

初中语文第二册

教学参考材料

一九七二年十月



91174274

6634.3/043



毛主席论文风

(一) 文风也是一种党风

我们要完成打倒敌人的任务，必须完成这个整顿党内作风的任务。学风和文风也都是党的作风，都是党风。只要我们党的作风完全正派了，全国人民就会跟我们学。

反对主观主义以整顿学风，反对宗派主义以整顿党风，反对党八股以整顿文风，这就是我们的任务。

党八股这个形式，不但不便于表现革命精神，而且非常容易使革命精神窒息。要使革命精神获得发展，必须抛弃党八股，采取生动活泼新鲜有力的马克思列宁主义的文风。这种文风，早已存在，但尚未充实，尚未得到普遍的发展。我们破坏了洋八股和党八股之后，新的文风就可以获得充实，获得普遍的发展，党的革命事业，也就可以向前推进了。

洋八股必须废止，空洞抽象的调头必须少唱，教条主义必须休息，而代之以新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派。

(二) 要写简明扼要的短文

我们应该研究一下文章怎样写得短些，写得精粹些。

我们有些同志欢喜写长文章，但是没有什么内容，真是“懒婆娘的裹脚，又长又臭”。为什么一定要写得那么长，又那么空空洞洞的呢？只有一种解释，就是下决心不要群众看。

因为长而且空，群众见了就摇头，那里还肯看下去呢？只好去欺负幼稚的人，在他们中间散布坏影响，造成坏习惯。

长而空不好，短而空就好么？也不好。我们应当禁绝一切空话。但是主要的和首先的任务，是把那些又长又臭的懒婆娘的裹脚，赶快扔到垃圾桶里去。

讲话、演说、写文章和写决议案，都应当简明扼要。

各中央局和分局，由书记负责（自己动手，不要秘书代劳），每两个月，向中央和中央主席作一次综合报告。报告内容包括该区军事、政治、土地改革、整党、经济、宣传和文化等各项活动的动态，活动中发生的问题和倾向，对于这些问题和倾向的解决方法。报告文字每次一千字左右为限，除特殊情况外，至多不要超过两千字。一次不能写完全部问题时，分两次写。或一次着重写几个问题，对其余问题则不着重写，只略带几笔；另一次，则着重写其余问题，而对上次着重写过的只略带几笔。综合报告内容要扼要，文字要简练，要指出问题或争论之所在。

这是一个用简洁文字反映实际情况的报告，……现在必须把那些“下笔千言、离题万里”的作风扫掉，把那些夸夸其谈扫掉，把那些主观主义、形式主义扫掉。

有人说，几百字、一二千字一篇的杂文，怎么能作分析呢？我说，怎么不能呢？鲁迅不就是这样的吗？分析的方法就是辩证的方法，所谓分析，就是分析事物的矛盾。不熟悉生活，对于所论的矛盾不真正了解，就不可能有中肯的分析。鲁迅后期的杂文最深刻有力，并没有片面性，就是因为这时候他学会了辩证法。

我们现在有些文章，神气十足，但是没有货色，不会分析问题，讲不出道理，没有说服力。这种文章应该逐渐减少。……我们应该老老实实地办事，对事物有分析，写文章有说服力，不要靠装腔作势来吓人。

(三) 准确性 鲜明性 生动性

应当保持你们报纸的过去的优点，要尖锐、泼辣、鲜明，要认真地办。我们必须坚持真理，而真理必须旗帜鲜明。我们共产党人从来认为隐瞒自己的观点是可耻的。我们党所办的报纸，我们党所进行的一切宣传工作，都应当是生动的，鲜明的，尖锐的，毫不吞吞吐吐。这是我们革命无产阶级应有的战斗风格。我们要教育人民认识真理，要动员人民起来为解放自己而斗争，就需要这种战斗的风格。用钝刀子割肉，是半天也割不出血来的。

我希望这个报纸好好地办下去，多载些生动的文字，切忌死板、老套，令人看不懂，没味道，不起劲。

我们的许多同志，在写文章的时候，十分爱好党八股，不生动，不形象，使人看了头痛。也不讲究文法和修辞，爱好一种半文言半白话的体裁，有时废话连篇，有时又尽量简古，好象他们是立志要让读者受苦似的。……那一年能使我们少看一点令人头痛的党八股呢？这就要求我们的报纸和刊物的编辑同志注意这件事，向作者提出写生动和通顺的文章的要求，并且自己动手帮作者修改文章。

这篇文章里所描写的“四对比、五算帐”，就是向农民说明两种制度谁好谁坏、使人一听就懂的一种很好的方法。这种方法有很强的说服力。它不是象有些不善于做宣传的同志那

样，仅仅简单地提到所谓“或者走共产党的道路，或者走蒋介石的道路”，只是企图拿大帽子压服听众，手里并无动人的货色，而是拿当地农民的经验向农民作细致的分析，这就具有很强的说服力。

(四) 要向人民群众学习语言

要向人民群众学习语言。人民的语汇是很丰富的，生动活泼的，表现实际生活的。我们很多人没有学好语言，所以我们在写文章做演说时没有几句生动活泼切实有力的话，只有死板板的几条筋，象瘪三一样，瘦得难看，不象一个健康的人。

许多文艺工作者由于自己脱离群众、生活空虚，当然也就不熟悉人民的语言，因此他们的作品不但显得语言无味，而且里面常常夹着一些生造出来的和人民的语言相对立的不三不四的词句。许多同志爱说“大众化”，但是什么叫做大众化呢？就是我们的文艺工作者的思想感情和工农兵大众的思想感情打成一片。而要打成一片，就应当认真学习群众的语言。如果连群众的语言都有许多不懂，还讲什么文艺创造呢？

我看重要的文章不妨看它十多遍，认真地加以删改，然后发表。文章是客观事物的反映，而事物是曲折复杂的，必须反复研究，才能反映恰当；在这里粗心大意，就是不懂得做文章的起码知识。

我们每天都要洗脸，许多人并且不止洗一次，洗完之后还要拿镜子照一照，要调查研究一番，（大笑）生怕有什么不妥当的地方。你们看，这是何等地有责任心呀！我们写文章，做演说，只要象洗脸这样负责，就差不多了。拿不出来的东西就不要拿出来。须知这是要去影响别人的思想和行动的啊！

目 录

毛主席论文风

第一课	《纪念白求恩》教学参考材料	(6)
第二课	《官兵之间》教学参考材料	(17)
第三课	《共产党员在民族战争中的模范作用》 教学参考材料	(22)
第四课	《为无产阶级革命事业艰苦奋斗一辈子》 教学参考材料	(27)
第五课	《军队内部的民主运动》教学参考材料	(33)
第七课	《继续保持艰苦奋斗的作风》教学参考材料 《遵守革命纪律，发扬革命作风》 教学参考材料	(38) (43)
第九课	《拒腐蚀永不沾的战斗队》教学参考材料	(48)
第一〇课	《七律二首 送瘟神》教学参考材料	(54)
第一一二课	《坏事能否变成好事？》教学参考材料	(62)
第一三四课	《难答的问题》教学参考材料	(71)
初中语文补充教材教学参考材料：		
	《抓紧思想和政治路线方面的教育》教学参考材料	(1)
	《韶山朝霞》教学参考材料	(6)
	《董存瑞舍身炸碉堡》教学参考材料	(11)
	《革命传统代代传》教学参考材料	(16)
	《绿色的地 火红的心》教学参考材料	(21)

第一课 《纪念白求恩》教学参考材料

一、教学要求

1. 学习白求恩同志崇高的国际主义、共产主义精神和对技术精益求精的精神，确立全心全意为中国和世界革命服务的观点。

2. 学习本文议论中运用对比突出论点的写作方法和精炼深刻的语言。

二、关于课文

《纪念白求恩》是毛主席为纪念伟大的国际主义战士白求恩同志而写于一九三九年十二月二十一日。

诺尔曼·白求恩，加拿大共产党员，著名医生。一九三六年德、意法西斯匪徒侵略西班牙时，他曾赴前线为反法西斯的西班牙人民服务。中国抗日战争爆发后，他率领一个医疗队，于一九三八年初来到中国，同年三、四月间到达延安。毛主席亲自接见了他，同他进行了亲切的谈话。不久，白求恩同志又转赴晋察冀边区，担任军区卫生顾问。在艰苦的战争环境里，他和八路军的干部战士同甘苦、共患难，以高度的国际主义精神和忘我的工作热忱，为八路军伤病员服务将近两年，为我国人民的解放事业作出了巨大的贡献。后来，在一次为伤员施行急救手术时中毒，经医治无效，于一九三九年十一月十二日在河北完县逝世。

《纪念白求恩》这篇光辉著作是以马克思列宁主义的国际主义和共产主义的伟大学说教育全国人民的经典文献，是每个革命者树立无产阶级世界观的最根本的必修课。三十多年

来，这篇光辉著作阐述的伟大思想，对于提高全国人民的阶级斗争和路线斗争觉悟，哺育共产主义新人，推动我国的社会主义革命和社会主义建设事业的发展，起了并将永远起着伟大的指导作用。今天，当我们继续深入“进行一次思想和政治路线方面的教育”的时候，学习毛主席这篇光辉著作，对于我们进一步分清什么是毛主席的马克思列宁主义的路线和政策，什么是刘少奇一类骗子反马克思列宁主义的路线和政策；什么是真正的无产阶级国际主义，什么是打着“国际主义”幌子的社会帝国主义；从而提高我们在无产阶级专政下继续革命的觉悟，正确贯彻执行毛主席的无产阶级革命路线、方针和政策，把中国革命和世界革命进行到底，都具有重大的现实意义。

三、课文分析

《纪念白求恩》这篇光辉著作，毛主席从马克思列宁主义的立场观点出发，怀着深厚的无产阶级感情，高度赞扬和深刻论述了白求恩同志伟大的国际主义和共产主义精神，号召我们学习白求恩同志的“毫无自私自利之心的精神”，做“一个有益于人民的人”。

全文可分三段。

第一段（第1节）提出全文的中心论点，并深刻阐述和高度赞扬了白求恩同志的国际主义精神，号召我们发扬国际主义精神，以世界革命为己任。

本文一开头，毛主席怀着深厚的无产阶级感情，用极为精炼的语言，概述了白求恩同志为支援中国革命而光荣牺牲的光辉业绩。白求恩同志是“加拿大共产党员”，“五十多岁了”，为了帮助中国革命“不远万里，来到中国”，“不幸以身殉职”，白求恩同志崇高的国际主义精神和共产主义精神跃然纸上，深刻地表达了毛主席对伟大的国际主义战士白求恩同

志的高度赞扬和深刻悼念。

紧接着，毛主席运用设问，提出了本文的中心论点，“一个外国人”，“毫无利己的动机，把中国人民的解放事业当作他自己的事业，”具体指明这是白求恩同志的国际主义精神和共产主义的精神，并号召“每一个中国共产党员都要学习这种精神。”不仅对白求恩作了高度评价，又向我们提出了学习要求。

在这里，毛主席运用列宁主义的原理来论证中心论点。“资本主义国家的无产阶级要拥护殖民地半殖民地人民的解放斗争，殖民地半殖民地的无产阶级要拥护资本主义国家无产阶级的解放斗争，世界革命才能胜利。”共产主义事业，从来就是国际无产阶级的集体事业。无产阶级只有解放全人类，才能最后解放自己。无产阶级革命，就是要在全世界消灭帝国主义、资本主义和一切剥削制度。这是一个十分伟大而又艰巨的事业，只有全世界无产阶级联合起来，互相支援，共同斗争，才能完成这一伟大事业。毛主席热情地肯定了“白求恩同志是实践了这一条列宁主义路线的”，并号召“我们中国共产党员也要实践这一条路线”。

毛主席从马克思列宁主义和无产阶级国际主义的立场出发，用排比的句式，深刻有力地指出，只有和“一切资本主义国家的无产阶级联合起来，才能打倒帝国主义，解放我们的民族和人民，解放世界的民族和人民。”中国革命，一直得到全世界无产阶级和各国人民的支持，得到全世界马克思列宁主义兄弟党和进步组织的支持，白求恩同志就是其中的一个杰出代表。同样，我国人民也遵照毛主席关于“已经获得革命胜利的人民，应该援助正在争取解放的人民的斗争，这是我们的国际主义。”（一九六三年八月八日接见非洲朋友时的谈话）的

伟大教导，坚决支援世界上一切被压迫民族和被压迫人民的革命斗争，高度发扬了无产阶级国际主义精神。

本段最后，毛主席明确地指出：“这就是我们的国际主义，这就是我们用以反对狭隘民族主义和狭隘爱国主义的国际主义。”说明了马克思主义的国际主义是在同狭隘民族主义和狭隘爱国主义的斗争中发展起来的，因此，要发扬无产阶级的国际主义精神，就必须反对资产阶级的狭隘民族主义和狭隘爱国主义。当前，我国人民正在和全世界各国人民一道，为反对帝国主义，扩张主义和新老殖民主义以及反对两个超级大国的霸权主义和强权政治，进行着坚决的斗争。

苏修叛徒集团，口头上高喊要“发扬国际主义”，要“互相支援”，而实际上却干着社会帝国主义的罪恶勾当，他们不仅以社会沙文主义的态度诽谤、咒骂、恐吓、阻挠各国人民的革命斗争，而且勾结美帝互相争霸，对亚洲、非洲、拉丁美洲各国人民的民族解放运动玩弄其假支持、真出卖的反革命伎俩，反对各国人民革命，甚至悍然出兵侵略他们所谓的“社会主义大家庭”的“兄弟”国家，明目张胆支持印度反动派武装侵略巴基斯坦，这一切都充分说明，它们是地地道道的社会帝国主义，是国际共产主义运动史上最大的叛徒。

第二段（2、3两节）毛主席着重论述了白求恩同志伟大的共产主义精神。

在这段里，毛主席首先指出白求恩同志“毫不利己专门利人”的精神，表现在他对工作的“极端的负责任”；对同志对人民的“极端的热忱”，高度赞扬了白求恩同志的共产主义精神。

对工作的极端的负责任，对同志对人民的极端的热忱，是马克思列宁主义的无产阶级世界观在对待革命和人民群众态度

上的具体表现，因为，无产阶级世界观的核心，就是全心全意为人民服务的思想。

白求恩同志有共产主义的伟大思想，所以能把自己的工作和整个革命事业联系起来，“不远万里，来到中国”，“对工作的极端的负责任”，工作中有高度的革命自觉性和革命责任心，把自己的全部精力贯注到工作中去，所以能对同志对人民“极端的热忱”，在艰苦斗争的岁月里和中国人民同生死、共患难，不怕疲劳，不避艰险，关心体贴、无微不至，毛主席号召我们：“每个共产党员都要学习他”。接着笔锋一转，运用对比手法，对不少人存在的“对工作不负责任，拈轻怕重”，“把重担子推给人家”，“自己挑轻的”，对同志对人民“冷冷清清，漠不关心，麻木不仁”的非无产阶级思想，进行了尖锐的批评，从反面论证了我们应该学习白求恩同志的共产主义精神。白求恩同志之所以能发扬高度的共产主义精神，核心在于“毫无自私自利之心”。这些同志之所以有这些非无产阶级思想，主要是从“私”字出发，把个人利益放在革命利益之上，工作不是为了革命，而是为了获取个人的名利地位，因此，出了“一点力”就觉得“了不起”，“喜欢自吹”，毛主席严肃地指出：这种人其实不是共产党员，“至少”不能算“纯粹”的共产党员。我们必须彻底肃清刘少奇一类骗子所散布的“入党做官论”，“群众落后论”，牢固树立起马克思列宁主义的群众观点，全心全意为人民服务。下面说从前线回来的人，对白求恩同志“没有一个不佩服”，“没有一个不为他的精神所感动”和晋察冀边区的军民“无不为之感动”，在此基础上，毛主席号召我们：“每一个共产党员，一定要学习白求恩同志的这种真正共产主义者的精神。”在“学习”前面加上“一定要”三字，语气非常肯定，态度十分恳切，充分体现了

毛主席对我们每个革命者殷切期望。

白求恩同志不仅对工作“极端的负责”，对同志对人民“极端的热忱”，而且对技术“精益求精”。是他在高度的国际主义和共产主义思想基础上，努力钻研技术，“精益求精”。这是支援中国革命，对革命人民关心的实际行动，毛主席在高度赞扬白求恩同志“对技术精益求精”的共产主义精神的同时，又批判了“见异思迁”“鄙薄技术工作”的人，运用对比方法，反复论证了论点。

毛主席在论述红与专，政治与业务的关系时，明确指出：“一定要批判不问政治的倾向，一方面要反对空头政治家，另一方面要反对迷失方向的实际家”。（《工作方法（草案）》一九五八年一月），我们要学习白求恩同志“毫不利己专门利人”的精神。同时要学习白求恩同志对技术“精益求精”的高度革命责任心。从事任何工作，必须把政治放在第一位，在无产阶级政治统帅下，提倡又红又专，为革命钻研业务，为革命学好文化知识，而且要“精益求精”，这是对革命工作高度负责的表现。有些人“鄙薄技术工作以为不足道，以为无出路”，在部分同学中存在“读书无用论”影响，原因就是没有摆正政治与业务的关系。这是对革命责任心不强的表现。如果仅有为人民服务的愿望，没有为人民服务的本领，那么“为人民服务”仍然是一句空话。刘少奇一类骗子竭力歪曲政治和业务的关系，胡说什么“部队要少学点军事，多学点政治”。“军事训练、生产等可占用一定的时间，但不应冲击政治，相反，政治可以冲击其他”等等，这些都是骗人的鬼话，其险恶用心就是妄图用资产阶级政治冲击无产阶级政治，以达到他们阴谋篡权，复辟资本主义的罪恶目的，我们一定要深入开展革命大批判，正确处理政治和业务的辩证关系，批判反动的“读书做官论”，批

判反动的“读书无用论”，肃清其流毒，为革命学好社会主义文化课。

第三段（第4节）是全文的总结，号召大家学习白求恩同志毫无自私自利之心的精神，做一个有益于人民的人。

本段一开头，毛主席用追述的笔法，通过对往事的回忆，表达了对白求恩同志的无产阶级感情。毛主席为失去一位伟大的国际主义战士而感到“很悲痛”。“只见过一面”，“仅回过他一封信”，这些词语凝结着伟大领袖毛主席对白求恩同志深切悼念的情意。同样，从“他给我来过许多信”这句话里，也可看出白求恩同志对伟大领袖毛主席是无比热爱和尊重的。

接着，毛主席进一步号召：“我们大家要学习他毫无自私自利之心的精神。”“毫无自私自利之心的精神”是毛主席对白求恩同志伟大的国际主义精神和共产主义精神的高度概括。这种“毫无自私自利之心”精神是无产阶级世界观的核心。毛主席教导我们：“世界观的转变是一个根本的转变。”因此，我们只有认真读马列的书，读毛主席的书，不断斗私批修，提高阶级斗争、路线斗争和继续革命的觉悟，牢固地树立起无产阶级世界观，才能象白求恩同志那样，做到“毫不利己专门利人”，全心全意地为人民服务，才能成为“一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。”

中心思想：

全文高度赞扬和深刻论述了白求恩同志伟大的国际主义精神和共产主义精神，号召我们发扬国际主义精神和共产主义精神，斗私批修，改造世界观，全心全意为中国革命和世界革命服务。

四、语文知识

写作特点：

本文是纪念文章。

在《纪念白求恩》这篇光辉著作中，毛主席从马克思列宁主义和无产阶级国际主义的立场出发，以饱满的革命激情，用议论的笔法，深刻论述了白求恩同志的无产阶级国际主义和共产主义精神，号召大家学习白求恩同志的“毫无自私自利之心的精神”，使我们从中受到巨大的鼓舞和激励。

1. 正反对比，说理透彻。

毛主席为了深刻论述白求恩同志伟大的共产主义精神，多次采用了正反对比的论证方法。如第二段一开头，先正面论述白求恩同志“对工作的极端的负责任，对同志对人民的极端的热忱”。“极端”一词，不仅深刻具体，而且语意庄重，感情强烈，意在表扬。接着，从反面指出，不少的人对工作不负责任，对同志对人民不是满腔热忱的种种表现，意在批评。又如第二段的第二节，第一句从正面赞扬了白求恩同志“对技术精益求精”的工作态度；第二句从反面说，对“鄙薄技术工作以为不足道，以为无出路的人”进行教育，这种正反对比的论证，说理透彻，不仅突出了本文的中心论点，同时，充分显示了毛主席鲜明的无产阶级立场，赞扬什么，反对什么，言简意明，十分确切。这种马克思列宁主义的文风，是我们学习的典范。

2. 语言精炼、深刻、突出全文中心。

在第一段里，毛主席号召我们：“每个中国共产党员都要学习这种精神。”第二段里毛主席又号召我们“每一个共产党员，一定要学习白求恩同志的这种真正共产主义者的精神。”第三段里，毛主席再次号召我们：“我们大家要学习他毫无自私自利之心的精神。”这三次号召，语言精炼深刻，语

重心长，给我们以极大的教育和鼓舞，使我们深感向白求恩同志学习的重要性，充分体现了伟大领袖毛主席对每个革命战士无比关怀的深厚感情。

词语注释：

五台山：位于山西、察哈尔（原来是一个省，一九五二年撤销）、河北三省。一九三七年十月，中国共产党领导下的八路军以五台山为中心，建立晋察冀抗日根据地。

晋察冀〔jì〕边区：抗日战争时期敌后重要抗日根据地之一，包括当时的山西（晋）、察哈尔（察）、河北（冀）、热河（原来是一个省，一九五五年撤销）和辽宁五省的各一部分。

以身殉〔xùn〕职：为革命工作牺牲了自己的生命。

狭隘〔ài〕民族主义和狭隘爱国主义：是资产阶级认识处理国际关系和民族关系的一种思想表现，是同无产阶级的爱国主义和国际主义相对立的，社会主义国家、各国无产阶级和它的政党如果受了狭隘爱国主义和狭隘民族主义的影响，就会只顾本国、本民族的局部利益，不考虑整个国际无产阶级的革命利益，甚至把本国、本民族的利益和国际无产阶级的利益对立起来，不支持别国的革命斗争，不支持殖民地半殖民地人民的民族解放运动，有的甚至支持本国资产阶级，去反对和侵略别的国家。

佩服：对别人的崇高品质和行为表示敬意。

纯粹〔cuì〕：原意是没有杂质，这里指人的思想纯洁，没有私心杂念。

加拿大：在北美州北部，1970年10月13日和我国建交。

狭隘：原意是狭窄的意思，本文指只考虑局部利益。

热忱〔chén〕：热情诚恳。

拈 [niān] 轻怕重：避重就轻的意思。拈，用手指掌取东西。

麻木不仁：原意指感觉迟钝。本文指对周围事物不关心。

精益求精：已经好了，还要求更好。益：更加。

见异思迁 [qiān]：意志不坚定，看到别的事物就改变原来的主意。这是指不安心本职工作。

鄙 [bǐ] 薄：轻蔑、看不起的意思。

漠不关心：一点都不关心。

不足道：不值得一谈。

正音、正形、词义辨析

一般 (bān)：同样、普通。般不读“股”。

一班 (bān)：一些、一部分，为班长、班组。

毫不利己：毫，细致的意思。如：丝毫，毫不示弱。

满怀豪情：豪，气魄宏大，如：豪迈、豪杰。

派遣 (qiǎn) 委派，如差遣、遣送。

遗：丢、漏、余、留。如遗失，遗忘，遗嘱，遗憾等。

热忱、热情 这两个词都是形容词，都有热烈、诚挚的意思，都用在形容人与人的关系方面。“热忱”比“热情”在感情上更热烈诚恳。

纯粹 (cuì) 粹，精华。

江南大学图书馆

粉碎 (suì) 碎，破散。



拈 (niān)

91174274

占 (zhàn)

狭隘 隘 (ài)，不读益 (yì)。

殖民地、值班、植树。

五、教学建议

1、课时：四课时。

2、教学本文时，可根据课文结合当前形势及学生的思想实际进行教学，帮助学生提高为中国革命和世界革命服务的自觉性。

3、课文中的文言字词，教师应在讲读中适当讲解，扫除学习障碍。如：

没有一个不为他的精神所感动。

无不为之感动。

我们大家要学习他毫无自私自利之心的精神。

可见他的精神感人之深。

4、关于白求恩同志的情况，可参考今年四月份报纸《我乒乓球代表团访问白求恩故乡》和八月份报纸《夏晋外长一行在石家庄瞻仰石求恩大夫陵墓》及《我政府贸易代表团访问白求恩故乡》。

5、作业：

①读了这篇光辉著作，你要向白求恩同志学习什么？

②列出本文中毛主席赞扬白求恩同志国际主义精神和共产主义精神的词语，及毛主席批评不少人对工作不负责任和鄙薄技术工作的词语。

③造句：精益求精、拈轻怕重、毫不利己专门利人。

④背诵全文。

(十七) 中语文组