

Facilitating Techniques of Resonance Therapy

言语听觉科学教育部重点实验室资助

言语矫治手册 THE HANDBOOK OF
SPEECH THERAPY

共鸣障碍的
促进治疗 | 第9册

头腔共鸣法

金星 朱群怡 黄昭鸣 杜晓新 著



华东师范大学出版社
全国百佳图书出版单位

头腔共鸣法

定 义

“头腔共鸣法”指通过以高音调持续发鼻音，使声波在头腔产生共鸣，帮助患者体会头腔共鸣的感觉，从而建立有效的头腔共鸣。

适 应 症

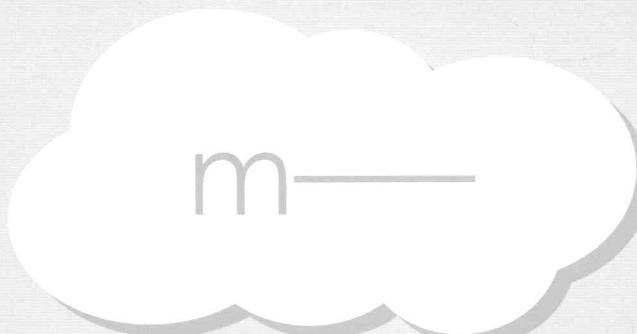
“头腔共鸣法”主要适用于共鸣音质异常，也适用于喉位聚焦。

动作要领

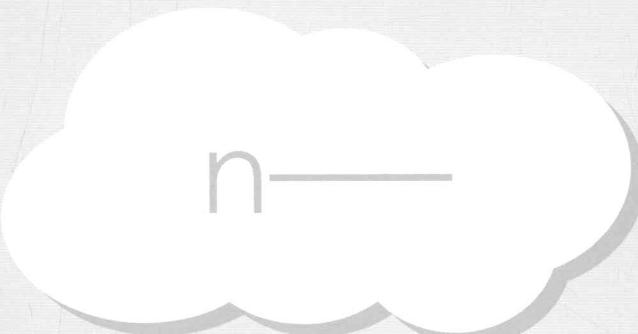
以高音调持续发鼻音，并体会发音时头部轻微震动的感觉。

主要步骤

1. 头腔共鸣的触觉感知。
2. 元音的头腔共鸣训练。
3. 单音节词的头腔共鸣训练。
4. 双音节词的头腔共鸣训练。
5. 短语的头腔共鸣训练。



m—



n—

1. 头腔共鸣的触觉感知

治疗师指南

利用图片，要求患者以高音调持续发鼻音 m——、n——，诱导头腔共鸣。发音时，将手放于头顶，感觉发音时头腔的震动，使声音听起来像是从头部发出来的一样。

指导语

小朋友，请你看着图片，和老师一起学。用高音调发 m——，声音长长的。把手放在头顶，能感觉到发声时头部有微微的震动。

m—— n——

患者要求

与治疗师一起，边看图片边学习，学会用高音调持续发 m——、n——，感受头腔共鸣。

m—a

m—o

m—e

m—i

m—u

m—ü

2. 元音的头腔共鸣训练

治疗师指南

利用图片，要求患者用高音调持续发长音 m——+ 韵母，体会头腔共鸣。

要求在发音时较好地利用头腔共鸣，使声音听起来像是从头部发出来的，同时注意控制音调的稳定性。

指导语

小朋友，请你看着图片，和老师一起学。用高音调发以下的音：

m—a m—o
m—e m—i
m—u m—ü

患者要求

与治疗师一起，边看图片边学习，在发长音 m——达到头腔共鸣后自然地引发出韵母。

n—a

n—o

n—e

n—i

n—u

n—ü

治疗师指南

利用图片，要求患者用高音调持续发长音 n——+ 韵母，体会头腔共鸣。

要求在发音时较好地利用头腔共鸣，使声音听起来像是从头部发出来的，同时注意控制音调的稳定性。

指导语

小朋友，请你看着图片，和老师一起学。用高音调发以下的音：

n—a n—o
n—e n—i
n—u n—ü

患者要求

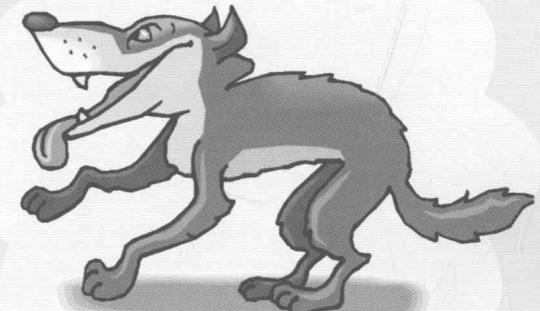
与治疗师一起，边看图片边学习，在发长音 n——达到头腔共鸣后自然地引发出韵母。



m—猫



m—鸟



m—狼

3. 单音节词的头腔共鸣训练

治疗师指南

利用图片，将头腔共鸣运用到单音节词的发音过程中。

要求在发音时较好地利用头腔共鸣，使声音听起来像是从头部发出来的，同时注意控制音调的稳定性。

指导语

小朋友，请你看着图片，和老师一起说说下面的词：

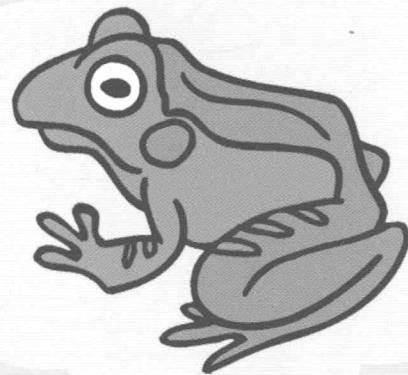
m——猫

m——鸟

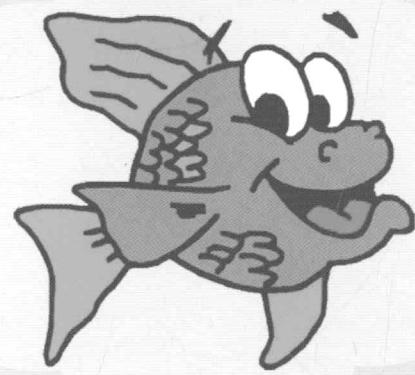
m——狼

患者要求

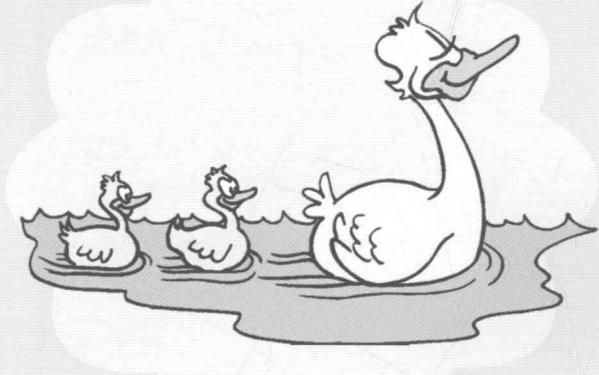
与治疗师一起，边看图片边说话，注意体会头部有微微的震动。



n—蛙



n—鱼



n—鸭

治疗师指南

利用图片，将头腔共鸣运用到单音节词的发音过程中。

要求在发音时较好地利用头腔共鸣，使声音听起来像是从头部发出来的，同时注意控制音调的稳定性。

指导语

小朋友，请你看着图片，和老师一起说说下面的词：

n——蛙
n——鱼
n——鸭

患者要求

与治疗师一起，边看图片边说话，注意体会头部有微微的震动。



m——妈妈



m——门票



m——男人

4. 双音节词的头腔共鸣训练

治疗师指南

利用图片，将头腔共鸣运用到双音节词的发音过程中。

要求在发音时较好地利用头腔共鸣，使声音听起来像是从头部发出来的，同时注意控制音调的稳定性。

指导语

小朋友，请你看着图片，和老师一起学。用高音调发以下的音：

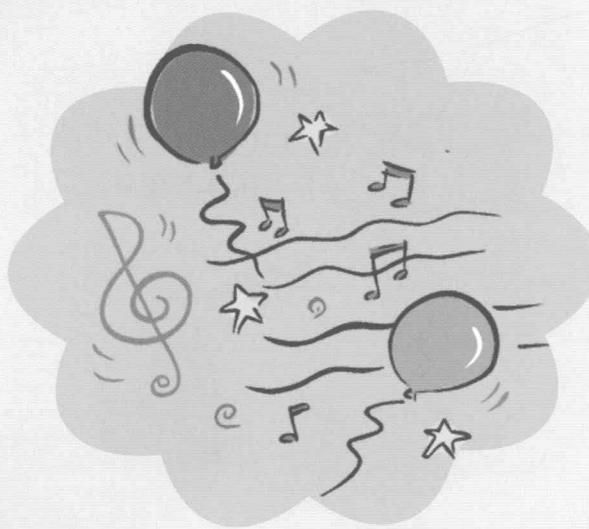
m——妈妈

m——门票

m——男人

患者要求

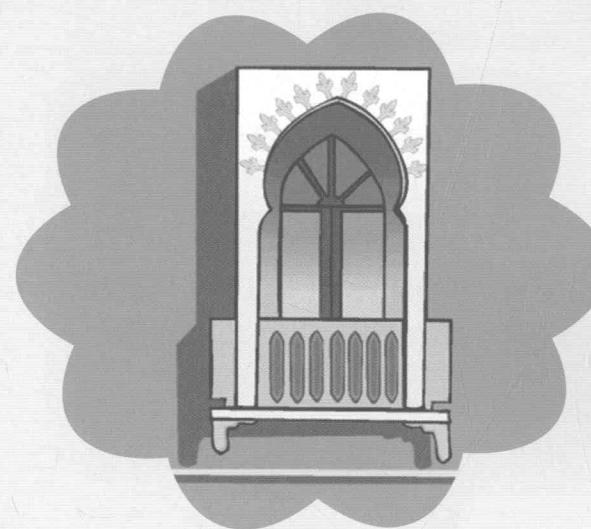
与治疗师一起，边看图片边说话，注意体会头部有微微的震动。



n—音乐



n—晚餐



n—阳台

治疗师指南

利用图片，将头腔共鸣运用到双音节词的发音过程中。

要求在发音时较好地利用头腔共鸣，使声音听起来像是从头部发出来的，同时注意控制音调的稳定性。

指导语

小朋友，请你看着图片，和老师一起学。用高音调发以下的音：

n——音乐

n——晚餐

n——阳台

患者要求

与治疗师一起，边看图片边说话，注意体会头部有微微的震动。



音乐真美妙



妈妈抱宝宝



阿姨过马路