

九江文史资料选辑

许德珩题

第六辑



中国人民政治协商会议九江市委员会

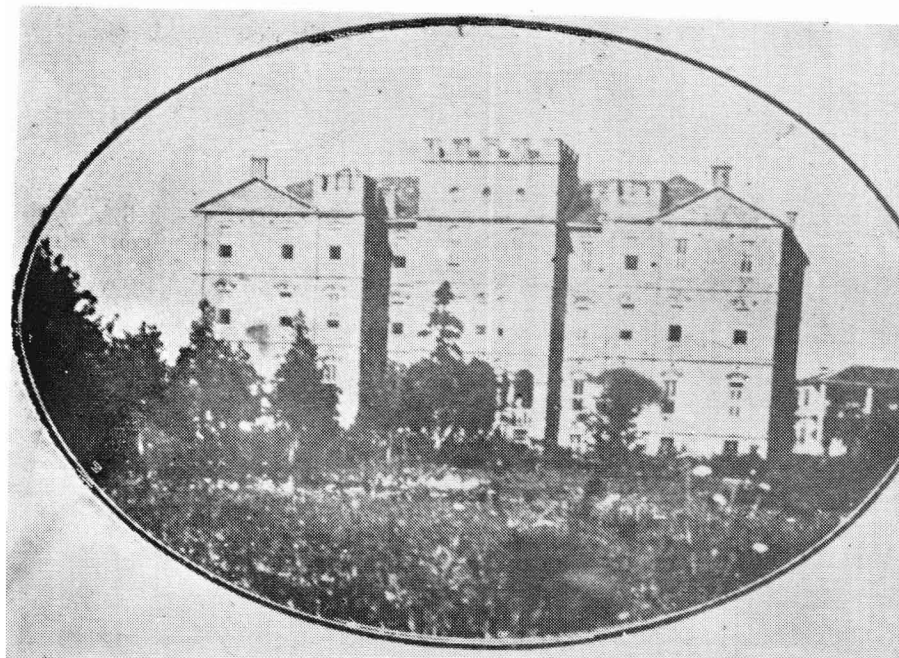
文史资料研究委员会编印



1961年9月17日，周恩来总理在省委书记杨尚奎陪同下，视察庐山共大，在海会寺前合影。



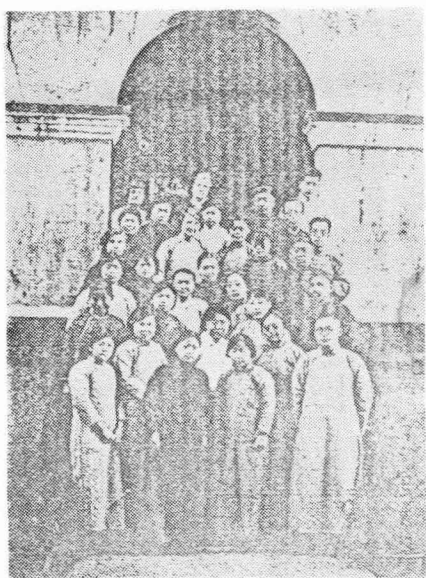
美国进步女记者安娜、路易斯、斯特朗于1962年到云山共大访问，对该校七口大缸起家的酿酒厂感到浓厚的兴趣。



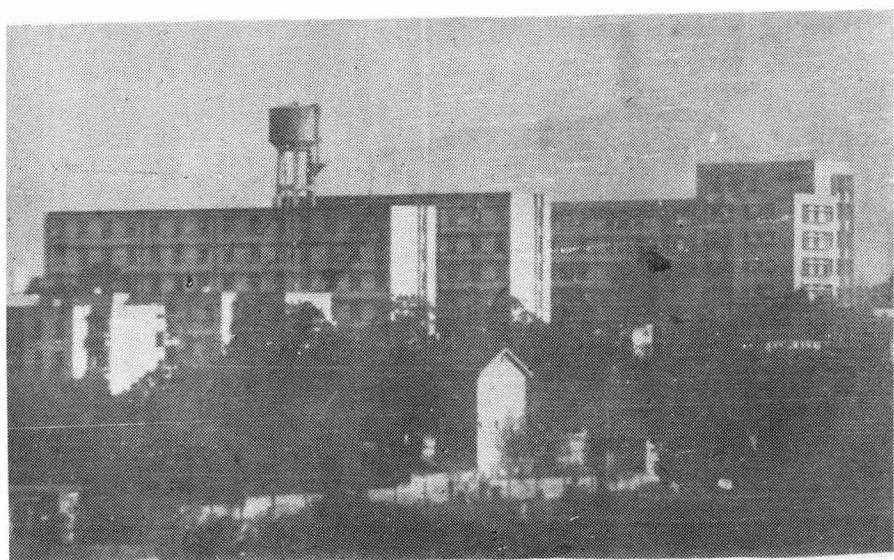
同文中学教学楼原貌



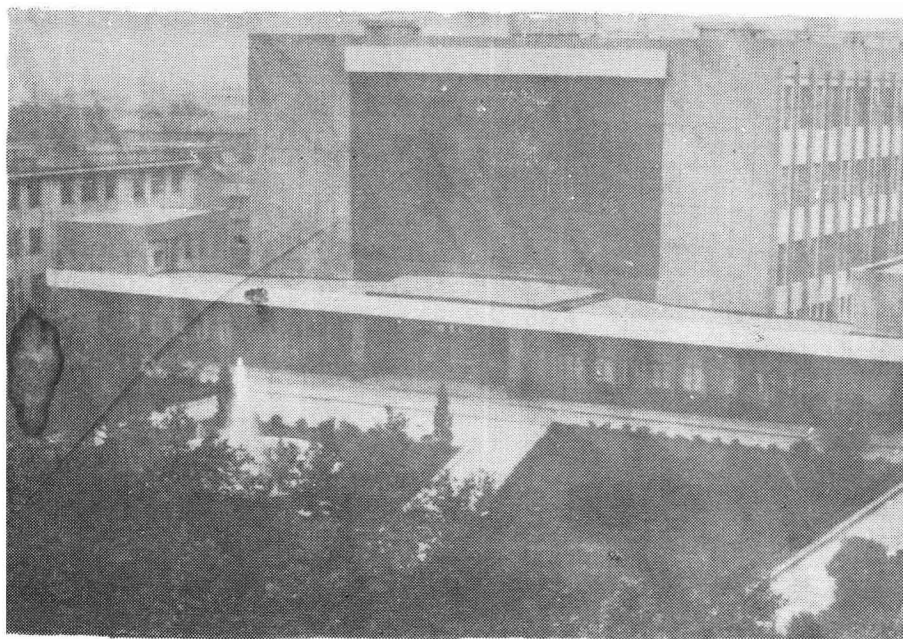
江西省九江第一中学校门。该校校名由原全国人大副委员长许德珩题字。



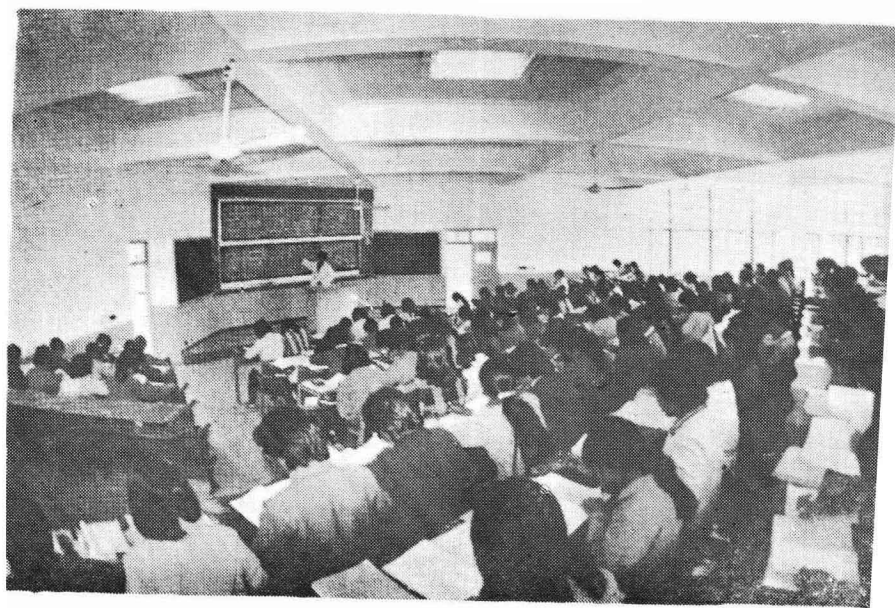
1933年儒立女中建校60周年全体
教职员合影



九江师范校园绿树高楼，环境幽雅



九江师专图书馆一瞥



九江医学专科学校学生正在教室上课

目 录

代前言：四化需要人才 人才需要教育.....	陈绍铨 (1)
------------------------	-----------

一、小学教育史料

在列宁小学的日子里.....	朱正平 (4)
修水苏区的教育.....	卢发义 (9)
情系江洲——同文小学忆旧.....	吴长翼 (12)
九江教会“四翘”小学.....	黄 真 (17)
柴桑小学今昔.....	黄其美 (22)
前进中的九师附小.....	汤伦等 (26)
从桑林书院到双峰小学.....	向 萍 (30)
沈毅学校概况.....	胡帆、张水莲 (37)
抗战时期竹山坳黄荆洞私塾.....	邱才豪 (41)

二、中学教育史料

百年树人话“同文”.....	李宏恩 (45)
儒立女中求学琐记.....	余振华 (52)
儒立女中八十年.....	李宏恩 (56)
从九江中学堂到九江一中.....	万海斌 (60)
九江最早的公立中学——市中.....	刘家铎 (68)
我的母校——省立九江中学.....	裴 凡 (73)
附：九江一中校规和校歌.....	王一民等 (77)

九江三中简史·····	彭馨荪 (78)
光华中学的来龙去脉·····	陆伟廉 (82)
光华中学牯岭、分校·····	陆伟廉 (87)
光华中学吉安分校·····	陆伟廉 (89)
济世中学始末·····	黄集梅 (90)
庐山中学简史·····	徐顺明 王笃志 (99)
抗战时期的岷山中学·····	何 天 (103)
忆岷山中学读书生活·····	周庆积 (107)
九江县中的来历·····	任 可 (113)
私立振兴中学历程·····	张 罗 (114)
抗战时期的散原中学·····	匡俊雄 (120)
九江中等学校战时后方服务团·····	禾 田 (123)
民国时期的都昌中小学教育·····	董 晋 (126)
抗战时期的都昌中学·····	程致远 (123)
忆洪都中学武宁分校·····	王健羽 (137)
牯岭美国学校与美国校友会·····	熊 炜 (138)
圣约翰校园怒潮	
——收回九江教育主权的斗争·····	桂家鸿 (145)
回忆解放前永修县中学潮·····	鲁天经 (149)
军管会接管九江教育情况·····	向 萍 (155)

三、师范教育史料

我市师范教育发展的轮廓·····	何 天 (159)
省立第六师范创办始末·····	成 厦 (168)
从九江女师到九江师范·····	何仁埏 (172)
九江师范教育生活的回顾·····	吴翼鉴 (184)
省立武宁师范概述·····	熊光国 (188)
忆湖口师范的学习生活·····	程 鹏 (194)

四、大中专教育史料

九江大学创办始末·····	吴翼鉴 (199)
九江师专简史·····	罗龙炎 (203)
九江医专简史·····	吕松 (213)
九江教育学院简况·····	肖健民 (221)
九江广播电视大学简史·····	施志毅 (227)
九江财校概况·····	刘堂 (232)
回忆共大云山分校·····	徐英发 (237)

五、职业、职工和厂办教育史料

解放前九江的几所职业中专·····	何云稀 (244)
高工琐记·····	徐新杰 (249)
九江工业劳动大学简介·····	陈克煊 (251)
九江第一所厂办学校·····	陈杰 (254)
九江卫生进修学校简史·····	陈铭 (259)
九江机关干部文化补习学校概况·····	张阳春 方恭伦 (261)
九江聋哑学校·····	唐爱华 (264)
九江烹饪职业培训简况·····	方日威 (270)
民盟求知学校办学八年的回顾·····	刘宙芳 (274)
九江市中山业余学校办学概况·····	吴世兴 (279)

六、书院沧桑

九江历代书院概况·····	陈季成 (284)
朱熹振兴白鹿洞书院·····	李科友 (291)
建国以来恢复和重建白鹿洞书院概况·····	王炳如 (302)
我国最早的书院——义门书院·····	孙家骅 (310)
周敦颐与濂溪书院·····	王宪章 (314)

陈灏与德归书院·····	罗水生 (319)
彭泽五柳书院·····	彭泽县志办 (321)
清末民初的修水书院·····	李光明 梅冬生 (322)
书院与藏书·····	张国宏 (330)

四化需要人才 人才需要教育

中共九江市委副书记 陈绍铨

九江市政协文史委员会经过几年的努力，广征博采，精心编纂，编印了《九江近现代教育史料》这本书，为发展九江的教育事业办了一件好事。

九江教育事业历史悠久，数百年来，儒风绵绵，相延不绝，江洲才子，遍布四方。早在宋代，庐山白鹿洞书院就居我国四大书院之首。时至近代，第二次鸦片战争失败后，大批外国商人和传教士涌入九江，宣传西方文化，举办教会学校，灌输殖民主义文化。但九江的青年学生并没有全盘接受，而是取其精华，去其糟粕，把学到的先进科学知识，用于兴办九江的实业。抗日战争时期，九江的教育遭到了极大的破坏，学校被迫搬迁，流亡外地。教员们仍在极端困难的环境下，因陋就简，借用民房作为教室，坚持办学，为抗日前线输送了大批有知识的热血青年；同时，也使九江的教育事业未因八年的战火而中断。

建国以后，在党的领导，九江的教育事业有了迅速的发展。城乡普及了初等教育，中等教育结构得到调整，职业技术教育有了很大发展，普通高等教育从无到有，1958年创办了九江大学和九江医专。十年浩劫，严重阻碍教育事业的发展，初、中等教育停滞不前，职（农）业技术学校和两所高校相继停办。党的十一届三中全会后，九江教育事业才恢复生机，教育工作的地位得到不断提高和加强，全党办教育，全社会办教育的气候逐步形成，

教育事业的发展进入了新的历史时期。全市创办了三所高等院校和一批中等学校，成人教育形成体系，职业教育遍及各行各业，全市基本形了立体交叉的教育网络。同时，办学条件得到了明显改善，教职工队伍进一步得到充实和加强。四十多年来，随着教育事业的发展，为国家培养了一大批优秀人才和有文化的劳动者，在九江教育史上谱写了壮丽的篇章。

从九江近现代教育发展的历史轨迹中，我可以看到：只有在中国共产党的领导下，在优越的社会主义制度下，教育事业的发展才有保证。从这个意义上说，编印这本书，对于我们全面了解和研教育发展的历史和现状，正确认识教育的重要地位，更好地坚持四项基本原则，贯彻执行党的基本路线，均有一定的促进作用。

《九江近现代教育史料》汇集的60多篇史料，较为全面、系统地记述了近百年来九江教育事业的沧桑历史和建国十多年来教育事业的辉煌成就。内容包括小学教育史料，中学教育史料，师范教育史料，大中专教育史料，职业、职工和厂办教育史料，还收录了书院沧桑，几乎包括我市教育的各个领域。撰稿人多是市内外教育界的名流和社会上知名人士，他们或写自身经历，或写所见所闻，或从卷帙浩繁的文献中以“淘金”之力择优撰篇。这些亲历、亲见、亲闻的史料和大量教育资料，汇集成书，因而具有翔实的史料性、鲜明的思想性和生动的可读性，是我市近、现代教育史上极为珍贵的第一手资料，在一定程度上可以弥补历史文献的不足，为史料宝库增添了新的内容。同时，此书也是一本对比鲜明、启人深思的爱国主义教材，读后能够激发我们爱党、爱国、爱社会主义制度的热情，更好地致力于振兴党的教育事业。

百年大计，教育为本。四化需要人才，人才需要教育。随着改革开放的不断深入，教育事业发展的步伐必定加快。希望我市

教育界的领导和同志，以及一切关心教育事业的人们，都能看着《九江近现代教育史料》，从中借鉴有益的经验，学习和发扬老一辈教育家的优良传统和作风，继承和发展他们的办学经验，不断进取，勇于探索，把教育这个关系到四化成败、民族兴衰、祖国前途的事业办得更好，为国家培养更多更好的四化建设的合格人才。



在列宁小学的日子里

朱正平

(一)

1931年10月，我刚年满九岁，经修水四区一乡苏维埃政府介绍去列宁小学读书。列宁小学是由中共修水中心县委和修水县苏维埃政府根据湘鄂赣省苏文化部的指示，为了提高苏区人民的文化水平，培养人才，决定在东皋坎下祠堂（原三区九乡所在地）创办的一所高级小学校。当时湘鄂赣省管辖的二十多个县，只在修水、万载有中心县委，各开办一所这样的学校。学校原计划开四个班，招二百名学生，学制两年。可能是当时缺乏经费和师资，只招生一百名。

我们同学都是从贫雇农、工人、烈军属、革命干部的手弟中招来的。学生以修水籍的为主，也有邻近的平江、通城的。学校配老师五人，校长、总务各一人。初开办时，县文化委员会先派副主任樊肖南同志任校长，后又派县委常委，秘书长马宗石接任校长。马校长来后，学校办得很有起色。

我们这些同学全在公食宿。不仅不要书籍费¹，而且膳食也由公家供给。县苏维埃还计划为每个学生添置一身校服，后因敌人不断来进扰，环境艰险，经费困难，每人只发一顶红五角星的帽子，一条红领巾和一双青色绑腿。

学校勤俭节约、因陋就简。一所旧祠堂既是我们的教室，又

是寝室和食堂。祠堂挂的那些“五世同堂”、“节孝流芳”的匾联，成了学生的床板。那些用樟木作的大小祖牌更是我们的课桌面和小黑板。课本不足，老师在豆大的桐油灯下熬夜给学生誊抄；没有红墨水，就用土红批改作业；缺少纸张就将在土豪家里没收来的帐簿、宗谱、翻过来复印。

1932年上半年，黄龙山上地主武装卢伯魁挨户团串通平江的伪常备军经常骚扰苏区。这些杀人不眨眼的刽子手，对红色儿童是不会留情的。县委为了师生的安全，把学校迁到东山傅家祠堂，读完第二个学期。到了八月，学校已经发了第二学年开学的通知，可恨国民党正发动第四次“围剿”，敌五十师侵占县委驻地渣津，修水苏区被切成两半。交通阻隔，学校安全得不到保障，只得停办了。

(二)

列宁高小的教育制度、教学方法、教育内容与旧的学校有着根本的区别。它通过学习革命理论，为革命培养人材。在课程上，紧密围绕革命斗争的实际需要，设有《国文》、《算术》、《革命常识》、《俄国革命史略》、《革命纪念事略》、音乐、体育、文娱等课程。通过这些课程学习，使学生初步懂得为什么要革命；为什么要推翻剥削阶级，怎样打倒敌人、解放自己的道理。

尽管那时条件很艰苦，体育运动的器材很难找到。学校为了使学生的身体能得到锻炼，老师就地取材搞了许多土器材、组织跳高、跳远、赛跑、翻双杠、荡秋千等活动，使学生能经常得到锻炼，增强体质。在教学方法上，学校让学生跳出“读死书”的圈子，使其经常地、普遍地到革命斗争中和社会活动中去锻炼。

一、每逢重大纪念日，红军打了胜仗，党和苏维埃召开代表大会等，学校把学生组成若干个宣传小组，深入到街道、屋场进

行简短的口头宣传，使当地群众受到革命教育。1931年11月，红军和红独立三师在黄坊击溃敌刘夷部独立三十二旅一个团，便马上把这一胜利成果写出《号外》散发；还编了山歌教给群众歌唱，“红军打仗笑呵呵，步枪缴到四百多”的山歌，至今还在苏区流行。

二、红军路过或者驻扎在学校附近时，学校就组织慰劳队去慰劳红军。女同学帮助红军洗衣服、补衣服，男同学烧茶送水，扫地开铺；宣传队在路头说快板，演短小精干的文明戏，如《鲁胖子哭头》（国民党江西省政府主席鲁涤平哭十八师师长张辉瓒的头）、《送郎当红军》、《工农兵联合起来》等节目。鼓励红军战士更英勇杀敌。如红军独立二师在湖北崇阳大沙坪大捷时，将缴获来的食盐和海带送一担给学校，并还派出战斗模范和首长来学校给师生讲战斗故事。

三、坚持星期六的“共产主义劳动日制度”。在这一天里，除了搞自己学校的校务劳动，如挑粮、砍柴、种菜、修膳厅、搭澡堂等等。这些劳动中，要算挑粮最繁重，往往要跑到二、三十里外的乡苏维埃去，这是农民交来的累进谷，一般又储存在偏僻的山垅里，以防敌人抢劫。记得有一次，我们同学由总务主任带领去二区八乡的复源新兴殿挑粮，我们几个最小的同学每人用一个布袋背了一斗多米，还是累得走不动。总务主任到了和坳岭又返回来，将我们几个的粮袋一担挑着走了。此外，还要为附近的红军家属耕种土地。

四、站岗放哨，盘查坏人，也是学生一项主要活动。那个时候白区的挨户团，除了夜晚来偷袭苏区外，白天还派来奸细，偷听我方的情报。我们学生经常协助赤卫队的哨卡，检查路条上方信号的真伪。有一次积庆团匪派来三个探子，一个装作走亲戚，两个装作卖红茶。他们伪造的放行条上，划上的是我们过了时的信号。被我们查出后把他们揪送到三区九乡苏维埃。经过审

讯，供认了是匪团长樊理珍派他们来侦察苏区和列宁高小的情报的，后送到县政治保卫局处理去了。

为了鼓励学生努力学习，学校把同学组成互学小组，三五人编在一起，互教互帮互学。还搞学习竞赛，以促进同学的学习进步。这种竞赛，有班级、小组、个人三种。到了傅家祠堂后，还搞过多次问答式的竞赛。

除了竞赛外，还有专题考试、小测验、写学习心得、作文比赛等方法来调动同学的积极性。记得我的一篇《在暑假中的打算》，作文写得较好，杨老师就写上“这样说，应当这样做，你很努力”的鼓励批语。

(三)

学校设有多种群众组织，如共产主义青年团、少年先锋队、劳动童子团（后改为共产主义儿童团）。在学校中建有支部、队部，担负本组织分配的任务，分头参加各种革命活动。还有学生委员会，生活委员会、列宁室等。这些组织在对学生进行思想教育，组织学生参加学校管理和社会活动等方面做了大量工作。

学校领导和老师都非常关心爱护同学。我们这些学生年龄大的十七、八岁，小的只上十岁。学历也参差不齐，有的有初小文化程度，有的只读一二月私塾。旧社会的学堂，先生对待有缺点的学生不是打板子，就是搓指头，甚至还要顶水碗、跪砖头。我们来到列宁小学，看见老师还是心有余悸，敬而畏之的。马校长根据同学这一心理状态，在大小会上反复讲清废除打骂教育、师生平等的道理。老师还分头下到寝室、膳厅、学习小组等处去接近学生，与我们打成一片。夏天还帮学生落蚊帐，冬天帮盖被子。没有蚊帐的就搞来青蒿野艾扎成把，烧烟驱蚊，有病的给予及时治疗。

如果遇到敌人“进剿”，校长和老老师都冒着生命危险保护我

们。有一次卢伯魁的挨户团来偷袭学校，师生听到枪声后，就慌忙往屋后的山上突围，马校长和总务主任刚出后门，就想到寝室的学生是否全部跑了。他们忙返回来看，只见我和樊永康同学还在呼呼大睡，他们忙抱起我俩冲出后门，挨匪在后紧追不舍。为摆脱敌人追赶，马校长把身上穿的白褂边跑边脱下来，丢在另一条岔路上，将敌人引开，他俩迅速把我和樊永康抱进了路旁的灌木丛中，在树丛里我们还听到后面追赶的挨匪在树下边不停地骂道：“看到两个共匪崽，一转弯就不见了！”另一个手里擎着雪亮的鬼头刀，做了一个杀个的手势，转了一圈，恶狠狠地说：“要是让我抓到了，还能过个杀人瘾。嘿，真是可惜。”这时我俩紧紧地搂在马校长和樊主任的胸前，躲过了一场杀身之灾。全体师生由于学校及时组织突围，全体学生安全脱险。这些家伙把同学的衣服和被絮，抢得精光。

这所学校虽只开办一年，但它在贯彻无产阶级教育方针，反对封建教育和国民党的党化教育和奴化教育，给学生灌输共产主义思想，改革教育制度，培养人材等方面是做了许多工作的，至今还在修水苏区人民中留下了深刻难忘的印象。学校停办以后，有许多年龄大一点的同学，都自动当红军去了，有的还被党组织吸收为地方干部。有的同学，在白色恐怖下冒着杀头的风险，把当年学校的课本保存到解放以后。事情虽然过去五十多年了，每当我们一班老同学聚集一起谈论当年列宁小学师生的亲密关系、灵活多样的教学方法，以及学校严肃活泼、欢快的民主生活、县委对学生无微不至的关怀时，都感到十分怀念和留恋。