



■ 高等教育医学专科系列规范化教材 ■



医药学院 610 2 12031205

医学专科层面临床、护理、口腔、影像等专业使用

医学伦理学

YIXUE LUNLIXUE

主编 杨金运



郑州大学出版社



高等教育医学专科系列规范化教材

供医学专科层面临床、护理、口腔、影像



医药学院 610 2 12031205

医学伦理学

YIXUE LUNLIXUE

主编 杨金运



郑州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

医学伦理学/杨金运主编. —郑州:郑州大学出版社,
2008.5

(高等教育医学专科系列规范化教材)

ISBN 978-7-81106-810-8

I. 医… II. 杨… III. 医学伦理学-医学院校-教材
IV. R-052

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 068646 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

出版人:邓世平

全国新华书店经销

新乡市凤泉印务有限公司印制

开本:787 mm × 1 092 mm

印张:18.25

字数:443 千字

版次:2008 年 5 月第 1 版

邮政编码:450052

发行部电话:0371-66966070

1/16

印次:2008 年 5 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978-7-81106-810-8 定价:36.00 元

本书如有印装质量问题,由本社负责调换



编委会名单

主任委员 黄 玮

副主任委员 (以姓氏笔画为序)

马远方 王左生 王治国 云 琳

田 仁 孙建勋 胡东升 段广才

袁耀华 高明灿 梁新武 董子明

程 伟

委 员 (以姓氏笔画为序)

丁运良 卫琮玲 马远方 王 黎

王左生 王治国 王建刚 云 琳

田 仁 白 杨 刘 冰 江开春

孙建勋 张建中 易慧智 赵新君

胡东升 段广才 袁耀华 高明灿

黄 玮 黄 涛 曹聪云 梁新武

董子明 程 伟 薛常贵

秘 书 长 苗 莹



编委名单 《医学伦理学》

主 编 杨金运

副主编 张曼平 杜成旭 李云芝 杨春香

编 委 (以姓氏笔画为序)

刘一凡 杜成旭 李云芝 杨金运

杨春香 连锡军 张曼平 陈新峰



编写说明

随着卫生事业的蓬勃发展,特别是城镇职工基本医疗保险、城镇居民基本医疗保险和新型农村合作医疗制度的全面推进,与之相配套的城乡各级医疗卫生机构进一步得到加强和完善,需要不断补充各级各类医疗卫生专业技术人员,因而各类大专层次的医学教育,如普通专科、成人、高职高专等教育模式得到不断扩展和完善。如何使这一层次的医学教育适应形势和人才培养的要求,如何建设与之相适应的规范化教材,使之更科学、更实用、更具特色、更易于教师参考和学生学习,就显得尤为重要。

为此,郑州大学出版社特邀河南省卫生厅、郑州大学医学院、河南大学医学院、河南科技大学医学院、黄河科技学院、河南职工医学院、南阳医学高等专科学校、商丘医学高等专科学校、邢台医学高等专科学校、邵阳医学高等专科学校、广州医学院、郑州澍青医学高等专科学校、郑州市卫生学校、洛阳市卫生学校的领导和有关专家,共同磋商,成立了本套教材第三版的编审委员会,统一了编写指导思想和编写方案并确认了各科教材的主编、副主编和编委。

本套教材由《医用化学》、《医用物理学》、《生物化学》、《生理学》、《病理生理学》、《组织学与胚胎学》、《医用信息技术》、《医学遗传学》、《医学免疫学与病原生物学》、《病理学》、《药理学》、《预防医学》、《人体解剖学》、《医学法学》、《医学心理学》、《内科学》、《外科学》、《诊断学》、《妇产科学》、《儿科学》、《眼·耳鼻咽

喉·口腔科学》、《皮肤性病学》、《中医学》、《精神病学》、《神经病学》、《传染病学》、《急诊与康复医学》、《临床营养学》等组成,并在第二版的基础上增加了医学人文素养教育的课程和专科教育新增教育内容。

本教材的编写是以卫生部制定的各学科教学大纲为准绳,并参照卫生部新近颁布的《临床执业助理医师考试大纲》的要求,以科学性、新颖性和实用性为出发点,考虑成人教育、普通教育和职业教育的特点,突出了其培养实践能力的素质教育内容并注意相互之间的呼应和衔接。在编撰过程中还遵循现代医学模式的转换,在某些内容上淡化学科界限,融汇新概念和新技术,起到了举一反三的效果,体现了当前医学高等教育改革的精神。本套教材在形式、结构、语言叙述等方面力求一致,其撰写人员都长期工作在教学第一线,具有较丰富的教学经验,在撰写过程中他们将多年的教学经验融入其中,使其达到“学生易学”、“教师易教”和“疑惑易解”的效果。

本套教材适合各高等医学院校普通专科教育、成人专科教育、职业教育等专科层面的教学使用。

本套教材虽经出版各环节认真雕琢,但不当之处在所难免,希望在教学过程中,各位教师和学生及时反馈批评和建议,以便修订和再版,使之更为完善。

高等教育医学专科系列规范化教材编审委员会

2007 年 10 月



前言 《医学伦理学》

根据中共中央以及国家教育部和卫生部关于医学院校应把职业道德教育作为思想教育课的内容之一的精神,加强对医学生的职业道德教育,全面提高医学生的职业素质,培养大批能适应社会需要、德才兼备的专业队伍,更好地服务于社会,提高全民族的健康素质,不仅是医学院校的神圣职责,也是医学教育改革的迫切需要。

医学伦理学,即医学道德哲学。它是一门既古老又年轻,融哲学、社会学、自然科学为一体的交叉学科。一方面,它蕴含着丰富而深邃的知识,需要我们继承和学习;另一方面,随着现代社会的快速发展与科学技术的不断进步,医学科学也日新月异,新的科学技术在医学领域广泛运用,促使医学研究在更广阔的领域拓展和深化,给医疗卫生和医药行业带来了巨大的影响,不仅给医学科学在科研方向、服务领域、发展趋势、观念意识方面带来了革命性的变化,而且使传统的医学伦理思想受到了诸多方面的冲击,给医学伦理学的研究和教育提出了新的课题,从更广阔的历史、社会和科学的背景上,对医疗卫生机构和医务人员提出了新的更高的道德要求,要求医务人员既要从医疗技术方面,也要从思想意识方面主动去适应这种变化,迎接挑战。再者,人的生命是宝贵的,医生这一职业关系到人的生、老、病、死,医德水平的高低、医德修养的好坏直接影响着人们的身心健康。为了贯彻医疗卫生行业标准,规范执业医师思想和行为,尤其是为了适应规范执业医师和执业护士资格考试的需要,按照教材编委会的要求,我们承担了《医学伦理学》教材的编写任务。

本教材的编写,广泛采纳和参考了全国尤其是高等院校同类教材的成熟经验,力求做到知识性、创新性和实用性,既突出医学伦理学基本理论、规范体系和实践修养三大知识模块的系统性,又认真吸收国内外有关医学伦理学研究的新成果,尽可

能地把一些新知识、新观点编入教材之中。同时,密切结合医学职业教育实用性的特点,注重技能性人才的培养和医德行为能力的养成教育。另外,针对专科学生的文化水平和知识层次,在每一章节后面都精心安排了案例分析,便于学生学习和理解所学的理论知识。

在编写过程中,为了保持医学伦理学学科内容的系统完整性和教材的实用性,我们增加了一些内容和文字,各校在使用本教材时可根据授课对象和学时,在教学内容上有所侧重或取舍,有选择地进行讲授。

尽管编委会全体同仁的共同愿望是把本教材编好,但由于医学伦理学的诸多问题和理论尚在探讨和研究中,加上我们编写本书的时间仓促,教材中难免有不妥和错误之处,恳请专家、学者、同行提出宝贵意见。

杨金运

2008年3月



目 录 《医学伦理学》

第一章 绪论	1
第一节 伦理学与医学伦理学	1
一、道德	1
二、职业道德	5
三、伦理学	7
四、医学伦理学	8
第二节 医学伦理学的研究对象	10
一、医学伦理学的研究对象	11
二、医学伦理学的研究内容	12
第三节 医学伦理学的任务	13
一、研究医德现象,阐述医德关系	13
二、发展医德基本理论,构建医德规范体系	13
三、树立正确医德观念,加强医德修养教育	14
四、指导医学实践,为符合道德的医德行为辩护	14
第四节 学习医学伦理学的意义和方法	15
一、学习医学伦理学的意义	15
二、学习医学伦理学的方法	16
第二章 医学伦理学的形成和发展	19
第一节 中国医学伦理学的历史发展	19
一、医德的起源	19
二、中国古代的医学伦理学思想	20
三、中国近代医学伦理学	23
四、社会主义医学伦理学	24
第二节 中国传统医学伦理基本思想的优良传统和局限性	26
一、祖国传统医德的优良传统	26
二、祖国传统医德的特点	29
三、祖国传统医德的局限性	29
第三节 国外医学伦理学的发展概况	30

一、国外古代医学伦理思想	30
二、国外近代医学伦理学	32
三、当代医学伦理学的发展概况	33
四、生命伦理学	34
第三章 医学伦理学的基础理论	37
第一节 医学伦理学的基本观点	37
一、人道观	37
二、生命神圣观	39
三、生命质量观	41
四、生命价值观	43
第二节 医学伦理学的基本理论	45
一、美德论	45
二、义务论	46
三、后果论	47
第四章 医学伦理学的基本原则、规范与范畴	54
第一节 医学伦理学的基本原则	54
一、医学伦理学的基本原则	54
二、医学伦理学的具体原则	56
第二节 医学伦理学的基本规范	60
一、医学伦理学的规范及其作用	60
二、医学伦理学规范的基本内容	61
第三节 医学伦理学的基本范畴	64
一、医学伦理学范畴的内涵	64
二、医学伦理学的基本范畴	64
三、医学伦理学范畴的意义	75
第五章 医学伦理关系	77
第一节 医患关系	77
一、医患关系概述	77
二、医患关系的基本模式和类型	79
三、影响医患关系的主要因素	80
四、医患关系的伦理要求	82
第二节 医际关系	84
一、医际关系概述	84
二、医际关系的内容和特点	86
三、影响医际关系的主要因素	88
四、医际关系的伦理要求	91
第六章 临床诊疗伦理	95
第一节 临床诊疗中的伦理要求	95

一、临床诊疗伦理的含义和最优化原则	95
二、询问病史中的伦理要求	97
三、体格检查中的伦理要求	98
四、辅助检查中的伦理要求	99
五、核医学诊疗中的伦理要求	100
六、急诊、会诊、转诊中的伦理要求	101
第二节 临床治疗中的伦理要求	105
一、治疗中的基本伦理要求	105
二、治疗处方用药的伦理要求	106
三、手术治疗中的伦理要求	107
四、心理治疗中的伦理要求	109
五、危重患者抢救中的伦理要求	110
第三节 若干专业科室特殊诊疗的伦理原则	111
一、儿科的伦理原则	111
二、妇产科的伦理原则	112
三、传染病科的伦理要求	113
四、精神病科的伦理要求	114
五、社区卫生服务的伦理原则	115
第七章 护理伦理	118
第一节 护理伦理的特点、意义和作用	118
一、护理伦理的特点	118
二、护理伦理的意义与作用	119
第二节 临床护理模式与护理伦理基本原则	121
一、功能制护理	121
二、责任制护理	121
三、系统化整体护理	122
四、其他护理模式	122
五、社会主义护理伦理基本原则的内容和要求	122
六、护理伦理的具体原则	124
第三节 正确处理护患关系	125
一、护患关系的内容及其模式	125
二、护患关系中各自的权利和义务	126
三、护患关系的整合原则	129
第四节 护理实践中的伦理要求	130
一、基础护理与整体护理的伦理要求	130
二、社区医疗保健与家庭病床的护理伦理	132
三、门诊、急诊护理与特殊护理伦理	134
四、临终关怀与尸体料理中的伦理要求	139
第八章 医技科室工作伦理	143

第一节 医技工作概述	143
一、医技工作的特性	143
二、医技工作的伦理作用	144
第二节 药剂工作伦理	145
一、药剂工作的特性	145
二、药剂工作的伦理要求	146
第三节 卫生检验与医学检验工作伦理	148
一、卫生检验工作的伦理要求	148
二、医学检验工作的伦理要求	149
第四节 医学影像技术工作伦理	150
一、医学影像技术工作的特性	150
二、医学影像技术工作的伦理要求	151
第九章 医学科研伦理	153
第一节 医学科研伦理的意义	153
一、医学科研的特点	153
二、医学科研的伦理作用	154
三、医学科研工作的伦理原则	156
第二节 人体实验的医学伦理	157
一、人体实验的类型与伦理意义	157
二、人体实验的伦理原则	158
第三节 尸体解剖的医学伦理	159
一、尸体解剖的伦理价值	159
二、尸体解剖的伦理原则	160
第四节 器官移植的医学伦理	161
一、器官移植的分类与发展趋势	161
二、器官移植的伦理分析	163
三、器官移植的伦理原则	165
第五节 人类基因研究与应用伦理	166
一、基因研究与诊疗概况	166
二、基因诊疗的伦理分析	167
三、基因诊疗的伦理原则	168
第十章 生命医学伦理	170
第一节 生命的界定与伦理内涵	170
一、生命的界定	170
二、生命医学伦理的内涵	175
第二节 计划生育与医学伦理	176
一、人口与优生	176
二、计划生育工作中的伦理原则	178
第三节 优生与医学伦理	180

一、优生学的概念及历史发展	180
二、实行优生优育的迫切性和必要性	181
三、实行优生优育的伦理规范	182
四、具体优生工作中的伦理	183
第十一章 死亡医学伦理	187
第一节 科学的死亡观	187
一、什么是死亡	187
二、死亡的本质	188
三、正确对待死亡	188
第二节 死亡标准与医学伦理	190
一、传统的死亡标准	190
二、现代脑死亡标准	191
第三节 临终关怀与医学伦理	193
一、临终关怀概述	193
二、临终关怀的伦理意义	196
三、临终关怀的基本特点	197
四、临终关怀的伦理要求	198
第四节 安乐死与医学伦理	199
一、安乐死概述	199
二、安乐死的伦理分析	200
三、正确对待安乐死	202
第十二章 预防医学伦理	205
第一节 预防医学工作的特点及其重要性	205
一、预防医学的概念	205
二、预防医学工作的特点	206
三、预防医学工作的重要性	207
第二节 预防医学及其工作者的伦理准则	208
一、预防医学的伦理准则	208
二、预防医学工作者的伦理准则	209
第三节 预防医学工作中的伦理要求	211
一、预防医学工作对政府的伦理要求	212
二、预防接种的伦理要求	212
三、突发公共卫生事件的伦理要求	213
第十三章 卫生管理医学伦理	216
第一节 卫生管理伦理概述	216
一、卫生管理概述	216
二、我国卫生事业发展与改革面临的主要问题	217
三、卫生管理的伦理原则	218
四、医院管理中的伦理原则	219

第二节 卫生资源配置和使用中的医学伦理	222
一、卫生资源配置的含义	222
二、在卫生资源配置过程中存在的问题	222
三、卫生资源分配的伦理原则	224
第三节 卫生政策和初级卫生保健伦理	225
一、卫生政策伦理	225
二、初级卫生保健与医学伦理	227
第十四章 医学伦理评价	233
第一节 医学伦理评价的内涵和方式	233
一、医学伦理评价的含义、作用和意义	233
二、医学伦理评价的方式	235
第二节 医学伦理评价的标准和依据	237
一、医学伦理评价的标准	237
二、医学伦理评价的依据	238
第三节 医学伦理评价的实施	240
一、医德的定性评价	241
二、医德的定量评价	242
第四节 医学伦理组织	243
一、医学伦理组织概述	243
二、医学伦理委员会成立的原因与背景	245
三、医学伦理委员会的功能	247
第十五章 医学伦理实践	250
第一节 医学伦理教育	250
一、医学伦理教育的含义和意义	250
二、医学伦理教育的过程和特点	251
三、医学伦理教育的原则和方法	253
第二节 医学伦理修养	255
一、医学伦理修养的含义和实质	255
二、医学伦理修养的途径和方法	256
三、医学伦理修养的内容和境界	258
附录 国内外有关医学伦理方面的若干资料	261
一、论大医精诚 (孙思邈·《备急千金要方》)	261
二、论医家五戒十要 (陈实功《外科正宗·卷四》)	261
三、希波克拉底誓言	262
四、迈蒙尼提斯祷文	263
五、胡佛兰德医德十二箴	263
六、南丁格尔誓约	264
七、护理伦理学国际法	265
八、世界医师会日内瓦宣言	265

九、纽伦堡法典(1946)	266
十、赫尔辛基宣言	267
十一、苏联医师宣言	269
十二、悉尼宣言	270
十三、纪念白求恩	270
十四、中华人民共和国医务人员医德规范及实施办法	271
十五、中华人民共和国医学生誓词	272
参考文献	273

■第一章

绪论

医学从其诞生开始到今天,它的每一个发明创造、每一次发展进步都或多或少地带来相应的伦理学问题。伦理学是关于道德的一门学问,德是一个人的立身之本,高尚的道德从来都是人性中最具魅力的一面,是人的素质中最闪光的部分。医疗卫生工作直接服务于人民群众的身心健康,是患者以生命相托的崇高而神圣的事业,医务工作者的医德医风如何,直接影响到其服务态度和服务质量,影响到患者的生死存亡,影响着医学殿堂的圣洁。因此,学习医学伦理学,熔铸医魂,对当代医学生来说,于己、于人、于社会都势在必行,责无旁贷。

第一节 伦理学与医学伦理学

一、道德

(一)道德的含义

马克思主义认为,道德是一种社会意识形态,根植于社会经济关系中,是一定社会经济关系的反映。人们生活在上,结成一定的社会关系,进行各种生产和生活活动,必定会产生各种矛盾,在这些复杂的、多方面的矛盾中,最根本、最直接的就是经济利益的矛盾,这就要求人们对彼此之间的关系,经常自觉地进行必要的调整,对个人行为加以必要的约束。这样就会产生如何处理人们之间错综复杂的社会关系、解决这些矛盾的态度和行为如何以及对这些态度和行为的看法和评价等一系列问题。但强制性的政策、法规并不能使人们完全自觉地控制个人行为和调整他们之间的相互关系,还需要依靠道德进行调整。因此,道德是由人们在社会生活实践中形成并由经济基础决定的,是以善恶为评价标准,依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来调整人与人、人与社会之间相互关系的行为规范的总和。它包括道德意识、道德规范和