

常考考点提示 考题回顾精析 方法归纳突破 题型梯度设计

★ 全程学习系列丛书

高中 英语

常考知识点

与归纳精析
题型设计

主编 王鸿菊

中国人民大学出版社

全程学习系列丛书

高中常考知识点归纳精析与题型设计

英 语

主 编 王鸿菊

撰稿人 王鸿菊 陈绒君

郭秋玲 王明发

张建国

中国人民大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中常考知识点归纳精析与题型设计:英语/王鸿菊主编.
北京:中国人民大学出版社,1999
(全程学习系列丛书)

ISBN 7-300-03186-2/G·605

I. 高…

II. 王…

III. 英语课-高中-解题

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 21443 号

全程学习系列丛书

高中常考知识点归纳精析与题型设计

英 语

主编 王鸿菊

出版发行:中国人民大学出版社

(北京海淀路 157 号 邮编 100080)

发行部:62514146 门市部:62511369

总编室:62511242 出版部:62511239

E-mail:rendafx@263.net

经 销:新华书店

印 刷:北京鑫鑫印刷厂

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:15.875

1999 年 6 月第 1 版 1999 年 6 月第 1 次印刷

字数:546 000

定价:15.80 元

(图书出现印装问题,本社负责调换)

全程学习系列丛书

《高中常考知识点归纳精析与题型设计》

编委会

总策划 恒 谦

主 编 方 可

编 委 (按姓氏笔画为序)

于海翔 么胜军 马九令 马 骏

王永红 王明发 王晓明 王培峰

王鸿菊 尹学春 石 磊 刘大卫

刘小平 李 冰 李江涛 李裕乐

张秀启 张秀芳 张建国 林 菁

胡 杰 杨崇尧 吴文君 国乃全

周志芳 陈国祥 陈绒君 陈增录

茹佰宁 赵文忠 赵泽福 赵拽根

曹武军 夏信仁 郭秋玲 谢秀芳

韩 敏 韩思端 程淳敏 潘春雷

魏华中

前言

现行高中教材是高考的土壤,《考试说明》是高考的依据。面对变化甚少的教材和考试大纲,高考题却常常常新,变化多多,令许多考生在复习中无所适从。其实这其中并非无章可循。有许多知识点在近几年高考中的复现率达80%以上,我们称其为常考知识点,它们是以往高考的骨架、核心,也是未来高考永恒的主题,只有熟练掌握了这些常考知识点,才能在高考中立于不败之地!

为此,我们编写了这套《高中常考知识点归纳精析与题型设计》丛书,以协助考生有的放矢,拾阶而上,提高应考能力。

本丛书包括语文、数学、英语、物理、化学、历史六个学科,根据1999年的《考试说明》和教育部最新颁布的教材调整范围意见编写而成。各科遵循统一的编写体例,而章节、内容的划分又依各个学科的特点有所变化。

对每一部分常考知识点的剖析、讲练都包括以下几个方面。

常考知识点提示:简要罗列该部分的常考知识点,以指明方向和目标。

考题回顾与精析:历年的高考题是研究高考最好的素材,在此回顾列举近几年考查上述常考点的典型高考题,并加以精析和评注,从中可以把握近几年高考命题的稳定风格,探索命题改革的最新脉搏。

常考知识点归纳与突破:总结各常考点之间的区别与联系,近几年高考考查的题型特点及考查规律,指出针对性的复习突破方法及复习中的注意事项,并就这些考点,举例讲解诠释,点拨思路方法。

题型发散设计:针对上述常考点的命题规律和解题方法,精心设计基本型、提高型、综合型三个层次的最新题型,由浅入深,进行梯级训练,最终开拓学生的发散思维,提高学生的综合解题能力。

本丛书是一套小型工具书,既可作为高三备考复习用书,也可供高一、高二学生同步学习参考。

由于水平所限,错漏之处在所难免,敬请读者批评指正。

《高中常考知识点归纳精析与题型设计》编委会

1999年6月

目 录

第一部分 基础知识	(1)
§ 1 语音	(1)
一、常考知识点提示	(1)
二、考题回顾与精析	(1)
三、常考知识点归纳与突破	(4)
四、题型发散设计	(11)
五、答案与提示	(14)
§ 2 名词	(17)
一、常考知识点提示	(17)
二、考题回顾与精析	(17)
三、常考知识点归纳与突破	(19)
四、题型发散设计	(28)
五、答案与提示	(31)
§ 3 代词	(34)
一、常考知识点提示	(34)
二、考题回顾与精析	(34)
三、常考知识点归纳与突破	(37)
四、题型发散设计	(49)
五、答案与提示	(52)
§ 4 形容词与副词	(54)
一、常考知识点提示	(54)
二、考题回顾与精析	(54)
三、常考知识点归纳与突破	(56)
四、题型发散设计	(65)
五、答案与提示	(69)
§ 5 冠词	(71)
一、常考知识点提示	(71)

	二、考题回顾与精析·····	(71)
	三、常考知识点归纳与突破·····	(73)
	四、题型发散设计·····	(79)
	五、答案与提示·····	(84)
§ 6	介词·····	(86)
	一、常考知识点提示·····	(86)
	二、考题回顾与精析·····	(86)
	三、常考知识点归纳与突破·····	(90)
	四、题型发散设计·····	(109)
	五、答案与提示·····	(112)
§ 7	系动词·····	(114)
	一、常考知识点提示·····	(114)
	二、考题回顾与精析·····	(114)
	三、常考知识点归纳与突破·····	(117)
	四、题型发散设计·····	(121)
	五、答案与提示·····	(122)
§ 8	情态动词·····	(124)
	一、常考知识点提示·····	(124)
	二、考题回顾与精析·····	(124)
	三、常考知识点归纳与突破·····	(132)
	四、题型发散设计·····	(142)
	五、答案与提示·····	(146)
§ 9	动词时态·····	(148)
	一、常考知识点提示·····	(148)
	二、考题回顾与精析·····	(148)
	三、常考知识点归纳与突破·····	(154)
	四、题型发散设计·····	(163)
	五、答案与提示·····	(168)
§ 10	连词与数词·····	(170)
	一、常考知识点提示·····	(170)
	二、考题回顾与精析·····	(170)
	三、常考知识点归纳与突破·····	(172)
	四、题型发散设计·····	(178)

	五、答案与提示	(182)
§ 11	被动语态	(184)
	一、常考知识点提示	(184)
	二、考题回顾与精析	(184)
	三、常考知识点归纳与突破	(187)
	四、题型发散设计	(192)
	五、答案与提示	(196)
§ 12	非谓语动词	(198)
	一、常考知识点提示	(198)
	二、考题回顾与精析	(198)
	三、常考知识点归纳与突破	(200)
	四、题型发散设计	(208)
	五、答案与提示	(212)
§ 13	虚拟语气	(215)
	一、常考知识点提示	(215)
	二、考题回顾与精析	(215)
	三、常考知识点归纳与突破	(218)
	四、题型发散设计	(222)
	五、答案与提示	(225)
§ 14	名词性从句	(228)
	一、常考知识点提示	(228)
	二、考题回顾与精析	(228)
	三、常考知识点归纳与突破	(230)
	四、题型发散设计	(234)
	五、答案与提示	(237)
§ 15	定语从句	(239)
	一、常考知识点提示	(239)
	二、考题回顾与精析	(239)
	三、常考知识点归纳与突破	(240)
	四、题型发散设计	(248)
	五、答案与提示	(252)
§ 16	状语从句	(255)
	一、常考知识点提示	(255)

	二、考题回顾与精析	(255)
	三、常考知识点归纳与突破	(258)
	四、题型发散设计	(265)
	五、答案与提示	(270)
§ 17	省略与倒装	(273)
	一、常考知识点提示	(273)
	二、考题回顾与精析	(273)
	三、常考知识点归纳与突破	(275)
	四、题型发散设计	(282)
	五、答案与提示	(286)
§ 18	词语与辨析	(288)
	一、常考知识点提示	(288)
	二、考题回顾与精析	(288)
	三、常考知识点归纳与突破	(292)
	四、题型发散设计	(302)
	五、答案与提示	(307)
§ 19	情景对话	(309)
	一、常考知识点提示	(309)
	二、考题回顾与精析	(309)
	三、常考知识点归纳与突破	(313)
	四、题型发散设计	(324)
	五、答案与提示	(329)
§ 20	句子种类及其他	(331)
	一、常考知识点提示	(331)
	二、考题回顾与精析	(331)
	三、常考知识点归纳与突破	(333)
	四、题型发散设计	(342)
	五、答案与提示	(346)
第二部分	阅读理解	(349)
	一、常考知识点提示	(349)
	二、考题回顾与精析	(350)
	三、常考知识点归纳与突破	(356)
	四、题型发散设计	(387)

	五、答案与提示	(424)
第三部分	书面表达	(433)
	一、常考知识点提示	(433)
	二、考题回顾与精析	(433)
	三、常考知识点归纳与突破	(437)
	四、题型发散设计	(467)
	五、答案与提示	(481)

第一部分 基础知识

§ 1 语音

一、常考知识点提示

1. 元音字母及元音字母组合在不同单词中的正确发音。
2. 辅音字母及辅音字母组合在不同单词中的正确发音。
3. 转化词及派生词变化部分的发音。
4. 英语单词附加词尾的正确发音。
5. 字母和字母组合的不发音。

二、考题回顾与精析

考题 1 (1997 年全国) 单项选择

canal

A. important B. liberation C. majority D. national

精析: 先确定题首词中划线字母 a 的读音为 [æ], A 项 important 一词中字母 a 在非重读音节中读 [ə]; C 项 majority 一词中字母 a 读 [ə]; 而 B 项 liberation 一词中字母 a 在 tion 之前读 [ei]。故答案为 D。

评注: 该词考查字母 a 在单词中的几种读音。字母 a 在重读音节中读 [ei], [æ], [ɑ:], 在非重读音节中多读 [ə], [i], 在词尾 tion 之前读 [ei]。而本题 D 项中 national 的同根词 nation 也是由于 tion 在词尾, nation 中的 a 读作 [ei]。但 national 中的 a 读作 [æ], 因此该题不仅要求考生善于识别元音字母在重读与非重读音节中的不同读音, 还要注意那些形似而读音不同的单词。

考题 2 (1996 年全国) 单项选择

longer

A. London B. prove C. cock D. lonely

精析: 题首词 longer 中划线字母 o 读 [ɔ:]; A 项单词 London 中划线字母 o

读[ʌ];B项单词 prove 中划线字母 o 读[u:];C项单词 cock 中划线字母 o 读[ɔ];D项单词 lonely 中划线字母 o 在开音节中读[əu]。答案为C。

评注:该题考查字母 o 在不同单词中的多种读音,综合性较强,有一定的难度。字母 o 在开音节中一般读[əu],在闭音节中一般读[ɔ]或[ʌ],在非重读音节中常读[ə]。

考题 3 (1998 年全国)单项选择

breathe

- A. breath B. deaf C. increase D. pleasure

精析:题首词 breathe 中,字母组合 ea 读[i:],A、B、D 三项中 ea 读[e]。答案为C。

评注:该题考查字母组合 ea 的读音。ea 一般读[i:],[e]。有少数词读[ei],如:break, great 等词。B 项中 deaf 一词在中学英语中是出现率比较低的词,不太常用,是学生常常忽视的一个词。而动词型的 breathe 中除 ea 读[i:]外,还有辅音字母组合 th 读浊辅音[ð],而在 breath 中除 ea 读[e]外还应注意 th 读清辅音[θ]。此处学生易犯错误。

考题 4 (1998 年全国)单项选择

silver

- A. silent B. pretty C. tiny D. reject

精析:题首词 silver 中字母 i 读[i],A、C 项中 i 均读[ai],D 项中字母 e 读[e]。选项为B。

评注:该题考查不同字母在不同单词中的相同读音。元音字母 i 在重读音节中一般读[ai],[i],元音字母 e 在重读闭音节中读[e],B 项中 e 的读音属例外情况。此题有一定的难度。

考题 5 (1996 年全国)单项选择

Christmas

- A. speech B. stomach C. charge D. church

精析:题首词 Christmas 中,辅音字母组合 ch 读[k],在 A、C、D 项单词中 ch 均读[tʃ]。答案为B。

评注:该题考查辅音字母组合 ch 的读音。字母组合 ch 多读[tʃ],[k],在少数单词中读[f],如:machine。

考题 6 (1995 年全国)单项选择

refer

A. research B. fisherman C. disappear D. recorder

精析:题首词 refer 中,字母组合 er 读[ə:],B、D 两项中 er 在弱读音节上均读[ə],C 项中 ear 读作[iə],A 项中 ear 读作[ə:].答案为 A。

评注:该题考查 er 和 ear 在不同单词中的读音,er 在重读音节中多读[ə:],在弱读中多读[ə],ear 在词首多读[ə:],如:earth,early,在词尾多读[iə]。如:hear,near,dear 等。

考题 7 (1997 年全国)单项选择

theory

A. diary B. pioneer C. therefore D. really

精析:题首词 theory 中 eo 读[iə],A 项中 ia 读[aiə],B 项中 io 读作[aiə],therefore 中 ere 读作[εə],D 项中 ea 读作[iə]。答案为 D。

评注:该题考查不同的元音字母组合的读音问题。字母组合 ia 和 io 常读[aiə],ere 常有两种读音[εə],[iə],如:mere,here。ea 在重读音节中常读[i:]和[e],也有读成[iə]的,如:theatre。读成[ei]的,如:break。

考题 8 (1998 年全国)单项选择

anxious

A. branch B. conclusion C. dangerous D. tongue

精析:题首词 anxious 中字母 n 读[ŋ],而 A、B、C 项中划线字母 n 读作[n],只有 D 项中字母 n 读作[ŋ]。答案为 D。

评注:该题考查字母 n 在不同单词中的读音。n 的读音只有两种,即[n]和[ŋ],在字母 g 和 k 前 n 一般读[ŋ],如:long,thank。也有个别词例外,如:dangerous。

考题 9 (1995 年全国)单项选择

pleasure

A. expression B. musician C. ocean D. conclusion

精析:题首词 pleasure 中 s 读[ʒ],A 项中字母 ss 读作[f],B、C 项中划线字母 c 均读[f],只有 D 项中划线字母 s 读作[ʒ]。答案为 D。

评注:该题考查字母 c 和 s 在不同单词中的发音。字母 c 在非重读音节中读[f],而 sion 中字母 s 常有两种读音,即[f]和[ʒ]。

考题 10 (1997 年上海) 单项选择

thread

A. therefore B. than C. months D. altogether

精析: 题首词 thread 中, 字母组合 th 读作[θ], A、B、D 项中 th 均读作[ð], C 项中 th 读[θ]。答案为 C。

评注: 该题考查辅音字母组合 th 的发音。th 后跟辅音字母时一般读[θ], 跟元音字母时有两种读法,[θ],[ð]。如: through, thrust, thirsty, those, though 等。

考题 11 (1994 年全国) 单项选择

special

A. shallow B. officer C. choke D. trousers

精析: 题首词 special 中, 字母 c 读[f], A 项中 sh 字母组合读[f], B 项中字母 c 读[s], C 项中 ch 读[tʃ], D 项中划线字母 s 读[z]。答案为 A。

评注: 该题考查不同的辅音字母及辅音字母组合可能读相同的音。字母 c 在单词中主要有两个读音:[s]与[k], 但也有少数读[f], 除本题 special 外还有 musician, social 等, 而 A 项中 shallow 一词中字母组合 sh 只有一种读音[f]。这种考题是近年来语音题型的新动向, 应引起同学们的注意。

考题 12 (1996 年全国) 单项选择

admire

A. quiet B. stare C. spear D. figure

精析: 题首词中字母组合 ire 读[aiə], B 项中字母组合 are 读[εə], C 项中字母组合 ear 读[iə], D 项中字母组合 ure 读[ə], 只有 A 项中字母组合 uie 读[aiə]。答案为 A。

评注: 该题考查不同元音字母组合有可能读相同的音。字母组合 are, ear, ere 常读[εə], ire 常读[aiə]。这种命题思路是近几年高考中的热点之一。

三、常考知识点归纳与突破

英语单词的发音与拼写之间既存在很大的矛盾, 又有一定的规则。要想准确地掌握单词的发音, 学习一定的语音知识是很有必要的。单词辨音是历年来高考的必考题型, 在尚未全面加试听力的情况下, 目前对语音知识的考查仍然

会采用传统试题,对单词中某些字母或某些字母组合的读音进行识别。

1. 元音字母及元音字母组合的发音规则

	开音节	闭音节	其他重 读音节	非重读 音节
a	[ei]	[æ]	[ɑ:] [e] [ɔ:] [ɒ]	[ə] [i]
e	[i:]	[e]		[ə] [i]
i	[ai]	[i]		[i]
o	[əu]	[ɒ]	[u:] [ʌ] [u] [i]	[ə] [əu]
u	[ju:]	[ʌ]		[ə]

1) 元音字母 a 的读音一直是高考语音知识命题热点之一。1994 年、1995 年、1996 年、1997 年、1998 年每年都有考查字母 a 及其字母组合的试题。

除了要注意字母 a 在重读开音节中读 [ei], 在重读闭音节中读 [æ] 之外, 还须留心 a 的以下几种读法。

[ɑ:] glass, answer, advance, dance, path

[ɔ:] water

[ɒ] want, watch, wallet

[e] any, many, anybody, anything

非重读多读 [ə] breakfast, important

一部分读 [i] village, necklace

少部分读 [ei] liberate, operate

个别词读 [æ] translate, activity

2) 元音字母 o 的读音也是高考命题语音题常涉及的。1993 年、1996 年高考题中都考查了字母 o 的读音。除了 o 在重读开音节和闭音节中的读音之外, 还要留心 o 的以下几种读音。

读 [ʌ] come, money, month, front, above

读 [u:] improve, prove, move, tomb

读 [u] wolf, woman

读 [i] women

非重读时:

读[ə] polite, Europe, bottom, person

少数读[ɒ] October, object

读[əu] photo, tomato, radio, potato

3) 常见元音字母组合的发音。

ea { [i:] meat, reach, deal, beast
[e] breath, health, head
[ei] break, great
[i] forehead
[iə] idea, real, really
ou { [au] mouth, proud, pronounce
[ʌ] country, touch, young
[u:] route, group, youth
[əu] soul, though, shoulder
[ɔ:] ought, thought, bought

在非重读音节中读[ə] famous, nervous

ow { [əu] know, window, slow
[au] now, how, brown
[ɒ] knowledge
ew { [ju:] few, new, knew
[u:] grew, drew, flew
ay { [ei] stay, may, hay
[i] Sunday

eo[iə] theory

ia[aiə] diary

io[aiə] pioneer

ai[ei] train, wait

ei { [i:] receive, seize, ceiling
[ei] eight, weigh, neighbour
[ai] either, neither

同是字母组合,而部分不同的字母组合常读出相同的音。某些双元音和长元音尤其常见。这种题型是近几年高考语音题的发展趋势。

如:[εə] air—pair, hair, repair

are—care, dare, prepare

ear—bear, wear, tear

其他一些字母组合

ere—there, where

eir—their

2. 辅音字母及辅音字母组合的发音规则

辅音字母的读音规则比较简单,多数辅音字母都有其固定的读音,只要记住一些在不同单词中发音有变化的辅音字母就可以了。辅音字母 s, c, g, x 及字母组合 ch, th 的发音是高考语音命题的热点之一。

1) s 在词首读[s] support, surprise, surround

在词尾读[s] maps, caps, lamps

在词尾(前为元音或浊辅音)

[z] plays, beds, bags, walls

(前后为元音或元音—辅音)

busy, easy, observe, design

[ʃ] sure, sugar, Russia, expression

[ʒ] pleasure, usually, treasure, measure

2) c 在元音字母 a, e, i, y 之前

[s] cycle, cinema, celebration, citizen

[k] 在词尾 electric, clinic

在元音字母 a, o, u 前 call, cock

在其他辅音之前 act, cloud

cc 后边 c 读作[s], 则前边 c 读[k]; 如后边 c 读[k], 则 cc 读[k] successful

c 在非重读音节中读[ʃ] official, special, Oceania, socialist

ch 读[tʃ]多 church, China, chest

读[k]少 school, ache, stomach

读[m]极少 machine

tch [tʃ] match, hatch, butcher, watch

th [θ] month, third, thirsty

名词中 th 读[θ]偏多 month, mouth, path, breath, bath

[ð] northern, there, bathe, breathe