国化的历史进程中的经验与教训、成功与失败,得出解决马克思主义中国化的方法论前提的重要性。

第三,逻辑与历史相统一的研究法。在研究马克思主义中国化的方法论前提中,一方面要尊重历史事实,用历史发展的眼光分析问题;另一方面要尊重逻辑演进的规律,通过逻辑推理得出必然

性结论。总之坚持逻辑与历史相统一的方法,认真总结马克思主义中国化进程中形成的经验和教训,从而得出科学的结论。

第四,历史研究方法。本研究将依据历史材料来立论,通过利用现有出版的历史文献、历史档案、相关报刊史料,运用归纳和演绎、分析和综合的方法,系统梳理马克思主义中国化的实现方法,呈现马克思主义中国化的历史场景。

第五,宏观研究和微观研究相结合的方法。本研究既要研究马克思主义中国化的思想前提、理论前提、实践主体和内在要求等宏观层面的问题,也要研究诸如实践与马克思主义中国化、改革开放与马克思主义中国化、党的几代领导集体实现马克思主义中国化的方法等微观层面的问题,从宏观着眼,从微观入手,力求把宏观研究与微观研究结合起来,以微观支撑宏观。

第六,跨学科研究方法。本研究将综合运用历史学、政治学、社会学和哲学的研究方法和基本理论,形成多学科相互交叉的优势,力求突破单一学科研究的局限性,达到对马克思主义中国化的方法论研究有一个小小的推进的效果。