

中学文言文句解

高中三年级用



江苏教育出版社



空军医专610 2 0064095 7

中学文言文句解

(高中三年级用)

撰写者 王若英 葛家和 鞠敬文
许祖云 郑毓梅 陈广阳 范毓晖
王棕生 唐长春 徐昭武 石贤彬
审定者 张世功

53314



江 苏 教 育 出 版 社

中学文言文句解
(高中三年级用)

江苏教育出版社出版

江苏省新华书店发行 淮海印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 8 字数 170,000

1987年6月第1版 1987年6月第1次印刷

印数1—118,100册

ISBN 7-5343-0099-1/G·93

统一书号：7351·494 定价：1.20元

责任编辑 徐中文

江苏省新华书店

(高中语文第五册)

目 录

(高中语文第五册)

唐诗二首	.....	(1)
行路难	.....	李白(1)
兵车行	.....	杜甫(3)
宋词二首	.....	(9)
雨霖铃	.....	柳永(9)
扬州慢	.....	姜夔(12)
子路、曾皙、冉有、公西华侍坐	.....	《论语》(17)
齐桓晋文之事	.....	《孟子》(25)
殽之战	.....	《左传》(40)
伶官传序	.....	欧阳修(54)
过小孤山大孤山	.....	陆游(61)
项脊轩志	.....	归有光(69)
报刘一丈书	.....	宗臣(79)
复庵记	.....	顾炎武(89)
治平篇	.....	洪亮吉(95)
《黄花冈七十二烈士事略》序	.....	孙文(102)
自测题(一)	.....	(108)
附录	.....	(112)
补充练习参考答案	.....	(112)
自测题(一)参考答案	.....	(117)

(高中语文第六册)

诗二首	陶渊明(120)
归园田居	(120)
饮酒	(122)
涉江	屈原(125)
荆轲刺秦王	《战国策》(131)
屈原列传	司马迁(141)
谏太宗十思疏	魏征(155)
柳毅传	李朝威(161)
原毁	韩愈(176)
教战守策	苏轼(183)
祭妹文	袁枚(193)
察变	《天演论》(203)
〔般涉调〕哨遍(高祖还乡)	睢景臣(213)
陈州粜米	(222)
自测题(二)	(235)
附录	(240)
补充练习参考答案	(240)
自测题(二)参考答案	(248)

高中语文第五册

唐诗二首

行路难

李白

【提示】

本篇选自《李太白全集》。《行路难》系乐府诗中的《杂曲歌词》，内容多写世路艰难及离别感伤。

李白的《行路难》共三首，写于唐玄宗天宝三年（744）。本篇是第一首，写自己功业未成，但仍充满希望。当时唐王朝由盛而衰，唐玄宗宠任权臣李林甫、杨国忠，宠幸高力士、杨贵妃，朝政腐败，陷害忠良，李白被迫离开长安，不能施展自己的抱负。这首诗抒发了作者抑郁苦闷、愤懑不平的感情，诗的末尾展示了作者的理想，表现了追求自由光明的精神。全诗想象丰富，内容含蓄，在形式上旋律激越，音调铿锵，恰当地抒发了作者复杂的感情。

【句解】

金樽清酒斗十千，玉盘珍羞直万钱。金质的酒杯名贵的酒，一斗酒就值十千钱；玉制的盘子珍贵的菜肴，（也能）值上

万文钱。〔樽(zūn)：酒杯，清酒：美酒，名贵的酒。斗十千：一斗酒值十千钱。斗，古代酒器。十千，十千钱。羞：同“馐”，菜肴。直：同“值”，价值。万钱：万文钱。与上文的“十千”是一个数字的两种说法，不是确指，极言酒的名贵。〕

停杯投箸不能食，拔剑四顾心茫然。放下酒杯丢下筷子，(我实在)不能下咽；抽出宝剑四周看看，(我感到)心里十分茫然。〔投：扔，丢。箸(zhù)：筷子。茫然：心神不定，不知所措的样子。〕

(以上为第一层：写诗人抱负不能实现，面对美酒佳肴，也没有心情吃喝，衬托出诗人的苦闷心绪。)

欲渡黄河冰塞川，将登太行雪满山。(我)想渡黄河，无奈坚冰堵塞了河川；(我)要登太行，大雪又盖满了高山。〔欲：想。太行(háng)：山名，在山西高原和河北平原间。○用冰塞川、雪满山，比喻世道艰难。〕

(以上为第二层：写诗人有渡黄河、登太行的远大理想，但因权奸当道，政治理想不能实现。)

闲来垂钓碧溪上，忽复乘舟梦日边。闲来无事(我)坐在青绿色的小溪边垂下钓丝(钓鱼)，忽然又梦见坐船遨游在太阳的旁边。〔垂钓：相传吕尚年老不得志时，曾在磻(pán)溪(在今陕西省宝鸡市东南)垂钓，以待周文王(当时为西伯侯，姓姬，名昌。后来他儿子周武王姬发灭商后，追谥他为文王)征召，后来果然遇到姬昌，得到重用，并助周武王灭商纣(zhòu)。这里作者以吕尚自喻，表现自己有才而待用。碧：青绿色，形容词。梦日边：指做官任职。相传商初大臣伊尹将要受商汤的召聘时，曾梦见自己乘船在日月旁边经过，后来果然被商汤重用，发挥了治国的才能。○表明李白盼望明君召用，重登长安仕途。〕

(以上为第三层：用两个典故，以吕尚、伊尹自喻，盼望能被明君起用，做一番事业。)

行路难！行路难！多歧路，今安在？ 行路艰难！行路艰难！(世上)这么多歧路，现在(我)置身在哪里？〔歧(qí)路：岔路。安在：置身在哪里。安，什么，哪里，疑问代词，作“在”的宾语，前置。〕

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。乘长风破万里浪的机会，总会有一天(到来)，(到那时，我将坐着)高挂入云的帆船，渡过大海(去实现我的理想)。〔长风破浪：表示志在四方，施展才能。《宋史·宗悫(què)传》记载，南朝宋宗悫少年时，叔父宗炳问他的志向，他回答说：“愿乘长风破万里浪。”会：必然，一定。有时：有一天。直：径直。直挂：高挂。云帆：即高帆。云，比喻高。济：渡过。沧海：大海。〕

(以上为第四层：写作者坚信能够突破黑暗现实的阻挡，实现自己的政治理想。)

兵 车 行

杜 甫

【提 示】

本篇选自《杜少陵集详注》。这是一首乐府诗。“行”原是古乐府诗的一种体裁，古代有“从军行”乐府旧题，杜甫自拟乐府新题，创作《兵车行》。

杜甫是一个有热烈感情的伟大现实主义诗人。他的诗歌

揭露了唐王朝统治集团的黑暗与腐败，反映了广大人民群众的疾苦。这一首诗，大约作于唐玄宗天宝十年（751）。诗作通过咸阳桥唐军出发场面的描写，形象地反映了唐朝统治者强行征兵的情形，揭露了唐王朝穷兵黩武、不断发动侵略战争的罪行。诗人关心国家命运，关心人民疾苦，表现了他卓越的胆识和气魄。

这首诗的艺术性很高，诗人选择了具有典型意义的社会现象，把自己忧国忧民的感情寓于其中，先写人哭，次写边庭流血，后写鬼哭，令人读之，不觉泪下。

【句解】

车辚辚，马萧萧，行人弓箭各在腰。战车辚辚地响，战马萧萧地叫，从军出发的人个个（都）把弓箭挂在腰间。
〔辚辚：（lín lín）：车行声，象声词。萧萧：马鸣声，象声词。行人：从军出发的人，指咸阳桥边出征的唐军。〕

耶娘妻子走相送，尘埃不见咸阳桥。爹娘、妻子儿女（都）跑来送行，尘土飞扬起来（连）咸阳桥也看不清了。
〔耶：同“爷”，父亲。妻子：妻子儿女。走：跑。相送：送行。相，偏指一方，副词。咸阳桥：在唐朝都城长安北面（在今陕西省咸阳市西南），跨渭水上，通往咸阳大道。〕

牵衣顿足拦道哭，哭声直上干云霄。（他们）拉着行人的衣服，跺着脚拦住去路号呼大哭；这哭声（好象）一直向上冲入高空。
〔牵：拉。顿：跺。干：冲犯，冲入。云霄：天空，高云。〕

（以上为第一段：记事。记征夫出发、家人送别的悲惨情景。）

道旁过者问行人，行人但云点行频。道旁过路的人问出

征的人(你们怎么又出征了),出征的人只是说,征兵打仗实在太频繁了。〔过者:过路的人。一说“过者”指杜甫本人,也可通。但:只,只是,副词。点行:按户籍名册上点了名的强行抽丁服役。○此诗围绕“点行频”三字,揭露征兵给人民带来的苦难。〕

或从十五北防河,便至四十西营田,去时里正与裹头,归来头白还戍边。有的人从十五岁就到北方去防守黄河(以西地区),即使到了四十岁还要到西边(前线)屯田;(当年)出发的时候里正替(他们)包头巾,回来的时候头发白了,还得去防守边疆。〔或:有的人,无定代词。北:指长安北。用作状语,到北边。防河:防守黄河河套以西的地方。便:即使。西:西边。用作状语,到西边。营田:屯田。在驻防时开荒种田。唐代边区实行屯田制,有警则作战,无事则种田。○这句诗中,“从……便至……”,是交代服役时间之长;“北防河”、“西营田”,是交代服役地点之远。“北”和“西”两字,既是实指,又是互文。里正:唐朝制度百户为一里,设里正一人。裹头:古代成年男子以皂罗三尺作头巾,因年龄太小,所以里正给他们裹头。戍边:防守边疆。○从“裹头”到“头白”,突出表现了出征作战的频繁,扣上句“点行频”。〕

边庭流血成海水,武皇开边意未已。边境战场上,士兵流的血积成海水一样,(可是)汉武帝开辟边疆的心意并没有停止。〔边庭:边境。指边境战场。武皇:汉武帝。古代打仗最多的帝王之一,所以往往用汉武帝代征战的帝王。这里明说汉武帝,暗指唐玄宗。这是唐代诗人常用的手法。开边:开辟边疆。唐玄宗好大喜功,实行所谓“开边政策”,造成士兵大量死亡。意:心意。未已:没有停止。○统治者为了扩大疆土,进行侵略,所以“点行频”。〕

君不闻，汉家山东二百州，千村万落生荆杞？你（难道）没有听说，汉王朝在华山以东有二百个州，千千万万的村落都长满荆杞吗？〔君不闻：汉乐府中经常有“君不见”、“君不闻”之类的常用语，意思是引用古事或现实来对证比较，以引起读者注意。汉家：汉王朝。实指唐王朝。山东：华山以东。华山，在陕西省东部。二百州：本是二百一十七州。“二百”是取其整数。落：人口聚居的地方，村落。荆杞(jīngqǐ)：荆棘枸(gǒu)杞，都是野生植物。○由于“点行频”，田地无人耕种，都荒芜了。〕

纵有健妇把锄犁，禾生陇亩无东西。即使有健壮的妇女拿着锄头和犁耙（下地种田），（但）禾苗在田里生长（也是）东不成垅西不成行。〔纵：纵然，即使。把：持，拿。陇：同“垄”，田埂或畦(qí，又音xí)。东西：指种植的田垅行列。○这里再写“点行频”的严重后果，男子出征，只剩下妇女劳动，大大影响了农业生产。〕

况复秦兵耐苦战，被驱不异犬与鸡！况且又加上秦地的士兵能耐苦作战，（所以）被驱赶得跟狗和鸡没有差别！〔况：况且，连词，表进一层。复：又，又加上。秦兵：秦地的士兵。秦，秦地，关中地区。不异：没有差别。〕

长者虽有问，役夫敢申恨？长者虽然有话问（到我们），役夫怎敢申诉怨恨？〔长者：对老人的尊称。这里指前面说的“道旁过者”。役夫：服役从军的人。这里指前面说的“行人”。敢：怎敢，表敬副词。〕

且如今年冬，未休关西卒。就象今年冬天，关西的士兵（还在作战）得不到休息。〔且：就。未休：应该轮休而不予轮休。唐制，兵士征行及上长安宿卫，皆以远近分番轮流。关西卒：指从函谷关以西抽调的兵，就是上面说的“秦兵”。○这里照应上

面说的“点行频”。〔点行频：古代兵役制度，唐玄宗时实行“丁壮从军”，“丁”指

县官急索租，租税从何出？官府急迫地勒取租税，（但这）租税从哪里出来呢？〔县官：泛指朝廷、官府。○这里与上面的“千村万落生荆杞”呼应。〕

信知生男恶，反是生女好，生女犹得嫁比邻，生男埋没随百草。（人们）确实知道生男孩不好，反而是生女孩好，（因为）生个女孩还能嫁给近邻，生了男孩（战死沙场）跟各种野草枯死一样，无声无息。〔信：确实，副词。恶：不好。犹：还。得：能。比(bì)：近。埋没：这里指无声无息地枯死。百草：各种野草。○用当时反常的话“生男恶”、“生女好”，表达了人们无限的悲愤。〕

君不见，青海头，古来白骨无人收。你（难道）没有看见，青海边上，从古以来（战死者的）白骨没有人收拾。〔青海头：青海边上。这里是古战场，唐高宗以后几十年间，唐军屡次在青海附近同吐番作战，伤亡很多。〕

新鬼烦冤旧鬼哭，天阴雨湿声啾啾。新战死者的鬼魂在愁苦诉冤，以前战死者的鬼魂也在哭泣，在阴天下雨潮湿的时候，（就）发出啾啾的鬼哭声。〔烦冤：愁苦，枉屈。这里用作动词，倾诉愁苦、枉屈。啾啾：象声词，多形容细碎的声音，也可以形容凄厉惨烈的叫声。○这里指作者想象中的鬼的呜咽声或号哭声，用来形容战场上一片阴森恐怖的惨象。〕

（以上为第二段：记言。记“行人”与“过者”的对话，用一问一答的形式，控诉统治者频繁征战，给人民带来的灾难。）

【补充练习】

（一）李白在诗中引用了两个典故，表示什么意思？“渡黄

河”、“登太行”含意是什么?“冰塞川”、“雪满山”暗喻什么?

1. 两个典故:_____

2. 渡黄河、登太行的含意是_____

3. 冰塞川、雪满山暗喻_____

(二)《兵车行》中,有夸张、有比喻、有描写、有叙述,试各举一句为例:

1. 夸张_____

2. 比喻_____

3. 描写_____

4. 叙述_____

宋词二首

雨霖铃

柳永

【提示】

本词选自《全宋词》。

柳永(987?—1053?),原名三变,字耆卿。福建崇安(今福建崇安县)人,北宋著名词人。柳永年青时到汴京应进士考试,出入歌楼妓院,为歌妓们填词作曲,因此被认为有才无行,受到排斥。相传宋仁宗批他“且去填词”,特意将他落选。此后,他浪迹汴京、杭州、苏州这些繁华城市,过着“游宦成羁旅”的生活。直到景祐元年(1034),他四十多岁时,改名柳永,才考中进士,做过屯田员外郎。世称柳屯田。柳词大多写城市繁华生活,尤工于抒写羁旅行役、儿女风情。柳永精通音律,擅长铺叙,善于“状难状之景,达难达之情”,创作慢词独多。他的词深受大众欢迎,获有“凡有井水处即能歌柳词”的声誉。柳词对宋词发展有一定影响,但格调不高。有《乐章集》传世。

《雨霖铃》是柳永著名的代表作。词的主要内容是写一对恋人的离情。全词以“别”为中心,以冷落的秋景点染衬托,描写别时的一幅幅图景,铺叙别后的一层层设想,把写景、叙事、抒情融成一片。宋俞文豹《吹剑录》记载:有人评论说:“柳郎中词,只好十七八女孩儿,执红牙板唱‘杨柳岸,晓风残月’;学

士(苏东坡)词须关西大汉执铁板唱‘大江东去’。”生动地说出了宋词婉约派与豪放派的风格特点。

《雨霖铃》，也写作《雨淋铃》，词牌名。
○

【句解】

寒蝉凄切，对长亭晚，骤雨初歇。(深秋的)寒蝉叫得凄凉而又哀切，(我们两人)面对着长亭，在这天已傍晚，阵雨刚刚停歇的时候(即将离别)。〔寒蝉：蝉的一种，亦称寒蟬(jiāng)、寒蜩(tiáo)。〕《礼记·月令》记载：“凉风至，白露降，寒蝉鸣。”长亭：古时大道上每十里设一长亭，五里设一短亭，供行人休息。人们常在长亭送别。骤雨：阵雨。○先写别时环境，点明时间，地点，并渲染气氛。〕都门帐饮无绪，留恋处兰舟催发。在城外设帐宴饮饯行，(我却)没有心思喝酒，正在恋恋不舍的时候，船工又来催促出发。〔都门：京城城门，指城外。都，京城，这里指汴京。帐饮：搭帐篷设宴席，为远行人饯行。无绪：没有心思，意思是心情不好。处：时候。兰舟：木兰木制造的船。这是文学作品中常用的对船的美称。〕次写别时情景，两情依依而船工催促。〕执手相看泪眼，竟无语凝噎。两人紧紧地握着手，我看你眼含热泪，你看我热泪盈眶，终于一句话说不出来，千言万语却都梗塞在喉咙里。〔竟：终于，到底。凝噎：嗓子被气憋住，哭不出声，说不出话。〕继写临别的痛苦。“执手”、“相看”、“凝噎”，形象地描绘了悲哀之心，眷恋之意。〕念去去千里烟波，暮霭沈沈楚天阔。想到船去远了，去远了，(一路上经过)千里烟波，去到天空广阔，夜雾弥漫的南方(又多么令人悲凄。)〔去去：往前走了又走，意思是“去了去了”。烟波：烟雾弥漫的水面，诗词中常泛指江河。暮霭：傍晚时的云气。沈沈：深沉。〕

沈，同“沉”。楚天：楚地的天空（战国时楚国很大，包括湖北、湖南、安徽、江苏、浙江等地），这里泛指南方的天空。○再写临别的惆怅。借浩渺迷濛的烟波暮霭来表现离人的黯淡的哀愁，景情交融。】

（上片：写深秋时节，一对恋人在郊外难分难舍的送别情景和无限眷恋。）

多情自古伤离别，更那堪冷落清秋节！从古到今，多情的人（总是）为离别而伤心，又哪里受得了在这冷清凄凉的深秋时节（离别）！〔更：又，副词。那堪：哪里受得了。那，哪里，疑问代词。堪：经受得住，受得了，动词。冷落：冷清凄凉，形容词。清秋节：深秋时节。○直抒胸臆，点出离别的冷落，忧伤不堪。承上启下，词由上片实写，转入虚拟。〕**今宵酒醒何处？杨柳岸晓风残月。**（吃过送别的酒上了船）今晚酒醒的时候，人应在何处呢？（恐怕是）河岸上，只有几株（惹人离思的）杨柳，阵阵（凄冷的）晓风和一弯（暗淡无光的）残月。○先写别后酒醒的孤独、忧伤。用“杨柳”、“晓风”、“残月”点染秋景，生动地刻划出离人的孤凄。〕**此去经年，应是良辰好景虚设。**这一离去，将一年又一年，遇到好日子好风景应是形同虚设（无心欣赏）了。〔经年：年复一年。良辰：美好的时光。辰，日子，时光，名词。好景：美好的景致。虚设：空放着。○次写别后岁月难解内心忧伤。以乐写哀，倍见哀切。〕**便纵有千种风情，更与何人说！**即使怀有无数深情蜜意，又去向哪个诉说！〔便纵：即使。便，就，副词。纵，纵然，即使，假设连词。风情：深情蜜意。与：跟，同，介词。○再写独在异乡，无人共语，以深情写离情，倍觉凄楚。〕

（下片：写离去的人对旅途和别后孤寂生活的种种设想，抒发伤离惜别的哀愁。）

扬州慢

姜夔

【提 示】

本词选自《全宋词》。

姜夔(kuí)(1155—1221)字尧章，号白石道人，鄱(pō)阳(今江西波阳县)人，南宋著名词人。他屡次应试不中，以布衣终身。少年时流寓两湖的汉阳、长沙一带。后来家居浙江吴兴，漫游苏、杭、扬、淮之间，到处依人作客。生活颇清苦，晚年在贫病交迫中死于杭州西子湖畔，甚至不能举殡。姜夔是一个有多方面艺术才能的文人，擅长诗词、书法，深通音律，以词的成就最高。姜词属格律派，讲究音律炼句，意味深远，结构缜密，音调谐婉，但有时用典过多，词意晦涩。著有《白石词》，其中十七首注明工尺谱，是研究宋词的珍贵资料。

《扬州慢》是姜夔的代表作。宋孝宗淳熙三年(1176)，姜夔初次经过扬州，见到昔日以繁华著称的扬州，今天却满目荒凉，怆然有感，于是制成此曲。该曲由序文和词两部分组成。序文点明写作的时间和缘由，揭示了这首词抒发的“《黍离》之悲”和忧国感世之情。词的上片从叙事入手，结合写景，层层铺展，极写扬州的沧桑之变，抒发对侵略者的痛恨。词的下片借唐代著名诗人杜牧游赏扬州的掌故，对比反衬，显示繁华销歇，今非昔比，哀时伤乱，心情沉痛。全词贯穿着黍离之悲，主题积极；布局严密，情景交融，词意深沉动人。

《扬州慢》是姜夔自己创制的词调。“慢”是乐曲的一种体