



# 家有才女

## 培养天才男孩的 20 个标准

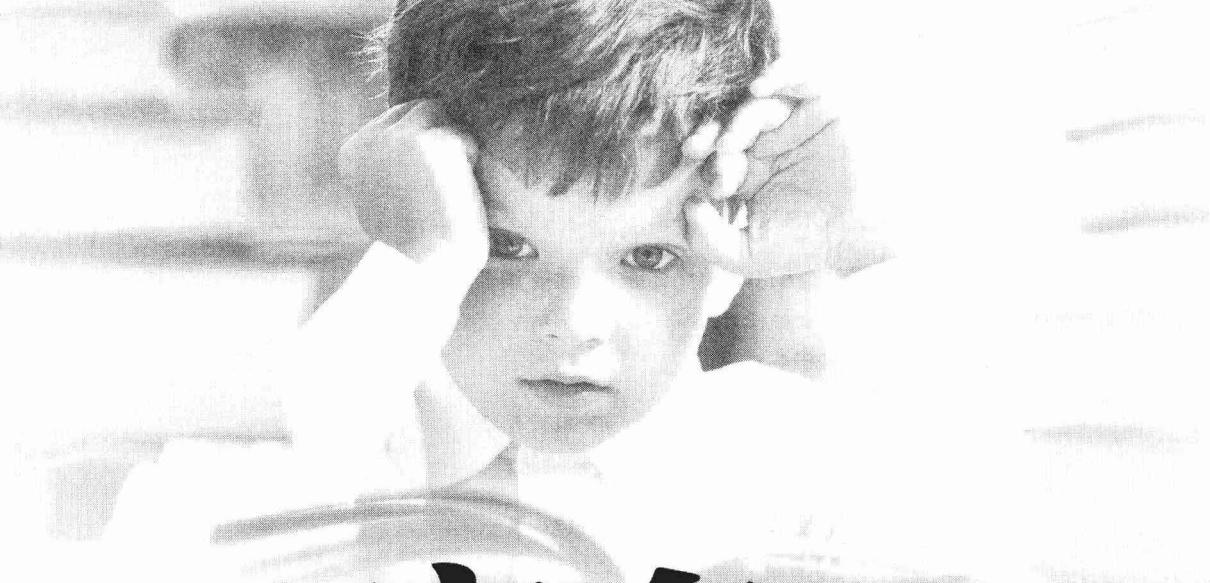
冯建亭◎编著



男孩成长期的教育起着至关重要的作用。教育得当，男孩子优秀成长；教育不当，男孩子叛逆暴戾，可能会因此误入歧途，坠入深渊。棍棒教育已经不适用于现代的孩子，面对天性顽劣，不受管束的男孩特质，要用什么样的教育方法最合适，成了家长们最头疼的问题。



中国城市出版社  
CHINA CITY PRESS



# 家有才

培养天才男孩的 20 个标准

冯建亭〇编著

中国城市出版社  
· 北京 ·

## 图书在版编目(CIP)数据

家有天才·培养天才男孩的20个标准 / 冯建亭 编著  
-- 北京 : 中国城市出版社, 2012.8  
ISBN 978-7-5074-2674-8  
I. ①家… II. ①冯… III. ①男性 - 家庭教育 IV.  
①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 199173 号

---

责任编辑 李青(15810132500 500007LQ@sina.com)  
封面设计 天业达·图书设计中心  
责任技术编辑 张建军  
出版发行 中国城市出版社  
地址 北京市西城区广安门南街甲 30 号 (邮编 100053)  
网址 www.citypress.cn  
发行部电话 (010) 63454857 63289949  
发行部传真 (010) 63421417 63400635  
总编室电话 (010) 68171928  
总编室信箱 citypress@sina.com  
经销 新华书店  
印刷 北京集惠印刷有限责任公司  
字数 160 千字 印张 13  
开本 710×1000 (毫米) 1/16  
版次 2012 年 12 月第 1 版  
印次 2012 年 12 月第 1 次印刷  
定价 22.80 元

---

# 家有天才 | 前言

家长们普遍对男孩寄予很高的期待和梦想。宠辱不惊地面对风云变化，运筹帷幄地掌控起伏人生，以惊涛拍岸的气势，成就一番恢弘大业——这恐怕是家长对好男儿的最高评定和对自家男孩的至顶期望。

家长只顾怀揣丰盈的梦想，却忽略了切实的教育和培养，届时面对的就是一落千丈的骨感现实。一个时代英雄不会无端地横空出世，一个少年天才不光靠天赋异禀。任何一个优秀、有作为的男人都是从懵懂稚嫩的男孩成长起来的，所以，男孩成长期的教育起着至关重要的作用。

教育得当，男孩子优秀成长，会成为时代的强者，业界的领袖；教育不当，男孩子叛逆暴戾，可能会因此误入歧途，坠入深渊。棍棒教育已经不适用于现代的孩子，面对天性顽劣，不受管束的男孩特质，要用什么样的教育方法最合适，成了家长们最头疼的问题。

怯懦的男孩不可能一日强大，退缩的男孩缺乏积极进取，挥霍的男孩不可能一下学会理财，平庸的男孩又怎可成为领袖？听话不是好男孩的标准，和家长“抗衡”的男孩往往意识觉悟超前，要呵护男孩身上的闪光点，对其合理挖掘培养，绅士般平等对待，给予他发表意见的权利，尊重他提出的观点。委屈地顺服，不是变胆小，就是更叛逆，吼叫的震慑远不及内心的信服。

“家有天才”——《培养天才男孩的20个标准》专门针对“男孩教育”而著，传授家长“男孩教育”秘诀，全方位指导家长培养男孩成长。编者从男孩早期教

育的灌输、生活习惯的纠正、各种能力素养的培养、性格品德的塑造、生活常识的了解等方面入手,设置二十个参考标准,并对每个标准详细解析,结合丰富的教育案例辅助说明,对常见事件发生给予指导方案,帮助家长科学轻松地完成家庭教育,并致力于把男孩培养成德才兼备的天才少年。

英姿勃发志存高远,学贯中西才略过人,既可指点江山激扬文字,又可披荆斩棘叱咤职场,这样的杰出男孩不仅会铸造个人的辉煌,也会给社会带来福音。

# 家有才 | 目录

## 第一个标准 男子气概要拥有

- |             |     |
|-------------|-----|
| 1.学会像男人一样承担 | / 2 |
| 2.具有男人的阳刚之气 | / 5 |
| 3.拥有男人的胸襟气度 | / 8 |

## 第二个标准 健康体魄要必备

- |          |      |
|----------|------|
| 1.餐桌上的营养 | / 14 |
| 2.加强体育锻炼 | / 16 |

## 第三个标准 道德品质要优秀

- |           |      |
|-----------|------|
| 1.宽容博爱不自私 | / 20 |
| 2.言出必行重信用 | / 23 |
| 3.善恶分明有正气 | / 26 |

## 第四个标准 处理事情要独立

- |            |      |
|------------|------|
| 1.掌握日常生活技能 | / 30 |
| 2.自己的事独立完成 | / 33 |
| 3.学着拿主意作决断 | / 36 |
| 4.能承担自己的过错 | / 39 |

## 第五个标准 天才智商要挖掘

- |           |      |
|-----------|------|
| 1.父母的优生优育 | / 44 |
| 2.天才也源于教育 | / 47 |
| 3.合理的营养膳食 | / 49 |





# 家有天才

JIAYOUTIANCAI

培养天才男孩的 20 个标准

<b>六个标准 自我情绪要掌控</b>		2. 有正义感 / 126
1. 倾诉不丢脸 / 54		3. 心存感恩 / 129
2. 情绪要化解 / 56		
3. 幽默是智慧 / 59		
<b>第七个标准 独立思考要学会</b>		<b>第十四个标准 兴趣爱好要培养</b>
1. 让男孩独立思考 / 64		1. 尊重他的兴趣所在 / 134
2. 保护他的想象力 / 66		2. 发现他的潜藏爱好 / 136
3. 父母的言行启发 / 69		3. 提防不良爱好毒害 / 139
<b>第八个标准 奋斗目标要明确</b>		<b>第十五个标准 价值取向要正确</b>
1. 有目标好奋斗 / 74		1. 务实不虚荣 / 144
2. 有辅助更顺利 / 76		2. 金钱不是生命的全部 / 145
3. 能坚持会成功 / 78		
<b>第九个标准 强大自信要树立</b>		<b>第十六个标准 时间管理要合理</b>
1. 赞美是一种激励 / 84		1. 做事之前列清单 / 150
2. 男孩渴望“被需要” / 86		2. 按轻重缓急处理 / 153
3. 成功离不开自信 / 89		3. 科学合理用时间 / 155
<b>第十个标准 交际能力要良好</b>		<b>第十七个标准 学习习惯要养成</b>
1. 尊重身边的人 / 94		1. 生活习惯有规律 / 160
2. 学会主动沟通 / 96		2. 办事严谨不拖沓 / 162
3. 把握交际分寸 / 99		3. 自律不沾坏习气 / 164
<b>第十一个标准 挫折磨难要磨炼</b>		<b>第十八个标准 领导能力要优秀</b>
1. 舍得吃苦经历挫折 / 104		1. 领导都团结群众 / 170
2. 坚韧不拔内心强大 / 106		2. 培养男孩大局观 / 172
3. 鼓励男孩再坚持一下 / 109		3. 培养男孩能独立解决问题能力 / 174
<b>第十二个标准 心态积极要健康</b>		<b>第十九个标准 理财观念要养成</b>
1. 乐观面对顺逆境 / 114		1. 了解钱从何而来 / 180
2. 好心态的积极作用 / 116		2. 花钱要靠自己挣 / 182
3. 不丢失的上进心 / 119		3. 唤醒理财的意识 / 184
<b>第十三个标准 面对责任要担当</b>		<b>第二个标准 安全常识要懂得</b>
1. 孝顺父母 / 124		1. 发生火灾怎样自救 / 190
		2. 发生地震怎样自救 / 194
		3. 发生水灾怎样自救 / 196
		4. 医疗常识如何运用 / 197

家有才

第一个标准

男子气概要拥有

任何一个优秀的男人都是从男孩成长起来的，一个坚韧自强、聪明宽容的男孩就是一个刚强果敢、睿智豁达男人的胚胎。少年时少一分依赖和文弱，成年后就多一分独立和硬气，要培养一个真正的男孩、一个天才男孩，在他少年时期就应培养其“男人”意识和觉悟，而家庭教育起着尤为关键的作用。不宠溺娇惯，要平等尊重；褒贬适中，要客观公正；允许犯错，要懂得承担；可以叛逆，但不可狂妄。有男子气概的男孩才能成长为一个真正的男人。



家有  
天才

JIAYOUTIANCAI  
培养天才男孩的 20 个标准

## 1 学会像男人一样承担

当今独生子女居多，所以父母以及爷爷奶奶对其就特别地溺爱。小的时候，当孩子在玩耍中不小心跌倒时，大人的第一反应就是疾步上前扶起孩子，一边拍打孩子身上的泥土，一边心疼地安慰道：“别哭，别哭，宝宝摔疼了吗？”或是埋怨道：“怎么这么不小心呀！”甚至还有家长假装去打绊倒孩子的物体，“都怪你，绊倒我家宝宝，打你，打你”……结果往往是孩子听到大人的责骂后，似乎觉得异常委屈，哭得更加厉害了。

家长的溺爱对孩子不会产生正面作用，因为这样只能让男孩子懦弱地推卸责任，对一切不顺利的境遇总是抱怨，没有担当，逐步产生了惰性思想，渐渐养成凡事都依赖父母的习惯，变得弱不禁风，没有主见，不能自己处理事情，更不能独立面对自己的人生和坦然迎接风雨。不经历挫折的男孩往往没有毅力，不够坚强。当有一天男孩真正遇到挫折和困难时，就会处理得一团糟，甚至在栽个大跟头后再也爬不起来。家长过于保护男孩只能让男孩丧失保护自己的能力，更不用指望有一天他会保护家长。

男孩在学习行走过程中跌倒是最正常不过的事情，父母要学会让他自己走路，让他为自己跌倒的行为负责，看清楚是什么使他摔倒，从而走得更稳。

不要不忍心，必要的人生挫折，将使他不会再次跌倒在下一个人生路口。如果家长总是保护着他，不让他受一点点辛苦或伤害，那么他永远不知道该如何避免危险，永远不知道跌倒之后该怎么爬起来，更失去了“吃一堑，长一智”的机会。所以男孩跌倒了，家长不必急着去扶，这样才能让您的孩子更早地学会独立，学会坚强和担当。

一位有经验的家长这样坦言：

儿子磊磊上小学的时候一直是班长，可是到了初中，在一次竞选中落选了，他觉得很没面子，感觉很伤自尊，和同学们渐渐疏远了，学习也不像以



前那样努力了。

本来儿子就读的这所学校中的老师跟我很熟，按常理我可以试着跟老师说说，给他补个什么职务，照顾照顾他的“面子”。但是，我没有这么做，而是采取了“袖手旁观”的态度，决定让他经受点“挫折”，因为我知道如果儿子不能从这里爬起来，以后遇到再大的挫折就更难爬起来了，父母总不可能一直陪在他身边。所以，必须让他意识到遇到挫折并不可怕，跌倒了也没什么大不了，任何人都有过失败。如果想得到同学们的认可，重新当上班长，自暴自弃、自怨自艾是不行的。从哪里跌倒就要从哪里爬起来，必须在这次失败中总结教训，学会分析和思考，学会坚强，看到自身的不足，善于取长补短，通过自己的努力敢于再一次去挑战失败。歌德曾经说过：“挫折是通向成功的桥梁。”海岸上没有礁石就激不起美丽的浪花，人生中没有挫折就无法显示生命的壮丽！

跌倒者坚持自己爬起来，才能成为生活的强者，人生旅途的胜利者。所以父母必须对孩子进行“挫折教育”，让孩子在挫折中磨炼意志，锻炼品质，勇于担当。

父母适当的“挫折教育”会锻炼孩子勇于承受、勇于担当的能力。父母对男孩进行“挫折教育”必须从小做起，这样才能更有效地锻炼孩子对挫折的承受能力，父母可以通过故意设置一些难度不等的情景，让孩子逐步经受磨炼，有目的地培养他的耐挫力。

### 情景一：假装健忘

妈妈（或者爸爸）故意跟儿子说，把玩具落在储物间了，需要他自己去拿。其实，玩具并不在那里，当儿子找不到返回来问你时，可以跟他说，妈妈（或者爸爸）记错了，然后，再说另一个地方，还是让他自己去找。结果找到了，这时家长要夸儿子能干、细心，还有宽容心，可以原谅家长的粗心。

### 情景二：不当和事老

当孩子之间发生争执时，父母不要急于出来当和事老，尤其是男孩之间



发生争执时，他们往往有自己的解决方式，家长不要在不明事理的情况下，把小事判错，剥夺了男孩自行解决问题的权利和两个孩子和好的机会。

比如：两个小男孩在为由谁当奥特曼而争得面红耳赤，甚至动起手来。那个被推倒在地的男孩很不服气：“有本事就比掰手腕，谁赢谁就当奥特曼！”“比就比！”没想到，那个被推倒在地的男孩赢了。不过输的那个男孩也是输得心服口服，心甘情愿沦为“怪兽”。而这种解决问题的好方法绝不是父母能马上想到的。

### 情景三：给男孩创造独立空间

现在大多数独生子女的父母都太宠爱自己的孩子，在生活中处处把孩子当做重心，所以导致很多男孩根本不能忍受不被重视的情况发生。父母有时候应该适时、适当地忽视他，让他自己学会调整心态，比如，当你有很多事情要处理时，可以让男孩自己在房间里玩，告诉他不要打扰父母，等半个小时之后一定会来陪他。父母一定要给男孩创造独睡、独玩、独立完成“工作”的时间和环境，一旦男孩沉浸于独乐的状态时，父母也不要轻易去打搅他。

### 情景四：带他体验“艰苦”

不要对男孩百依百顺，不让他们做任何事情，舒适、平静、安稳的生活，很难培养男孩吃苦耐劳的精神。可以带两岁左右的小男孩出去散散步或是郊游，要养成让他自己背包包（放点常用物品）的习惯，尽量让他自己走，让他明白累一点没关系，坚持自己走是一件很值得骄傲的事！等小男孩大点时，还可以专门带他吃一次“忆苦饭”，让男孩知道父母曾经的不容易，让他懂得幸福是要靠自己奋斗才能得来的。不要舍不得给男孩一个锻炼的机会。

### 情景五：在游戏中锻炼他的胆量

有些男孩胆子很小，不敢在众人面前说话，不敢参加表演，不敢参加有难度的体育活动，摔了跤还要哭鼻子；怕黑，不敢一个人在房间里睡觉，等等。对于胆小的男孩，父母要分析原因，找出合适的锻炼方式。比如，可以陪孩子一起玩“躲猫猫”的游戏。让爸爸在一个房间，妈妈带着小男孩躲在



另一个黑暗的房间，让爸爸慢慢地摸索着找到母子，找到以后，给他一个拥抱。然后互换，让爸爸躲在一个黑暗的房间里，妈妈带小男孩一起去找，肯定可以找到。重复游戏若干次后，让小男孩自己试试在黑暗中找到父母，找到后要夸奖和鼓励一下他，慢慢地，孩子就会适应漆黑的环境，胆量变大。

由此可见，培养男孩不怕“跌倒”，“跌倒了”自己爬起来，才是父母对男孩真正的爱，这虽是一种“隐形的爱”，但却充满了无穷的力量。

## 2 具有男人的阳刚之气

目前，有一种非常让人担忧的现象：很多男孩说起话来嗲声嗲气，做起事来扭扭捏捏，稍稍不如意便娇滴滴地哭起来……男孩本应有的那种坚强、勇敢、豁达、宽容、敢于承担责任的阳刚之气荡然无存。男孩生性好动、顽皮、爱捣乱，还有点野性，但我们绝不能因此而压抑男孩子的个性发展，既然是男孩，就要有男孩的阳刚之气，因此培养男孩成为真正的男子汉是每个家长不可推卸的责任。

俗话说：“三岁看小，七岁看老”。如果父母在男孩很小时不注意对他进行正确的性别教育，很有可能会影响他未来的发展和个性的形成。

一位梁女士忧心忡忡地述说：“我儿子都5岁了，满口港台腔，说话嗲声嗲气，老是蹦出‘嘛、啦、呀’这些语气词。我丈夫做生意，经常不在家，最近我发现儿子喜欢撒娇，动不动就说一些十分女孩子气的话。”她很担心儿子这样下去会变成娘娘腔。无独有偶，一位何先生也表示，他的儿子性格欠刚强、不够独立，一遇到问题就哭鼻子流眼泪。

据有关资料显示，如今，在很多中小学中有近三成的男孩不同程度地缺乏“阳刚之气”，他们打扮得花里胡哨，说话细声细气，动作扭扭捏捏，性格文静柔弱，心理承受力脆弱……男生越来越多地成了“娘娘腔”，并且中性化形象大行其道。2006年，由上海东方卫视主办的《加油！好男儿》全国演艺



选秀过程中，那些外形阳刚硬气的选手纷纷落马，而“中性美男”却高歌猛进，硬是接连闯入“9强”“5强”。媒体的误导，商业的包装，乌合之众的嘈嚷下，很多人的审美标准正在被颠覆，正在娱乐的狂欢中扭曲自己的审美和认知。如果说女生的“野蛮”形象是社会的一种进步的话，那么，男生的“娘娘腔”形象恐怕就没有那么乐观。

很多在幼儿园和中小学工作的老师说：“你只要到中小学校就能看到很多秀气文静的男孩，男生有不同程度女性化的倾向，这是一种非常令人担忧的现象。”“有时搞活动，想选拔出一个像样的男孩子都难，现在的男孩子都怎么了？勇猛劲还不如女生。”一位高中学校的校长对这种现象也颇为担忧，他说，男孩子女性化的比例在逐年增大，初中、高中要比小学严重。这是明显的性别教育缺失造成的。可怕的是，很多家庭，尤其是父亲们还没有意识到这一点！

很多家长无原则地溺爱儿子，不让他干任何家务，不允许他调皮捣蛋，家长都喜欢听话的孩子，老师也喜欢听话的孩子，在这种传统的“听话”教育中，不仅磨灭了男孩本应有的个性，还使他们的自信心受到重创，使得原有的创新能力和创新意识受到严重的打击……

前不久，就有报道称，一名学生因为有上课“乱发言”的“毛病”，在上海一重点中学被当做“标准的差生”，受到了老师严厉的批评和指责。然而，在美国，这种“毛病”却被称做“天才”而大受鼓励。美国的创新能力为何如此之强？据说，在美国，老师绝不会把听话当做学生的优点，他们甚至鼓励学生“恶作剧”，有些校园中还有专供学生“恶作剧”的场所，由此培养学生的创新精神与创新能力。这就是为什么在科技领域的新发现中，美国科学家总是独占鳌头。我们若不想把男孩培养成一个听话的“娘娘腔”，就要提早对他们进行性别教育。

其实，男孩的“阳刚之气”既是一种先天的气质，也是后天培养的结果。所以，当男孩很小的时候就要在一些行为习惯上有意识地培养他的男子汉气



概。要正确地引导和耐心地教育，引导男生参加体育运动，多参与家庭事务，多了解些“男子汉”的故事。作为家长，当你的儿子乱发脾气或者动不动就哭时，不要一味指责“这样不对”、“再这样妈妈（或爸爸）就不要你了”，而应该告诉他：“儿子，你已经长大了，要像个男子汉！”

在美国，凡是有孩子的家庭，几乎每个周末都被安排得“满满当当”的。斯密斯博士有4个孩子，他们都是从3岁就开始参加体操训练，尤其是对两个儿子的要求更是严格。虽然那么小的年龄，学也学不到什么，无非举举手弯弯腰什么的，但斯密斯博士从没让孩子缺席过。当儿子长大到四五岁时，又开始了足球训练，并且，在这个年龄段，在不同的季节，还安排了垒球、游泳、篮球等训练。他想从小培养儿子的顽强、韧性、胆量和责任心。

不要浪费男孩先天的身体素质和特长，不要恶意破坏他们的天性和禀赋，让他们参与体育运动和集体活动，在活动中以及和周围人群的接触中让他逐渐找到自己的角色特点和性格特点，学会从男性的角度来思考和处理问题，懂得真正的“男子汉”应该做些什么！

另外，造成现在男孩女性化最重要的原因是很多家庭中父亲忙于事业、生意和应酬，母亲承担了大部分管教孩子的责任。父亲角色在教育中的严重缺位，对于男孩的个性成长是非常不利的。专家就曾指出过：“从婴儿时期的喂养到幼儿园、小学、初中阶段的学校教育，我们的孩子现在受到的母性教育已经够多了。如果在家里父亲再放弃教育的责任，男孩从小到大受到的是一系列的女性教育，哪还会有阳刚之气？假如孩子缺少男性教育，孩子的性格、情感、意志就会受到一定的影响。”缺少父爱的孩子比其他孩子的发育都要差，无论是在智力还是在个性上。据研究，一天与父亲接触至少两小时的男孩，和一星期与父亲接触不到6小时的男孩相比，前者不仅更聪明，而且人际关系处理得更融洽。父亲的教育更有助于男孩健全的人格和自主能力的形成，父亲对男孩潜移默化的影响和父亲特有的威严更有助于培养男孩的阳刚之气。



好爸爸要胜过 100 位教师，我们都知道达·芬奇是位享誉世界的大画家，但是却不知道他的父亲彼特罗是怎样培养出这么一位天才的。彼特罗培养孩子的信条是：给孩子最大的自由，让孩子发展自己的兴趣。6岁那年，达·芬奇上学了，在学校里要学很多知识，但他对绘画尤为感兴趣。有一天，他上课时不专心听讲，而是给老师画了一幅速写。回家后，达·芬奇把速写拿给父亲看，父亲不仅没有生气，反而夸奖他画得很好，并决定培养他在这方面的能力。正是因为父亲如此开明，达·芬奇才能全身心投入到自己喜爱的绘画中。16岁那年，父亲把达·芬奇带到画家维罗奇奥那里学画画。在维罗奇奥的指导下，达·芬奇刻苦学习，掌握了很多绘画技巧，终于成为一代大师。

父母要提早对男孩进行性别教育，男孩要像男孩，要有阳刚之气，要坚强、有韧性、有耐力、有自信心和责任感等，要培养男孩的“男子汉”气概，不要总是惯着他和教训他听话。男孩就要有自己的思想和见解，有自己的担当和气概，这样才能培养出真正的“男子汉”。

### ③ 拥有男人的胸襟气度

俗话说：“宰相肚里能撑船”，什么样的男孩最有魅力？那就是有容人之量，凡事不斤斤计较的男孩！所以，父母一定要注重从小培养自己孩子的男子汉风度，教育他们学会尊重他人，尊重自己；理解他人，谦虚礼让；不要为琐事斤斤计较，做一个宽容大度，眼光长远的男子汉。

俗话说：“小不忍则乱大谋”，成大事者，往往不拘小节，更不会在小事上斤斤计较。日常生活中也是这样，“金无足赤，人无完人”，每个人都不可避免会有一些过失，如果我们总是拘泥于那些小节，纠缠在一些琐碎的小事上，就会无法顾全大局，最终阻碍自己的成功。所以，父母要教育男孩学会宽容待人，要有容人之雅量。要让男孩多发现别人的优点和长处，学会换位思考，学会多角度想问题，不要囿于狭隘和自私的缝隙当中，被表面和肤



浅的东西所蒙蔽。

宽容是一个人应该具备的品德，也是一种明智的处世原则。一个男孩如果拥有一颗宽容之心，那么他将赢得更多的朋友，在人际交往中更加得心应手，人生的道路将更加顺利和平坦。

宽容就是不要斤斤计较、耿耿于怀，有时朋友之间需要相互体谅，相互忍耐，宽容别人也是宽容自己，对别人多一点宽容，我们的生命中也就少一点阴霾，宽容会让男孩的心头永远是一片晴天。要让男孩懂得宽容并非懦弱，而是一种坚强，一种以退为进，一种积极的防御，是“大丈夫拿得起，放得下”的气概。“泰山不让土壤，故能成其大；河海不择细流，故能成其深。”这才是男子汉真正的气度。

有一次，敬爱的周总理正在理发，当理发师给他刮胡须时，总理突然咳嗽了一声，结果理发师不小心把他的脸刮破了。理发师十分紧张，不知所措，连忙给总理赔不是……

但是，令他惊讶的是，周总理并没有责怪他，反而和蔼地对他说：“这并不怪你，我咳嗽前没有与你打招呼，你怎么知道我要动呢？”周总理就是用这样一种宽容的态度来对待别人的过失，他能客观地看待别人的错误行为，而不会在小事上计较太多，这既是一种胸襟，又是一种肚量。

父母教育男孩时要特别重视对他的“宽容”教育，不要使他养成霸道、自私的性格，孩子的宽容心是一种非常珍贵的品质，这种品质对于孩子个性的健康发展，尤其是情感的健康发展，以及对于孩子良好人际关系的建立有着非常重要的意义。因为，富有宽容心的男孩往往心地善良，性情温和，惹人喜爱，受人拥护。

一位翻译曾讲过这样一个故事。

那年，我在泰国的一个度假村里担任中英文的翻译。有一天，我正在大厅里等人，突然看见一位满脸歉意的工作人员正在安慰一名大约4岁的小男孩。小男孩似乎饱受惊吓，已经哭得筋疲力尽了。问明原因之后，我才



知道，原来那天小孩较多，这位工作人员由于一时疏忽，在儿童的网球课结束后，少算了一名，结果就把这名小男孩留在了网球场上。等她发现人数不对，才赶快跑到网球场，将这名小男孩带回来。小男孩因为一人在偏远的网球场，饱受惊吓，伤心大哭。

这时，孩子的妈妈出现了，看着儿子哭得惨兮兮的，很心疼，但是她既没有很生气地将孩子带走、并打算从此再也不参加“儿童俱乐部”了，也没有痛骂那位工作人员，更没有直接向主管抗议。而是蹲下来安慰4岁的小男孩，并理性地告诉他：“已经没事了！那位姐姐因为找不到你而非常地紧张难过。她不是故意的，现在你必须亲亲那位姐姐的脸颊，安慰她一下！”

当时只见那名4岁的小男孩踮起脚尖，亲了亲蹲在他身旁的工作人员的脸颊，并且轻轻地告诉她：“不要害怕，已经没事了。”

就是这样的教育，才能培养出宽容、体贴的孩子。

现在的孩子大多是独生子女，日常生活中，很多父母都担心自己的孩子吃亏或者受委屈，于是，当孩子在学校受了委屈向大人诉说时，大人总是教育孩子：“别人对不起你，你就对不起他，别人打你，你就打他。”其实，这样教育孩子只会令他与同学之间的关系更糟糕，还会影响到男孩对将来人际关系的处理，甚至影响孩子日后的夫妻关系。因此，教会男孩学会宽容，不仅是为了他今天能处理好同学关系，同样是为了他的学习，为了他将来能有所作为。

那么，作为父母应该从哪些方面入手对男孩进行宽容教育呢？

首先，父母必须言传身教，以身作则，男孩的宽容之心主要是从父母身上学来的。因为男孩最初是从父母那里学习待人接物的。父母宽容、大度、遇事不斤斤计较，与邻里、同事之间融洽相处，孩子就会学着父母的样子处理同学之间的关系，也会变得宽容、好善、乐于与人相处。

其次，带男生多参加一些社会活动，鼓励他多参加一些学校组织的活动和社区活动，这样可以开阔孩子的视野，让孩子广交朋友，多见世面，对于