

题目右侧提示 引导如何做题


长喜英语

大学英语 ⑥ 级考试 高分特训

[听力 + 阅读 + 完形 + 翻译 + 写作]

唯一在练习中引导做题的综合书

《长喜英语》图书编委会

编

王长喜

主编



22 堂
课 讲 练



710分
新题型

CET-6

北京出版集团公司
北京教育出版社

大学英语 ⑥ 级考试 高分特训

[听力 + 阅读 + 完形 + 翻译 + 写作]

唯一在练习中引导做题的综合书

主 编：王长喜

副主编：梁 锐

韩 旭

《长喜英语》图书编委会 编

本书“题目右侧提示，引导如何做题”练习模式，系独家原创，未经许可不得模仿。



北京出版集团公司
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试高分特训 / 王长喜主编. —北京:北京教育出版社,2011.5

(大学四六级英语系列)

ISBN 978-7-5303-8108-3

I. ①大… II. ①王… III. ①大学英语水平考试—习题集 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 078383 号

大学英语六级考试高分特训

DAXUE YINGYU LIUJI KAOSHI GAOFEN TEXUN

王长喜 主编

*

北京出版集团公司 出版
北京教育出版社

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码:100120

网址:www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

全国各地书店经销

保定市 中画美凯印刷有限公司印刷

*

787×1092 16 开本 25.25 印张 530 千字

2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5303-8108-3

定价:29.80 元

质量监督电话:(010)62698883 58572750 58572393



作者的话

六级听力，听音之前，透过题目选项，可以看出哪些信息？听音之时，应该留意哪里，才能抓住做题关键？

六级阅读，读文章时，应该读些什么，才能切实读懂读透？做题目时，应该分析什么，才能准确拎出答案？

六级完形，空前空后，哪些做题线索，已在提示空处答案？六级翻译，哪些词汇语法，译时需要适当注意？

六级作文，行文之前，哪些提纲信息，需要明确需要丰富？开始下笔，应从哪些方面，清晰展开详略得当？

归为一句，每个题型，我们如何做题，才能抓住做题关键，每个题型，我们如何应对，才能考场游刃有余？

这些问题，考生在想，我们也在设计，设计一种好的形式，简单直观，提示考生方法，引导考生学会做题。

一些图书，只重解析，说得头头是道，可若考生不会做题，面对题目，不知往哪去想，解析再好又有何益？

还有一些，方法技巧，也是解析时说，做完题了才去灌输，这个时候，脱离做题过程，考生还能学会多少？

六级考试，每个题型，均有做题方法，学会方法至关重要，很多考生，不知怎么做题，所以成绩迟迟不前。

做题之时，大脑活跃，这时适时指点，引导考生怎么做题，往哪去想，考生最易领悟，一些思路也易培养。

题目右侧，给出提示，在你做题之时，适时引导如何思考，往哪去想，应该想些什么，慢慢形成清晰思路。

本书独创，题旁提示，在你做题中间，适时引导如何做题，体验学习，让你潜移默化，做题中间领会方法。

题旁提示，引导做题，全面激活思维，让你真正学会做题。深入进去，你会很快发现，做题其实充满趣味。

题目旁提示
引导你做题

⇒ 见右页

全书内容，精华浓缩，课堂讲解实用到位，课堂练习标准有效，练习析评一语中的，最后设计了摸底测试。

题目旁提示 引导你做题

听力理解

11. [A] He has learned a lot from his own mistakes.
[B] He is quite experienced in taming wild dogs.
[C] He finds reward more effective than punishment.
[D] He thinks it important to master basic training skills.
12. [A] Change to a more exciting channel.
[B] See the movie some other time.
[C] Go to bed early.
[D] Stay up till eleven.

提示你透过选项
可以想到什么，
引导你去思考。

答案里告诉你可
以想到什么，与
前面提示呼应。

【做题提示】

11. 对话可能与____有关，
[C] 提示对话中可能涉
及____。
12. 对话可能与____有关，
问题可能是关于某人
_____。

11.

- [A] He has learned a lot from his own mistakes.
[B] He is quite experienced in taming wild dogs.
[C] He finds reward more effective than punishment.
[D] He thinks it important to master basic training skills.

W: Your dog certainly seems to know you are his master. Did you have to punish him very often when you trained him?
M: I found it's much better to praise him when he obeys and not to be so fussy when he makes mistakes.
Q: What does the man say about training dogs?

【提示】选项中的 taming wild dogs, training skills 提示对话可能与驯狗有关；[C] 中的比较结构提示，对话中可能涉及驯狗方法的比较，听音时应留意比较结构。

【解析】男士话中的比较结构 it's much better to praise him... 表明他认为狗听话时最好表扬 (praise)，而犯错时也不要过于挑剔 (fussy)，即奖励 (reward) 比惩罚 (punishment) 更有效，故答案为 [C]。

提示你透过选项，
了解短文主题。

【做题提示】预览三道题各选项，短文应该与____问题有关。

26. [A] To help young people improve their driving skills.
[B] To alert teenagers to the dangers of reckless driving.
[C] To teach young people road manners through videotapes.
[D] To show teens the penalties imposed on careless drivers.
27. [A] Road accidents. [B] Street violence.
[C] Drug abuse. [D] Lung cancer.
28. [A] It has changed teens' way of life. [B] It has made teens feel like adults.
[C] It has accomplished its objective. [D] It has been supported by parents.

提示你透过选项，
推测问题内容。

26. 问题可能是关于做某事的_____。
27. 结合上题选项分析，
本题可能与_____的问
题有关。
28. It 可能指_____，问题
可能与它的_____有关。

预览三道题各选项，由 young people, teenagers, driving skills, reckless driving 等相关词可推测，短文应该与青少年的驾驶问题有关。

26. For what purpose did the Allstate Foundation sponsor the Keep The Drive Summit?

【提示】选项均为不定式短语，问题可能是考查目的；结合 young people, reckless driving 等词和之前对主题的推测可知，该目的应该与解决青少年驾驶问题有关。

【解析】选 [B]。细节题。文中提到，为了提高全国青少年的意识，the Allstate Foundation 出资发起了 Keep The Drive 峰会，接着后面又提到，这一会议的目标 (The goal is...) 是让青少年了解安全驾驶规则和不遵守规则会带来的严重后果，由此可知答案为 [B]。

阅 读 理 解

For hundreds of millions of years, *turtles* (海龟) have struggled out of the sea to lay their eggs on sandy beaches, long before there were nature documentaries to celebrate them, or GPS satellites and marine biologists to track them, or volunteers to hand-carry the *hatchlings* (幼龟) down to the water's edge lest they become disoriented by headlights and crawl towards a motel parking lot instead. A formidable wall of bureaucracy has been erected to protect their prime nesting sites on the Atlantic coastlines. With all that attention paid to them, you'd think these creatures would at least have the gratitude not to go extinct.

But Nature is indifferent to human notions of fairness, and a report by the Fish and Wildlife Service showed a worrisome drop in the populations of several species of North Atlantic sea turtles, notably loggerheads, which can grow to as much as 400 pounds. The South Florida nesting population, the largest, has declined by 50% in the last decade, according to Elizabeth Griffin, a marine biologist with the environmental group Oceana. The figures prompted Oceana to petition the government to upgrade the level of protection for the North Atlantic loggerheads from "threatened" to "endangered" — meaning they are in danger of disappearing without additional help.

Which raises the obvious question: what else do these turtles want from us, anyway? It turns out, according to Griffin, that while we have done a good job of protecting the turtles for the weeks they spend on land (as egg-laying females, as eggs and as hatchlings), we have neglected the years they spend in the ocean. "The threat is from commercial fishing," says Griffin. Trawlers (which drag large nets through the water and along the ocean floor) and longline fishers (which can deploy thousands of hooks on lines that can stretch for miles) take a heavy toll on turtles.

Of course, like every other environmental issue today, this is playing out against the background of global warming and human interference with natural ecosystems. (后有删减)

【阅读提示】

句首时间暗讽没有人类参与，海龟也活了几亿年。

提示你理解隐含语义。

all that attention 指什么？
首段讲人们_____来避免_____。

But 转折承上启下，结合上下文理解该句。

提示你注意文章语气、态度变化处。

本段讲_____没能_____。

提示你注意一些细节处。

括号中内容是对_____的具体说明。

点明问题所在，下句进一步阐述问题。

本段分析_____的原因：_____。

末段指出_____的_____。呼吁人们_____。

提示你理清文章层次。

【做题提示】

52. We can learn from the first paragraph that _____.

- [A] human activities have changed the way turtles survive
- [B] efforts have been made to protect turtles from dying out
- [C] government bureaucracy has contributed to turtles' extinction
- [D] marine biologists are looking for the secret of turtles' reproduction

提示你做题时分析哪里，往哪去想。

53. What does the author mean by "Nature is indifferent to human notions of fairness" (Line 1, Para. 2)?

- [A] Nature is quite fair regarding the survival of turtles.
- [B] Turtles are by nature indifferent to human activities.
- [C] The course of nature will not be changed by human interference.
- [D] The turtle population has decreased in spite of human protection.

54. What constitutes a major threat to the survival of turtles according to Elizabeth Griffin?

- [A] Their inadequate food supply.
- [B] Unregulated commercial fishing.
- [C] Their lower reproductive ability.
- [D] Contamination of sea water.

55. How does global warming affect the survival of turtles?

- [A] It threatens the sandy beaches on which they lay eggs.
- [B] The changing climate makes it difficult for their eggs to hatch.
- [C] The rising sea levels make it harder for their hatchlings to grow.
- [D] It takes them longer to adapt to the high beach temperature.

52. 针对段落提问，注意归纳，注意段末一句中代词指代。

53. 转折句承上启下，结合上下文理解。

54. 关注引言。

55. 注意介词宾语的内部结构。

完 形 填 空

提示你分析空前
后, 发现做题线索。

【做题提示】

Who won the World Cup 1998 football game? What happened at the United Nations? How did the critics like the new play? 62 an event takes place, newspapers are on the streets giving the details. Wherever anything happens in the world, reporters are 63 the spot to gather the news. Newspapers have one basic 64, to get the news as quickly as possible from its source, from those who make it to those who want to 65 it.

Radio, telegraph, television, and 66 inventions brought competition for newspapers, 67 did the development of magazines and other means of communication. 68, this competition merely 69 the newspapers on. They quickly make use of the newer and faster means of communication to improve the 70 and thus the efficiency of their own operations. Today more newspapers are 71 and read than ever before. Competition also led newspapers to 72 out many other fields. Besides keeping readers 73 of the latest news, today's newspapers educate and influence readers about politics and other important and serious matters.

Newspapers influence readers' economic choices 74 advertising. Most newspapers depend on advertising for their very 75. Newspapers are sold at a price that 76 to cover even a small fraction of the cost of production. The main 77 of income for most newspapers is commercial advertising.

The success in selling advertising depends on a newspaper's value to advertisers. This is 78 in terms of circulation. How many people read the newspaper? Circulation depends somewhat on the work of the circulation department and on the services or entertainment 79 in a newspaper's pages. 80 for the most part, circulation depends on a newspaper's value to readers as source of information 81 the community, city, country, state, nation and world and even outer space.

- | | |
|-------------------|----------------|
| 62. [A] If | [B] While |
| [C] Soon after | [D] Before |
| 63. [A] in | [B] at |
| [C] on | [D] by |
| 64. [A] reason | [B] cause |
| [C] problem | [D] purpose |
| 65. [A] make | [B] publish |
| [C] know | [D] write |
| 66. [A] another | [B] other |
| [C] one another | [D] the other |
| 67. [A] as | [B] which |
| [C] so | [D] that |
| 68. [A] However | [B] And |
| [C] Therefore | [D] So |
| 69. [A] spurred | [B] hindered |
| [C] drew | [D] attacked |
| 70. [A] value | [B] ratio |
| [C] rate | [D] speed |
| 71. [A] spread | [B] passed |
| [C] printed | [D] completed |
| 72. [A] send | [B] branch |
| [C] divide | [D] separate |
| 73. [A] known | [B] understood |
| [C] heard | [D] informed |
| 74. [A] on | [B] through |
| [C] with | [D] of |
| 75. [A] forms | [B] existence |
| [C] contents | [D] purpose |
| 76. [A] tries | [B] manages |
| [C] fails | [D] succeeds |
| 77. [A] source | [B] origin |
| [C] course | [D] finance |
| 78. [A] predicted | [B] decided |
| [C] measured | [D] tested |
| 79. [A] offering | |
| [B] offered | |
| [C] which offered | |
| [D] to be offered | |
| 80. [A] Yet | [B] But |
| [C] And | [D] Even |
| 81. [A] by | [B] with |
| [C] at | [D] about |

62. 注意takes place与giving the details的时间关系。

64. 不定式有提示作用。

65. from those...解释from its source, 注意it指什么。

首段交代主题: _____。

67. 注意newspapers和magazines and other means of communication的关系。

68. 注意寻找空格前后内容的关系。

71. and并列有提示作用。

本段阐述了竞争对报纸的_____。

76. even a small fraction有提示作用。

本段指出报纸的主要收入来源是_____。

78. 注意this指代什么。

80. 注意somewhat和for the most part的关系。

本段主要是关于报纸的_____。

目 录

第一篇 听力理解

短 对 话	第 1 堂	如何进行听前预测	2
		30 分钟听讲	2
		一、通过选项内容推测对话内容	2
		二、利用选项特点推测问题内容	3
		三、通过选项推断问题是针对谁提问	6
		四、通过主题一致原则排除干扰选项	6
		20 分钟练习	7
		25 分钟讲评	8
	第 2 堂	理解特殊句式语气	12
		30 分钟听讲	12
长 对 话		一、建议句式	12
		二、比较句式	13
		三、推测句式	14
		四、转折语气	15
		五、虚拟语气	16
		六、反问语气	17
		20 分钟练习	18
		25 分钟讲评	20
	第 3 堂	如何预测听音重点	24
		30 分钟听讲	24
		一、综合各题选项推测对话主题	24
		二、利用选项特点推测问题内容	25
		三、通过主题一致原则排除干扰选项	26
		20 分钟练习	28
		25 分钟讲评	30
	第 4 堂	如何抓住对话细节	35
		30 分钟听讲	35
		一、精听开头结尾	35
		二、留意一问一答	36
		三、把握逻辑关系	36
		四、记录数字信息	36
		五、注意地点场景	37
		六、抓住建议、比较、举例、列举、推测等常设题点	37
		七、注意提高笔记效率	38
		20 分钟练习	38
		25 分钟讲评	40

第 5 堂	短文理解常设题处	45
	30 分钟听讲	45
	一、短文首尾处	45
	二、短文中因果或目的处	46
	三、短文中并列、转折、条件处	46
	四、短文中数字信息处	46
	五、短文中比较或对比处	47
	六、短文中列举或举例处	47
	七、短文中建议或告诫处	48
	八、短文中引言处	48
	九、短文中时间状语处	48
	十、短文中定语从句处	49
	十一、短文中 it 形式主语或宾语处	49
	十二、短文中强调处	49
	20 分钟练习	50
	25 分钟讲评	52
第 6 堂	识别常见同义转述	57
	30 分钟听讲	57
	一、句式之间的转换	57
	二、词与词或词与短语之间的转换	58
	三、短语与短语之间的转换	58
	20 分钟练习	59
	25 分钟讲评	61
第 7 堂	遵循合理做题步骤	66
	30 分钟听讲	66
	第一步：快速浏览卷面材料	66
	第二步：第一遍录音以听为主	66
	第三步：第二遍录音快速记录所缺单词和句子	66
	第四步：第三遍录音补全未填部分	66
	第五步：通篇检查	66
	20 分钟练习	67
	25 分钟讲评	68
第 8 堂	利用空格前后预测	71
	30 分钟听讲	71
	一、利用语法结构	71
	二、利用前后语义的通顺和连贯	71
	三、从逻辑衔接中寻找线索	72
	四、注意上下文的词汇照应	72
	五、注意是否构成固定搭配	72
	六、明确代词的指代关系	73
	20 分钟练习	73
	25 分钟讲评	74
小测试		77
	听力自测一	77
	听力自测二	88

第二篇 阅读理解

快速阅读

短文问答

篇章阅读

第 9 堂	如何快速略读文章	100
	30 分钟听讲	100
	一、有小标题的文章	100
	二、无小标题的文章	102
	30 分钟练习	105
	30 分钟讲评	111
第 10 堂	如何定位题目出处	114
	30 分钟听讲	114
	一、留意题干或选项中的时间、数量等数字信息处	114
	二、留意题干中人名、地名、机构名称等专有名词以及书名、影片名等	114
	三、留意比较关系	115
	四、留意破折号、冒号、括号、引号等特殊标点	115
	五、利用表示程度、范围或频率的词语	115
	六、文中多次出现的词语不适宜作定位信息	116
	30 分钟练习	117
	30 分钟讲评	123
第 11 堂	理解常见文题转换	126
	30 分钟听讲	126
	一、同义词汇或短语之间的转换	126
	二、短语和句子之间的转换	126
	三、将多个句子合为一个句子	127
	四、代词的转换	127
	五、逻辑关系的转换	127
	六、比较结构的转换	128
	七、肯定与否定的转换	128
	八、主动与被动之间的转换	128
	九、强调句与一般句之间的转换	129
	十、there be 句型与一般句之间的转换	129
	十一、祈使、感叹或疑问语气与一般语气之间的转换	129
	20 分钟练习	130
	20 分钟讲评	132
第 12 堂	注意 4 个做题要领	134
	30 分钟听讲	134
	一、注意提问方式	134
	二、用简短的语言回答	134
	三、谨慎照抄原文	135
	四、仔细检查句法和用词	135
	20 分钟练习	135
	20 分钟讲评	138
第 13 堂	熟悉文中常设题处	140
	30 分钟听讲	140
	一、篇首、篇尾、段首、段尾处	140
	二、转折处	140
	三、对比、比较处	141

	四、并列、列举、举例处	141
	五、指代词处	142
	六、观点态度处	142
	七、因果关系处	143
	八、引言处	143
	九、特殊句式处	143
	十、特殊标点处	144
	30 分钟练习	144
	30 分钟讲评	150
第 14 堂	掌握 5 大题型技巧	153
	30 分钟听讲	153
	一、主旨大意题	153
	二、事实细节题	155
	三、推理判断题	157
	四、语义理解题	159
	五、观点态度题	161
	30 分钟练习	164
	30 分钟讲评	170
小测试		173
	阅读自测一	173
	阅读自测二	184

第三篇 综合测试

第 15 堂	熟悉 4 种题目类型	196
	30 分钟听讲	196
	一、语义衔接题	196
	二、惯用衔接题	196
	三、逻辑衔接题	197
	四、结构衔接题	197
	30 分钟练习	197
	30 分钟讲评	199
第 16 堂	巧用空格前后线索	203
	30 分钟听讲	203
	一、利用排除法排除明显的干扰选项	203
	二、寻找固定搭配或习惯用法	203
	三、寻找指代、近义等复现关系	203
	四、注意词语的共现关系	204
	五、利用前后逻辑关系	204
	30 分钟练习	205
	30 分钟讲评	207
第 17 堂	掌握 9 大常考语法	211
	30 分钟听讲	211
	一、虚拟语气	211
	二、非谓语动词	212
	三、倒装结构	213
	四、时态和语态	214

	五、名词性从句	214
	六、定语从句	215
	七、状语从句	216
	八、情态动词	217
	九、主谓一致	217
	30 分钟练习	218
	30 分钟讲评	219
第 18 堂	熟悉 6 大常考句式	222
	30 分钟听讲	222
	一、比较句式	222
	二、not...until 句型	222
	三、it 形式主语或宾语	223
	四、祈使句	223
	五、强调句	223
	六、并列结构	224
	30 分钟练习	224
	30 分钟讲评	225
小 测 试		227
	综合自测一	227
	综合自测二	231

第四篇 短文写作

第 19 堂	什么样作文得高分	236
	30 分钟听讲	236
	一、结构清晰	236
	二、句式多变	237
	三、出现亮点	239
	60 分钟练习	240
	30 分钟讲评	241
第 20 堂	如何写两种说明文	243
	30 分钟听讲	243
	现象解释型	243
	一、提纲模式一（侧重图表）	243
	二、提纲模式二（侧重原因）	245
	三、提纲模式三（侧重影响）	246
	问题解决型	247
	一、提纲模式一（侧重方法）	248
	二、提纲模式二（侧重危害）	249
	三、提纲模式三（侧重原因、方法）	250
	60 分钟练习	252
	30 分钟讲评	252
	课后作业	253
第 21 堂	如何写两种议论文	256
	30 分钟听讲	256
	对比分析型	256

一、提纲模式一（侧重对比论证）	256
二、提纲模式二（侧重正反论证）	257
三、提纲模式三（侧重利弊分析）	259
观点论证型	260
一、提纲模式一	260
二、提纲模式二	261
三、提纲模式三	263
60 分钟练习	264
30 分钟讲评	264
课后作业	265
如何写应用文	268
30 分钟听讲	268
一、书信	268
二、竞选演说辞	269
三、活动海报	270
四、招新海报	271
五、日程安排或景点介绍	272
60 分钟练习	273
30 分钟讲评	274
课后作业	275
小测试	277
写作自测一	277
写作自测二	279

第五篇 摸底测试

摸底测试一	282
摸底测试二	305
摸底测试三	327
摸底测试四	349
摸底测试五	370



第一篇 听力理解

六级考试听力理解由短对话、长对话、短文理解和短文听写四部分组成——短对话 8 个，每个后设 1 道多项选择题，朗读一遍；长对话 2 组，每组后设 3-4 道多项选择题，共 7 题，朗读一遍；短文理解 3 篇，每篇后设 3-4 道多项选择题，共 10 题，朗读一遍；短文听写 1 篇，设 8 个单词填空题和 3 个句子填空题，朗读三遍。听力理解分值比例为 35%，考试时间为 35 分钟。

如何进行听前预测

六级听力短对话一般有8个,每个短对话由一轮男女对话和一个问题组成,问题全部都是特殊疑问句,要求考生从所给的四个选项中选出最佳答案。每个短对话只朗读一遍,每个问题后留有13秒的答题时间。

学会在听音前阅读选项,利用选项信息预测对话内容、问题内容,明确听音时应该重点关注什么。

30 分钟听讲

通过选项内容推测对话内容

无论是正确选项,还是干扰选项,都是依据对话内容设置,都与对话内容存在或多或少的联系,因此我们将四个选项中的关键词语结合起来,一般都可以大致推测出对话谈论的中心内容。

【例1】

(10-12-11)

【预览选项】 [A] The man is the manager of the <u>apartment</u> building. [B] The woman is very good at bargaining. [C] The man is looking for an <u>apartment</u>. [D] The woman will get the <u>apartment</u> refurbished.	【预测信息】 选项中重复出现的 <u>apartment</u> 表明,对话与公寓有关; <u>bargaining</u>, <u>refurnished</u> 提示,其中可能涉及公寓价格和公寓装修情况。
【听音验证】 W: This is one of our best and least expensive two-bedroom listings. It's located in a quiet building and it's close to bus lines. M: That may be true. But look at it, it's awful: the paint has <u>peeled off</u> and the carpet is worn and the stove is ancient. Q: What can we infer from the conversation?	【答案解析】 选[C]。女士向男士介绍公寓的优点,但男士却对公寓表示不满:油漆脱落、地毯破烂、炉子老旧 (the paint ... peeled off ... the carpet is worn ... the stove is ancient), 由此可推知,男士应该是正在寻找公寓,但他对女士介绍的房子不满意,故答案为[C]。

【例2】

(10-12-13)

【预览选项】 [A] There is no replacement for the handle. [B] There is no match for the suitcase. [C] The <u>suitcase</u> can be <u>fixed</u> in time. [D] The <u>suitcase</u> is not worth <u>fixing</u>.	【预测信息】 选项中重复出现的 <u>suitcase</u> 以及 <u>fixed/fixing</u> 表明,对话与手提箱的修理有关; <u>replacement</u>, <u>match</u> 提示,可能涉及替换零件。
【听音验证】 W: The handle of the suitcase is broken. Can you have it fixed by next Tuesday? M: Let me see. I need to find a handle that matches but that <u>shouldn't take too long</u>. Q: What does the man mean?	【答案解析】 选[C]。女士问男士能否在下周二前把手提箱修好,男士回答说需要找把手 (handle), 然后用 <u>but</u> 转折说不会花太长时间 (<u>shouldn't take too long</u>), 由此可知男士能及时修好手提箱,故答案为[C]。

利用选项特点推测问题内容

听力题中很多选项都有比较明显的特点,或者使用某种专门的表达形式,如均以动词原形开头;或者均含有一些标志性的词语,如 like, enjoy 等表示喜好的词语。利用这些选项特点,再结合选项中的关键词语,我们可以预测出问题是针对什么提问。

① 选项均以动词原形开头

含有这类选项的问题是考查“行为活动”,而且经常会涉及建议某人做某事,听音时应留意表示建议的地方。

【例 3】

(09-6-15)

【预览选项】	【预测信息】
[A] <u>Change</u> to a more exciting channel. [B] <u>See</u> the movie some other time. [C] <u>Go</u> to bed early. [D] <u>Stay</u> up till eleven.	选项均以动词原形开头,问题应该是考查“行为活动”,从选项内容来看,很可能是建议某人做某事,听音时应留意表达建议的地方。
【听音验证】	【答案解析】
M: I'm really exhausted, Mary. But I don't want to miss the Hollywood movie that comes on at 11. W: If I were you, I'd skip it. We both have to get up early tomorrow. And anyway I've heard it's not as exciting as advertised. Q: What does the woman suggest the man do?	选[C]。男士说 he 不想错过 11 点的好莱坞电影,女士用虚拟句式 If I were you, I'd skip it 建议男士不要看了,因为他们明天要早起,由此可知女士建议男士早点睡觉,故答案为[C]。

② 选项均以动词不定式开头

含有这类选项的问题经常是问做某事的目的或原因,或是计划、打算、决定、承诺或要求做某事。

【例 4】

(07-12-18)

【预览选项】	【预测信息】
[A] <u>To protect</u> her from getting scratches. [B] <u>To help</u> relieve her of the pain. [C] <u>To prevent</u> mosquito bites. [D] <u>To avoid</u> getting sunburned.	选项均以动词不定式开头,结合选项内容来看,问题很可能是关于做某事的目的。
【听音验证】	【答案解析】
W: These mosquito bites are killing me. I can't help scratching. M: Next time you go camping, take some precaution, say, wearing long sleeves. Q: Why does the man suggest the woman wear long sleeves?	选[C]。女士抱怨蚊子叮过的地方很痒,男士建议她下次野营时采取点预防措施 (precaution), 比如穿长袖衣服 (wearing long sleeves), 由此可知男士建议女士穿长袖衣服的目的是防止蚊子叮咬,故答案为[C]。

③ 选项均为-ing 动词短语

如果选项中的-ing 动词强调动作(如 writing, discussing), 问题经常是考查正在进行的动作。

如果选项中的-ing 动词不是强调动作,则问题可能是某项计划、打算或建议的内容,也可能是当作名词的性质来看(推测依据结合下面第 4 点)。

另外,选项均为-ing 动词短语时,问题也可能是考查对话谈论的主题,此时选项的概括性一般都比较强,各选项内容往往也具有独立性。

综合来看,选项为-ing 动词短语时,推测时不应过分注重形式,要注意结合内容来判断。

【例5】

(09-6-13)

【预览选项】 [A] Taking a picture of Prof. Brown. [B] Commenting on an oil-painting. [C] Hosting a TV program. [D] Staging a performance.	【预测信息】 选项均为-ing 动词短语,从选项内容来看,问题很可能是考查正在进行的活动。
【听音验证】 W: Well, tonight we have Professor Brown in our studio to talk about the famous oil painting of Queen Victoria. Good evening, professor. M: Good evening, madam, my pleasure to be here tonight. Q: What is the woman doing?	【答案解析】 选[C]。由女士话中的 tonight we have Professor Brown in our studio(今晚我们邀请到了布朗教授来到我们的演播室)以及双方的问候可推知,女士是在主持电视节目,Professor Brown 是节目的嘉宾,故答案为[C]。

④ 选项均为名词短语

如果选项均为概括性较强的名词或名词性短语,且各项内容差异较大,问题则很可能是关于对话所谈论的主题或对话中出现的某一事件或问题的主题。听音时要注意捕捉与话题相关的关键词语。

但是,如果选项的概括性不强,比较具体,又属于同一类别,那么问题一般是考查对话中的某一个细节。

【例6】

(08-6-13)

【预览选项】 [A] A tragic accident. [B] A sad occasion. [C] Smith's unusual life story. [D] Smith's sleeping problem.	【预测信息】 选项均为名词短语,且概括性较强,故问题很可能考查谈话主题。
【听音验证】 W: Did you hear Jay Smith died in his sleep last night? M: Yes, it's very sad. Please let everybody know that whoever wants to may attend the funeral. Q: What are the speakers talking about?	【答案解析】 选[B]。由对话中的 died, sad, funeral(葬礼)可推知,对话双方正在谈论一件令人悲伤的事,故答案为[B]。

⑤ 选项均为地点名词

很明显,这类选项的问题是考查“地点场景”,可能是对话发生的地点或场景,也可能是某人所处的位置、或是去过或将要去的地点。听音时一方面要留意能够体现出选项中地点场景的标志词语,另一方面要留意与选项中地点场景相关的细节信息,做好笔记。有时,对话中可能会涉及不止一个地点,因此一定要留意不同地点对应的不同信息,并听清问题问的是什么,做到对号入座。

【例7】

(10-12-17)

【预览选项】 [A] At an exhibition. [B] At a reception desk. [C] At a trade fair. [D] At a "Lost and Found".	【预测信息】 选项均为地点场所,故问题可能考查对话发生的地点。听音时注意能够体现地点场景的标志词语。
【听音验证】 M: Excuse me, Miss? Did anyone happen to turn in a new handbag? You know, it's a birthday gift for my wife. W: Let me see. Oh, we've got quite a lot of women's bags here. Can you give me more detailed information, such as its color, the size and the trademark? Q: Where does this conversation most probably take place?	【答案解析】 选[D]。男士问女士有没有人上交(turn in)过一个新的手提袋,女士说她们收到过许多女士包,并问男士能不能提供更多详细的信息(more detailed information),由此可推测对话很可能是发生在失物招领处(Lost and Found),故答案为[D]。抓住对话中的 turn in a new handbag, more detailed information 即可排除其他地点的可能性。