



空军院校政治教育教材

马克思主义基础

空军政治部宣传部 编

马克思主义基础

邓忠党 戴先军 主编

蓝天出版社

前 言

空军专业技术院校是为空军部队培养专业技术人才的基地。加强思想政治教育，引导和帮助学员树立正确的世界观、人生观、价值观，增强献身国防和空军现代化建设的使命感和责任感，把他们培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的革命军人，是院校教育的根本任务。按照空军领导同志的指示，为了适应形势的发展和学员思想实际的需要，进一步完善院校学员思想政治教育内容体系，空军政治部在经过大量调查研究和论证，总结多年来专业技术院校思想政治教育经验的基础上，制定了《改进空军专业技术院校学员政治思想教育内容纲要》，根据《纲要》的要求，空军专业技术院校政治理论课教材编审委员会统一组织力量编写了这套教材。这是继建立飞行人员思想政治教育内容体系之后，空军思想政治教育的又一项基础性工作。

这套教材，以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论和新时期军队建设思想为指导，认真贯彻党的十四大精神和军委、总部的有关指示，继承和发扬我党我军政治工作的优良传统，紧密联系实际，力求使教学内容与我国加快改革开放步伐、发展社会主义市

目 录

前 言	(1)
绪 论	(1)
第一节 什么是马克思主义	(1)
第二节 马克思主义的功能和作用	(11)
第三节 学习马克思主义的基本要求	(16)
第一章 一切从实际出发、实事求是的观点	(21)
第一节 两种对立的世界观	(21)
第二节 世界的物质统一性	(27)
第三节 坚持一切从实际出发、实事求是的根本 原则	(36)
第二章 事物普遍联系和永恒发展的观点	(42)
第一节 物质世界的普遍联系	(42)
第二节 物质世界的永恒发展	(48)
第三节 事物发展的源泉和动力	(57)
第四节 坚持全面、发展地看问题和矛盾分析的 方法	(65)
第三章 在实践中检验和发展真理的观点	(72)
第一节 实践是马克思主义认识论的基石	(72)

绪 论

古往今来，一代又一代的思想家们创立过各种各样的主义，但是真正能够称得上完备而严密的科学的，唯有马克思主义。140多年来，世界上还没有哪一种学说象马克思主义这样，从当初人类思想园地中一个年轻的学派迅速地上升为全世界工人运动的主导思想，进而又成为社会主义国家意识形态中占统治地位的理论；还没有哪一种学说象马克思主义这样，对社会实践产生如此巨大的反作用，以至使世界发生天翻地覆的变化；还没有哪一种学说象马克思主义这样，在许多人一再宣布它“破产”、“过时”的情况下，不仅没有过时和破产，反而呈现出经久不衰、蓬勃发展的大趋势。所有这些都充分表明：马克思主义是科学的世界观和方法论，是认识世界和改造世界的强大思想武器，是革命的真理，是指引人类进步事业不断前进的旗帜。我国是以马克思主义为指导的社会主义国家。在社会主义建设和改革开放的伟大实践中，青年一代肩负着继往开来的历史重任。要完成历史赋予我们的光荣使命，就必须认真学习和掌握马克思主义，做一个坚定的马克思主义的信仰者。

第一节 什么是马克思主义

一、马克思主义的科学定义和基本内容

讲到马克思主义，人们首先就会想到两位杰出的历史伟

人：马克思和恩格斯。他们是这一学说的共同奠基者和创始人。没有马克思和恩格斯，也就没有马克思主义。这一理论体系之所以用马克思的名字来命名，正如恩格斯生前曾多次指出的那样，是因为马克思为它奠定了主要的理论基础，其中大部分基本思想或原理也主要是由马克思首先提出和阐发的。但是，这绝不意味着因此就可以忽视和抹煞恩格斯对创立这一理论体系的伟大贡献。马克思和恩格斯创立了马克思主义，但他们没有而且也不可能穷尽马克思主义。继马克思和恩格斯之后，世界各国的马克思主义者们，在坚持和运用马克思主义的过程中，从本国实际出发，依据不同历史时期的实践，做出了新的理论概括，获得了新的理论成果。所有这些，都为马克思主义理论宝库增添了新的内容，使马克思主义得到不断丰富和发展。因此，马克思主义作为一个不断发展的真理体系，不仅包括创始人的基本观点和学说，而且也包括它的继承者的思想和理论。

那么，什么是马克思主义？马克思主义是关于自然、社会和人类思维发展普遍规律的科学，是关于资本主义产生、发展和灭亡普遍规律的科学，是关于建设社会主义和共产主义普遍规律的科学。从根本上说，马克思主义是关于无产阶级和全人类解放的学说。

马克思主义是一个博大精深的理论体系，内容十分丰富。光是马克思和恩格斯本人的理论著作，我国翻译出版的《马克思恩格斯全集》就多达 50 卷，约 3000 多万字。除此之外，还有列宁、斯大林、毛泽东和世界各国共产党人对马克思主义理论宝库的贡献。按照列宁的看法，马克思主义的基本内容主要由三个部分所组成，即马克思主义哲学、马克思主义

政治经济学和科学社会主义学说。

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，它揭示了自然、社会和人类思维发展的普遍规律，是科学的世界观和方法论。其内容主要包括：辩证唯物论、唯物辩证法、辩证唯物论的认识论、唯物辩证的社会历史观等。马克思主义政治经济学是关于社会生产关系及其发展规律的科学，它揭示了人类社会生产关系的本质及其运动规律，特别是资本主义生产关系的本质及其运动规律。其内容主要包括：劳动价值论、剩余价值学说、帝国主义论、社会主义经济理论等。科学社会主义又称科学共产主义，它是关于无产阶级解放运动的性质、条件、目的和发展规律的科学。其内容主要包括：无产阶级革命理论、无产阶级政党理论、无产阶级专政理论、过渡时期理论、社会主义全面建设和向共产主义发展理论等。

马克思主义的三个主要组成部分之间有着内在的逻辑联系，它们相互依存，不可分割，共同构成了完整严密的马克思主义理论大厦。马克思主义哲学是这座大厦的理论基础，贯穿于马克思主义全部学说之中。马克思主义政治经济学是马克思主义理论“最深刻、最全面、最详细的证明和运用”。^①科学社会主义是马克思主义理论体系的核心，是马克思主义哲学和政治经济学合乎逻辑的必然结论，是其理论的归宿。总之，作为马克思主义主体内容的三个重要组成部分，尽管各具相对独立性，但它们又是一个有机联系的统一体。抛弃其中任何一个部分，都会使马克思主义面目全非，失去原来的意义。马克思主义就是在它的三个组成部分有机结合中存在

^① 《列宁选集》第2卷，第588页。

并发挥其指导作用的。因此，学习马克思主义，自始至终都要把握它的体系的内在完整性。

以实践为基础的严格的科学性与彻底性的革命性的统一，是马克思主义最本质的特征。马克思主义的科学性，集中地表现为尊重科学，尊重事实，致力于揭示事物发展的客观规律，反映客观事物的本来面目。马克思主义的革命性，集中地表现为它公开申明为无产阶级服务以及对资本主义现存世界中腐朽方面的彻底批判。

在马克思主义理论体系中，其科学性与革命性是内在统一的。由于无产阶级的利益与社会发展的客观规律是一致的，因此，正确反映客观世界本质及规律的科学理论，才能成为无产阶级认识和改造世界的强大思想武器；同样，只有坚持为无产阶级服务，才能如实地反映客观世界的本质及规律。

马克思主义的科学性与革命性的统一是建立在实践基础上的。实践性是马克思主义的一个显著特点，马克思主义的科学性、革命性都根源于它的实践性。它来源于实践，又服务于实践，把实践作为自己的出发点和落脚点，并自觉地与群众结合，化为群众的实践活动，变成改造世界的物质力量。正因为如此，马克思主义才科学地解决了认识世界和改造世界的关系问题。

二、马克思主义产生的时代条件

人类的思想史告诉我们，任何一种理论体系的产生，都有它特定的时代根基，都是一定社会历史时代的产物。马克思主义作为人类思想史上一种最先进的理论体系，同样也是时代的产物，是无产阶级所处社会历史时代的理论反映和升华。

人类历史根本转折的伟大时代呼唤着马克思主义的产生。这里讲的时代，是指人类社会历史的大时代，即人类社会从私有制到公有制、从阶级社会到无阶级社会的时代，也就是人类从资本主义向社会主义和共产主义过渡的时代。这个时代是人类历史上一次根本性的转折。新的历史时代必然提出新的历史课题，正是解决这种时代课题的需要呼唤并催促了新的科学理论的诞生。资本主义取代封建制度后，把社会生产力推进到一个新的水平。但是，随着资本主义经济的发展，资本主义的固有矛盾开始激化并上升到历史的首位。资本主义产业革命使生产实现了社会化，这种社会化大生产在客观上要求生产资料公有制，然而在资本主义制度下，生产资料却为资本家私人占有。生产力愈是向前发展，它与资本主义私人占有制之间的矛盾就愈加突出，最后以周期性经济危机的形式爆发出来，从而导致生产力的巨大破坏。资本主义基本矛盾的日益尖锐化，还使得这个社会两大对抗阶级即资产阶级和无产阶级之间的矛盾，也以激烈冲突的方式公开暴露出来。十九世纪中叶，欧洲著名的“三大工人运动”就是这一矛盾激烈化、尖锐化的表现。在资本主义社会中，进步与倒退交织，文明与野蛮混杂，财富与贫困向着两极积累，物质文明与精神文明的发展极不同步，等等。所有这些对立现象在资本主义经济空前繁荣的背景下，显得格外刺眼。这就不能不促使人们去思考：被宣称为“文明社会”的资本主义制度为什么还会给人类带来如此严重的灾难？资本主义究竟是理想的“千年王国”，还是“人间罪恶之源”？资本主义的各种弊端怎样才能得以清除？资本主义向何处去？无产阶级的出路究竟何在？人类社会向何处去？这些重大的时代课

题亟待人们去回答。包括资产阶级和无产阶级在内的社会各阶级都在寻找答案。作为反映无产阶级根本利益的马克思主义，也正是在这种时代大潮中应运而生的。

人类历史根本转折的伟大时代不仅呼唤着马克思主义，而且还为马克思主义的产生提供了必要的条件。资本主义大工业的发展和资本主义基本矛盾的充分暴露，为马克思主义的产生提供了社会经济条件；在反对资产阶级的斗争中，无产阶级日益壮大并作为一支独立的政治力量登上历史舞台，为马克思主义的产生奠定了社会阶级基础；无产阶级反对资产阶级斗争的经验与教训，为马克思主义的产生提供了第一手材料；自然科学的伟大发现和重大突破，为马克思主义的产生打下了坚实的自然科学基础；以德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法空想社会主义为代表的一批优秀思想文化成果，为马克思主义的产生提供了直接的理论来源。所有这些时代条件的成熟，使得马克思主义的产生成为一种历史的必然。

我们说马克思主义是时代的产物，还在于时代造就了这一科学论证的创始人——马克思和恩格斯。时代呼唤马克思主义，时代的客观条件为马克思主义的产生提供了可能性，然而把可能变为现实还在于马克思、恩格斯的主观素质和努力。马克思、恩格斯既是才华横溢的理论家，又是立场坚定的革命者；他们既有不畏劳苦、永攀高峰的创新精神，又有对真理执著追求、坚韧不拔的毅力。他们站在时代的前列，把握时代的脉搏，积极投身于革命洪流之中，并在革命斗争实践中自觉改造自己，迅速实现了从革命民主主义者到共产主义者的转变，从唯心主义者到彻底唯物主义者转变，从而创

立了马克思主义这一人类最科学、最伟大的学说。

1848年2月，由马克思和恩格斯合著的《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的诞生。从此，无产阶级有了自己的理论旗帜。马克思主义虽然诞生于这一伟大转折时代的孕育阶段，但它所揭示的伟大真理，却永远是照耀这一伟大时代前进的灯塔。马克思主义哲学所揭示的关于自然、社会和思维领域发展的最一般规律，是无产阶级完成这一时代所赋予的伟大历史使命的科学世界观和方法论武器；马克思主义政治经济学所揭示的资本主义生产关系运动的规律是无产阶级翻身求解放的法宝；科学社会主义理论是无产阶级革命和建设的行动纲领。只要这个伟大时代依然存在，只要从阶级社会向无阶级社会转变的整个过程没有完结，马克思主义的基本原理就永远不会过时。

三、马克思主义的传播和发展

时代在发展，作为时代真理的马克思主义也必然要不断地发展。与时代保持密切联系是马克思主义的根本特性和生命力的深厚源泉。从资本主义向社会主义的转变，是一个大的历史时代，它由不同的历史阶段构成。不同的历史阶段，必然有许多新的课题和新的任务要解决，有许多新的经验教训要总结，这些因素构成了马克思主义发展的动力。

马克思主义创立后，首先是马克思、恩格斯本人对这一学说进行了完善和发展。当时，无产阶级反对资产阶级的斗争进入了新的阶段，特别是巴黎公社革命后，有许多经验教训需要总结；同时，还需要回答来自各方面对马克思主义的挑战和攻击。于是，他们在原有的基础上继续进行着艰苦的理论研究和探索，先后写作和发表了《政治经济学批判》、

《资本论》、《法兰西内战》、《哥达纲领批判》、《反杜林论》、《家庭、私有制和国家的起源》、《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》等大量论著，从而使马克思主义得到发展和广泛传播。在这期间，马克思、恩格斯的许多战友、学生，如魏德迈、狄慈根、拉法格、李卜克内西、考茨基、梅林等，对马克思主义的发展和传播也都做出了重要贡献。

十九世纪末至二十世纪初，资本主义从自由竞争阶段进入帝国主义阶段。在这个时期内，资本主义出现了若干新的特征，时代特点也相应发生了某些变化。这些变化向人们提出了许多新的时代课题，如：如何认识帝国主义的本质、特征和规律，如何认识无产阶级革命的特点和形势等。所有这些，都需要马克思主义从理论上给予回答。为了解决时代课题，指导无产阶级的革命斗争，列宁在领导俄国革命的过程中，在同第二国际修正主义的斗争中，进行了大量的理论研究和革命实践，撰写了大量的论著，把马克思主义发展到一个新阶段。他创立了关于帝国主义的理论，分析了帝国主义条件下资本主义经济政治发展不平衡规律，得出了社会主义革命可能首先在一国获得胜利的结论；他发展了马克思关于无产阶级专政的理论，指出无产阶级革命的根本问题是建立无产阶级专政；他依据马克思、恩格斯的建党学说，适应时代需要，提出了建立新型无产阶级政党的理论，制定了新型无产阶级政党的组织形式和组织原则，提出了建设和巩固无产阶级政党的方法和途径；他以大无畏的革命气概，领导俄国十月革命取得了胜利，使科学社会主义由理论变为活生生的现实；胜利后，他还从俄国实际出发，经过反复探索，初步找到了一条在落后国家建立社会主义经济制度的道路，回

答了诸如利用国家资本主义、市场、商品和货币流通等问题。列宁不仅继承和捍卫了马克思主义,而且在新的历史条件下,丰富和发展了马克思主义,把它提高到一个新阶段即列宁主义阶段。

十月革命的炮声把马克思主义传入中国。然而,在中国这样一个半殖民地、半封建的东方大国里进行革命,遇到了俄国十月革命未曾有的许多特殊而又复杂的问题,如革命的对象、动力、道路、发展阶段、策略等一系列问题。以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思主义与中国的具体实际相结合,大胆探索,形成了适合中国国情的科学指导思想,即毛泽东思想。毛泽东思想回答和解决了在半殖民地、半封建的国家如何进行无产阶级革命的时代课题,在许多方面以其独创性的理论丰富和发展了马列主义。毛泽东思想关于新民主主义革命的理论,关于社会主义革命和社会主义建设的理论,关于党的建设的理论,关于革命斗争政策和策略的理论,关于革命军队的建设和军事战略的理论,关于思想政治工作和文化工作的理论,以及更具有普遍指导意义的思想方法、工作方法和领导方法的理论等,都是对马克思列宁主义的丰富和发展。

四、当代中国的马克思主义

党的十四大报告指出:“建设有中国特色社会主义的理论,是马克思主义同中国实际相结合的最新成果,是当代中国的马克思主义,是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器。”这一精辟的论述准确地阐明了建设有中国特色社会主义理论在马克思主义发展史上的地位和作用。

在无产阶级革命取得胜利、建立了无产阶级政权、确立

了社会主义制度以后，如何把马克思主义的普遍原理同本国的具体实际相结合，在经济文化比较落后的基础上建设、巩固和发展社会主义？这是马克思主义发展史上、也是社会主义实践中提出的一个新的重大历史课题。这个问题，在马克思、恩格斯那里找不到也不可能找到现成的答案。俄国十月革命胜利后的70多年里，社会主义国家的共产党人进行了许多探索，有成功的宝贵经验，也有失败的惨痛教训，但总的来看，都没有很好地回答和解决这一历史课题。在和平与发展成为时代主题、资本主义与社会主义并存、竞争的形势下，这一问题更加尖锐地摆到了人们的面前。面对这种形势，马克思主义必须以新的思想和理论回答时代提出的课题。1978年召开的党的十一届三中全会和全会形成的以邓小平为核心的中央领导集体，坚持把马克思主义基本原理同中国改革和建设的实际相结合，逐步形成和发展了建设有中国特色社会主义理论。这一理论内容十分丰富，主要包括：社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力，社会主义建设的外部条件、政治保证、战略步骤，社会主义的领导力量和依靠力量，以及祖国统一等问题。其核心内容是党在社会主义初级阶段的“一个中心、两个基本点”的基本路线。这个理论，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想。这一理论是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。邓小平对这一理论的创立做出了历史性的重大贡献。

建设有中国特色社会主义理论是从实践中产生的，它还

要在实践中继续接受检验，并且随着形势的发展和情况的变化，不断地在实践中吸取新的营养和经验，继续得到丰富、完善和发展。

第二节 马克思主义的功能和作用

一、科学的世界观和方法论

马克思主义既是时代的产物，同时又是时代的旗帜，对时代发展有着巨大的推动作用。它为人类特别是无产阶级和广大人民群众提供了正确认识世界和改造世界的科学的世界观和方法论。

马克思主义为无产阶级及其政党制定和贯彻正确的思想路线提供了坚实的理论基础。不同的阶级有不同的世界观，因而也就有不同的思想路线。无产阶级的思想路线就是实事求是，它要求人们按照世界的本来面目认识世界。这条唯一正确的思想路线的产生不仅有着深厚的实践基础，而且有着科学的理论基础。它是以马克思主义理论为指导而制定出来的，集中地体现了马克思主义唯物论、辩证法和认识论的有机统一。

马克思主义为无产阶级及其政党提供了认识和改造世界的基本方法。马克思主义既是科学的世界观，同时又是科学的方法论。在长期革命和建设的实践中，我们党把马克思主义理论运用于中国实际，形成了一整套行之有效的思想方法和工作方法，例如，调查研究、典型试验、解剖麻雀、以点带面、一般号召和个别指导相结合、从群众中来到群众中去、物质文明和精神文明两手抓等等。这些方法都是马克思主义

作为科学方法论在中国革命和建设实践中的具体体现。

列宁说：“马克思的哲学是完备的哲学唯物主义，它把伟大的认识工具给了人类，特别是给了工人阶级。”^① 马克思主义世界观和方法论是我们认识世界和改造世界的“伟大的认识工具”，是我们观察事物的“望远镜”和“显微镜”，它对于指导生产实践、政治实践、科学研究以及日常工作学习，都具有普遍的意义。只有努力学习马克思主义理论，掌握唯物辩证的思想方法和工作方法，才能使我们在纷繁复杂的矛盾中抓住根本，在千变万化的事物发展中把握方向，在各种困难中找到解决问题的办法，在认识世界和改造世界的过程中不断获得新的成果和胜利。

二、革命和建设的行动指南

马克思主义不仅通过揭示自然、社会和人类社会发展的普遍规律，从世界观和方法论的层次上为无产阶级提供了认识和改造世界的精神武器，而且还通过对资本主义社会的剖析，深刻地揭示了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利以及社会主义必然过渡到共产主义的客观历史规律，从社会转变理论的层次上，为无产阶级进行社会主义革命和建设提供了行动的指南。

马克思主义关于社会转变一般规律和行动的理论，集中地反映了无产阶级的利益、愿望和要求，为无产阶级指明了谋求解放的道路和改造社会的正确方向，是无产阶级推翻旧世界、创建新世界最锐利的思想武器。马克思主义理论的指导，对于无产阶级及其政党所从事的社会主义革命和建设事

^① 《列宁选集》第2卷，第443页。

业，具有头等重要的意义。科学社会主义是马克思主义全部学说的结论，社会主义运动只有在马克思主义理论的指导下，才能顺利地进行和发展。斯大林在讲到马克思主义的功能和作用时，曾经打过这样一个比方：我们的革命和建设事业，好比是在波涛汹涌的大海里航行的巨轮，而马克思主义则是指引方向的罗盘。巨轮有了罗盘，才能沿着正确的航向前进，顺利到达预定地点；否则就会迷失方向，甚至会有触礁的危险。这个比喻生动而又形象地告诉我们，马克思主义是我们思想和行动的准则，是社会主义革命和建设的理论指南。

马克思主义在指导无产阶级完成其历史使命的整个过程中，始终发挥着认识和改造社会的巨大功能和作用，但在不同的历史阶段上，它的功能和作用又有其特殊性。在无产阶级取得政权以前的革命时期，马克思主义的功能和作用主要表现为，指导无产阶级和广大人民群众通过革命斗争去推翻剥削阶级的统治，夺取国家政权，建立无产阶级专政，并经过生产资料所有制的社会主义改造，建立以公有制为基础的社会主义制度。在社会主义建设时期，马克思主义的主要作用是，指导无产阶级和广大人民群众自觉地认识和利用社会主义经济、政治、文化的发展规律，以解放和发展社会生产力为根本任务，全面建设社会主义，逐步创造出比资本主义更高的劳动生产率，为最终实现共产主义准备条件。

我们说，马克思主义能够指导革命和建设的实践，并不是说实践中的各种问题都能从马列著作中找到现成的答案。马克思主义与宗教教义毫无共同之处，它的指导作用不在于为人们的行动提供现成的具体答案，而在于为人们提供解决问题的指南和向导。马克思、恩格斯生前曾多次强调：我们