

朱敏 著

汉语人称与语气选择性研究

语言教学与研究系列

肖奚强 主编

世界

汉语人称与语气选择性研究

朱 敏 著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

汉语人称与语气选择性研究/朱敏著. —北京:世界图书出版公司北京公司, 2012. 6

ISBN 978-7-5100-4390-1

I. ①汉… II. ①朱… III. ①汉语—人称—研究 IV. ①H146

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 022048 号

汉语人称与语气选择性研究

著 者: 朱 敏

责任编辑: 吴 叹

出 版: 世界图书出版公司北京公司

出 版 人: 张跃明

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 三河市国英印务有限公司

开 本: 711mm × 1245mm 1/24

印 张: 11

字 数: 245 千

版 次: 2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5100-4390-1/H · 1291

定 价: 28.00 元

版权所有 翻印必究

南京师范大学
国家“211工程”三期重点学科建设项目
“语言科技创新及工作平台建设”

《语言科技文库》

总主编 李葆嘉

计算语言学研究系列	陈小荷主编
语义语法学研究系列	李葆嘉主编
汉语方言学研究系列	刘俐李主编
古代汉语学研究系列	黄 征主编
语言教学与研究系列	肖奚强主编
语言新专题研究系列	倪传斌主编
跨学科名作译著系列	李葆嘉主编

《语言科技文库》总序

李葆嘉

当代语言学已经进入了一个科学与技术的互补时代，信息处理水平成为衡量国家现代化水平的重要标志之一。知识世界的载体是语符系统，信息处理的根本对象是语言信息处理。与计算机的出现使得语言符号有可能成为数据处理对象相似，神经科学实验仪器设备的应用，使得在大脑神经层面探讨语言机制成为可能。这些无疑都引导语言研究走向科技化，“语言科技新思维”（李葆嘉 2001）应运而生。所谓“语言科学”包括理论语言学、描写语言学、历史语言学、应用语言学等分支学科，所谓“语言技术”指语言研究的现代技术手段，包括语言信息处理、语音实验分析，以及语言的神经、心理和行为实验分析的技术手段等。就语言信息处理而言，又可以分为语料库研制技术、知识库研制技术、知识挖掘和抽取技术、句法信息处理技术、词汇信息处理技术、语音信息处理技术、语义信息处理技术、语用信息处理技术等。

2001年5月，南京师范大学文学院创办了史无前例的“语言科学与技术系”，率先迈出了从传统文科教育范型向现代科技教育范型转变的步伐。“十五”期间，南京师大“211工程”重点学科建设项目“语言信息处理与分领域语言研究的现代化”（陈小荷教授主持），以基础平台建设、资源建设和理论探索等为主，迈出了语言科技研究的一大步。

“十一五”期间，南京师大文学院、外国语学院和国际文化教育学院联袂申报“211工程”三期重点学科建设项目。该项目以“语言科技”为引导，以“多学科交叉、跨院系整合、开放型营运”为理念，建设具有前瞻性、原创性、成长性的语言科技高级工作平台。以典型课题的工作原理为核心，进行资源开发和系统研制，拓展语

音科技、二语习得的神经机制研究、言语能力受损儿童的语言能力研究等新方向。同时造就新一代学术领军人物和培养一批高层次复合型人才,以期形成一支高水平的交叉学科团队。该项目设计,体现了工作平台建设、理论创新、应用研究、人才培养、团队建设的学科发展一体化思路。其旨趣在于,加速语言研究从传统文科范型向现代科技范型的转变,以引领 21 世纪语言科技的新潮流。

作为新兴交叉学科项目,通过教育部组织的专家匿名评审,“语言科技创新及工作平台建设”(2008~2011)获批,总投入 1000 万元。总体而言,这一“语言科技创新”团队,分支学科齐全,专业知识互补。涵盖了理论语言学、计算语言学、语义科技、语音科技、实验方言学、历史语言学、神经语言学、二语习得研究、话语行为语言学等领域。这一期间,项目组成员获批的国家级基金项目达 20 多项。该项目理念之前瞻、实力之雄厚、工程之浩大、经费之保障,为学界瞩目。

2008 年秋,本项目以南京师范大学语言科技研究所为实施单位正式启动。主要有三大任务:建设一个领先性的语言信息科技实验室、建立一个独创性的语言科技工作平台、撰著一套有特色的语言科技文库。

从实验室方案设计到设备招标采购,再到实验室用房改造,经过 8 个月的努力,2009 年 12 月,语言信息科技实验室建成,为语言研究从传统范型向科技范型的转变提供了基本保障。该实验室划分为实验工作区、科研工作区和管理服务区。实验工作区建有语音实验与计算室、神经认知实验与计算室、课堂话语实录室三个专门实验室。科研工作区建有语义科技工作室、语音科技工作室、方言实验工作室、知识工程工作室 I (先秦词汇)、知识工程工作室 II (中古词汇)、知识工程工作室 III (敦煌俗语言文字)、语言习得神经机制工作室、语言习得中介机制工作室,以及参研工作室。管理区服务包括办公室、管理室、编辑室和交流室。出席“语言科技高层论坛暨语言信息科技实验室落成仪式”(2009 年 12 月 14 日)的专家认为,该实验室体现了语言学跨学科研究的当代性和先进性,具有整体性、科技型、开放型三个特点,处于全国领先地位,是“语言科技新思维”的又一体现。同时认为,该实验室的科研工作涵

盖了四个二级学科、四个博士学位点，有稳定明确的研究方向，有合理的设计规划和很好的科研基础；整体设计合理，功能齐备。以教育部重点实验室建设标准衡量，很多方面超过了指标。

语言科技工作平台是基于工作原理（课题定位—理论方法—技术路线—关键技术—评估方式）而建设的高级平台。一方面，从语言信息、语言知识和语言机制三个层面，围绕典型课题进行设备配置、资源建设和软件开发；一方面，将典型课题研究与工作平台建设融为一体，依据典型课题建设的子平台应具有解决同类课题的功能。

建设语言科技工作平台的目标是要实现语言研究手段的技术化和模型化，总体设计包括三个二级平台和八个子系统。

一、语言信息工作平台 1. 语义科技工作系统（李葆嘉教授主持）：基于词汇语义—句法语义的一体化研究思路，开发“人—机交互语义标注工具”，研制“深度语义标注信息库”；研制“幼儿（2~6）日常话语跟踪语料库”，完成幼儿语义系统和话语行为分析研究。2. 语音科技工作系统（顾文涛教授主持）：研制“多语言、多语境、多语用的语音语料库”，基于声学信号分析、感知实验和数学建模，完善语音韵律理论与相关技术应用。3. 方言实验工作系统（刘俐李教授主持）：完成“网络版汉语方言有声语料库”，拟定系统的可操作性语音、词汇、语法实验模型和研究方法，进一步完善新兴交叉学科“实验方言学”。

二、语言知识工作平台 1. 先秦词汇统计与知识检索系统（陈小荷教授主持）：研制“先秦文献语料库”、“专名知识库”、“汉语词汇档案库”等，开发先秦文献自动分词算法、古籍版本异文自动发现算法、同指专名检索软件工具等，完成“先秦汉语词汇统计与知识检索”。2. 中古词汇统计与知识检索系统（董志翘教授主持）：研制“中古文献语料库”、“专名知识库”、“中古汉语词汇档案库”等，开发中古文献自动分词和标注工具等，完成“中古汉语词汇统计与知识检索”。3. 敦煌俗语言文字统计与检索系统（黄征教授主持）：研制“敦煌文献资料库”、“敦煌文献俗语词语档案库”，开发相应工具，完成“敦煌文献资料与知识检索”。

三、语言机制工作平台 1. 二语习得的神经机制研究系统（倪

传斌教授主持):研制“英语受蚀词汇库”等,基于行为学、脑成像和脑电三维度模型,进行中国人英语习得与磨蚀的神经机制研究,完成“基于神经机制的英语个性化学习分析系统”。2. 二语习得的中介机制研究系统(肖奚强教授主持):研制“留学生汉语口语中介语语料库”,基于中介语理论、对比分析理论、偏误分析理论以及二语习得影响因素等,完成“留学生汉语习得的中介机制研究”。

这一工作平台,既是科技研究平台,也是人才培养平台,即一个现代化的科学研究和人才培养工作体系。

作为本项目的文本成果,《语言科技文库》包括计算语言学研究、语义语法学研究、汉语方言学研究、古代汉语学研究、语言教学与研究、语言新专题研究六个系列。其总体特征为:领域的开拓性、理论的原创性、选题的新颖性、方法的交叉性、考据的精审性、成果的应用性。在研究过程中,除了数据采集分析、资源建设和软件开发,更重要的还是要有新思路、新理论和新材料。陈小荷提出的先秦文献信息处理新方法,从先秦典籍注疏文献中挖掘出用于自动分词和词义消歧的知识,再注入已开发的古汉语分词和词性标注工具中去,所取得的先秦古籍版本异文自动发现、先秦词汇知识自动挖掘等成果均具开拓性。李葆嘉提出的语义语法学理论和话语行为理论,基于研制专用语料库或语义信息库和技术手段,开拓了语义网络建构、深度语义分析和话语行为研究等新的领域。刘俐李建构的实验方言学理论和方法,为方言学向现代科技方法的转型研究提供了新路,并取得了一系列新成果。黄征多年来从事敦煌文献及其俗词语文字研究,古代汉语学研究系列中的敦煌文献校录整理,以及敦煌写本字词考释、以古佚和疑伪经为中心的敦煌佛典词语和俗字研究、两汉声母系统研究等新见迭出。肖奚强基于汉语中介语语料库的二语习得研究,在对外汉语教学研究界已经产生了影响。钱玉莲的汉语介词与相应英语形式比较研究等专著各有亮色。倪传斌依据语言测试和认知实验等数据,从行为学、生理学和语言学三个层面分析影响中国英语学习者外语磨蚀的相关因素。刘宇红基于隐喻的理论探讨,对各类隐喻形式的结构、特性和解读规律进行了多视角的深入探讨。

《语言科技文库》所收论著,由作者在2008年12月申报选题,

2011 年始逐步完稿。系列主编审读了书稿，主要就其学术价值、章节安排、内容关联、行文表述、图表绘制等方面，提出审阅意见。此后，作者们对书稿又进行了修改和润色。《语言科技文库》的作者，大多数是具有博士学位的年轻教师。对于我们这些 20 世纪 80 年代走进语言学研究领域的而言，出版论著可能已不足为道。然而，对于年轻学者而言，其论著的出版既是几年来研究的结晶，也是对其继续探索的促进。换言之，“211 工程”重点学科建设的目的之一，就是为年轻教师搭建一个可持续发展的科研和教学平台。学科带头人的主要任务之一就是提携后进。

尽管从根本上来说，科学或学术研究是一种个人的探索行为，然而复杂问题的研究，无疑需要群体协作。“学科建设”或团队合作模式，是 20 世纪 90 年代后期出现的一个新概念。这种模式涉及总体规划、多方协调，是需要付出精力和心血的。2008 年，通过投票方式推举我担任该项目总负责时，就意识到自己成了一个“劳动班委”。2009 年，前往安徽大学拜访黄德宽教授时，曾谈到“学科负责人的任务就是规划设计，争取项目经费和提供科研设备设施”，得到黄教授的赞许。2010 年，申报江苏省高校哲学社会科学重点研究基地时，评审专家柳士镇教授提问的“作为一个交叉学科项目，各学科之间的协调是怎么考虑的，有什么做法”，可谓一语中的。作为后学，深知交叉研究之艰、学科整合之难。相关学科之间的整合协调需要借助行政机制，但凭借行政方式并非就能完成。当时的回答是，目前做到的是建成了一个可以合作研究的场所，至于学科之间的进一步沟通合作应有较长过程。有一点很明确，只有通过交叉项目，相应学科才能渗透，合作者才能逐步磨合。我们只是在一步步探索。

十一五期间的“211 工程”建设项目即将完成，但是学科建设的任务并没有结束。2010 年，“语言信息科技研究中心”被评审为江苏省高等学校哲学社会科学重点研究基地，为“语言科技”这一交叉领域注入了新的建设活力。重点研究基地建设，除了“跨院系整合、多学科交叉、开放型运行”理念，需要凸显“合作性攻关”。围绕交叉性项目，实施计算语言学、语音科技、神经语言学、语义科技等力量的联合攻关计划。只有通过全面开放以及和与国内外同

行的合作交流，才有望建成具有影响的语言科技研究、人才培养和学术交流基地。

十年前，我（2001）曾写道：“语言科技”的内涵是以理论研究为指导，以描写研究为基础，以应用研究为枢纽，促使语言研究向计算机应用、认知科学和现代教育技术领域等延伸，沟通文理工相关学科以实现语言研究过程及其成果的技术化。“语言科技”的外延为语言工程科技、语言教育科技和语言研究科技。其中，“语言研究科技”是将语言研究活动与资源建设、软件开发相结合，其目标是实现语言学自身的科技化。还应包含语言实验、数据处理这些实验语音学、神经语言学研究的科技手段。

虽然语言学家不可能也不必要都转向语言计算或实验研究，尽管描写、考据和内省始终是最基本的方法，但是具有一定的语言科技意识却非常必要。语言学家只有了解有哪些可供利用的资源、软件或仪器，才能提高其研究深度、精度和效率。语言学家也只有了解到信息处理的语言研究需求，才有可能为之提供可资应用或参考的基础成果。“语言科技”是21世纪语言学研究的潮流。

此为出版缘起。是为总序。

2011年8月谨识于南都

序

语气范畴是语法范畴中的一个组成部分。对汉语语气的讨论不可避免地要涉及意义和形式两个方面：首先，作为语法范畴中的一种，语气的不同意义领域有哪些；其次，作为一种语法范畴的表达形式，语气范畴的形式标志究竟有哪些。这些都是我们在面对语气范畴时所不能回避的问题。这些年来，我自己一直在从事汉语语气系统的研究，深知在回答上述两个问题时面临的困难和挑战。例如，可以表示汉语语气的一些语气词、情态动词、叹词等，意义过于空灵，与其他虚词相比，其语法意义的难以捉摸常让人陷于无所适从的境地；语气成分又往往不影响句子的结构，无论在母语的教学上抑或在第二语言的教学上，经常采取忽视的态度，教学上的轻视对研究会产生负面影响。在这种情况下，朱敏的《汉语人称与语气的选择性研究》一书的问世，可以说在一定程度上弥补了汉语语气系统研究的不足。

英国哲学家奥斯汀（J. Austin）在其论著《论言有所为》中寻找区别“言有所述（constative）”和“言有所为（performative）”这两种话语的形式标准时，就曾经提出了表达言有所为的两种句法形式。从功能语法的角度说，语言的三大元功能之一的人际功能，讨论的就是话语情境中说话人和话语接受者之间的互动关系，以及说话人对其所说或所写的内容的态度。人类能认知的各种各样的言语角色中最根本的可以概括为两类，即“给予”和“要求”。人称是影响言语角色的重要因素，因为“给予”和“要求”是指向一定的交际对象的，这就意味着，代表交际双方的人称和语气是有关系的。《汉语人称与语气选择性研究》立足于言语活动的交际性特征，讨论人称对言语活动的基本单位句子产生的重要影响，特别是对句子语气的影响。这样的研究趣向，对关心功能语言学的研究者来说，也一定会有启迪和帮助的。

值得称道的是,《汉语人称与语气选择性研究》一书在寻找人称和语气之间的选择规则上作出了努力。“选择性”这个术语在结构主义语言学中经常使用,赵元任的《汉语口语语法》中就说到过:“‘选择性’这个语法概念的涵义相当复杂,但主要的意思是这样一个事实:某些形式以某种方式活动,另一些形式以另一种方式活动”,“在每一个形式之后注明它所属的类……这是选择性这个问题的最终答案”。这本书对人称与陈述、祈使、疑问、感叹语气的选择关系进行描写,考察这些语气中第一人称和第二人称所受限制,详尽描写标记人称在相应语气中的选择限制表现,并分析了限制的成因。寻找配搭关系,寻找形式标记应该是语法研究的“规则”,这本书的研究成果在语法理论上无疑是有贡献的,特别是对于缺乏形式标记的汉语语气来说;而找到的一些“规则”,在母语语法教学和第二语言语法教学上,也是有指导意义的。

不同语言之间语法构造上的区别,具体表现为它们各自的语法范畴系统的不同。“人称”是许多印欧语言具有的一种语法范畴,忽视汉语人称对句子的影响显然也不符合客观的语言事实。“人称”在一些印欧语言中除了具有语用上的差异外,更多地表现出句法上的差异;而在汉语中,语用上的差异当然不能忽略,而隐藏在语用差异之下的句法上的差异更应该引起重视。我曾经向朱敏推荐过仁田义雄《日语的语气和人称》一书,认为仁田义雄对日语的语气与人称的关系有过深刻的研究,有许多观点在汉语研究中也很有参考价值。日语是形态丰富的黏着语,语言表达中的敬语系统又十分发达,日语中人称对语气尤其是发话传递性语气具有相当的制约性,这种制约性有形态上的证明。汉语尽管不是形态语言,但是,汉语的功能语气中确实也存在这种人称制约,选择受制约的现象在语言中同样会出现。当类型学研究成为一种理论和思潮时,《汉语人称与语气选择性研究》一书便显示出它的价值了。

2002年夏天,安徽教育出版社邀我去合肥为《现代汉语虚词研究丛书》统稿,其中有一本就是我写的《语气词与语气系统》。那一年秋天朱敏考上博士研究生,从南京师大来到上海。我在闲聊中曾与她谈起统稿的情况,分析了《现代汉语虚词研究丛书》六部书稿中一些值得再进一步研究的问题,其中就有汉语人称对语气影响

的问题。真是说者无意，听者有心，待到确定博士学位论文选题时，朱敏竟然就选择了这个题目。她征求我意见时，我是十分迟疑的：一来我自己做过一些有关汉语语气问题的研究，深知研究的艰辛和困难；二来朱敏是在职攻读学位的，繁忙的工作之余，她有充裕的时间进行深入的思考吗？我希望她好好考虑，但朱敏决心已定，执意要做这个选题。

朱敏平时说话语速很慢，这与她长期从事第二语言的教学有关；但她是急性子，这在她做论文的过程中又表现得十分突出。形式与内容的不统一，却和谐地统一在她的身上。做博士论文期间，她经常和我通电话，短则半小时，长则五六十分钟，接她的电话，对我来说是负担，时间花费得太多了；然而看她论文的进度，你又不得不感佩于她的用心和努力，在每个时间节点上，她都能交出让你满意的作业。三年时间，她按时毕业，盲评回来的成绩出奇的好，博士论文的评语也不错。不知不觉中，她完成了人生的超越。我常常感慨，这样一个纤弱的江南女子，身上怎么会蕴藏着这么多的能量？我想起她在读博期间，因为穿着皮鞋打不好球，赤脚打羽毛球的情景。做任何事，都要竭尽全力，都要追求完美，这就是朱敏：做论文的时候，她何尝不是在赤着脚赶路啊。没有恒心，没有毅力，朱敏做不出她的博士论文，更不可能在三年的时间里做出来。现在，在她的博士论文的基础上，《汉语人称与语气选择性研究》一书要出版了，我自然感到高兴。

陆俭明在《现代汉语语法研究教程》中说到过：“事实告诉我们，外国留学生的语法病句常常会成为我们语法研究的新的突破口。无疑，对外汉语教学对现代汉语语法研究起着挑战作用，同时也起了促进作用”，关键在于我们要善于发现问题。朱敏在南京师范大学国际文化教育学院已经工作了很多年，可以说是一个高年资的教师了。希望朱敏在掌握、更新语法理论的同时，不断地总结经验，发现问题，做好研究，期待着她有更多的成果问世。

齐沪扬

2011年8月酷暑中

目 录

第一章 绪论	1
1 语气研究概况	1
2 人称与语气	10
3 研究取向	14
4 语料的选定	19
第二章 人称与祈使语气（上）	21
1 引言	21
2 祈使句主语人称的标记性	22
3 “您”主语的标记性表现	28
4 第一人称主语的标记性表现	45
第三章 人称与祈使语气（下）	56
1 零主语的选择因素	56
2 “你/你们”主语的选择因素	64
3 两种主语人称的选择因素比较	78
4 “你/你们”主语的语用功能	80
5 人称对祈使句句末语气词的选择影响	88
第四章 人称与陈述、疑问语气	102
1 引言	102
2 人称和陈述语气	108
3 人称和疑问语气	139
4 人称选择性与言语行为	155
第五章 人称与感叹语气	157
1 引言	157
2 人称与双部式“太”类感叹句的选择性	165
3 人称与单部式名词感叹句式的选择研究	188

第六章 人称与意志语气	195
1 引言	195
2 人称与意志语气的选择性	196
3 人称对意志语气成分的选择性	210
4 人称对意志语气成分义项的选择性	215
结语	226
主要参考文献	234
后记	245

第一章 绪 论

1 语气研究概况

句子是言语活动的基本单位。言语活动中的具体句子包括句干和语气两个部分。句干是对存在于主客观世界的过程和事物的反映,以命题或提议的形式出现。语气表明说话人使用句子所要达到的交际目的或对说话内容的主观态度。一个句干,如果不以一定的形式表明其交际目的,就无法实现为句子;同一个句干,如果语气不同,其所形成的句子就可以达到不同的交际目的,表达说话人不同的主观态度。可见,语气是句子成立并发挥言语交际作用的必要条件,是与命题或提议相对应的重要语法范畴。

语气研究是一个涉及面相当广泛的课题。从共时平面看,它涉及语气的定义、语气系统的建立、语气成分的确定、语气成分的功能分析及选择研究等诸多方面;从历时平面看,部分意志语气即一般所谓的“情态”研究甚至可远溯古希腊哲学。以本书有限的篇幅,显然无法完成如此艰巨的工作。因此,全书重点并不在于系统的构建,而是在前人时贤理论框架的基础上,以人称为切入点,重点考察人称与现代汉语语气的两个子系统——功能语气与意志语气的选择关系。

作为现代汉语的一个语法范畴,语言学界对“语气”的定义曾经很不一致,所建立的语气系统也各不相同。为进一步明确研究对象、建立研究基础,本章首先简要回顾汉语学界关于语气,尤其是语气系统研究的发展概况,并就本研究拟采用的语气定义及系统作出说明,同时也简单介绍国外语言学相关方面的研究理论。

1.1 国内语气研究概况

从系统性研究的角度来看,现代汉语语气研究的发展可以分成

三个阶段：萌芽期、发展期和深入期。萌芽期以马建忠的《马氏文通》、黎锦熙的《新著国语文法》为代表，发展期以吕叔湘的《中国文法要略》、王力的《中国现代语法》、高名凯的《汉语语法论》为代表，深入期以贺阳的《试论汉语书面语的语气系统》、齐沪扬的《语气词与语气系统》等为代表。

早期的语法研究中，“语气”是一个很模糊的概念，语法学家们多以助词为纲来研究语气，尚未建立起自觉的语气系统意识，是语气研究的萌芽时期。如《马氏文通》并没有明确界定“语气”的概念，但认为助词是表达语气的手段，同时把句子按助词所传之语气分为“传信”和“传疑”两大类：

字以达意，意之实处，自有动静诸字写之。其虚处，若语气之轻重，口吻之疑似，动静之字无是也，则惟有助词传之。……助词所传之语气有二：曰信，曰疑。故助词有传信者，有传疑者。（马建忠 1998，333 页）^①

《新著国语文法》也没有对“语气”下定义。它继承了《马氏文通》的思想，认为：“助词是国语所特有的；它的作用，只用在词句的末尾，表示全句的‘语气’。”（黎锦熙 1998，228 页）《文法》并将汉语句式分为“决定”、“商榷”、“疑问”、“惊叹”、“祈使”五类，并云：“这些语气，各自有相当的助词来帮助，或竟有助词表示出来。”（黎锦熙 1998，228 页）可见，在《文法》的体系中，助词仍为语气之纲。

20 世纪 40 年代，汉语研究蓬勃发展，吕叔湘、王力、高名凯三家语法体系相继问世，其中都比较深入地谈到了语气问题，是语气研究的发展时期。吕叔湘 1942 年出版的《中国文法要略》下卷的上半部分主要谈“范畴”，其中许多章节都与语气有关，并较明确地提出了“语气”的概念。吕叔湘把语气分为广义和狭义两种：

广义的语气包括“语意”和“语势”。所谓“语意”，指正和反，定和不定，虚和实等等区别。所谓“语势”，指说话的轻

① 说明：参考文献部分所标时间为参看版本的出版时间，下同。