

香港中學適用



世界歷史



香港教育圖書公司
鄭兆江 編著

1

本書圖片及複製版權蒙下列機構供應，
謹此致謝：

The Metropolitan Museum of Art / The
Macquitty International Photographic
Collection / Life Picture Service /
Ann and Bury Peerless / Historic
Buildings and Monuments Commission /
English Heritage Photographic Library
/ The Ancient Art & Architecture Col-
lection / Stanford University Press /
Sally & Richard Greenhill / The Urban
Council, Hong Kong

本書遵照香港課程發展委員會
1983年頒佈之「歷史科課程綱要」編印

書 名 世界歷史 1

編 著 者 鄭兆江

責 任 編 輯 何小書

設計及繪圖 伍中仁

地 圖 鄭景華

封面設計 甄惠儀

出 版 者 香港教育圖書公司
香港鰂魚涌芬尼街 2 號 D 四樓
電話：561 9541 564 0753

印 刷 者 中華商務彩色印刷有限公司
香港九龍炮仗街七十五號

發 行 者 商務印書館營業部
九龍紅磡鶴園東街 4 號
恒藝珠寶大廈 2 樓
電話：362 6207

1988年初版

1991年重印

© 1988 1991香港教育圖書公司

ISBN 962 290 214 6



香港中學適用

世界歷史

香港教育圖書公司
鄭兆江 編著

1

編輯說明

本書按照香港教育署課程發展委員會於一九八三年頒佈之「歷史科課程綱要」編寫，分為三冊，每學年一冊，適合香港中、英文中學一至三年級學生使用。

本書內容力求簡明扼要，並盡量採用最新發表之研究成果及文物資料，且附注釋，供學生作進一步之參考；並有彩色及黑白圖片多幀，另附地圖、表解、線圖等，以增加研習之興趣。每章之後均附有參考資料兩個，以增加課文以外的其他知識。

至於人名、地名及其他專用名詞的翻譯，除採用一般通用的譯名外，更參考香港教育署課程發展委員會於一九八六年編印的「中學歷史科常用英漢辭彙」，以期能統一譯名，避免混淆。

為啓發學生對歷史問題之理解及思考能力，每章均設有「活動建議」，可供課堂複習之用。本公司另編有《世界歷史習作簿》三冊，內容包括填圖、填表、剪貼等，配合本書進度，讓學生透過活動，鞏固課堂所學知識，提高教學實效。

本書編寫時間倉卒，錯漏之處一定不少，敬希原宥，並予賜正。

目 錄

第一章 歷史和歷史資料	2
第一節 歷史是甚麼	3
第二節 歷史和日常生活	5
第三節 爲甚麼要讀歷史	8
第四節 歷史的啓示	10
第五節 歷史資料	12
第六節 結語	14
參考資料(一) 「公元」和「世紀」的計算方法	15
參考資料(二) 假史料不可用：希特拉 (A. Hitler) 日記	17
活動建議	18
第二章 史前人類的生活	20
第一節 人、猿關係	21
第二節 人類的演進	23
第三節 石器時代	26
第四節 舊石器時代	28
第五節 中石器時代	40
第六節 新石器時代	42
第七節 結語	48
參考資料(一) 假資料不可信：皮爾當人 (Piltdown man) 化石的騙局	49
參考資料(二) 人口遷徙和種族起源	51

活動建議	53
第三章 古代四大文明的形成	56
第一節 河谷生活的甘與苦	57
第二節 文明的特徵	60
第三節 兩河流域 (Mesopotamia) 文明	61
第四節 尼羅河流域 (古埃及) 文明	69
第五節 印度河流域文明	78
第六節 黃河流域文明	84
第七節 結語	91
參考資料(一) 腓尼基人	92
參考資料(二) 戰車 (chariot) —— 古代坦克	93
活動建議	95
第四章 古代希臘	96
第一節 早期歷史 (2000—700B.C.)	97
第二節 城邦概況	100
第三節 尚武的斯巴達 (Sparta)	104
第四節 民主之邦雅典 (Athens)	106
第五節 內憂與外患	110
第六節 古希臘文明的內容與特色	113
第七節 亞歷山大大帝 (Alexander the Great) 的功業	121
第八節 結語	124
參考資料(一) 荷馬史詩	125
參考資料(二) 神諭的故事	127
活動建議	130
第五章 古代羅馬	132

第一節	共和的建立	134
第二節	共和的擴張	138
第三節	共和後期	142
第四節	帝國的建立	144
第五節	帝國的衰落	150
第六節	古羅馬文明的內容及特色	155
第七節	結語	162
參考資料(一)	羅馬的戰鬥力量	163
參考資料(二)	龐貝 (Pompeii) ——一個羅馬古城的命運	165
	活動建議	167
第六章	古代中國	168
第一節	西周的政局	169
第二節	封建和井田	171
第三節	宗法和禮儀	173
第四節	春秋戰國的爭霸	175
第五節	社會經濟的劇變	178
第六節	學術思想的發達	183
第七節	結語	186
參考資料(一)	萬里長城	187
參考資料(二)	秦始皇兵馬俑	189
	活動建議	191
第七章	古代印度	192
第一節	列國時代	193
第二節	時代的變化	195
第三節	孔雀王朝	198

第四節 阿育王時代	202
第五節 印度教的形成	205
第六節 結語	207
參考資料(一) 備受歧視的「不可接觸者」	208
參考資料(二) 戰象	209
活動建議	211

第一章 歷史和歷史資料

▣引言

去年這個時候，你剛開始唸小學六年級。在小學的日子裏，有甚麼事令你最快樂、又有甚麼事令你最難過？你還記得從小一開始每年鄰座的同學是誰、班主任是哪位老師嗎？當你就這些問題回想的時候，其實你已在進行一次歷史考察。這段歷史的內容是你六年的小學生活，而你就是這段歷史的主角。

■ 第一節 歷史是甚麼

歷史、史學與史學家

人類過去活動的事跡，稱為歷史。今天發生的事，只要能夠流傳下去的，都會成為歷史的一部分。有時因為年代久遠、或資料未盡完備，後人需要將過去的事跡加以整理和研究，才能得到比較清楚的認識。從事這種工作的人，稱為歷史學家。

一個國家有它的歷史，一個人出生以後有的各種經歷，也是他自己的歷史。我們生活在香港，知道香港的歷史嗎？



從前的遊人在香港植物公園（兵頭花園）拍照留念。

世史範圍

顧名思義，「世界歷史」的範圍比個別國家、人物和地區的歷史要廣闊得多，所探討的題材更是人類社會從古到今發展的經過。你們今年要讀的是這個發展過程的最早部分，從早期人類的活動開始，到世界古代文明的建立為止。年代約從距今三百萬年前到公元五世紀左右①。

①有關公元和世紀的計算方法，見本章參考資料（一）。

■第二節 歷史和日常生活

日常經驗

歷史既然是已經過去的事，那它跟我們還有甚麼關係呢？
讓我們先來看一些日常生活中的事例：

- 小美邀請你參加她的生日派對
- 某公司舉行開業二十周年大減價
- 電台報導美國國慶的熱鬧情況
- 時裝、髮式常有「懷舊」、「復古」的味道
- 不少電影和電視片集，改編自歷史題材
- 1997年香港主權交還中國
- 香港皇后像廣場和平紀念碑上刻着：「英魂不朽，浩氣長存」八個字和「1914—1918」、「1939—1945」兩個年份。



過去與現在

這些慶祝活動、潮流特色、娛樂節目、時事問題和居住環境中的景物，都是常見的事例。要知道這些事情的起源，可以追溯到一些過去發生的事。

下面的圖表便是用來說明這種關係的：

過 去	現 在
小美出生	→ 生日派對
某公司創業	→ 周年紀念
1776年美國建國	→ 國慶
從前的時裝、髮式	→ 現代潮流
歷史事迹	→ 電影、電視片集的題材
1898年英國向中國租借新界	→ 1997年英國將新界連同香港島和九龍半島交還中國
兩次世界大戰	→ 和平紀念碑、每年紀念儀式，悼念死難者

由此可見，我們平日接觸到的許多事物，都曾受到過去事情的影響。歷史既然是有關過去的事，我們能說歷史和現代生活無關嗎？

史料（例一） 古希臘彩陶



史料（例二）

一九一〇年孫中山在紐約寫給同盟會會員王子匡關於國內發生風潮的信件

子匡我兄鑒前承命代為抵制美貨
小冊務請商店教家俱之去前當有之念我
身數日皆不獲一冊蓋已散失不存矣
抵制日貨想內地大有影響者聞東三省
及長江一帶皆悉力行之東粵南洋固不
再言矣而近日聞者亦起言抵制之無如廣
政事代日本出力禁止者有人民敢怒不敢
言此激動風潮之一助也
弟抵美洲已將兩月曾往區於紐約及波士
頓者兩次人心日有轉機若有人時之鼓吹
將來必能大助力也
弟刻下接美西友電催前往社會商要
件故准期此禮拜之內由紐約乘車直往加
利利州也重者事件如何本館預定到時
如有佳音當再聞此致即便 西歷四月
文安 各同志統此問好弟孫文謹啓

■ 第三節 爲甚麼要讀歷史

增加智慧

我們是人類的一分子。我們的思想、感情、行爲和以前的人有很多相似的地方。前人的事迹就好像一面鏡子，我們可以從中看見人性的優點和缺點，作爲自勵和警惕的參考，避免重犯前人的錯誤。有人說，歷史是人類的故事。我們讀歷史，就是要吸取這些故事的教訓。

充實生活

前面說過，我們周圍很多事物，都是歷史產生出來的結果。香港從百多年前的偏僻漁村，發展成爲今日的國際大城市，期間經歷了巨大的變化。我們今天就是生活在這個經歷了巨大變化的環境中。倘若不知道過去的事，便不容易明白很多現在的事，生活也會變得空洞乏味。因此，歷史知識可以使我們生活得更充實。

培養懷抱

現代世界科技進步，訊息傳送快捷。世界任何一個地方發生了重要的事，我們都可以很快知道。整個地球好像變成了一個村莊，村內發生的事和所有人都息息相關。而讀歷史可以幫助我們明白這個「地球村莊」（global village）形成的經過，和培養我們對其他民族、文化的欣賞和尊重，這是現代人所需要具備的修養。