



哲学卷
ZHEXUE JUAN

ISBN 978-7-210-05021-6



9 787210 050216 >

定价：29.00元

读精品 品经典

哲学卷

ZHIXUE JUAN

黎 康 选编

江西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

读精品 品经典·哲学卷 / 黎康选编. —南昌:

江西人民出版社, 2011.12

(读精品 品经典/刘上洋主编, 陈东有副主编)

ISBN 978-7-210-05021-6

I. ①读… II. ①黎… III. ①哲学—推荐书目—世界

IV. ①Z835

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 237213 号

读精品 品经典·哲学卷

黎 康 选编

常务编辑: 游道勤 余 晖

责任编辑: 徐明德 王晓静

装帧设计: 同异文化传媒

出版: 江西人民出版社

发行: 各地新华书店

地址: 江西省南昌市三经路 47 号附 1 号(邮编: 330006)

网址: www.jxp-ph.com

E-mail: jxp-ph@tom.com web@jxp-ph.com

2011 年 12 月第 1 版 2011 年 12 月第 1 次印刷

开本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印张: 14.75

字数: 220 千字

ISBN 978-7-210-05021-6

赣版权登字—01—2011—313

定价: 29.00 元

承印厂: 南昌市印刷九厂

版权所有 侵权必究

赣人版图书凡属印刷、装订错误, 请随时向承印厂调换

前 言

学习是文明传承之途、人生成长之梯、政党巩固之基、国家兴盛之要。我们党历来重视和善于学习。建设马克思主义学习型政党,是党的十七届四中全会提出的一项重大战略任务,是党中央从当前世情、国情、党情出发,进一步动员全党加强学习、开拓奋进的重大举措。胡锦涛总书记在“七一”讲话中,对建设学习型政党又提出了新的希望和要求,强调“全体党员、干部都要把学习作为一种精神追求”,“真正做到学以立德、学以增智、学以创业”。一个党员只有不断地通过读书丰富和完善自己的理论知识,汲取人类源源不尽的智慧精华,才能提升自身的素质与修养,才能不断适应新形势、新要求,才能在新的历史起点上开辟事业发展的新境界。

知识永无止境,书籍浩如烟海。要在有限的时间里通过读书学习获取最大的收获,就要在读书学习时做到有所选择、有所取舍。只有选取那些划时代的经典著作,特别是那些能够激活感性、启发知性、锤炼理性的经典名篇进行重点阅读,才能收到事半功倍的效果。大浪淘沙,真金自见。经过历史检验而巍然存世的经典名篇是古今中外的文化精华,是人类智慧的结晶。这些传世之作历久弥新,蕴涵着大量的治政理念、法治精神、哲学思考、经济思想、

文学精髓、历史规律、科技知识和艺术感悟等,是我们取之不尽、用之不竭的文化源泉。阅读这些经典名篇,既能使我们博采众长,不断增加知识储备,又能使我们产生思想上的共振共鸣,得到精神上的愉悦享受。

为此,省委宣传部组织编辑出版了这套党员干部阅读系列丛书。该套丛书共分为政治卷、哲学卷、经济卷、历史卷、法律卷、文学卷、科技卷、艺术卷8卷,从古今中外浩繁的书籍中遴选了部分具有启迪、普及意义的经典名篇,以满足全省广大党员干部对高品位、高质量、多学科经典著作的阅读需要。同时,也借此在全社会大兴读书学习之风,推动各级党组织形成爱读书、乐读书、读好书、善读书的良好风气,促进全省学习型党组织建设活动广泛深入开展,使广大党员干部更好地适应时代和社会发展的需要,为实现江西科学发展、进位赶超、绿色崛起贡献智慧和力量。

2011年10月13日

目录

一、对哲学的认识

马克思	关于费尔巴哈的提纲	1
恩格斯	哲学的基本问题	5
	(节选自《路德维希·费尔巴哈与德国古典哲学的终结》)	
列宁	论战斗唯物主义的意义(节选)	9
毛泽东	哲学就是认识论	12
	(节选自《关于人的认识问题》)	
苏格拉底	哲学家的使命	15
	(节选自《苏格拉底的申辩》)	
亚里士多德	研究哲学是为了求知	18
	(节选自《形而上学》)	
霍布斯	哲学是为人生谋福利的	20
	(节选自《论物体》)	
黑格尔	哲学史开讲辞	22
柏格森	哲学的直觉	25
	(节选自《哲学的直觉——在波伦亚哲学会议上的演讲》)	

波普尔 我不怎样看待哲学	28
(节选自《我怎样看待哲学》)	
王国维 论哲学家与美术家之天职	31
冯友兰 哲学与人生之关系(二)	34
张岱年 爱智	37
冯契 化理论为方法、化理论为德性	40
(节选自《智慧的探索——〈智慧说三篇〉导论》)	
扩展阅读	43

二、对世界的思索

赫拉克利特 太阳每天都是新的	45
(节选自《赫拉克利特著作残篇》)	
柏拉图 怎样认识理念	48
(节选自《斐德罗》)	
伽利略 地球在转动	50
(节选自《关于托勒密和哥白尼两大世界体系的对话》)	
莱布尼茨 单子 is 自然界的真正原子	53
(节选自《单子论》)	
贝克莱 存在就是被感知	56
(节选自《人类知识原理》)	
赫胥黎 人类在自然界的位置(节选)	58
弗洛伊德 论无常	61
泰戈尔 个人与宇宙的关系	65
(节选自《人生的亲证》)	
海德格尔 我为什么住在乡下	68

老子 道法自然	71
(节选自《道德经》)	
庄子 秋水(节选)	75
陆九渊 宇宙便是吾心,吾心便是宇宙	78
(节选自《杂说》)	
扩展阅读	80

三、对人性的反思

苏格拉底 人应当知道自己的无知	81
(节选自《苏格拉底的申辩》)	
弗兰西斯·培根 论人的天性	85
休谟 论人的理智	87
卢梭 人的过错	90
亚当·斯密 论同情	92
(节选自《道德情操论》)	
康德 人是目的	95
(节选自《道德形而上学的基础》)	
弗洛伊德 论本能	97
(节选自《自我与本我》)	
罗素 论嫉妒	100
弗罗姆 人,是狼还是羊?	103
(节选自《人心》)	
马斯洛 人性的精髓	106
(节选自《人性的精髓是什么?》)	
孔子 仁者爱人	109
(节选自《论语·颜渊篇第十二》)	

孟子 人性本善	112
(节选自《孟子》)	
荀子 性恶论	115
(节选自《荀子·性恶第二十三》)	
扩展阅读	118

四、对方法的探究

列宁 谈谈辩证法问题(节选)	119
毛泽东 实践论(节选)	122
毛泽东 矛盾论(节选)	125
弗兰西斯·培根 研究事物的方法	128
笛卡儿 要认识真理必须运用正确的方法	130
(节选自《谈方法》)	
朱熹 读书之法	132
(节选自《朱子语类》)	
李四光 读书与读自然书	135
胡适 大胆的假设,小心的求证	137
(节选自《论治学的方法与材料》)	
茅以升 学习研究“十六字诀”(节选)	140
贺麟 读书方法与思想方法(节选)	143
张岱年 六经注我与我注六经	146
艾思奇 “有的放矢”	149
(节选自《“有的放矢”及其他》)	
丁肇中 应有格物致知精神(节选)	151
扩展阅读	154

五、对存在的追问

德谟克里特 人应当怎样活着	155
(节选自《德谟克里特著作残篇》)	
笛卡儿 我思故我在	158
(节选自《谈方法》)	
帕斯卡尔 人是思想的苇草	160
(节选自《帕斯卡尔思想录》)	
康德 我们头上的灿烂星空	164
(节选自《实践理性批判》)	
费希特 人的最终使命(节选)	167
叔本华 生存空虚论(节选)	170
尼采 从痛苦中分娩思想	173
爱因斯坦 “人是为别人而生存的”	175
(节选自《我的世界观》)	
萨特 人的存在先于人的本质	178
(节选自《存在主义是一种人道主义》)	
梁启超 最苦与最乐	180
陈独秀 人生真义	183
梁漱溟 人生三种态度:逐求、厌离、郑重	186
冯友兰 人生的意义及人生中的境界	189
扩展阅读	192

六、对真理的追求

马克思 无产阶级就是执刑者	193
(节选自《在〈人民报〉创刊纪念会上的演讲》)	

毛泽东 人的正确思想是从哪里来的	196
毛泽东 自由是必然的认识和世界的改造	198
(节选自《驳第三次“左”倾路线(节选)》)	
赫拉克利特 智慧就在于认识真理	200
(节选自《赫拉克利特著作残篇》)	
罗吉尔·培根 掌握真理的障碍	203
(节选自《大著作》)	
布鲁诺 真理面前半步也不后退	206
(节选自《论无限、宇宙和诸世界》)	
伏尔泰 论平等	209
波普尔 如何对待错误?	212
墨子 非攻(中)	215
李大钊 庶民的胜利	218
冯定 真理是平凡的	221
(节选自《平凡的真理》)	
扩展阅读	224
后 记	225

一

对哲学的认识

马克思

关于费尔巴哈的提纲

—

从前的一切唯物主义——包括费尔巴哈的唯物主义——的主要缺点是：对对象、现实、感性，只是从客体的或者直观的形式去理解，而不是把它们当作人的感性活动，当作实践去理解，不是从主体方面去理解。因此，结果竟是这样，和唯物主义相反，唯心主义却发展了能动的方面，但只是抽象地发展了，因为唯心主义当然是不知道现实的、感性的活动本身的。费尔巴哈想要研究跟思想客体确实不同的感性客体，但是他没有把人的活动本身理解为对象性的[gegenständliche]活动。因此，他在《基督教的本质》中仅仅把理论的活动看做是真正人的活动，而对于实践则只是从它的卑污的犹太人的表现形式去理解和确定。因此，他不了解“革命的”、“实践批判的”活动的意义。

二

人的思维是否具有客观的[gegenständliche]真理性，这不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性，即自己思维

的现实性和力量,自己思维的此岸性。关于离开实践的思维的现实性或非现实性的争论,是一个纯粹经院哲学的问题。

三

有一种唯物主义学说,认为人是环境和教育的产物,因而认为改变了的人是另一种环境和改变了的教育的产物——这种学说忘记了:环境正是由人来改变的,而教育者本人一定是受教育的。因此,这种学说必然把社会分成两部分,其中一部分高出于社会之上(例如在罗伯特·欧文那里就是如此)。

环境的改变和人的活动的一致,只能被看做是并合理地理解为变革的实践。

四

费尔巴哈是从宗教上的自我异化,从世界被二重化为宗教的、想象的世界和现实的世界这一事实出发的。他做的工作是把宗教世界归结于它的世俗基础。他没有注意到,在做完这一工作之后,主要的事情还没有做。因为,世俗基础使自身从自身中分离出去,并在云霄中固定为一个独立王国,这一事实,只能用这个世俗基础的自我分裂和自我矛盾来说明。因此,对于这个世俗基础本身首先应当从它的矛盾中去理解,然后用排除矛盾的方法在实践中使之革命化。因此,例如,自从发现神圣家族的秘密在于世俗家庭之后,对于世俗家庭本身就应当从理论上进行批判,并在实践中加以变革。

五

费尔巴哈不满意抽象的思维而诉诸感性的直观;但是他把感性不是看作实践的、人的感性的活动。

六

费尔巴哈把宗教的本质归结于人的本质。但是,人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和。费尔巴哈没有对这种现实的本质进行批判,所以他不得不:(1)撇开历史的进程,把宗教感情固定为独立的

东西,并假定有一种抽象的——孤立的——人的个体。(2)因此,他只能把人的本质理解为“类”,理解为一种内在的、无声的、把许多个人纯粹自然地联系起来的普遍性。

七

费尔巴哈没有看到,“宗教感情”本身是社会的产物,而他所分析的抽象的个人,实际上是属于一定的社会形式的。

八

社会生活在本质上是实践的。凡是把理论导致神秘主义的神秘东西,都能在人的实践中以及对这个实践的理解中得到合理的解决。

九

直观的唯物主义,即不是把感性理解为实践活动的唯物主义,至多也只能做到对“市民社会”的单个人的直观。

十

旧唯物主义的立脚点是“市民”社会;新唯物主义的立脚点则是人类社会或社会化的人类。

十一

哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界。

(马克思《关于费尔巴哈的提纲》,《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版)

编选说明

本文原题为《关于费尔巴哈》,是马克思主义哲学的纲领性文件之一。马克思于1845年春在布鲁塞尔写成,其内容主要是批判费尔巴哈的11条提纲。

该文在马克思生前并未发表,最早发表是1888年作为恩格斯《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》一书的附录问世。恩格斯在书中的序言中称这个文件为“关于费尔巴哈的提纲”,是一份“包含着新世界观的天才萌芽的第一个文件”。《提纲》论述的中心是实践问题。基于科学的实践观点,马克思从根本上揭露了从前一切唯物主义,包括费尔巴哈唯物主义在内的根本缺陷,深刻地揭示了社会生活的实践本质,科学地说明了人的社会性本质,正确地阐述了社会实践是历史发展的动力。《提纲》和《德意志意识形态》一起,被公认为是马克思主义哲学、特别是唯物史观创立的基本标志。

恩格斯

哲学的基本问题

全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。在远古时代,人们还完全不知道自己身体的构造,并且受梦中景象的影响,于是就产生一种观念:他们的思维和感觉不是他们身体的活动,而是一种独特的、寓于这个身体之中而在人死亡时就离开身体的灵魂的活动。从这个时候起,人们不得不思考这种灵魂对外部世界的关系。如果灵魂在人死时离开肉体而继续活着,那就没有理由去设想它本身还会死亡;这样就产生了灵魂不死的观念,这种观念在那个发展阶段出现决不是一种安慰,而是一种不可抗拒的命运,并且往往是一种真正的不幸,例如在希腊人那里就是这样。关于个人不死的无聊臆想之所以普遍产生,不是因为宗教上的安慰的需要,而是因为人们在普遍愚昧的情况下不知道对已经被认为存在的灵魂在肉体死后该怎么办。由于十分相似的原因,通过自然力的人格化,产生了最初的神。随着各种宗教的进一步发展,这些神越来越具有了超世界的形象,直到最后,通过智力发展中自然发生的抽象化过程——几乎可以说是蒸馏过程,在人们的头脑中,从或多或少有限的和互相限制的许多神中产生了一神教的唯一的神的观念。

因此,思维对存在、精神对自然界的认识问题,全部哲学的最高问题,像一切宗教一样,其根源在于蒙昧时代的愚昧无知的观念。但是,这个问题,只是在欧洲人从基督教中世纪的长期冬眠中觉醒以后,才被十分清楚地提了出来,才获得了它的完全的意义。思维对存在的地位问题,这个在中世纪的经院哲学中也起过巨大作用的问题:什么是本原的,是精神,还是自然界?——这个问题以尖锐的形式针对着教会提了出来:世界是神创造的呢,还是从来就有的?

哲学家依照他们如何回答这个问题而分成了两大阵营。凡是断定精神对自然界来说是本原的,从而归根到底承认某种创世说的人(而创世说在哲学家那里,例如在黑格尔那里,往往比在基督教那里还要繁杂和荒唐得多),组成唯心主义阵营。凡是认为自然界是本原的,则属于唯物主义的各种学派。

除此之外,唯心主义和唯物主义这两个用语本来没有任何别的意思,它们在这里也不是在别的意义上使用的。下面我们可以看到,如果给它们加上别的意思,就会造成怎样的混乱。

但是,思维和存在的关系问题还有另一个方面:我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的?我们的思维能不能认识现实世界?我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实?用哲学的语言来说,这个问题叫做思维和存在的同一性问题,绝大多数哲学家对这个问题都作了肯定的回答。例如在黑格尔那里,对这个问题的肯定回答是不言而喻的,因为我们在现实世界中所认识的,正是这个世界的思想内容,也就是那种使世界成为绝对观念的逐步实现的东西,这个绝对观念是从来就存在的,是不依赖于世界并且先于世界而在某处存在的;但是思维能够认识那一开始就已经是思想内容的内容,这是十分明显的。同样明显的是,在这里,要证明的东西已经默默地包含在前提里面了。但是,这决不妨碍黑格尔从他的思维和存在的同一性的论证中作出进一步的结论:他的哲学因为对他的思维来说是正确的,所以也就是唯一正确的;而思维和存在的同一性要得到证实,人类就要马上把他的哲学从理论转移到实践中去,并按照黑格尔的原则来改造整个世界。这是他和几乎所有的哲学家所共有的幻想。

但是,此外,还有其他一些哲学家否认认识世界的可能性,或者至少是否认彻底认识世界的可能性。在近代哲学家中,休谟和康德就属于这一类,而他们在哲学的发展上是起过很重要的作用的。对驳斥这一观点具有决定性的东西,凡是从唯心主义观点出发所能说的,黑格尔都已经说了;费尔巴哈所增加的唯物主义的东西,与其说是深刻的,不如说是机智的。对这些以及其他一切哲学上的怪论的最令人信服的驳斥是实践,即实验和工业。既然我们自己能够制造出某一自然过程,按照它的条件把它生产出来,并使它为我们的目的服务,从而证明我们对