

政治学与行政学丛书

政治学与行政学名人观点揽要

何贻纶 主编

延边人民出版社

政治学与行政学名人观点揽要

主编 何贻纶

延边人民出版社

责任编辑:张光朝

版式设计:朴贤淑

图书在版编目(CIP)数据

政治学与行政学名人观点揽要/何贻纶编著. —延吉:延边人民出版社, 2002. 12

(政治学与行政学丛书/林修果、何贻纶、张华荣总主编)

ISBN 7-80648-896-0

I. 政... II. 何... III. ①政治学②行政学 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 107465 号

政治学与行政学名人观点揽要

何贻纶编著

*

延边人民出版社出版发行

(中国·吉林省延吉市友谊路 11 号)

福州晚报印刷厂印刷 新华书店经销

2002 年 12 月第 1 版 2002 年 12 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 11.25 印张 272 千字

ISBN 7-80648-896-0/D·13 定价: 26.00 元

如发现印装质量问题, 由承印厂负责调换

政治学与行政学丛书

总 主 编	林修果	何贻纶	张华荣
副总主编	赵麟斌	杨立英	林少敏
	侯西安	李宗楼	李应春
	张玲枣	谢金森	张 莉
	曾盛聪		

序

20 世纪以来的一百年是政治学与行政学飞速发展的一百年,各种理论精彩纷呈,学派林立,每一次理论上的重大发现,都深刻地影响和指导着现实社会政治和行政管理的发展。也正是因为如此,使得政治学与行政学及其相关领域的研究极为活跃,充分体现着人类社会政治文明的最新进展。

政治学与行政学是两门历史悠久但在中国却很年轻的社会科学基础学科。所谓“历史悠久”,是指远在古希腊罗马时期的西方和有史记载的古代中国,人们对政治问题与行政管理问题就曾有研究;说它在中国还很“年轻”,是指政治学与行政学在中国的发展几经波折,直至改革开放后才获得新生。具有中国特色的社会主义现代化建设为政治学与行政学提供广阔的发展平台,推动并创新着中国政治学与行政学的学科设置、内容体系、理论视野和研究方法。

近几十年来,世界各国都普遍认识到,一个国家的政治发展水平、政府的行政管理水平,是其经济起飞、社会发展以及在日趋激烈的国际竞争中获得优势的必要条件。越来越多的人认识到政府在关注社会经济文化政策的同时,也应关注自身,关注政府如何制定政策、如何执行政策、如何增进全社会的政治文明。正是在这样

的背景下,世界各国都在不断地进行着政治体制改革,在改善政府的政治运作和行政管理上投入了相当大的力量,提出了国家政治改革和行政体制改革的一系列举措,有些举措很成功,但有些却不尽人意、论争频频。因此,一方面是日趋高涨的改革要求,另一方面是日渐尖锐的批评意见。面对这样一个局面,政界和学术界都认识到政治改革和行政改革是门科学,必须十分慎重,必须有足够的理论基础和周密、系统、科学的改革方案,应当以正确的政治观、行政观和改革观在全社会的普及、内化为基础和先导,改革才能最终获至成功。教育工作者和理论研究者应自觉地担负起传播先进理论的任务。

党的十六大报告鲜明地指出,必须在坚持四项基本原则的前提下,以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以建设社会主义政治文明为目标,坚持和完善社会主义民主制度,改革和完善党的领导方式、执政方式、决策机制,深化行政管理体制改革和干部人事制度改革,加强社会主义法制建设,加强对权力的制约和监督,积极推进司法体制改革。发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明,是全面建设小康社会的重要目标。党的十六大所提出的新思想、新论断、新举措为政治学与行政学的发展提供了新的视野和指导思想。

在党的十六大精神指引下,由福建师范大学经济法律学院林修果教授等主持编写的“政治学与行政学”系列丛书顺利出版。全套丛书的编写,严格遵循以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持四项基本原则,以建设有中国特色的政治学与行政学为方向,理论联系实际,在着重阐明政治学

与行政学的基本原理、基本概念、历史流派、思想渊源的同时,强调立足中国现实,吸取和借鉴国内外研究的最新成果,追踪当今政治学与行政学学术研究的前沿热点问题,使理论性、知识性、实践性在丛书中得到有机统一,也较好地处理了全书的前瞻性与现实性、时代性与相对稳定性结合的问题。此套丛书既是对当前国内外政治学与行政学理论研究综合集成的学术著作,又可作为大学本科教学的一般教材,合二为一,反映了作者坚持教学与理论研究相结合,坚持不断创新、与时俱进的科学精神。

丛书全套 260 万字,从构想到定稿历时两年,是福建师范大学经济法律学院行政管理学教研室与兄弟院校教师辛勤劳动、集体协作的产物。编著这样一套大型丛书,工程大,耗时长,其中繁难艰巨可想而知,疏漏偏忽之处也在所难免,有些问题还可进一步深探力索,就总体而观,毕竟瑕不掩瑜,相信丛书所涉论题在编著们的进一步研究探讨中将会逐步的深化、充实和完善,更大的研究成果可期待于来日。

福建师范大学校长、博士生导师、教授 李建平

2002 年 12 月 14 日

目 录

序.....	李建平(1)
第一章 柏拉图.....	(1)
一、生平简介	(1)
二、柏拉图的“理想国”	(2)
三、简要评价.....	(14)
第二章 亚里士多德	(17)
一、生平简介.....	(17)
二、亚里士多德的政治学.....	(18)
三、简要评价.....	(26)
第三章 托马斯·阿奎那.....	(29)
一、生平简介.....	(29)
二、托马斯·阿奎那的神权政治观	(30)
三、简要评价.....	(37)
第四章 马基雅维里	(40)
一、生平简介.....	(40)
二、马基雅维里的权术思想.....	(41)
三、简要评价.....	(58)
第五章 霍布斯	(62)
一、生平简介.....	(62)
二、霍布斯的自然法学说.....	(63)
三、简要评价.....	(80)

第六章 斯宾诺莎	(82)
一、生平简介	(82)
二、斯宾诺莎的政治自由观	(83)
三、简要评价	(99)
第七章 洛克	(101)
一、生平简介	(101)
二、洛克的政府论	(102)
三、简要评价	(118)
第八章 孟德斯鸠	(121)
一、生平简介	(121)
二、孟德斯鸠的法治思想	(122)
三、简要评价	(136)
第九章 卢梭	(139)
一、生平简介	(139)
二、卢梭的社会契约论	(141)
三、简要评价	(155)
第十章 卡尔·马克思、弗里德里希·恩格斯	(158)
一、生平简介	(158)
二、马克思、恩格斯的国家观	(163)
三、简要评价	(178)
第十一章 列宁	(180)
一、生平简介	(180)
二、列宁的无产阶级国家机关改革思想	(182)
三、简要评价	(202)
第十二章 威尔逊	(204)
一、生平简介	(204)
二、威尔逊的行政思想	(205)

三、简要评价	(218)
第十三章 古德诺	(220)
一、生平简介	(220)
二、古德诺的“二分法”	(222)
三、简要评价	(238)
第十四章 泰罗	(241)
一、生平简介	(241)
二、泰罗的科学管理	(243)
三、简要评价	(256)
第十五章 马克斯·韦伯	(259)
一、生平简介	(259)
二、马克斯·韦伯的官僚组织思想	(261)
三、简要评价	(278)
第十六章 马斯洛	(282)
一、生平简介	(282)
二、马斯洛的需要层次论	(283)
三、简要评价	(300)
第十七章 西蒙	(303)
一、生平简介	(303)
二、西蒙的行政决策与组织理论	(304)
三、简要评价	(315)
第十八章 雷格斯	(316)
一、生平简介	(316)
二、雷格斯的行政生态理论	(317)
三、简要评价	(329)
第十九章 菲德勒	(331)
一、生平简介	(331)

二、菲德勒的权变行政领导理论	(332)
三、简要评价	(340)
主要参考文献	(343)
后 记	(346)

第一章 柏拉图

一、生平简介

柏拉图(公元前 427 - 347 年)是古希腊城邦时代的著名思想家。出生于雅典的一个名门望族。

柏拉图生活的年代,正值雅典在伯罗奔尼撒战争中遭到失败,民主制出现危机,整个希腊城邦制度也正走向衰弱的时期。战争带来社会风气的败坏,社会动荡和政治危机。这种社会环境对柏拉图的思想产生了重要影响。公元前 404 年,一群雅典贵族(其中两位是柏拉图的亲戚)发动政变,建立贵族政权,他们邀请柏拉图加入,柏拉图因不满他们对于政敌和平民的残酷镇压而拒绝。不久,雅典平民起义,驱逐了贵族独裁者,建立民主政治,柏拉图的老师苏格拉底被平民政权以亵渎神明的罪名处死,这对于柏拉图的打击很大。

苏格拉底死后,柏拉图离开雅典,周游地中海地区。在此后 10 年间,先后到过麦加拉、埃及、昔兰尼、西里西等地。在埃及,那里世袭的严格的等级制度和职业分工,高度发达的官僚制度,僧侣对国家理智活动和教育的控制及教育方法等,都给他留下了深刻的印象。其中许多内容后来被他吸收到理想国的国家蓝图之中。在大希腊,他接触了毕泰戈拉学派的思想家,这一派强调净化灵魂的重要性,推崇社会和谐的价值,主张政治上由知识精英统治,在经济上实行平等和公有的思想,都对柏拉图产生了影响。离开南意大利不久,柏拉图第一次渡海到西西里的叙拉古,企图通过说服

教育舒拉古僭主狄俄尼索一世来实现他的政治理想,结果却与这位僭主闹翻,使他几乎沦为奴隶。

公元前 388 年,柏拉图结束游历回到雅典。在朋友的资助下,参照毕泰戈拉学派建立组织的经验,创建了自己的学园,园址在雅典西北效区,原为以希腊英雄阿卡德米命名的一座花园和运动场,所以学园又称“阿卡德米学院”。该学院的创建具有明显的政治动机。它传授知识进行学术研究,提供政治咨询,培养精通哲学的政治家。此后 40 余年间,柏拉图的活动主要是主持学园工作和从事著述,他流传的大部分著作都是学园时期写下的,公元前 367 年,狄俄尼索一世去世,年轻的狄俄尼索二世上台,柏拉图又两次渡海到西西里,企图将这位年轻的僭主训练成为“哲学家——政治家”,但终未成功。晚年的柏拉图在希腊世界已经享有很高的声誉,公元前 347 年,柏拉图参加一个学生的婚礼,在小睡中平静去世,终年 80 岁。

柏拉图以继承苏格拉底大业自任,一生著述甚丰,多采用对话体裁。他的大部分作品都与政治问题有关。集中论述政治法律的主要有三部,即《理想国》、《政治家篇》、《法律篇》。其中影响最大的是《理想国》,它成为西方知识界必读之书,《法律篇》写于晚年,《政治家篇》则属于两者的中间。

二、柏拉图的“理想国”

理念论是“理想国”的政治哲学基础。柏拉图继承了苏格拉底的全部哲学思想。并使其同爱利亚派的“存在论”和毕达哥拉斯派的“数”的神秘主义整合起来,并加以发展,创建了一个庞大的唯心主义的“理念”论体系。

(一)政治的核心是正义

柏拉图时代,人们对正义的理解产生了各种混乱和矛盾的观点,如以为正义就是以牙还牙或以为正义就是强力,还有人以为正

义就是强者给弱者施加的束缚等。柏拉图建立起正确的正义观,指出政治上的正义就是根据每一个人的德性进行义务与荣誉的分配。柏拉图发展了早期自然哲学家(主要是毕泰戈拉斯和赫拉克利特)的正义观。在柏拉图那里,正义意味着各尽其性,不僭越。在城邦中,正义意味着一种秩序,意味着一个城邦公民做出符合他的身分的贡献,享受符合他的身份的荣誉等。

他认为公民甲与乙在德性上符合这样的比例关系:甲:乙 = A:B。那么甲对城邦的贡献:乙对城邦的贡献 = A:B。例如在雅典,军费、悲剧演出及庆典的费用及一切公共开支(如济贫)大多由第一第二等级的公民无偿支付,古希腊人无纳税的观念。

同时,荣誉与利益的分配也应合乎比例,甲获得的荣誉、利益:乙获得的荣誉、利益 = A:B。如此,则是正义。

从以上的观念出发,柏拉图提出了城邦的等级政治学说。他说,在城邦中,人的德性有三类即理性、激情、和欲望。理性乃第一层次,激情其次,欲望则最低,于是就有三种生活方式,也就有三个等级。柏拉图用“建国”的神话来说明这种等级制:第一等级是黄金等级,其本性为爱智者,其职业为统治者。第二等级是白银等级,其本性为爱荣誉者,其职业为武士。第三等级是铜铁等级,其本性为爱享乐者,其职业为生产者。三个不同的等级,表示了三种不同的生活方式,分别承担相应的责任,拥有相应的权力。可见,三个等级的划分不是任意的,既非血缘(当然血缘对一个人选择何种生活态度具有重要的影响)也不是功绩,而是生活态度,根植人的本性,很难移改。柏拉图还认为“职业”也不可任意变换。因为,职业根据本性而定。这种“职业”与分工其实没有关系。

城邦政治的“正义”性就是在这种比例关系中体现出来,即行为与本性之间必须合乎比例,也就是说,有怎样的本性,过怎样的生活,处于怎样的等级中。

同时,柏拉图还根据希腊人所谓的“四主德”,即一人的美德包括智慧、勇敢、节制和正义四个部分,区分各等级。他认为在城邦各组成部分中,哲学家的美德是智慧,军人的美德是勇敢,而节制则不专属于某一阶级,它是贯穿于全体公民中,它是天生优秀的和天生低劣的部分在谁当统治者和谁当被统治者这个问题上所表现出来的一致性和协调。而这几个等级各安其位,各尽其责,城邦就实现了正义。正义意味着界限,意味着坚守自己的职责,僭越和越界都将受到惩罚,这就是柏拉图的正义观。

(二)哲学家治国论

柏拉图认为,理想国家的最高统治者应该是哲学家或最有学问的人,只有哲学家在政府中享有决定性的权力,才能使这个国家的制度日臻完善,达到正义的目的。他说:“除非哲学家变成了我们这些国家的国王,或者我们目前称之为国王和统治者的那些人物,能严肃认真地追求智慧,使政治权力与聪明智慧合而为一。那些顾此失彼,不能兼有的庸庸碌碌之徒必须排除出去,否则的话,……对国家甚至我想对全人类都将祸害无穷,永无宁日。”这就是柏拉图提出的哲学家治国的基本论点。

在希腊城邦时代,特别是在雅典类型的城邦中,公民同时是统治者、军人和生产者,几种身份合为一体,柏拉图以社会分工理论为基础,把政治统治权完全交给少数哲学家。

由哲学家治国,是柏拉图提出的挽救城邦危机的根本措施。他之所以给哲学家以如此特殊的地位,是由他对现实政治的看法决定的。他指出,现实城邦政制可分为四种类型,既荣誉政体、寡头政体、平民政体、僭主政体。这四种政体一律都是坏的,且一个比一个更坏。柏拉图对这四种政治的批评集中在社会的分裂和混乱,统治者的无知无能和人的品性堕落等方面。其中,他特别指出,人的品性是政治的基础,而人的品性的堕落是政治败坏的根

源。要改造现实的不良政治,必须从改造人的品性入手。柏拉图相信,只有哲学家才能承担这个使命。

柏拉图赋予“哲学家”特殊的内涵。根据他的描述,哲学家的本质特征无疑是具有知识,但这不是一般意义上的知识。柏拉图刻意区分了“知识”和“意见”两个范畴。他把一般人所谓的知识归结到“意见”范畴。只有哲学家才具有“知识”,它是对理念的把握,是对事物本质的认识,是永恒不变的真理。至于其他人,包括学者的知识只是“意见”而已。也就是说,只有哲学家才达到了对于国家理念的认识,知道理想国家应该怎样组织,怎样治理。根据专业分工的原则,治国是一门专门的知识,只有哲学家才能真正掌握它。也只有他们才有资格执政,同时,柏拉图接受了苏格拉底“美德即知识”的信念,认为善出于知,恶出于无知,没有人有意作恶或无意为善。人一旦有了关于善的真知识,就会具备完善的德行。哲学家是最有智慧的人,也是唯一掌握了真知识的人,因而必然是德行最完美的人,只有他们才有资格矫正国王恶劣的品性。

因此对于哲学家执政,柏拉图认为它是高超的智慧,真实的知识,完美的德行与绝对的最高权力的结合。他把这种哲学家视为城邦的“拯救者”。他相信,若无哲学家的治理,城邦与个人决无希望可言。

柏拉图赋予哲学家的独特素质和地位,意味着他们肩负着非凡的使命。要把他们所看到的天上的国家原型在人世间予以实现,将绝对的正义、至善的国家理念贯彻到现实的城邦生活中。为此,哲学家要对个人和城邦进行彻底改造。柏拉图在《理想国》中提出的他的社会改造计划。即要把所有十岁以上有公民身份的孩子送到乡下去,以摆脱父母对他们的影响,用新的法律和习惯重新塑造他们。在政治家篇中,他更露骨的宣称,统治者为了国家利益要清洗这个国家,无论是流放还是处死一些公民,都是正当的。

哲学家怎样改造城邦呢？柏拉图认为，首先建立和维护前面提到的社会分工制度，这是理想城邦的基本制度。哲学家要防止不同等级的人相互混杂，如劳动者等级的人成了统治者或军人，军人僭越了哲学家的职责等。等级间的混杂被柏拉图视为国家堕落和灭亡的根本原因。

为了实现国家的统一和强盛、国家内部的团结、和谐，以及培育出公民优良的道德品质，理柏拉图认为，私有财产是人们自私和贪欲心的根源，它使人们产生了“你的”与“我的”之想法，追求一己之私利，漠视他人和国家利益，甚至不惜损害他人与国家利益，它还造成了贫富的分化，使每个城邦都分裂为富人的城邦与穷人的城邦，双方互相仇视，党争频繁，这是国家动荡不宁的根源。因此，在理想国中，作为统治阶级，以国家利益为重的军人和哲学家等级不得占有任何私有财产。他们必须以国家利益为自己利益，完全献身于国家，过着一种简朴的近乎禁欲主义的生活。其生活所需用品全部由国家供给。他们绝不能拥有和接触金银，以防其灵魂受到玷污。他们的居室也属于城邦，连就餐也实行共餐制。而生产者等级却可以有自己的私有财产。

哲学家和军人内部还应该废除家庭，他们不能有自己的妻子和儿女。柏拉图认为，个人的家庭感情会妨碍他完全献身于国家，并且造成人与人之间的纷争。家庭还使占人口半数的妇女成为家庭动物。柏拉图非常开明地表示，妇女与男子一样也可以训练成为合格的军人和哲学家，废除了家庭，可使妇女从家庭的狭小圈子里解放出来，成为对国家有用的人才。此外，传统的婚姻制度使男女随意结合，不利于优生，即不利于为城邦生育下一代哲学家和军人。出于上述种种考虑，他认为应在军人和哲学家等级内部彻底废除家庭，妻子和儿女一律公有。男女的结合被视为公共问题而非单纯的私人问题。通过由统治者操纵的一种巧妙的抽签办法将