

2012年



●权威报考指南系列丛书●

全国高校专业解读

QUANGUOGAOXIAOZHUANYEJIEDU

主编 文祺

- 高校专业专家详解
- 优势专业清晰可见
- 受限专业时时提醒
- 重点学科精道解读
- 特色专业分批建设
- 专业术语通俗解析

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

全国高校专业解读

(2012年)

主 编 文 祺

编 者 尚淑荣 张凤林 张忠霞 刘书玉 张凤梅
李秀芳 梁全义 屈金华 赵雅明 潘艳秋
赖经洪 刘 杨 陶建文 涂爱华 李佳英
杨 丽 陆占吉 李英平 朱 涛 白日东



北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

2012 全国高校专业解读 / 文祺主编. —北京: 北京理工大学出版社,
2012. 1

(权威报考指南系列丛书)

ISBN 978 - 7 - 5640 - 5483 - 0

I. ①2… II. ①文… III. ①高等学校 - 专业 - 介绍 - 中国 - 2012
IV. ①G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 280769 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / [http://www. bitpress. com. cn](http://www.bitpress.com.cn)

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京市施园印刷厂

开 本 / 850 毫米 × 1168 毫米 1/16

印 张 / 21

字 数 / 587 千字

版 次 / 2012 年 1 月第 1 版 2012 年 1 月第 1 次印刷

定 价 / 36.00 元

责任校对 / 陈玉梅

责任印刷 / 边心超

图书出现印装质量问题,本社负责调换

前言

Qian Yan

升学与就业是目前千万个家庭最为关心的事情,也是当前社会普遍关注的焦点问题。大学生就业环境的变化和就业压力的增加,社会人才供需矛盾的日益突出,迫使越来越多的考生及家长从孩子上中学的那一天起,就把目光投向将来的就业问题上。近年来严峻的就业形势,使得考生和家长在选择专业时越来越注重各专业的就业前景,而高校在招生时对专业的宣传又不到位,常人往往难以看透真实的情形。由于对专业了解不够,一些学生一入校门就后悔,一出校门就苦恼。希望找到既符合自己兴趣、爱好又合乎社会需要的专业,不仅在大学学习时得心应手,而且将来就业工作更是水到渠成。什么行业前景好,什么专业好就业,这些都成为众多考生和家长急切需要知道的问题。确定专业是考大学的最终落脚点,它不仅关系到考生的兴趣和爱好,而且涉及考生的前途和职业生涯。因此,详细了解全国高校的专业情况,从而为填报志愿提供科学参考和指导,就成为广大考生和家长的迫切需要和必修内容。

当前,考生选择专业除了考虑自己的兴趣、爱好以外,主要依据的就是专业的热度。当一些专业前两届的毕业生就业状况良好时,或者当时某些专业毕业生需求量较大的信息反馈到家长和考生中时,就会造成这些专业的报考学生人满为患,从而形成热门专业过热的现象。这样势必导致这些专业招生的过度膨胀,最终造成其毕业生供过于求,即使找到了一份工作,也难以有所作为。那么,怎样才能有效防止类似情况发生呢?

鉴于此,本系列丛书编委会在总结多年报考类图书编著经验的基础上,针对考生和家长在选择专业问题上存在的问题,根据影响学生就业的多方面因素,组织有关专家和学者经过长期的研究和探索,在广泛调查、论证的基础上,提出了全方位、多角度的解决方案,编写了《全国高校专业解读》一书,目的是解决考生在填报志愿中面临的实际困难,能够给大家以切实有效的帮助和指导。本书在编写上主要从以下几个方面进行了独创性的叙述。

第一部分 详细介绍:①各个专业渊源、概念等;②专业修业年限、授予学位;③专业培养目标;④主干学科;⑤主要课程;⑥毕业生能力要求;⑦就业方向、领域;⑧专家建议。根据行业特点、学习内容、研究领域及就业方向,对高校本科专业进行了科学划分,着重从专业构成、行业前景等进行详细介绍,对专业内涵、学科特点、就业方向等进行逐一分析,使考生对一些不理解的专业有所认识,并且能明白,高校的每一个专业都对应着社会上的一些职业,只有把专业和职业结

合起来考虑,才能较好地把握自己的学习方向和职业生涯。本书紧紧围绕学生个性发展、科学谋划考生未来职业生涯,就考生如何把握时代脉搏,挑选适合自己的具有发展潜力的专业,从专家的视角进行方向性指导和方法的点拨,精辟地道出鲜为人知的专业的细枝末节,为考生和家长揭开高校专业的神秘面纱,是考生和家长的得力助手和知心参谋。

第二部分 介绍高等学校国家级重点学科(国家一级重点学科、国家二级重点学科)。

第三部分 介绍高等学校特色专业等内容。

第四部分 详细介绍高等学校专业相关术语、专项名词等。

以上四部分有机结合,互为补充,把高考专业选择和人生职业生涯规划融为一体,帮助考生最大化地实现自己的职业理想和人生目标。

本书信息量大、评价较为准确、权威性强、所选角度全面,是广大考生、家长、教师和社会各界人士必备的一本参考书。

由于水平有限,疏漏和不妥之处在所难免,恳请读者指正。

(由于高考内容和信息不断调整与变化,该书中内容、观点和建议仅供参考,敬请考生以本省市招办公布的信息为准,本书不承担招生纠纷连带责任)。

高考报考指南系列丛书编委会

2012年1月于北京

目录

Contents



专业解读

哲学	1
哲学类	1
哲学专业	1
逻辑学专业	2
宗教学专业	2
伦理学专业	3
经济学	3
经济学类	3
经济学专业	3
海洋经济学专业	4
统计学专业	5
国民经济管理专业	5
环境经济专业	6
环境资源与发展经济学专业	6
商务经济学专业	6
能源经济专业	7
财政学类	7
财政学专业	7
税务学专业	7
金融学类	8
金融学专业	8
金融工程专业	8
保险专业	9
投资学专业	9
金融数学专业	10
信用管理专业	10
经济与贸易类	11
国际经济与贸易专业	11
贸易经济专业	11
国际文化贸易专业	11

法学	12
法学类	12
法学专业	12
知识产权专业	13
监狱学专业	14
政治学类	14
政治学与行政学专业	14
国际政治专业	15
外交学专业	15
国际事务与国际关系专业	16
国际文化交流专业	16
国际事务专业	17
政治学、经济学与哲学专业	18
社会学类	18
社会学专业	18
社会工作专业	19
人类学专业	20
女性学专业	20
家政学专业	20
民族学类	21
民族学专业	21
马克思主义理论类	21
科学社会主义与国际共产主义运动专业	22
中国革命史与中国共产党党史专业	22
思想政治教育专业	22
公安学类	23
治安学专业	23
侦查学专业	23
边防管理专业	24
禁毒学专业	24
警犬技术专业	25
经济犯罪侦查专业	25
边防指挥专业	26

消防指挥专业	26
警卫学专业	27
公安情报学专业	28
犯罪学专业	28
公安管理专业	28
涉外警务专业	29
国内安全保卫专业	29
警务指挥与战术专业	30
教育学	30
教育学类	30
教育专业	30
科学教育专业	31
人文教育专业	31
教育技术学专业	31
艺术教育专业	32
学前教育专业	32
小学教育专业	33
特殊教育专业	33
言语听觉科学专业	34
华文教育专业	34
心理学类	34
心理学专业	34
应用心理学专业	35
体育学类	36
体育教育专业	36
运动训练专业	36
社会体育专业	37
民族传统体育专业	37
运动人体科学专业	38
运动康复与健康专业	38
休闲体育专业	38
文学	39
中国语言文学类	39
汉语言文学专业	39
汉语言专业	40
对外汉语专业	40
中国语言文化专业	41
中国少数民族语言文学专业	41
古典文献学专业	42
应用语言学专业	42
秘书学专业	42
外国语言文学类	43
英语专业	43
生物医学英语专业	43

俄语专业	44
德语专业	44
法语专业	45
西班牙语专业	45
阿拉伯语专业	45
日语专业	45
波斯语专业	46
朝鲜语专业	46
菲律宾语专业	46
梵语巴利语专业	47
希伯来语专业	48
意大利语专业	48
世界语专业	48
翻译专业	49
商务英语专业	49
新闻传播学类	49
新闻学专业	49
广播电视新闻学专业	50
广告学专业	50
传播学专业	51
编辑出版学专业	51
网络与新媒体专业	52
新媒体与信息网络专业	52
媒体创意专业	52
历史学	53
历史学类	53
历史学专业	53
世界历史专业	54
考古学专业	54
博物馆学专业	55
文物保护技术专业	55
理学	56
数学类	56
数学与应用数学专业	56
信息与计算科学专业	56
数理基础科学专业	57
物理学类	57
物理学专业	57
应用物理学专业	58
核物理专业	58
声学专业	59
化学类	59
化学专业	59
应用化学专业	60

化学生物学专业	60
分子科学与工程专业	60
天文学类	61
天文学专业	61
地理科学类	61
地理科学专业	61
资源环境与城乡规划管理专业	62
地理信息系统专业	62
大气科学类	63
大气科学专业	63
应用气象学专业	64
海洋科学类	64
海洋科学专业	64
海洋管理专业	65
海洋技术专业	65
海洋生物资源与环境专业	66
军事海洋学专业	66
地球物理学类	66
地球物理学专业	66
空间科学与技术专业	67
地球与空间科学专业	67
地质学类	68
地质学专业	68
地球化学专业	69
地球信息科学与技术专业	69
古生物学专业	69
生物科学类	70
生物科学专业	70
生物化学与分子生物学专业	71
生物资源科学专业	71
生物安全专业	71
生物科学与生物技术专业	72
生物技术专业	72
生物信息学专业	73
生物信息技术专业	73
医学信息学专业	74
生态学专业	74
系统理论类	74
系统理论专业	74
系统科学与工程专业	75
统计学类	75
统计学专业	75
力学类	76
理论与应用力学专业	76

工 学	77
工程力学类	77
工程力学专业	77
工程结构分析专业	77
机械类	78
机械工程及自动化专业	78
工程机械专业	78
机械设计制造及其自动化专业	78
制造自动化与测控技术专业(机械工程及自动化方向)	79
体育装备工程专业	79
材料成型及控制工程专业	79
机械电子工程专业	80
机电技术教育专业	80
过程装备与控制工程专业	81
机械制造工艺教育专业	81
机械维修及检测技术教育专业	82
车辆工程专业	82
汽车服务工程专业	82
汽车维修工程教育专业	83
微机电系统工程专业	83
仪器仪表类	84
测控技术与仪器专业	84
电子信息技术及仪器专业	84
材料类	85
材料科学与工程专业	85
材料物理专业	85
材料化学专业	85
冶金工程专业	86
稀土工程专业	87
金属材料工程专业	87
无机非金属材料工程专业	88
高分子材料与工程专业	88
高分子材料加工工程专业	89
复合材料与工程专业	89
粉体材料科学与工程专业	89
宝石及材料工艺学专业	90
焊接技术与工程专业	90
功能材料专业	90
生物功能材料专业	91
纳米材料与技术专业	92
新能源材料与器件专业	92
能源动力类	93
热能与动力工程专业(汽车发动机)	93
热能与动力工程专业(热电工程方向)	93

能源与环境系统工程专业	93
能源工程及自动化专业	94
能源动力系统与自动化专业	94
能源与资源工程专业	95
风能与动力工程专业	95
新能源科学与工程专业	96
电气信息类	96
电气工程及其自动化专业	96
电气工程与智能控制专业	97
电气工程与自动化专业	98
电气信息工程专业	98
电力工程与管理专业	98
电气技术教育专业	99
船舶电子电气工程专业	99
智能电网信息工程专业	100
光源与照明专业	100
电子信息类	101
电子信息工程专业	101
电子科学与技术专业	101
电子信息科学与技术专业	101
真空电子技术专业	102
应用电子技术教育专业	102
通信工程专业	103
电磁场与无线技术专业	104
电信工程及管理专业	104
电波传播与天线专业	104
微电子学专业	105
微电子制造工程专业	105
集成电路设计与集成系统专业	106
电子封装技术专业	106
光电信息科学与工程专业	107
光信息科学与技术专业	107
光电子技术科学专业	108
信息显示与光电技术专业	109
光电信息工程专业	109
光电子材料与器件专业	109
信息工程专业	110
信息科学技术专业	110
医学信息工程专业	110
信息物理工程专业	111
广播电视工程专业	111
水声工程专业	111
自动化类	112
自动化专业	112
计算机类	112

计算机科学与技术专业	112
仿真科学与技术专业	113
软件工程专业	113
计算机软件专业	114
网络工程专业	114
信息安全专业	114
物联网工程专业	115
传感网技术专业	115
智能科学与技术专业	116
土木类	116
土木工程专业	116
建筑环境与设备工程专业	117
建筑设施智能技术专业	117
给水排水工程专业	118
给排水科学与工程专业	118
建筑电气与智能化专业	119
城市地下空间工程专业	119
道路桥梁与渡河工程专业	120
水利类	120
水利水电工程专业	120
水务工程专业	121
水文与水资源工程专业	121
水资源与海洋工程专业	122
水质科学与技术专业	122
港口航道与海岸工程专业	122
港口海岸及治河工程专业	123
测绘类	123
测绘工程专业	123
遥感科学与技术专业	124
空间信息与数字技术专业	125
化工与制药类	125
化学工程与工艺专业	125
化工与制药专业	126
化学工程与工业生物工程专业	126
制药工程专业	127
油气储运工程专业	127
资源循环科学与工程专业	128
再生资源科学与技术专业	128
能源化学工程专业	129
地质类	129
地质工程专业	129
煤及煤层气工程专业	130
地下水科学与工程专业	130
勘查技术与工程专业	131
资源勘查工程专业	131

海洋油气工程专业	132
矿业类	132
采矿工程专业	132
石油工程专业	133
矿物加工工程专业	133
矿物资源工程专业	134
纺织类	134
纺织工程专业	134
服装设计与工程专业	134
服装设计与工艺教育专业	135
非织造材料与工程专业	135
轻工类	136
轻化工程专业	136
包装工程专业	136
印刷工程专业	137
数字印刷专业	137
交通运输类	138
交通运输专业	138
交通工程专业	138
交通建设与装备专业	139
航海技术专业	139
轮机工程专业	140
飞行技术专业	140
交通设备信息工程专业	141
救助与打捞工程专业	141
海洋工程类	141
船舶与海洋工程专业	141
船舶电子电气工程专业	142
海洋工程与技术专业	142
海洋资源开发技术专业	143
航空航天类	143
航空航天工程专业	143
工程力学与航天航空工程专业	143
航天运输与控制专业	143
飞行器设计与工程专业	144
飞行器制造工程专业	144
飞行器动力工程专业	144
飞行器环境与生命保障工程专业	145
质量与可靠性工程专业	145
航空器适航技术专业	146
武器类	146
武器系统与发射工程专业	146
武器系统与工程专业	146
探测制导与控制技术专业	147

弹药工程与爆炸技术专业	147
特种能源工程与烟火技术专业	148
地面武器机动工程专业	149
信息对抗技术专业	149
核工程类	150
核工程与核技术专业	150
核技术专业	150
核反应堆工程专业	151
核安全工程专业	151
辐射防护与环境工程专业	152
工程物理专业	152
核化工与核燃料工程专业	153
农业工程类	153
农业工程专业	153
农业机械化及其自动化专业	154
农业电气化与自动化专业	154
农业建筑环境与能源工程专业	155
农业水利工程专业	155
林业工程类	156
森林工程专业	156
木材科学与工程专业	157
林产化工专业	157
环境科学与工程类	158
环境科学与工程专业	158
环境工程专业	158
环境监察专业	159
环境科学专业	159
地球环境科学专业	160
生态学专业	160
环保设备工程专业	160
资源环境科学专业	161
资源科学与工程专业	161
生物医学工程类	161
生物医学工程专业	161
医疗器械工程专业	162
食品工程类	162
食品科学与工程专业	162
食品工艺教育专业	163
食品质量与安全专业	163
农产品质量与安全专业	164
食品营养与检验教育专业	164
粮食工程专业	165
乳品工程专业	165
酿酒工程专业	165
葡萄与葡萄酒工程专业	166

建筑学	166
建筑学专业	166
历史建筑保护工程专业	167
城市规划专业	167
景观建筑设计专业	168
景观学专业	168
风景园林专业	169
建筑节能技术与工程专业	169
安全科学与工程类	169
安全工程专业	169
雷电防护科学与技术专业	170
灾害防治工程专业	170
生物工程类	171
生物工程专业	171
生物系统工程专业	171
轻工生物技术专业	171
公安技术类	172
刑事科学技术专业	172
消防工程专业	172
核生化消防专业	173
交通管理工程专业	173
安全防范工程专业	173
科技防卫专业	173
公安视听技术专业	174
抢险救援指挥与技术专业	174
火灾勘查专业	174
交叉类	175
工业设计专业	175
数字媒体技术专业	175
影视艺术技术专业(计算机艺术创作)	176
农学	176
植物生产类	176
植物科学与技术专业	176
植物生物技术专业	176
农学专业	177
农艺教育专业	177
园艺专业	178
园艺教育专业	178
植物保护专业	178
种子科学与工程专业	179
设施农业科学与工程专业	179
茶学专业	179
烟草专业	180
应用生物科学专业	180

应用生物教育专业	180
自然保护与环境生态类	180
农业资源与环境专业	180
植物资源工程专业	181
森林资源保护与游憩专业	182
野生动物与自然保护管理专业	182
水土保持与荒漠化防治专业	183
动物生产类	183
动物科学专业	183
动物生物技术专业	184
畜禽生产教育专业	184
蚕学专业	184
蜂学专业	185
动物医学类	185
动物医学专业	185
动物药学专业	186
动植物检疫专业	187
林学类	187
林学专业	187
园林专业	188
水产类	188
水产养殖学专业	188
海洋渔业科学与技术专业	189
水族科学与技术专业	189
草学类	190
草业科学专业	190
医学	191
基础医学类	191
基础医学专业	191
临床医学类	191
临床医学专业	191
精神医学专业	192
听力学专业	192
麻醉学专业	193
口腔医学类	193
口腔医学专业	193
口腔修复工艺学专业	194
公共卫生与预防医学类	194
预防医学专业	194
卫生检验专业	195
妇幼保健医学专业	195
营养学专业	195
烹饪与营养教育专业	196
中医学类	196

中医学专业	196
针灸推拿学专业	196
藏医学专业	197
蒙医学专业	197
中西医结合类	197
中西医临床医学专业	197
药学类	198
药学专业	198
应用药学专业	198
药物制剂专业	199
临床药学专业	199
药事管理专业	199
药物分析专业	200
药物化学专业	200
海洋药学专业	200
中药学类	201
中药学专业	201
中药资源与开发专业	201
中草药栽培与鉴定专业	201
藏药学专业	202
蒙药学专业	202
中药制药专业	202
特种医学类	203
法医学专业	203
放射医学专业	203
医学技术类	204
医学检验专业	204
医学实验学专业	204
医学技术专业	205
医学美容技术专业	205
医学影像学专业	205
医学影像工程专业	206
眼视光学专业	206
康复治疗学专业	207
护理学类	207
护理学专业	207
管理学	208
管理科学与工程类	208
管理科学专业	208
信息管理与信息系统专业	208
工业工程专业	209
标准化工程专业	209
产品质量工程专业	210
总图设计与工业运输专业	210

工程管理专业	210
项目管理专业	211
物流管理专业	211
物流工程专业	211
房地产经营管理专业	212
工程造价专业	212
工商管理类	212
工商管理专业	212
商务策划管理专业	213
商品学专业	213
食品经济管理专业	213
市场营销专业	214
市场营销教育专业	214
会计学专业	214
财务会计教育专业	215
财务管理专业	215
国际商务专业	215
人力资源管理专业	216
劳动关系专业	216
审计学专业	217
资产评估专业	217
电子商务专业	217
网络经济学专业	217
电子商务及法律专业	218
旅游管理专业	218
旅游管理与服务教育专业	219
酒店管理专业	219
物业管理专业	220
文化产业管理专业	220
体育经济专业	220
体育产业管理专业	220
农业经济管理类	221
农林经济管理专业	221
农村区域发展专业	221
公共管理类	221
公共事业管理专业	221
公共管理专业	222
国防教育与管理专业	222
应急管理专业	223
职业技术教育管理专业	223
行政管理专业	223
公共关系学专业	224
公共政策学专业	224
劳动与社会保障专业	224
土地资源管理专业	225

城市管理专业	225
海关管理专业	225
航运管理专业	226
海事管理专业	226
图书档案学类	226
图书馆学专业	226
档案学专业	227
信息资源管理专业	227
艺术学	228
艺术学理论类	228
艺术史论专业	228
艺术学专业	228
音乐与舞蹈学类	228
音乐表演专业	228
音乐学专业	229
作曲与作曲技术理论专业	229
舞蹈学专业	230
舞蹈编导专业	230
音乐科技与艺术专业	231
戏剧与影视学类	231
表演专业	231
戏剧学专业	231
影视学专业	232
戏剧影视文学专业	232
广播电视编导专业	233
广播影视编导专业	233
导演专业	234
戏剧影视美术设计专业	234
录音艺术专业	235
播音与主持艺术专业	236
动画专业	236
数字电影技术专业	237
照明艺术专业	237
影视教育专业	237
美术学类	238
美术学专业	238
绘画专业	238
雕塑专业	239

摄影专业	239
书法学专业	240
中国画专业	240
设计学类	240
艺术设计学专业	240
艺术设计专业	241
装潢设计与工艺教育专业	241
会展艺术与技术专业	242

高等学校国家级重点学科

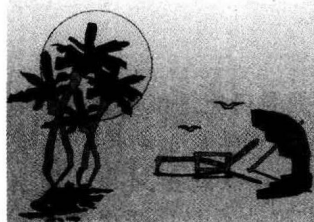
国家级重点学科概述	243
一级重点学科	244
二级重点学科	247

高等学校特色专业

第一批特色专业	255
第二批特色专业	264
第三批特色专业	271
第四批特色专业	285
第五批特色专业	298
第六批特色专业	300
第七批特色专业	316

高校专业相关概念和名词解析

学 科	318
专 业	318
学科与专业的关系	318
新增专业和新兴专业	319
中国的学位制度	319
双学位	323
专升本	324
学制和修业年限	324
精品课程	324



专业解读

哲

学

哲学类

哲学的分类方法很多,传统上有本体论,指关于存在本身的理论研究。从本体性质上分,可有唯物、唯心、两者合一等论;从本体数量上分,有一元、二元、多元等论。在西方主要有三种分法:一是包括宇宙论在内的关于宇宙的起源、结构、发生史和归宿等研究,即关于本性的问题;二是知识论或目的论,关于人类认识的本源、能力范围、限度、真伪标准的研究;三是价值论,包括伦理道德、美学甚至逻辑学在内的综合性学问。目前国内高校本科专业主要设置哲学、逻辑学、宗教学、伦理学等。



哲学专业

修业年限:四年

授予学位:哲学学士

哲学是一门以世界本原为探究对象的学问,是关于自然、社会和人类最普遍问题的研究。它始于对普遍问题的惊异,德国古典主义哲学家黑格尔说:“哲学思想以普遍为内容,其内容就是整个存在。”它源于把世界作为一个整体来考虑这样一种最大最高的普遍性问题。通过哲学的学习,有助于我们在更高的高度、更深的层次上去思考各种问题,从而为人们认识世界和改造世界提供方法论和思想武器。

►培养目标:

本专业培养具有一定马克思主义哲学理论素养和系统的专业基础知识,有进一步培养潜质的哲学专门人才,以及能在国家机关、文教事业、新闻出版、企业等部门从事实际工作的应用型、复合型高级专门人才。

►培养要求:

本专业学生主要学习马克思主义的基本理论与历史,以及社会科学、自然科学和思维科学的基础知识,受到中西方哲学的基本理论的系统教育,以及创造性

思维的培养和业务能力的训练。

►毕业生能力要求:

1. 比较系统地掌握马克思主义哲学、中国哲学和西方哲学的理论和历史;
2. 具有一定的社会科学、人文科学、自然科学、思维科学的相关知识;
3. 掌握哲学学科的基本研究方法、治学方法和相应的社会调查能力;
4. 了解国内外哲学界最重要的理论前沿和发展动态;
5. 了解国内外最重大的实践问题和发展动态;
6. 具有分析和解决社会现实问题的初步能力。

►主要课程:

哲学概论、马克思主义哲学原理、中国哲学史、西方哲学史、科学技术哲学、伦理学、宗教学、美学、逻辑学、心理学、中外哲学原著导读等。

►就业方向:

就业领域遍及国家机关、文教事业、新闻出版和企事业单位,适于从事公务员、企事业单位管理、文秘、教学、科研等多种职业。

专家建议



哲学并不关注各门学科中实例、概念或定理的具体内容,它所关注的,是这些具体科学的基本常识,或是其中被人们惯常使用因而视作理所当然的概念、准则、定律等。许多人认为哲学与现实生活相距甚远,事实上,哲学虽不提供操作性的知识体系,但它却能给我们一个观察人生、社会的新视角。另外,哲学还注重培养一种缜密、发散、智慧的思维方式,通过提高认识而提高心灵的境界,使人能在更高的层面上找到解决问题的好办法。真正的哲学作为人类智慧的集中体现,并非纯粹的知识体系,它还要在科学认识的基础上,为人们提供理想、信仰和价值导向。

虽然学习哲学有诸多好处,但是在实际报考的过程中,第一志愿报考哲学的很少,多数生源来自于其他专业调剂。这样的招生困境普遍存在于高校的哲学系

中,主要是因为毕业生的就业定位一直在困扰学生和家
长。不过,哲学类专业的培养具有长线优势,如果你对
哲学很有兴趣,毕业后愿意继续深造,那么不仅报考
时占有一定优势,而且以后一定会有很好的前景。

总而言之,哲学专业很枯燥也并不热门,但是学好
哲学,你将受益无穷。



逻辑学专业

修业年限:四年

授予学位:哲学学士

逻辑学是一门研究思维形式及思维规律的专业。
逻辑,最初的涵义即规律,现在更多是指思维中的规
律。目前,逻辑学已成为一个多层次、多分支的庞大
体系。现代的逻辑学与数学有非常密切的关系,数理
逻辑就是现代逻辑学的主流。该专业主要学习逻辑
学、数学、计算机科学和哲学方面的基本理论和基础
知识,受到公理化方法、形式化方法和语义分析方面
的基本训练,具有专业研究的基本能力。

►►培养目标:

本专业培养具备系统的逻辑学基础知识,一定的数
学素养以及计算机理论和操作能力,能在高等院校、科
研单位、国家机关及企事业单位管理部门从事逻辑学
的教学、科研和应用方面的工作,并能从事计算机科学
和语言学的科研和应用方面相关工作的逻辑学高级
专门人才。

►►培养要求:

本专业学生主要学习逻辑学、数学、计算机科学
和哲学方面的基本理论和基础知识,受到公理化方法
、形式化方法和语义分析方面的基本训练,具有专业
研究的基本能力。

►►毕业生能力要求:

1. 掌握马克思主义的基本原理和逻辑学的基本理
论、基础知识;
2. 具有数学、计算机科学和哲学的基本素养;
3. 掌握逻辑学研究的基本方法;
4. 了解现代逻辑的前沿问题与发展动态;
5. 掌握文献检索、资料查询的基本方法和手段;
6. 具有初步的教学、科研和实际工作能力。

►►主要课程:

数学分析、高等代数、抽象代数、概率统计、逻辑
导论、数理逻辑、集合论、模态逻辑、归纳逻辑、应
用逻辑、逻辑史、逻辑哲学、程序语言设计、操作系
统等。

►►就业方向:

能在高等院校、科研单位、国家机关及企事业管
理部门从事管理、教学、科研和应用方面的工作,并
能从事计算机科学和语言学的科研和应用等方面的
相关工作。

专业建议



逻辑学专业是研究思维规律的一门
学科,虽然学习逻辑学是非常有用的,但
是过于冷门,如果用来就业,不如学习别
的专业,相对来说非名校的逻辑学专业
就业难度较大。



宗教学专业

修业年限:四年

授予学位:哲学学士

宗教是人类特有的文化现象,宗教学是以宗教为
研究对象的社会科学。通过宗教现象研究宗教的起
源、演化、性质、规律、作用等的人文社会学科。按
其研究方法可分为描述性研究和规范性研究两大类。
前者用描述方法进行研究,对宗教采取价值中立态
度,侧重于宗教的历史性和结构性;后者用规范方法
进行研究,不回避对宗教的价值判断,侧重于宗教的
体验、命题和信念等的真实性和可接受性。

►►培养目标:

本专业培养具有一定的马克思主义理论素养,具
备较全面的宗教学知识,了解世界名人宗教的历史
与现状,熟悉我国宗教法规和政策,能在高等院校、
研究机构或政府部门从事教学、研究、宗教事务管
理、理论宣传、政策调研等工作的宗教学高级专门
人才。

►►培养要求:

本专业学生主要学习宗教学的基本理论,较全面
地了解世界各大宗教的历史与现状,以及我国的宗
教法规和政策,受到独立思考、分析问题、社会调
研等方面的基本训练。

►►毕业生能力要求:

1. 掌握马克思主义的基本原理和宗教学的基本理
论,具有关于世界主要宗教的基本知识;
2. 掌握现代宗教学的主要研究方法;
3. 了解世界宗教的发展动态和宗教研究的前沿问
题;
4. 了解我国的宗教法规和政策;
5. 具有独立思考、分析问题的基本能力;
6. 掌握文献检索、社会调查的基本方法,具有初
步的教学、科研和实际工作能力。

►►主要课程:

中国哲学史、外国哲学史、宗教学导论、佛教史、
道教史、基督教史、伊斯兰教史、民间宗教研究、
宗教社会学、宗教心理学、宗教问题、社会调查与
方法等。

►►就业方向:

从事政府部门、非营利机构以及企业的行政及人

力资源管理工作;高校政治学、德育的教学与研究工作;高校行政管理、学生管理及政治思想工作等。

专家建议



宗教学专业要求学生学习宗教学的基本理论,较全面地了解世界各大宗教的历史与现状和我国的宗教法规与政策,接受独立思考、社会调研、分析问题等方面的基本训练。目前我国的宗教学研究逐步与世界接轨。在理论体系和理论观点上已经有了重要的突破,而在宗教哲学、宗教社会学、宗教伦理学、宗教政治学、宗教文化学这些分支学科方面的研究却远远落后于西方。同时,宗教的现实问题,即宗教同现代科技社会的矛盾冲突与相互促进,也是亟待解决的重要问题。我国开展宗教学教学和研究的的时间还不长,这方面的专门人才还不足。毕业后可在政府部门、高等院校和相关研究机构从事宗教事务管理、理论宣传、政策调研、教学与研究等工作。



伦理学专业

修业年限:四年

授予学位:哲学学士

伦理学以道德现象为研究对象,不仅包括道德意识现象(如个人的道德情感等),而且包括道德活动现

象(如道德行为等)以及道德规范现象等。伦理学将道德现象从人类活动中区分开来,探讨道德的本质、起源和发展,道德水平同物质生活水平之间的关系,道德的最高原则和道德评价的标准,道德规范体系,道德的教育和修养,人生的意义、人的价值和生活态度等问题。

培养目标:

本专业培养学生掌握马克思主义哲学和伦理学基本原理和中外伦理学基础理论。学生经过哲学和伦理学方面的专业训练,掌握系统的基础知识和专业知识,具备较强的理论思维和分析问题、解决问题及语言文字表达的能力,成为品学兼优、德才兼备,适应我国现代化建设需要,具有广博的科学文化知识基础和文史哲素养的面向新世纪的伦理学专业人才和普适型人才。

主干学科:

西方伦理学、应用伦理学、价值论伦理学。

主要课程:

哲学、政治学、经济学、管理学、思想政治教育、教育学、社会学、马克思主义哲学原理、中国哲学史、西方哲学史、伦理学、数理逻辑、美学原理、科学技术哲学等。

就业方向:

从事政府部门、非营利机构以及企业的行政及人力资源管理工作;高校政治学、德育的教学与研究工作;高校行政管理、学生管理及政治思想工作;各种新闻媒体、图书馆等机构的采访、编辑、管理等。

经

济

学

经济学类

经济学是研究人类社会在各个发展阶段上的各种经济活动和各种相应的经济关系,及其运行、发展的规律的科学。20世纪80年代以来,经济学已逐渐成为各门类经济学科的总称,具有经济科学的含义。经济学是社会科学中最有实用价值、最成熟、研究的人也最多的一门学问。在学习经济学的过程中,功课量很大。学模型、读文献、做计量、查数据、搞调查、写论文,不一而足。学习经济学尽管很累,但是对树立正确的认识观是大有裨益的。经济学家相信“看不见的手”,每个人追求自己的私利,在一定条件下,反而能够促成社会公利的增加。

学习经济学,让人相信任何事情都有解决的办法。



经济学专业

修业年限:四年

授予学位:经济学学士

经济学是综合分析研究经济增长和衰退的起因及社会表象,如通货膨胀、失业率、银行利率、进出口额等的一门学问。微观经济学与宏观经济学是其基础。微观经济学具体研究消费者和生产者的购买和生产行为;宏观经济学则研究整个国家的经济现象。通过分析研究,经济学家要找出经济发展的客观规律,从而采取相应措施,如调整银行利率、调整或引导对某些行业的投资,调整税收政策等,来刺激或保持经济增长避免经济衰退。

►►培养目标:

本专业培养具备比较扎实的马克思主义经济学理论基础,熟悉现代西方经济学理论,比较熟练地掌握现代经济分析方法,知识面较宽,具有向经济学相关领域扩展渗透能力的高级专门人才。

►►培养要求:

1. 本专业要求学生系统掌握经济学基本理论和相关的基础专业知识,了解市场经济的运行机制,熟悉党和国家的经济方针、政策和法规,了解中外经济发展的历史和现状;

2. 了解经济学的学术动态;具有运用数量分析方法和现代技术手段进行社会经济调查、经济分析和实际操作的能力;

3. 具有较强的文字和口头表达能力的专门人才。

►►毕业生能力要求:

1. 掌握马克思主义经济学、当代西方经济学的基本理论和分析方法;

2. 掌握现代经济分析方法和计算机应用技能;

3. 了解中外经济学的学术动态及应用前景;

4. 了解中国经济体制改革和经济发展;

5. 熟悉党和国家的经济方针、政策和法规。

►►主要课程:

经济学、政治经济学、《资本论》、西方经济学、统计学、国际经济学、货币银行学、财政学、经济学说史、发展经济学、企业管理、市场营销、国际金融、国际贸易等。

►►就业方向:

多数毕业生能在经济管理部门、政策研究部门、金融机构和企业从事经济分析、预测、规划和经济管理工作。

专家建议



经济类专业的课程实用性都比较强。该专业要求学生系统掌握经济学基本理论和相关的基础专业知识;了解市场经济的运行机制,熟悉党和国家的经济方针、政策和法规,了解中外经济发展的历史和现状;了解经济学的学术动态;具有运用数量分析方法和现代技术手段进行社会经济调查、经济分析和实际操作的能力;具有较强的文字和口头表达能力。20世纪90年代以来,以信息技术革命为中心的高新技术迅猛发展,不仅冲破了国界,而且缩小了各国和各地的距离,使世界经济越来越融为一体。经济学近年来随着我国市场经济的成熟,众多经济学家也成为媒体关注的焦点,然而经济学类专业毕业生也存在一定程度的就业问题,首先,经济学人才的需求主要集中在高端市场;其次,经济学本科课程设置面

“广”而实用技能不“专”的特点。此专业相对偏重理论研究,工作职位大多要求高学历。另外,要阅读参考大量的国外文献资料,因此,学习者还需要具备很强的外语阅读能力。



海洋经济学专业

修业年限:四年

授予学位:经济学学士

海洋经济学是研究海洋开发利用的经济关系及其经济活动规律的一门科学。介于海洋科学与经济科学之间的新兴边缘学科。研究的主要内容有:海洋的基本情况;提高海洋经济效果的途径和方法;海洋政策和海洋法规;海洋经济活动预测;海洋资源的开发和利用等等。“海洋经济学”这一名称,是20世纪60年代末、70年代初由美国学者提出的。随着现代科学技术和现代文明的发展,海洋经济学得到较快发展。

我国是海洋大国,也是海洋经济强国。海洋为我国经济可持续发展提供了广阔的空间和巨量的资源。海洋经济是我国国民经济的重要组成部分,对我国经济可持续发展贡献率越来越大,是我国经济可持续发展的极为重要的条件和最强有力的基本支持领域。

海洋经济学,包括海洋经济学的形成与发展、海洋生产力、海洋生产关系、海洋经济活动。海洋产业经济,包括海洋产业结构、海洋水产业、海洋工业、海洋服务和海洋未来产业。海洋区域经济,包括海洋经济规划、海岸带经济、海岛经济,海洋专属经济区与大陆架经济和大洋经济。海洋可持续发展经济,包括海洋可持续发展战略、海洋生态环境资源经济、海洋科技文化教育经济、海洋市场经济和海洋经济管理。

海洋经济学专业依托海洋资源,面向海洋世纪,系统培养文理交叉、拥有经济学基本原理和海洋经济理论基础,熟练掌握海洋经济国际合作业务的基本技能和技巧,通晓国际贸易规则与惯例,掌握经济学基本原理和方法,擅长港口航运物流经济,熟悉国际海洋经济学发展的前沿学科与热门问题并进行及时地跟踪研究。

►►培养目标:

1. 培养具有宽厚扎实的经济学、海洋经济学和商法基础,通晓国际贸易规则与惯例;

2. 掌握经济学基本原理和方法,擅长港口航运物流经济;

3. 熟悉国际海洋公约和我国海洋经济政策法规;

4. 系统学习经济管理业务和海洋经济基本技能,注重形成强烈的港口经济意识、国际市场意识和全球竞争意识;

5. 适应海上国际航运中心建设、海洋经济迅速发展和国际化海洋合作与竞争要求的复合型应用