

河南教研志

1953 — 2003

河南省基础教育教学研究室五十年史册

河南省基础教育教学研究室 编

50 河南教研志

1953 — 2003

河南省基础教育教学研究室五十年史册

河南省基础教育教学研究室 编

图书在版编目 (CIP) 数据

河南教研志 / 河南省基础教育教学研究室编. — 郑州:
大象出版社, 2003.12
ISBN 7-5347-3297-2

I . 河 ... II . 河 ... III . 教学研究—概况—河南省
IV . G527.61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 111041 号

责任编辑 何峤岩
责任校对 钟 骄
装帧设计 高 岚
出版发行 大象出版社 (郑州市经七路 25 号 邮政编码 450002)
网 址 www.daxiang.cn
制 版 河南大象出版技术服务有限公司
印 刷 河南第一新华印刷厂
版 次 2003 年 12 月第 1 版 2003 年 12 月第 1 次印刷
开 本 890 × 1240 1/16
印 张 21.75
字 数 465 千字
印 数 1—3000 册
定 价 85.00 元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市经五路 12 号

邮政编码 450002 电话 (0371)5957860-351

河南省委、省政府历来重视教育事业，关心中小学的教材建设和教学工作。中共中央政治局常委李长春，在任河南省委书记时，于1995年为省教研室编写的乡土教材《河南的过去、现在与未来》一书写了序言，对中小学教学研究给予了热情的支持，对青少年一代的健康成长寄托了殷切的期望。现特将这篇序言刊录于下。

让青年一代了解河南，热爱河南，立志建设河南

序言

教育部门的同志组织编写的《河南的过去、现在与未来》这本书，作为对全省中学生进行省情教育的读物，让中学生了解河南的过去，现在与未来，激发他们热爱河南的思想感情，从而立志建设河南，振兴河南，这是一件很有意义的事情。

河南历史悠久，是中华民族的发祥地之一，在长达几千年的历史发展中，曾经有过辉煌的时期。北宋以前，河南一直处于我国政治、经济、文化的中心，只是到了北宋以后，由于战乱频繁，天灾人祸，河南才逐渐衰落下去，到解放前夕，成了全国贫穷落后的省份之一。新中国建立以后，河南发生了翻天覆地的变化。尤其是党的十一届三中全会以来，河南广大干部和人民群众在党中央、国务院的正确领导下，在邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的指引下，坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，国民经济有了突飞猛进的发展，工业、农业总产值的平均年增长率居于或接近于全国的前列，乡镇企业异军突起，人民生活水平显著提高。目前，全省在整体上来说已基本解决了温饱问题，开始向小康目标迈进。

河南地处中原，加快经济发展和对外开放有许多优势。一是地上地下资源丰富。河南是我国农业大省，种植业和养殖业在全国占有重要位置。小麦、棉花、烤烟、油料的产量居全国前3位，大牲畜头数居第1位。地下的矿产资源也十分丰富，已发现各类矿产106种，有50种矿产储量居全国前10位。丰富的农产品资源和地下矿产资源为河南经济的起飞提供了充足的原料和能源保证。二是初步形成了结构比较合理、门类比较齐全的工业体系。机械、纺织、食品、化工、冶金、建材、能源、电子等行业在全国占有重要位置，煤炭、石油、化肥、卷烟、平板玻璃、棉纱、水泥等一些主要工业产品的产量都居于全国前列。三是地理位置居中，交通运输发达，承东启西，连南接北，京广、陇海、焦枝三大铁路干线纵横交汇，公路运输四通八达，尤其是第二条亚欧大陆桥的贯通，正在修建的京九铁路的完工，以及郑州国际机场

不久的建成，对处于交通枢纽位置的河南，无疑将在经济发展和对外开放方面有很大的推动作用。四是历史悠久，古迹遍布，具有发展旅游业的广阔前景。像洛阳的龙门石窟、白马寺，开封的龙亭、铁塔、相国寺，安阳的殷墟，巩县的宋陵，南阳的武侯祠，登封的少林寺等，都是著名的旅游景点。这些古迹名胜既是丰富的旅游资源，又是爱国主义教育的好教材。

河南人民以吃苦耐劳、勤俭朴实著称。在河南第五次党代会确立的“团结奋进，振兴河南”的思想指导下，人心思团结，人心思奋进，全省已经初步形成了一个干事创业，开拓进取的好环境、好局面，全省人民正在为实现90年代河南经济发展的“一高一低”战略目标（在提高经济效益和整体素质的前提下，经济发展速度要略高于全国平均水平，人口增长速度要略低于全国平均水平）而努力奋斗。

河南的经济自改革开放以来虽然取得了较大发展，一些主要的经济总量指标居于全国前10位，但人均指标大多比较靠后，城市职工收入和农民人均纯收入低于全国平均水平。经济比较落后，又制约着各项社会事业的发展。因此，要实现河南经济的振兴、崛起，把河南建设成为具有社会主义高度物质文明、精神文明的现代化省份，需要一代又一代人的坚持不懈的努力。青年是祖国的未来。现在的中学生是十年、二十年以后从事社会主义建设的生力军、主力军。因此，当他们在学校学习期间，需要对他们进行必要的省情教育，使他们初步认识河南，了解河南的历史沿革、地理环境、人口、资源、生态、工农业生产，特别是改革开放以来的建设成就，今后的发展远景等等。不仅要让他们知道河南进行经济建设的优势，也要让他们知道存在的差距和困难，这样有利于他们日后承担起建设河南的重任。

国情教育，是进行社会主义和爱国主义教育的基本内容。省情教育是国情教育的一个重要组成部分。希望全省各级教育行政部门和学校重视这项工作，在对学生进行国情教育时，认真对学生进行省情教育，并落实到教学当中。《河南的过去、现在与未来》一书会对中学生了解河南和正确认识河南给予有益的帮助。我们坚信，经过两代、三代人的努力，河南的振兴、繁荣，一定能实现。

讲做人讲求知先讲优
化教育；重创造重发展
首重深入研究。

河南省基础教育研究室五十年庆

二〇一三年三月

柳斌



全国人民代表大会常务委员会委员
原国家教委副主任、总督学柳斌题词

继往开来
与时俱进

贺河南省基础教育教研室成立五十五周年

于友先



国家新闻出版署原署长、河南省原副省长、原河南省教委主任于友先题词

庆祝河南省教研室成立五十周年

加强教学研究
提高教育质量

王锡璋



二〇〇五年
八月

河南省教育厅原厅长王锡璋题词

敦学研
究
任重
道远

蒋笃运
二〇〇三年十月

河南省教育厅厅长蒋笃运题词

走进新时代
开创新局面
做出新贡献

马立

2003年3月7日

原国家教委基础教育司副司长、师范司司长马立题词

泽润百花结硕果
传承创新五十春
殚精竭虑系卷中
睿智恒德育其人

王日新
二〇〇三年二月

河南省人大教科文卫委员会主任、教育
厅原厅长王日新题词

庆祝河南省基础教育
教育教学研究室
成立五十周年

树立创新意识
推进素质教育

曾宪荣
二〇〇三年二月

河南省教育厅原厅长曾宪荣题词

五十年成，德业卓著
 新世化，再创辉煌
 为河南省基础教育教研室
 成立二十周年纪念
 徐玉坤
 二〇一三年五月

原河南省教委主任徐玉坤题词

五十年春秋植根深
 鱼德中物教育情
 河南省教研室成立五十年华诞
 二〇一三年五月
 元
 国
 瑞

原河南省教委主任元国瑞题词

教 研 工 作 者
要 做 实 施
素 质 教 育
的 先 锋

为河南教研志题
马振海 癸未夏

河南省教育厅副厅长马振海题词

加 强 教 学 研 究
提 高 教 育 质 量
培 养 合 格 人 才
服 务 科 教 兴 邦

祝 贺 河 南 省 教 研 室
成 立 五 十 周 年

崔 峰
二 〇 〇 三 年 元 月

河南省教育厅原副厅长崔峰题词

基础教育学研究
 究研果累累
 祝贺者老
 研究成立二十周年
 李春祥
 2003年

原河南省教委副主任李春祥题词

贺 信

河南省基础教育学研究室：

今年是你们研究室成立二十周年，在此向你们致以热烈的祝贺！

河南省是我国人口最多的一个大省，在这一个大省主管基础教育的教学工作，是一项十分繁重的任务。二十年来，您们为在全省普及九年义务教育，全面提高基础教育教学质量，做出了重要贡献，取得显著成绩！在我国教育史上写下了光辉的一页。希望您们再接再厉，与时俱进，为河南省基础教育做出更大贡献！

致

敬礼！

国家督学 游铭钧
2003年1月12日

国家督学、原国家教委中小学教材审定委员会办公室主任、中小学课程教材研究中心主任游铭钧贺信

《河南教研志》编纂委员会

主任委员	马士君		
副主任委员	郭云英	阎俊合	
委员	王向阳	张顺栓	

《河南教研志》编辑室

主 编	刘彬荣	周其恩 (常务)		
副 主 编	李思慎	张泰山		
成 员	王向阳	张顺栓	甘其勋	山宗欣
编辑室办公室主任	山宗欣 (兼)			



《河南教研志》编委会成员
 左起 王向阳 阎俊合
 马士君 郭云英 张顺栓



《河南教研志》编辑室成员
 左起 甘其勋 山宗欣 李思慎 周其思
 刘彬荣 张泰山 张顺栓 王向阳

编写说明

本志的编写工作从2002年7月着手，制订编写方案，收集材料，拟定提纲，写出初稿，征求意见，至2003年10月定稿、付印，历时一年有余。现将编写中的若干问题作点说明。

一、本志所记载的省教研室历史，上限为1953年建立教研室起，下限为2003年10月本书脱稿时止。

二、本志所记载的省教研室历史，时间跨度长达半个世纪，为了叙述的方便，我们在编写时，根据这个期间教研室的机构设置、所承担的主要任务及工作侧重点的不同，将这50年大致划分为三个时期，每个时期列为一编。1953—1968年为第一编，1968—1978年为第二编，1978—2003年为第三编。

三、编写中，我们本着尊重历史、尊重事实的原则，力求客观地如实地历史地反映各个时期的教研工作情况。

四、在编写体例上，各编力求一致。但是对早期的教研室情况，由于距离年代久远，资料的收集异常困难，所以只能反映概貌，有些项目暂时阙如，未免遗憾。

五、各省辖市教研室，在几十年中也都做了大量的教学研究工作的。因此，在编写本志时，请他们写了有关机构设置、主要工作等方面的材料，一并列入本志。

六、本志的编写，得到了各方面的大力支持。教育部和我省教育厅的有关领导同志，包括已离退休的老领导，热情地为本志题词；一些原在教研室工作但早已调离的老领导、老同志为我们积极提供当年有关的情况或资料；省档案馆为我们查阅历史资料给予了大力协助。在此对他们谨致谢意。

由于我们对编写史志缺乏经验，加上历史资料不全的限制，本志的编写难免有疏漏和不当之处，恳请大家批评、指正。

《河南教研志》编辑室

2003年10月

序

河南省委高校工作委员会副书记、河南省
教育厅党组副书记、河南省教育厅副厅长
河南省总督学 马振海

“以史为鉴”，是中华民族源远流长的优良传统。修史编志，更是我们党和国家的一项重要工作。欣逢 21 世纪之初，全国人民正高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想，同心同德，奋发图强，继往开来，与时俱进，为全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面而努力奋斗。世纪之交，基础教育改革的浪潮汹涌澎湃，并为其提供了迅速发展的大好机遇。盛世修志，当其时也。经过多年努力，全面反映河南教育历程的《河南教育志》已经完成。省基础教育教学研究室作为教育的一个重要部门，也需要回顾历史，总结经验，编写专业志书，以利于激励士气，开拓创新，谱写基础教育教学事业的崭新篇章。

2003 年是河南省基础教育教学研究室成立 50 周年。为了回顾半个世纪以来我省基础教育教学研究事业的光辉历程，展示研究成果，总结经验教训，发扬优良传统，开创我省教学研究、课程改革、教材建设的新局面，省基础教育教学研究室组织力量编写《河南教研志》。经过一年多的努力，现已编撰竣工，即将付梓。这既是河南教研事业的一件功德无量的大好事，也是河南教育史志编撰的一项新成果。

历史的经验告诉我们：教学研究和指导、教学业务管理是教育事业健康发展的重要保证，教学研究室是各级教育行政机构不可或缺的重要职能部门。一个地区教育的发展受政治、经济、文化、自然环境等客观因素的影响，而教育质量往往与教研工作息息相关。河南地处中原，是人口大省、农业大省，教育发展很不平衡，教育资源相对短缺。如何把沉重的人口负担，转化为促进社会全面发展的人力资源，是教育工作肩负的重任，而教学研究在其中发挥了不可替代的作用。

建国之初，百废待兴。旧的教育体制如何改造，旧的教育思想如何在教学中加以转变，旧的教学方法如何改革以适应新中国培养人才的需要，新的教材如何使用，苏联的教学经验如何结合河南实际……教学第一线存在许多实际问题亟待解决，而解决这些问题不能单靠行政措施。省教育厅决定抽调政治可靠、精通业务的教师专职研究和开展指导。经省政府批准，1952 年从全省选调 10 名教学骨干，成立了“教研组”，教研组深入学校调查研究，与校长、教师面谈，并通过《教学业务通讯》等内部刊物指导全省教学工作，对稳定教学秩序，提高教学质量起了积极作用。