

1988

语文 全国初中毕业升学 试题与答案

本书编辑组编



中央民族学院出版社

1988全国初中毕业升学
试题与答案 (语文)

本书编辑组

中央民族学院出版社

内 容 简 介

本书从全国各地初中毕业升学考试试题中，选出具体代表性或很有特点的二十余省市的试题汇编成册，以促进教学信息的交流。为方便读者使用，本书给出试题的参考答案，可能与各地原有的标准答案略有区别。本书可供青年学生自学时参考，也可做广大教师的教学参考用书。

1988全国初中毕业升学试题与答案(语文)

本书编辑组

中央民族学院出版社出版发行

人教印刷厂印刷

新华书店首都发行所发行 各地新华书店经销

*

787×1092毫米32开本 印张：6.5 字数：157千字

1989年1月北京第一版第1次印刷

印数：1—42,260册

ISBN7-81001-091-3/G·26 定价：2.20元

前 言

为帮助广大读者交流信息，了解全国各地初中毕业和升学考试的情况，我们编辑了这本《试题与答案》。

由于版面有限，我们从全国各地的试题中选出二十余省市的试题。为方便读者使用，我们给书中试题编辑了答案，这些答案大都是北京市的教师根据北京地区的教学要求做出的，可能与各地区的答案不完全一致，特别是问答题和课文分析等题的答案，会与标准答案略有差别，因此我们把这些答案叫做参考答案，请广大读者见谅。

本书可供广大青年学生自学时参考，也可做广大教师的教学参考用书。

编者

1988年8月·北京

目 录

试题

参考答案

1 北京市	172
6 上海市	174
12 天津市	175
21 哈尔滨市	177
30 吉林省	178
36 呼和浩特市	179
43 安徽省	181
50 合肥市	182
57 杭州市	183
70 福建省	185
77 南昌市	186
84 长沙市	187
89 广州市	189
101 南宁市	189
108 西安市	190
115 甘肃省	192
121 乌鲁木齐地区	193
126 四川省	193
133 云南省	195
140 昆明市	196
148 山西省	197
155 南京市	198
163 武汉市	200

试 题

北京市1988年初中毕业、升学

统一考试语文试卷

一 选出字形、注音全对的一组，将序号填入括号内(2分)

- A大事渲(xuàn)染 一幅(fù)图画 敷衍塞(sè)责
B大事喧(xuān)染 一幅(fú)图画 敷衍塞(sè)责
C大事渲(xuàn)染 一幅(fú)图画 敷衍塞(sè)责
D大事渲(xuàn)染 一幅(fú)图画 敷衍塞(sāi)责
A茶(tú)毒生灵 C茶(tú)毒生灵
B茶(tú)毒生灵 D茶(tú)毒生灵

[答] ()

二 找出构成方式同一类型的一组词和一组词组，将序号填入括号内。(2分)

- A 隐衷 审视 暮春 长波 B俗语 肃穆 栈桥 花卉
C 贫瘠 屹立 骄横 鲜花 D 北国风光 统筹 方法
深恶痛疾 潜滋暗长 E 回忆母亲 制造恐怖 竞选州
长 争取民主 F 鹦鹉学舌 精神财富 改造沙漠 顾全
大局

[答] () ()

三 结合句意，解释加点词语。(3分)

1. 在乌云和大海之间，海燕象黑色的闪电，在高傲地飞翔。(高傲：)
2. 1616年起，教皇宣布把《天体运行》列入禁书，直到

1757年，牛顿的万有引力学说已经确立很久，地动学说成了天经地义，这才解除禁令。（天经地义：_____）

四 给下列成语填空，解释加点的字。（5分）

1. 吃一（ ），长一智 2. 针（ ）相对 3. 声色俱（ ）
4. 循序渐进（序：_____） 5. 束手无策（策：_____） 6. 随机应变（机：_____）
7. 登斯楼也，则有去国怀乡……（去：_____）
8. 寡助之至，亲戚畔之。（畔：_____） 9. 苍山负雪，明烛天南。（烛：_____）
10. 夫韩、魏灭亡，而安陵以五十里之地存者，徒以有先生也。（而：_____）

五 从括号内选择恰当的词，写在横线上（2分）。

1. 今天，人类已经成功地实现了进入太空的愿望；将来一定会_____更多的宇宙秘密。（揭破 揭示 揭穿）
2. 1980年，我国首次在长江捕获一头_____的稀有水生哺乳动物_____活体白鳍豚。（宝贵 可贵 珍贵）

六 下列两句话，是单句的，用“_____”标出主语、谓语、宾语，并在线下注明；是复句的，划出层次（用“|”表示第一层，用“||”表示第二层），并注明分句间的关系。（3分）

1. 我赞美白杨树，就因为它不但象征了北方的农民，尤其象征了今天我们民族解放斗争中所不可缺的朴质、坚强、力求上进的精神。

2. 母亲那种勤劳俭朴的习惯，母亲那种宽厚仁慈的态度，至今还在我心中留有深刻的印象。

七 修改病句（不改变原意，将修改后的句子写在横线上）。（2分）

1. 故乡的发展情况对于我是十分熟悉的。_____
2. 我们老师工作很忙，常常要接待许多学生家长的来访

和来信。_____

八 把陈述句“你应该看《红岩》这本好书。”变换成：

1. 双重否定句；2. 表示反问的疑问句；3. 特殊次序句。（3分）

九 判断正误，正确的在括号内打“√”。（2分）

1. 我们学过诗歌这种文学体裁，课本中《海燕》的文体属于诗歌的一种。（ ）

2. 论点和论据的关系，是证明与被证明的关系。（ ）

3. 散文的特点之一“神不散”，指的是选材和中心都要集中。（ ）

4. 塑造人物形象是小说反映社会生活的主要手段（ ）

十 阅读下列五段文字，按要求回答文后的问题。（36分）

（一）死海海水的浮力为什么这样大呢？因为海水的咸度很高。据统计，死海水里含有多种矿物质：有一百三十五亿四千六百万吨氯化钠（食盐）；有六十三亿七千万吨氯化钙；有二十亿吨氯化钾；另外还有溴、锶等。把各种盐类加在一起，占死海全部海水的百分之二十三至二十五。这样，就使水的比重大于人体的比重，无怪乎人一到海里就自然漂了起来，沉不下去呢。

1. 这段文字说明了_____。

2. 这段文字运用的主要说明方法是_____。

（二）“风声、雨声、读书声，声声入耳；家事、国事、天下事，事事关心。”

1. 作者在文章中引用了这副对联，对联阐明的意思是_____。

2. 上联“风声、雨声”可以理解为语带双关，兼指_____和_____。

（三）1. 他们又故意的高声嚷道，“你一定又偷了人家的东西了！”A睁大眼睛说，“你怎么这样凭空污人清白……”“什么清白？我前天亲眼见你偷了何家的书，吊着打。”A便涨

红了脸，额上的青筋条条绽出，争辩道，“窃书不能算偷……窃书！……读书人的事，能算偷么？”

2.他们都回头看着我们这担架的悲惨行进。他们眼睛里流露出哀怜。B是不喜欢这样子的，于是B把手举到头上，握紧拳头。B这样同他们致意，也许他们看见了，懂得了。

3.C便疾忙修书二封与贾政并京营节度使王子腾，不过说“令甥之事已完，不必过虑”之言寄去。（注：A、B、C均代表作品中人物）按要求填写表格

序号	出自哪篇课文	选自哪部书（本）	作者	描写哪个人物	表现人物什么性格或品行	描写方法
1				A:		① ②
2				B:		① ②
3				C:		

（四）大与小是互相对立又互相联系的。大与小是相对而言的，没有小也就无所谓大。我国古代的《道德经》对“大”和“小”的关系作了朴素的辩证的理解：“图难于其易，为大于其细。天下难事必作于易，天下大事必作于细。”（ ）荀子在《劝学篇》中说：“不积跬（读kuǐ，半步的距离）步，无以致千里；不积小流，无以成江海。”（ ）在作战中，有所谓“积小胜为大胜”；在生活中，有所谓“积少成多”；在学习中，把一点一滴的知识汇集起来成为博大精深的学问。（ ）所有这些充满哲理的经验之谈告诉我们一个共同的道理：小是大的基础，大由小所积成。

1.给这段文字加个题目（最多用四个字）。题目是_____

2.原文中有这样一句：“这些话也有积少成多，集小为大的意思。”你看它应放在原文什么地方。用“A”为代号，填

入文中括号内（只准填一处）。

3.这段文字先后运用了____和____的论证方法，从而阐明了____的道理。

（五）公与之乘。战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

1.为什么曹刿在“公将鼓之”的时候说“未可”，而在“齐人三鼓”后才说“可矣”？（用课文中的语句回答）____

2.翻译“齐师败绩……遂逐齐师。”____

十一 根据下面通知，用初二（1）班辛欣同学的名字（不要写自己的名字）写一份申请书。（5分）

说明：①格式正确；②写清楚申请理由。

通 知

为了丰富同学们的课外生活，经研究决定成立文学社、美术组、合唱团、足球队。凡有某方面特长和爱好，并能按时参加活动的，均可参加其中一项。愿参加者请于1988年7月5日前将申请书交到学生会文体部。

北京中学学生会

1988年6月25日

十二 按要求作文（35分）

1.从你的初中三年生活中选取材料，写一篇记叙文，写出八十年代中学生积极向上的志趣。

2.就能促使你健康成长或影响你健康成长的某件事，写一篇一事一议的议论文。

说明：①任选上述一种文体；②题目自拟；③不少于500字。

上海市1983年初中毕业中等学校 招生文化考试语文试题

一、现代文（本题共计48分）

阅读下面几段文字，回答问题。

（一）他从丹东出差回来，早晨五点多在沈阳换车。他过地下道时，在xī xī rǎng rǎng的人流中，看见一位白发苍苍的老大娘，拄着棍，背个包袱吃力地走着。“大娘，您到哪里去？他赶上前去问道。“俺从关内来，到抚顺去看儿子。”老人喘着气说。他一听，跟自己是同路，立刻把包袱接过来，一手扶着老人，说：“走，大娘，我送您到抚顺。”

他扶着老人上了车，车厢里已经坐满了人。……他问老人的儿子是干什么的，住在哪里。老人说，她儿子是个工人，出来好几年了，她是第一次去抚顺。老人掏出一封信，递给他。

（摘自《人民的勤务员》，本题共8分）

1. xī xī rǎng rǎng写成汉字是：_____

2. 从这段文字中找出一个与“想”字声旁相同的形声字：

3. 用一个成语为这段文字拟一个小标题：_____

4. 请把划横线的句子改写成他与大娘的对话（注意人称和标点符号的变化）：_____

（二）船长说：“他是个法国老流氓，去年我在美洲碰到他，就把他带回祖国。……他叫于勒……听说他在那边阔绰过一个时期，可是您看他今天已经落到什么田地！”

我父亲脸色早已煞白，两眼呆直，哑着嗓子说：“啊！啊！原来如此……”

他回到我母亲身旁，是那么神色张皇。母亲____说：“你先坐下吧！别叫他们看出来。！”

他坐在长凳上，结结巴巴地说：“是他，真是他！”然后他就问：“咱们怎么办呢？”母亲____道：“应该把孩子们领开。若瑟夫既然已经知道，就让他去把他们找回来。最要留心的是别叫咱们女婿起疑心。”

父亲神色很狼狈，低声嘟哝着：“出大乱子了！”

母亲____说：“我就知道这个贼是不会有出息的，早晚会重新回来拖累我们的。现在把钱交给若瑟夫，叫他去把牡蛎钱付清。已经够倒楣的了，要是被那个讨饭的认出来，这船上可就热闹了。咱们到那头去，注意别叫那人挨近我们！”她说完就站起来，给了我一个五法郎的银币，就走开了。（摘自《我的叔叔于勒》本题共11分）

1.文中“船长”和“母亲”对于勒的称呼除了用“他”和“那人”以外，还分别用了____、____、____，这些称呼反映了那个社会里人与人之间的关系。

2.这段文字中有三处写“母亲”的话，其中：“别叫他们看出来”、“别叫咱们女婿起疑心”、“别叫那人挨近我们”中的“他们”是指____；“咱们”是指____；“我们”是指____。

3.请把“马上回答”、“突然暴怒起来”、“赶紧对他”分别填在文中的横线上。

4.联系全文，说说造成“父亲”、“母亲”神态、语言变化的原因：

- ① _____
- ② _____

（三）天文学家想在天文镜中装上极细的丝，遥望天空时，（视觉、视野、视线）中有了细的行条，可以比较星的位置。

置。他们先用蚕丝，把一根蚕丝的两股分开，但是还嫌太粗。一八二〇年，一个英国的仪器制造家名叫忒劳顿的，设法改用蜘蛛丝。他用的是一种背上有十字纹的称为园蛛的丝。不但比一般蚕丝更细，而且很韧，又不会扭曲。取丝的时候只要把蜘蛛小心谨慎地固定在一个架子上，放出来的丝头粘（ ）在一个卷丝器上，把卷丝器转动，便可以抽出很长的丝。蚕丝一股有一英寸的二千分之一粗，园蛛的丝细到只有一英寸的一万五千到二万分之一光景，比蚕丝细得多了。

（摘自《蜘蛛》，本题共9分）

1.文中括号里的“视觉”、“视野”、“视线”三个词，应选用_____最为准确。

2.在文中括号里给“粘”字注上汉语拼音。“粘”是个多音多义词，它的另一个读音是（写出汉语拼音）：_____

3.若用一个意思相近的词来代替文中数词后面的“光景”一词，可用_____。

4.忒劳顿所用的背上有十字纹的称为园蛛的丝，跟一般蚕丝相比，它的优点是：_____。

5.这段文字除了介绍园蛛丝的用途和优点外，还介绍了_____。

6.这段文字所采用的说明方法有：_____。

（四）可是“友邦人士”一惊，我们的国府就怕了，“长此以往，国将不国”了，好象失了东三省，党国倒愈象一个国，失了东三省谁也不响，党国倒愈象一个国，失了东三省只有几个学生上几篇“呈文”。党国倒愈象一个国，可以博得“友邦人士”的夸奖，永远“国”下去一样。（本题共11分）

1.这段文字摘自课文：《_____》

2.解释文中的“惊诧”：_____

3.文中有几处地方使用了引号。“长此以往，国将不国”的引号作用是____；“呈文”的引号作用是____。“呈文”原指旧社会下级写给上级的文书，文中是指____。

4.“永远‘国’下去一样”中的“国”原来是名词，在这里用作____词；可以解释为____。

5.从修辞角度看，文中划线的句子是____的句式。

6.这段文字是针对敌论中的“____”进行批驳的。

(五) 美国科学家富兰克林，年青时曾制订了一个修养计划，并严格坚持按此计划修养五十余年。晚年，他在《自传》中写下了这样的体会：“虽然我曾妄想获得的完全人格永不曾达到……但是因为有了这个计划，我最终成为一个较为良好和快乐的人。正象志在学书法而临帖的人，虽然他也许不能达到他的本愿，写得象帖一样的高妙，但他的书法却由于临帖而有长进。”这个例子说明了一个道理：（ ）。

虽然这个目标、这个榜样超出了他现时的道德水平，甚至于终身追求也达不到那样的境界，但因此获得的进步是无可怀疑的。临帖不及，书法水平的提高却是显著的。正是：取法乎上，可得其中；无所师法，则不免于下流矣。其实，榜样之所以成为榜样的原因，就在于他们具有美好的心灵和高尚的行为。他们既植根于现实的土壤，又具有出众的理想、崇高的气节。这种理想和气节体现了他们对于美好未来的信念和追求。唯其如此，才高于一般人，也才能吸引人、感染人。如果他们并非出类拔萃，而是跟一般人的水平一样高，他们的身上就失去了道德的力量，又有什么值得提倡的呢？（摘自上海市初中语文补充读本《“超越”辨》，本题共9分）

1.解释文中的“出类拔萃”：

2.根据上下文的意思，在文中括号内填入一句话说明“这个例子”所说的道理。

3.用“||”将这段文字划为三个层次。

4.划横线的句子是个多重复句，它的第一个层次应该是____关系；与“虽然”相照应的关联词是：____。

5.划曲线的句子是一个表示假设关系的反问句，若把它改写成表示因果关系的肯定句，应写为：正因为他们出类拔萃，____。

二、文言文（本题共计24分）

（一）默写（本题共6分）

1.羌笛何须怨杨柳，____。2.竹外桃花三两枝____。

3.日出江花红胜火，____。4.潭中鱼可百许头，____。

5.号呼而转徙，____。

6.吾视其____，望其____，故逐之。

（二）解释加点的字（本题共3分）

“赋”通常有以下解释：“赋税”、“授予”、“征收”、“天资”、“文体名”、“作诗”等。下列各句中的“赋”各解释什么？请把答案写在括号内。

1.岁赋其二，募有能捕之者，当其租入。（ ）

2.则吾斯役之不幸，未若复吾赋不幸之甚也。（ ）

3.乃重修岳阳楼，增其旧制，刻唐贤今人诗赋于其上。

（ ）

（三）阅读下面一段文字，回答问题（本题共9分）

臣本布衣（ ），躬（ ）耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是（ ）感激，遂许先帝以驱驰。

（摘自《出师表》）

1.将文中加点的字的解释填在括号内。

2. 翻译划线的句子：①先帝不以臣卑鄙：_____。

②遂许先帝以驱驰：_____。

(四) 阅读下面一段文言文，回答问题（本题共6分）

宋有狙公者，爱狙（jū，猕猴），养之成群，能解狙之意（心意），狙亦得公之心。损其家口（口粮），充狙之欲（要求），俄而匮（缺乏）焉，将限其食，恐众狙之不驯于已也，先诳（欺骗）之曰：“与若芋（xù 橡实），朝三而暮四，足乎？”众狙皆起而怒。俄而曰：“与若芋，朝四而暮三，足乎？”众狙皆伏而喜。（选自《列子寓言选》）

1. 解释下列加点的字：

①充狙之欲：_____；②诳之曰：_____；③暮四而朝三：_____。

2. 这则寓言讽刺了猕猴的愚蠢，从中提炼出的成语是：_____，通常用来指责_____的人。

三、作文（本题共计48分）

(一) 说明文（本题共8分）

用说明性的文字，简洁地、有条理地介绍一下《上海市1988年初中毕业、中等学校招生文化考试语文试题》。字数250个左右。

(二) 记叙文（本题共40分）

题目：我和△△

要求：1. 题中的△△可写人或物，如妈妈、老师、同学、猫、花、邮票、足球等。2. 请注意“和”字的含义，要写出二者之间的关系，并有真情实感。3. 字数在600个左右。4. 文中不能出现校名和师生姓名，若不能避免，一律用△△代替，否则扣分。

天津市1988年初中毕业考试

语文试卷

一、语文知识 (19分)

1.按课本内容填写下面的表格。(8分)

作 家	国别或朝代	作 品
		《羊脂球》
高尔基		
		《捕蛇者说》
范仲淹		

2.批断正误。正确的画“√”，错误的画“×”。(11分)

①姚鼐是清代桐城派古文家。 ()

②《绞刑架下的报告》是波兰著名的反法西斯战士、作家尤利乌斯·伏契克在狱中写的。 ()

③臧克家和马南邨都是我国当代著名诗人。 ()

④表，是古代向帝王上书言事的一种文体。 ()

⑤朱德写的《回忆我的母亲》是一篇小说。 ()

⑥话剧、歌剧、舞剧都属于戏剧。 ()

⑦“驶、贡、闷、晨”的形旁依次为“马、贝、心、日”。 ()

⑧“优秀、美丽、朋友、雪白”的构词方式相同。 ()

⑨“英雄人物”和“细心观察”都是偏正词组。 ()

⑩“夜已经很深了，他还在不停地工作着。”