

十年制学校初中課本

俄語

РУССКИЙ ЯЗЫК

第二册



十年制學校初中課本(試用本)俄語第二冊

ОГЛАВЛЕНИЕ 目 錄

1. Текст: Пéрвый день нóвого учéбного гóда	1
2. Текст: Зóя и Шúра.....	4
Граммáтика: 名詞单数第三、五格.....	7
3. Текст: Утро	11
4. Текст: Велíкий прáздник.....	13
Граммáтика: 名詞复数第三、五、六格.....	16
5. Текст: Нáша семья	18
6. Тéксты: I. Пóмни	22
II. На уróке	
Граммáтика: I. 动詞过去时的构成	26
II. 动詞命令式的意義与构成	
7. Текст: Пекýн.....	29
8. Текст: Дворéц пионéров	34
Граммáтика: 名詞复数第二、四格.....	36
9. Текст: Городскáя народная коммúна	40
10. Текст: Москvá	44
Граммáтика: 形容詞变格	46
11. Текст: Как помóчь товáрищу	50
12. Текст: Письмо от родítелей	52
Граммáтика: I. 动詞的体和时	55
II. 动詞体的意义	
13. Текст: У врача	59
14. Текст: Кем я бóду	63

Грамматика:	I. 人称代詞的变格	66
	II. 物主代詞的变格	
	III. 疑問代詞 чей 的变格	
	IV. 物主代詞、疑問代詞 (чей) 与名詞 連用时在性、数、格上的一致关系	
15. Текст:	Лучший сын Председателя Мао	70
16. Тексты:	I. Мы любим сельскохозяйственный труд	75
	II. Пословицы	
Грамматика:	句子的次要成分——补語、定語和状語...	79
17. Тексты:	I. Отец и сыновья	83
	II. Пословицы	
18. Текст:	Репка	87
Грамматика:	句子的主要成分——主語和謂語	89
19. Текст:	Разговор о труде	93
20. Текст:	Честное слово.....	95
Грамматика:	I. 指示代詞 <i>этот</i> , <i>тот</i> 和确定代詞 <i>весь</i> 的变格	98
	II. 指示代詞、确定代詞与名詞連用时 在性、数、格上的一致关系	
21. Тексты:	I. Времена года	101
	II. Пословицы	
22. Текст:	Когда пьёшь воду — не забывай того, кто вырыл колодец.....	104
23. Текст:	Коромысло	108
	Алфавитный словарь	111

ПЕРВЫЙ УРОК

Слова

учéбный [形] 学习的; 教学的
год; гóды 及 годá [名, 阳]
年; 岁

учéбный год 学年
пройтý,-йдý,-йдёшь; про-
шёл, -шлá; прóйденный
[动, I] 过去; что 学完
лётний [形] 夏天的, 夏季的
каникулы, -ул [名, 复] 假期
лётние каникулы 暑假
отдохнúть, -нý, -нёшь [动,
I] 休息

узнáть, -áю, -áешь [动, I]
что-когó; о чём-ком 知
道, 了解; 认出
тепéрь [副] 現在, 目前
снова [副] 又; 重新
прийтý, придý, придёшь;
пришёл, -шлá [动, I] 来,
来到

проводстý, -едý, -едёшь
-вёл, -лá [动, I] что 度
выполнить,-ню,-нишь [动
I] что 完成, 作
задáть, -áм, -áшь, -áст
-адýм, -адýте, -адýт; за-
дал, -алá, [动] что 指定
給予

трéтий [数] 第三
прекráсно [副] 很好, 好得
поработать, -аю, -аешь [动
I] 工作(一些时候)

задáние; -ия [名, 中] 作业
任务

желáть, -áю, -áешь [动, I]
кому, чего或 с инф. 祝
願; 希望, 願意
больший [形] 更大的; 較大
успéх; -и [名, 阳] 成績, 成就

Текст

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА

Прошлый лётние каникулы.

Хорошо отдохнули ребята, много узнали нового. Теперь они снова пришли в школу.

Звонок. Ученики идут в классы.

В класс входит учитель.

— Здравствуйте, ребята!

— Здравствуйте!

— Как вы провели лётние каникулы, чем занимались?

— Мы были в пионерском лагере. Там весело отдыхали, ходили в парки, смотрели кинофильмы и повторяли пройденные уроки, — говорит ученик Ван Пин.

— Мы с ребятами семь дней работали на полях народной коммуны.

— Мы выполнили всё, что задали на каникулы, — говорит третий.

— Прекрасно, ребята! — говорит учитель.

— За лётние каникулы вы хорошо отдохнули, поработали и выполнили задания. Я

желаю вам ещё больших успехов в новом учёбном году.

Как вы провели...?

你們怎样度过.....的?

(Я) желаю вам (тебé) (чего).

(我)祝你們(你).....。

Упражнения

1. 朗讀課文。
2. 把下列詞組譯成俄語：
 - 1) 新学年
 - 2) 暑假
 - 3) 更大的成績
 - 4) 完成假期作业
3. 回答下列問題：
 - 1) Какой день сегодня?
 - 2) Где ты провёл лётние каникулы?
 - 3) Как ты провёл лётние каникулы?
 - 4) Что ты делал в лётние каникулы?
4. 用下列單詞和詞組造句：
 - 1) желать
 - 2) снова
 - 3) в новом учёбном году
5. 兩人對讀下面會話：

— Здравствуй, Сюй Ин!

— Здравствуй, Сяо Лань! Где ты провела летние каникулы?

— Была в коммуне у брата.

— Чем занималась?

— Утром работала вместе с крестьянами в поле. После обеда отдыхала и слушала радио. А вечером повторяла пройденные уроки. Я хорошо провела летние каникулы. А где ты была?

— Я была в пионерском лагере. Там мы гуляли, играли в пинг-понг, читали газеты и интересные журналы, работали на полях коммуны. Как хорошо и весело в пионерском лагере.

— Звонок на урок! До свидания!

— До свидания!

ВТОРОЙ УРОК

Слова

задача; -и [名, 阴] 习题;

少; 几个

任务

раз; -ы, раз [名, 阳] 次

по [前] (接三格) 在……方

面; 早就; 很早以前

面; 沿, 順; 按照; 因为

давно [副] 早就; 很早以前

алгебра [名, 阴] 代数(学)

приготовить, -овлю,

решать, -аю, -аешь [动, I]

-овиши [动, II] что 准备

(好)

что 解答, 解决; 决定

всё ещё 还是, 仍然

сколько [代] (接复二格) 多

сидеть, сижу, сидишь [动,

Ⅱ] 坐; 坐在
 помочь, -могу, -можешь;
 -мог, -глá [动, I] кому-
 чему 帮助
 проходить, -ожу, -дишь
 [动, II] 过(指时间); 进行
 минута; -ы [名, 阴] 分(钟);
 片刻, 时刻
 десять [数] (接复二格) 十,
 十个
 двадцать [数] (接复二格)
 二十, 二十个
 думать -аю, -аешь [动, I]

1) о ком-чём 想, 思索;
 2) с инф. 想要
 стараться, -аюсь, -аешься
 [动, I] с инф. 努力, 尽力
 решить, -шу, -шишь [动,
 II] что 解答, 解决; 决定
 решение; -ия [名, 中] 1) 答
 案; 2) (单) 解答, 解决; 决定
 надо [副] 需要; 应当
 наконец [副] 终于; 最后
 получить, -лучу, -лучишь
 [动, II] что 得到; 接到
 отлично [副] 优等; 出色地

Текст

ЗОЯ И ШУРА

Зоя и её брат Шура занимаются вместе. Зоя учится очень хорошо, но задачи по алгебре она решает с трудом.

Сколько раз бывало: вечером, когда Шура давно приготовил урок, Зоя всё ещё сидит за столом.

— Ты что делаешь?



- Решаю задачи по алгебре.
- Давай, я тебе помогу.
- Нет, я сама.

Проходит минут десять, двадцать... Зоя всё ещё сидит, думает и старается решить задачи сама.

— Зоя, иду спать. Вот моя тетрадь. Здесь решение.

- Нет, Шура, не надо. Я сама.

Наконец Зоя сама решила задачи. На другой день она получила по алгебре «отлично».

Когда...,

当……的时候,。

(Кто) старается (с инф.).

(谁) 努力.....。

Упражнения

1. 朗讀課文。
2. 把下列詞組譯成俄語：
 - 1) 解代數題
 - 2) 准備好功課
 - 3) 还是(仍然)
 - 4) 在第二天
 - 5) 获得“优等”
3. 按課文內容回答下列問題：
 - 1) Как Зоя учится в школе?

- 2) Как она решает зада́чи по алгебре?
 3) Что говорит Зо́я Шу́ра и что Зо́я отвечает?
 4) Что получила Зо́я по алгебре на другой день?
 4. 在下列句中空白处填上适当的詞尾，然后譯成汉语：
 1) Зо́я и её брат Шу́ра занима́т _____ вместе.
 2) Зо́я решает _____ зада́чи по алгебре с трудом _____.
 3) Шу́ра давно пригото́вил уро́к, а Зо́я всё ещё сидит _____ за столом _____.
 4) Давай, я тебе помог _____.
 Нет, я решают _____ сама.
 5) Наконе́ц Зо́я сама решала зада́чи и на другой день она получила по алгебре _____ «отлично».
 5. 用下列單詞和詞組造句。
 1) решать
 2) стараться (с инф.)
 3) на другой день

Грамматика

I. 名詞单数第三、五格

格 性	第一格	第三格	第五格
阳 性	класс герой словарь	классу герою словарю	классом героем словарём
阴 性	шко́ла песня тетра́дь	шко́ле песне тетра́ди	шко́лой песней тетра́дью
中 性	окно поле	окну полю	окном полем

II. 疑問代詞 кто, что 的第三、五格

第一格	第三格	第五格
кто	кому	кем
что	чёму	чем

III. 名詞第三格的用法

1. 做行为的間接对象，等于汉语里“給誰……”，“向誰……”的意思。例如：

1) Я пишу брату письмо.

我給弟弟写信。

2) Ли Хуа рассказывает отцу о труде на школьном огороде.

李华向父亲讲述在学校的菜园里劳动的事。

2. 与要求第三格的动詞連用。例如：

Я помогаю сестре учиться.

我帮助妹妹学习。

3. 与要求第三格的前置詞 к, по 等連用。例如：

1) К борьбе за дело коммунизма будь готов!

准备着为共产主义事业而奋斗！

2) Я решаю задачи по алгебре.

我解代数题。

IV. 名詞第五格的用法

1. 表示行为的工具，等于汉语里“用什么……”，“以什么……”的意思。例如：

1) Учитель пишет на доске слова мелом.

教师用粉笔在黑板上写字。

2) Я бу́ду вытира́ть па́рты тря́пкой.

我将用抹布擦課桌。

2. 与要求第五格的动詞連用。例如：

До обе́да мы занима́емся матема́тикой и ру́сским языко́м.

午飯前我們学习数学和俄語。

3. 与要求第五格的前置詞 с, за 等連用。

例如：

(1) Вечером мы с младшай сестрой смотрим интересную кинокартыну «Мать».

晚上我同妹妹一块儿看有意义的电影“母亲”。

(2) Мы с энтузиа́змом строим социали́зм.

我們热情地建設社会主义。

(3) Я пойдú за водóй.

我去取水。

(4) Мы с Чжан Лином пойдём за тря́пкой и ве́ником.

我同张林去取抹布和笤帚。

Упражнения по грамматике

1. 把下列名詞变成单数各格：

труд, сло́вáрь, ма́льчик, учíтель, шкóла, пéсня,
пионéрка, тетра́дь, слóво, по́ле

2. 把下列各組詞联成句子：

1) Днём, мы, вме́сте, с, ба́бушка, рабо́тать, в сто-
ло́вой.

- 2) Мы, хорошо́, заниматься, политучёба.
 3) Утром, ученикý, пойти, к, учитель.
 4) Пóсле, ужин, мы, с, брат, писать, письмо́, отéц.
3. 朗讀下面的短文，把文中黑体詞換成 учéбник 的相应格，然后譯成汉語：

Кни́га — мой хороший друг. Сейчас у младшей сестры ещё нет **кни́ги**. Я очень люблю читать **кни́гу**. Утром я хожу в школу с **кни́гой**. Мы с ребятами часто говорим о **кни́ге**.

4. 用右边指定的詞回答左边的問題：

示例：К кому́ ученикý идёт?

учитель

Ученикý идёт к **учите́лю**.

товарищ

Ученикý идёт к **товари́щи́**.

1) Кому́ ты пишешь письмо́?

учитель, брат, сестра́, тётя

2) К кому́ пионёры идут?

учительница, отли́чник труда́, товарищ, бáбушка, дёвочка, мальчик

3) Кому́ ты помогаешь?

карандаш, ручка, мел

4) Чем ты пишешь новые слова́?

веник, тряпка

5) Чем дежурный подметает пол и вытирает парты?

брать, сестра́, пионёр, пионёрка

6) С кем вы идёте в школу?

кни́га, учéбник, тетрадь, словáрь, сумка

7) За чем пошёл ученик?

ТРЕТИЙ УРОК

Слова

над [前] 在……上
степь; -и [名, 阴] 草原; 原野
море; -я [名, 中] 海
подниматься, -аюсь,
-аешься [动, I] 升起; 走
上, 登上; 起来
освещать, -аю, -аешь [动,
I] 照耀, 照亮, 照明
город; -а [名, 阳] 城, 城市
деревня; -и [名, 阴] 村, 农村
вездé [副] 到处, 处处
человéк; люди [名, 阳] 人;
[复] 人們
свой, своя́, своё; свой [代]
自己的
трудово́й [形] 劳动的

начинáться, -ается, -аются
[动, I] 开始
дымíть, -мýт, -мýт [动, II]
冒烟
трубá; -ы [名, 阴] 烟囱; 筒,
管子
студéнт; -ы [名, 阳] 大学
生; 男大学生
вуз; -ы [名, 阳] 高等学校
大学
плыть, плывú, плывёшь;
плыл, -а, -о [动, I] 航行;
游泳
судно, судá [名, 中] 船,
船舶
птица; -ы [名, 阴] 鸟

Текст

УТРО

Над лесáми и степáми, над морáми и горáми поднимáется солнце. Онó освещáет города и деревни.

Вездé людí начиáют свой трудовоý день.
В городáх и деревнях начиáется рабóта. Ды-
мáт трúбы фáбрик и завóдов. Дéти идúт в шкó-
лы, а студéнты — в вúзы. По рекам и морям
плывут судá. В лесáх и садáх поют птицы.

Здрáвствуй, úтро трудовоого дня!

Упражнения

1. 朗讀課文并譯成汉语。
2. 把下列句子譯成俄語：
 - 1) 在森林和草原的上空，在海洋和群山的上空，太阳正在昇起。
 - 2) 太阳照耀着城市和乡村。
 - 3) 到处，人們开始自己劳动的一天。
 - 4) 船隻在河上和海上航行。
 - 5) 鳥儿在树林里和花园里歌唱。
3. 用下列單詞和詞組造句：
 - 1) начинаться
 - 2) освещать
 - 3) над
 - 4) трудовоý день
4. 背誦課文。
5. 把課文中 по, над, в 与名詞連用的詞組抄在练习本上并熟記。

ЧЕТВЁРТЫЙ УРОК

Слова

октáбрь [名, 阳] 十月
китáйский [形] 中国的
нарóд; -ы [名, 阳] 1) (单)
 人民; 众人; 2) (复) 各国人
 民; 各民族
плóщадь; -и [名, 阴] 广场
трибúна; -ы [名, 阴] 观礼
 台; 检阅台
руководíтель; -и [名, 阳]
 领导人, 领导者
госудárство; -а [名, 中]
 国家
горячí [副] 热烈地
привéтствовать, -ствую,
-ствуешь [动, I] кого-что
 欢迎
час; -ы [名, 阳] 小时
 在 десять часóв (在)十点钟
демонстрация; -ии [名, 阴]
 游行
паписáть. -ишú, -йшешь
[动, I] что 写好, 写完

На плакáтах напíсано:
«Хорошó учíться, все-
гда идти вперёд!» 标语
牌上写着: «好好学习, 天
天向上!»
рапортовать, -тýю, -тýешь
[动, I] кому, о чём 报
告, 彙报
стройтельство (只用单数)
[名, 中] 建设; 建筑
проводглашáть, -аю, -аешь
[动, I] что 欢呼; 宣告,
宣佈
лóзунг; -и [名, 阳] 口号
респúблика; -и [名, 阴] 共
和国
Китáйская Нарóдная
Респúблика (КНР) 中华
人民共和国
гулянье; -ья [名, 中] 游园会
нарóдное гулянье 狂欢
(会)

Текст

ВЕЛИКИЙ ПРАЗДНИК



Сего́дня Пе́рвое октября — вели́кий пра́здник китáiского народа. Утром лю́ди идúт к пло́щади Тяньаньмынь. Вся плóщадь в цветáх и знамёнах.

На трибúну Тяньаньмынь поднимáются Председáтель Мао и другíе руководýтели пár-