

日本销量第一

N2

新日语能力考试考前对策

読解 读解

[日] 佐佐木仁子
松本纪子



★ 周一到周六，每天掌握 1 个答题技巧
周日计时模拟考，活用技巧，即学即练
“世图考前对策”翻译擂台等你来

翻书有惊喜!

世界图书出版公司

日本销量第一的“日本語総まとめ”系列
新F 考试考前对策 N2

[日] 佐佐木仁子
松本纪子

読解
どっかい

読解 读解

北京出版公司
北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

N2读解:新日语能力考试考前对策/(日)佐佐木仁子,(日)松本纪子著. —北京:世界图书出版公司北京公司,2011.6

(新日语能力测试备考丛书)

ISBN 978-7-5100-3499-2

I. ①N… II. ①佐… ②松… III. ①日语—阅读教学—水平考试—自学参考资料 IV. ①H369.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第072404号

Copyright by Noriko Matsumoto, Hitoko Sasaki

Originally Published by ASK Publishing Co., Ltd., Tokyo Japan 2010

N2读解:新日语能力考试考前对策

著者:[日]佐佐木仁子 松本纪子

策划编辑:刘小芬

责任编辑:安太顺

版式设计:艺 洸

出版:世界图书出版公司北京公司

出版人:张跃明

发行:世界图书出版公司北京公司

(地址:北京朝内大街137号 邮编:100010 电话:010-64077922)

销售:各地新华书店

印刷:三河市国英印务有限公司

开本:787 mm × 1092 mm 1/16

印张:7.5

字数:150千

版次:2011年6月第1版 2011年6月第1次印刷

版权登记:图字01-2010-6324

ISBN 978-7-5100-3499-2/H·1215

定价:16.80元

版权所有 翻印必究

はじめに

本書是针对以下各位朋友专门编写的学习辅导书。

- ▶ 决心考取新“日语能力考试”N2（2级）资格的朋友；
- ▶ 已达到日语中级水平，决心继续努力想达到高级水平的朋友；
- ▶ 想要看懂日文报纸或日文杂志文章的朋友。

◆此书的优点◆

- ★ 先利用稍微简单的对话文进行练习后，再进入N2（2级）水平的读解练习，有助于循序渐进。
- ★ 不仅提供检索信息或理解内容的读解技巧，还详细解析了理解文章必备的基础语法要点（接续词、指示词、功能词等），有助于巩固基础。
- ★ 通过每周1次的小测验（实战问题），可以确认自己的学习情况。
- ★ 较难的句子附有英语、汉语、韩语的译文，便于自学。

佐佐木仁子 松本纪子



那我们现在就开始吧！

この本は新しい「日本語能力試験」N2合格を目指す人のための読解学習書です。

◆この本の特長◆

- ・ 少し難しい会話文で準備をしてからN2レベルの読解練習をするので、無理なく学習が進められます。
- ・ 情報検索や内容理解のための読解スキルはもちろん、文章理解の基礎となる文章の文法（接続表現・指示語・機能語など）のポイントも解説。基礎固めをしながら学習できます。
- ・ 1週間に1回分ついているテスト（実戦問題）で理解の確認ができます。
- ・ 難しいところには英語・中国語・韓国語の訳がついていますから、一人でも勉強できます。

では、楽しく勉強していきましょう！

佐々木仁子・松本紀子

目次

新しい「日本語能力試験」N2について..... 6

あらたにほんごのうりょくしけん
About the new Japanese Language Proficiency Test (JLPT) Level N2

关于新“日语能力考试”N2级 신 ‘일본어능력시험’ N2에 대해서

この本の使い方..... 8

ほんづかかた
How to use this book 本书的使用方法 이 책의 사용법

第1週 身の回りの文書を読もう..... 11

だいいしゅう かまわりぶんしょよ
Let's read the language you see on a daily basis

读身边的文章 주변에서 흔히 볼 수 있는 문서를 읽어 봅시다

1日目 割引券・クーポン

2日目 ダイレクトメール

3日目 アルバイト情報

4日目 アパート・マンション情報

5日目 利用案内

6日目 レシピ

7日目 実戦問題

第2週 お知らせや通知を読もう..... 27

だいいしゅう しつうちよ
Let's learn to read various notices

读启事和通知 알림장이나 통지를 읽어 봅시다

1日目 お知らせ①

2日目 お知らせ②

3日目 お知らせ③

4日目 通知①

5日目 通知②

6日目 通知③

7日目 実戦問題

第3週 意見文や説明文を読もう..... 43

だいいしゅう いけんぶんせつめいぶんよ
Let's read opinions and explanations

读评论文章和说明文 의견문이나 설명문을 읽어 봅시다

1日目 意見文①

2日目 意見文②

3日目 意見文③

4日目 意見文④

5日目 説明文①

6日目 説明文②

7日目 実戦問題



定 价: 16.90元

第4週 **エッセイや小説を読もう**..... **59**

Let's read essays and novels 读随笔和小说 수필이나 소설을 읽어 봅시다

1日目 エッセイ① 2日目 エッセイ② 3日目 エッセイ③

4日目 エッセイ④ 5日目 小説① 6日目 小説②

7日目 実戦問題

[コラム] 統合問題に慣れよう①

第5週 **新聞を読もう**..... **77**

Let's read the newspaper 读报纸 신문을 읽어 봅시다

1日目 見出し① 2日目 見出し② 3日目 記事

4日目 グラフ① 5日目 グラフ② 6日目 書評

7日目 実戦問題

[コラム] 統合問題に慣れよう②

第6週 **論説文を読もう**..... **95**

Let's read some editorials 读议论文 논설문을 읽어 봅시다

1日目 言語に関する文章 2日目 化学に関する文章

3日目 生物に関する文章 4日目 物理に関する文章

5日目 医学に関する文章 6日目 数学に関する文章

7日目 実戦問題

[別冊] **解答・解説**

Answers and Explanations 解答・解説 해답·해설

英語	韓国語	(国文・漢語・支那) 漢語訳読	SM
605-0	606-0	607-0	6081-0

关于“新日语能力考试”N2级

※此部分内容来源于《新日语能力考试指南概要版及问题例集 N1、N2、N3 篇》(独立行政法人国际交流基金、财团法人日本国际教育支援协会)中公布的信息。

◆ 考试日期

每年2次,分别为7月、12月的第一个星期日

◆ 级别及认定标准

新日语能力考试由原来的1~4级改为N1~N5共5个级别。

1级



N2

测定水平与原来的2级基本相同。

N2级认定标准是:能够理解日常生活中的日语,并且能够在一定程度上理解各种场面的日语。

◆ 考试科目及考试时间

N2	言語知識 (文字・語彙・文法)・読解 げんごちしき もじ ごい ぶんぽう どっかい	聴解 ちようかい
	(105分) ふん	(50分) ふん

◆ 合格的判定标准

判定是否合格,主要依据两个标准:“分项得分”和“总分”。

各“分项得分”将分别设定合格线。只要有一个“分项得分”没有达到合格线,就算总分再高,也将被判定为不合格。

分项得分

N2	言語知識 (文字・語彙・文法) げんごちしき もじ ごい ぶんぽう	読解 どっかい	聴解 ちようかい
	0~180点 てん	0~60点 てん	0~60点 てん

总分

得分范围

◆N2 “读解”的问题构成及出题形式

大題		小题数量	考察目标
内容理解 (短文)	○	5	文章：包括生活、工作等各种话题的说明文、指示文等 字数：约 200 字 考察目标：是否能够理解文章内容
内容理解 (中文)	○	9	文章：内容较为简单的评论、解说、随笔等 字数：约 500 字 考察目标：是否能够理解因果关系、理由、概要、作者的观点等
综合理解	◆	2	文章：较为简单的多篇文章 字数：合计 600 字左右 考察目标：考察是否能够通过比较和概括理解全文
理解意图 (长文)	◇	3	文章：论点清晰的评论等 字数：约 900 字 考察目标：是否能够理解整篇文章所要表达的想法或意见
信息检索	◆	2	文章：广告、宣传单、信息类报道、商务文书等信息类素材 字数：约 700 字 考察目标：是否能够从中找出必要的信息

◆ 原来的考试中没有出现过的新题型

◇ 沿用原来考试的题型，形式上有所改变

○ 原来考试中也出现过的题型

考试日期、举办地点、报名手续等与新日语能力考试相关的详细信息，请参照日语能力考试的官方网站 <http://www.jlpt.jp> 或日本国际交流基金会北京日本文化中心 <http://www.jpfbjt.cn>。

この本の使い方

How to use this book 本书的使用方法 이 책의 사용법

◆本書は、第1週～第6週までの6週間で勉強します。広告やお知らせなどの日常生活でよく見る文書から始めて、エッセイ、新聞記事や説明文まで徐々にレベルアップしていきます。

This book is designed as a 6-week course. You will start with ads and notices you see in your daily life, then will gradually move up to higher level sentences such as essays, newspaper articles, editorials, etc..

本书从第1周到第6周共需要6周时间进行学习。从阅读广告、启事等日常生活中经常接触的文章开始，到最后能够阅读各种随笔、报纸的报道文章、议论文等难度较高的文章，以此来帮助大家逐渐提高阅读能力。

본 책은 제1주부터 제6주까지 6주간 공부할 수 있게 짜여 있습니다. 광고나 일일정 등 일상생활에서 흔히 보는 문서부터 시작해서, 수필, 신문 기사나 논설문은 이르기까지 점차 레벨이 올라갑니다.

◇まず、ここに書いてあることをよく読みましょう。文章を理解するためのポイントが書いてあります。

Please read carefully what is written here. It contains keys to understand sentences.

首先请仔细阅读此处。这里写的都是有助于理解文章的要点。

우선, 이곳에 쓰여 있는 것을 잘 읽어 봅시다. 문장을 이해할 수 있게 요점이 쓰여 있습니다.

◇「練習」は右ページの「問題」の文章を理解するための準備練習です。やさしい話し言葉で書いてあります。

“Renshu” is a warm-up exercise to understand the sentences in the “Mondai” (exercise) on the right hand page.

“练习”栏中的内容为理解右页“问题”文章的预备练习，使用了简单易懂的口语表达方式。

‘연습’은 오른쪽 페이지의 ‘문제’의 문장을 이해하는 데 필요한 준비 연습입니다. 알기 쉬운 말로 쓰여 있습니다.

◇「練習」の会話を讀んだら、正しく理解できたかチェックをします。答えは右ページの下にあります。

After you finish reading “Renshu”(warm-up exercise), check to see if you have understood it correctly. The answers are at the bottom of the right page.

阅读“练习”栏中的对话文后，通过选项确认是否已正确理解。答案在右页下端。

‘연습’의 회화문을 읽은 다음, 정확히 이해했는가를 확인합니다. 해답은 오른쪽 페이지의 아래쪽에 있습니다.

第5週 新聞を読もう

2日目 見出し②

Headlines ②
标题
표제어

☆動詞に注意して文の意味を予想しよう!
Let's guess the meaning of the sentences by paying attention to the participle!
与动词有关的文义时请注意动词的用法!
동사어휘를 주의해서 생각해 보세요!



例えばこんなふうに動詞で終わる見出しも多いです。

製品事故 安全基準見直しも

製品事故 安全基準見直しも

安全基準の見直しも検討されている。

The revision of the safety standards is being discussed. The research institute is studying safety standards. The safety standards will be revised and improved.

ABCカンパニー会長 退任へ

ABCカンパニー会長 退任へ

退任という方向へ動いている。

The general sentiment is leaning towards him resigning. Resigning is being discussed.

経済 他国よりも国内経済を

他国よりも国内経済を

他国よりも国内経済の救済をすべきだ。

The domestic economy should be saved rather than those of other countries. The domestic economy should be saved rather than those of other countries.

動詞から動詞を推測しよう!



練習 次の会話を読んで、後の文から正しいものを選びな。 (答えは次のページ)

- 客：あら、もうお中元の商品が並んでるね。
店員：いらっしゃいませ。今年は「エコ」をテーマに当店でしかお求めに出来ないギフトをご用意させていただきました。ぜひ、ご利用ください。ぜひ、ご利用ください。
客：エコだなんて、安いものという感じがしない? 贈り物としてどうかしら……。
店員：エコ申しますのは、環境に配慮し(注1)、また産地や素材(注2)、製法などが特別なもの、という意味でございますので、手間をかけた(注3)当店自慢の商品でもございまして、贈り主様の意識の高さ(注4)が相手様に伝わる(注5)こと存じます。

(注1) 配慮する：to give some considerations 关照, 照顾 (注2) 素材：materials/ingredients 原料, 材料 (注3) 手間をかける：to spend more time and effort 费功夫, 费事 (注4) 高さ：高さ, 수고됨 (注5) 伝わる

- 1 エコというのはエコノミー、すなわら経済的だという意味だ。
- 2 エコというのは環境に配慮するという意味だ。
- 3 エコをテーマにした商品はどこでも買うことができる。
- 4 この店では今年「エコ」をテーマにしたギフトを用意している。
- 5 この店では素材や製法にかかる費用をおさえて商品を買いやし値段にしている。

80 Week9: Let's read the newspaper!

第1週

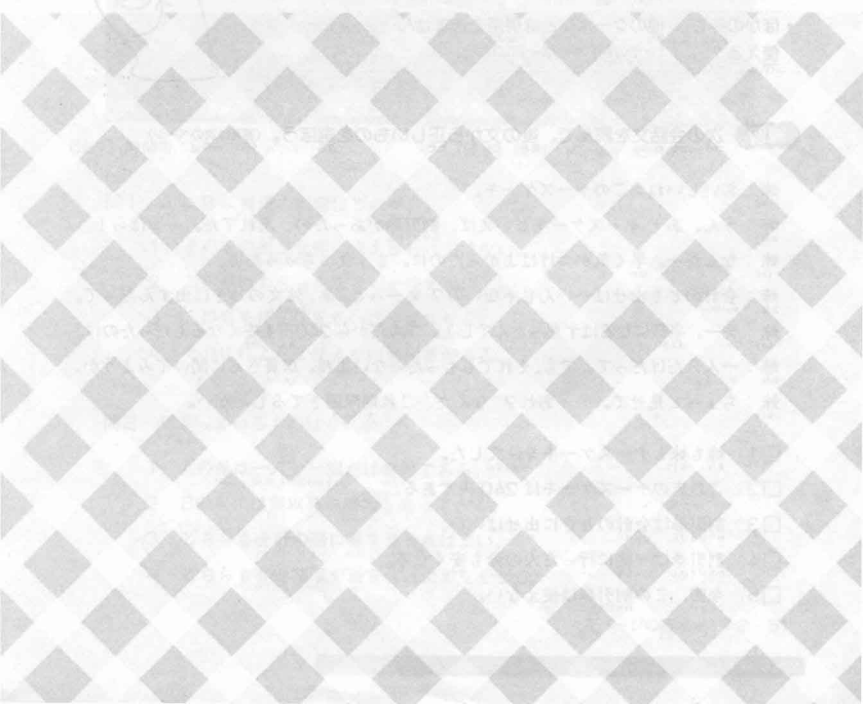
身の回りの文書を読もう

みまわ りんしよ

Let's read the language you see on a daily basis

读身边的文章

주변에서 흔히 볼 수 있는 문서를 읽어봅시다



第1週 身の回りの文書を読もう

1日目

割引券・クーポン

Discount Coupons
打折券・优惠券
할인권·쿠폰

☆有効期限に注意！ Pay attention to the date of expiry!
注意有効期限！ 注意 기한에 주의!



例えばこんな項目をチェックします。

check 核对 检查

- いつまで？ → 有効期限：XX年〇月×日まで
XX年〇月×日まで有効
- いくら？ → 無料 半額 〇割引 〇% OFF
- どこで？ → 〇〇店のみ (=〇〇店だけ) 全店 (=どの店でも)
- いつ出す？ → ご注文の際 (=注文するとき) お会計前 (=会計するとき)
- 何人？ → お一人様一回 (=持っている人が一回だけ) 同伴の方お一人まで (=一緒に行った人も一人だけ)
- ほかの券も使える？ → 他ほかのクーポンとは併用できません (=他の割引券とは一緒に使えない)

これ、使えるかなあ……



練習 次の会話文を読んで、後の文から正しいものを選ぼう。(答えは次のページ)

妹：おいしいね、このチーズケーキ。

姉：うん。あ！チーズケーキといえば、割引券があったの、忘れてた。……ほら！

妹：なんだー。早く気がつけばよかったのに。もう食べちゃったよ。

姉：会計のとき出せばいいんじゃないの？ えーっと、あ、注文のときに出すんだって。

妹：えー。半額になるはずだったんでしょ。二人だから240円も安くなるんだったのに。

姉：一人分だけだって。でも、それでももったいないよね。店員さんに聞いてみようか。

妹：ちょっと見せて。……あれ？なんだ、これ期限過ぎてるじゃない。

- ① 姉も妹もチーズケーキを注文した。
- ② この店のチーズケーキは240円である。
- ③ 割引券は会計のときに出せばいい。
- ④ 割引券は一緒に行った人の分も安くなる。
- ⑤ 今回、この割引券は使えない。

問題 次の2種類の券を見て、後の問いに答えなさい。(答えは別冊p.2)

A

Berry's チーズケーキ 50% OFF 券

¥240 (税込) → ¥120 (税込)

- 本券は全国のBerry's各店でご利用になれます。
- ご注文の際、係の者にお渡しください。
- 本券は一人様1枚のみ有効です。
- 他のクーポン券との併用はできません。
- 朝食時間帯(注1)(6:00～10:00)はご利用になれません。

20XX年5月31日まで有効

B

薬のキク太郎 お買い物券

500円

有効期限：20XX年12月31日までにご利用ください。

※全店でお使いになれますが、調剤(注2)・たばこ・ハガキ・切手・雑誌等、一部ご利用にならない商品がございます。

(注1) 時間帯：hours 时段 시간대

(注2) 調剤：pharmacy 配药 약제

問1 AとBに共通の内容はどれか。

- 1 その店の商品全部に使えるわけではない。
- 2 この券はもらった店でしか使えない。
- 3 この券を使えば支払いは半額になる。
- 4 その店によって使えない時間帯がある。

問2 間違っているものはどれか。

- 1 Aの券は一人分一回だけ有効である。
- 2 Bの店には薬以外の商品も売っている。
- 3 どちらも会計の際に券を見せればよい。
- 4 どちらも有効期限が過ぎれば使えなくなる。

(左ページの答え→1・2・5)

第1週 身の回りの文書を読もう

2日目 ダイレクトメール

Direct Mail (DM) 直接郵寄の広告
다이렉트 메일
(직접 개인이나 가정으로 발송되는 광고 우편물)

☆期間や特典を受ける条件に注意! 注意优惠期间及能够得到优惠的条件!
기간 혹은 특권을 받을 수 있는 조건에 주의!



取付封筒
例えばセールのお知らせなら、こんな内容が書いてあります。

- 期間は? → 日時、閉店日もチェック。
- 対象となる商品は? → 新製品は?
○% OFF、○割引、半額……
- どのくらい安くなる? → 店頭表示価格からさらに割引?
買い物の合計額によって割引率が異なる?
- 当日必要なものは? → 届いたハガキ? 会員証?



練習 次の会話文を読んで、後の文から正しいものを選ぼう。(答えは次のページ)

夫: 今日も暑くなりそうだなあ……お、セールのはがきか。

妻: うん、昨日来てた。毎年来るけど。

夫: なんだ、3日間だけか。……しかも、平日。うちなんか行けるわけないよな。

妻: そうなのよ。土日だったらね……。あ、もうこんな時間。はい、お弁当。えっと、

今日はちょっと遅くなるけど、あなたよりは早く帰れると思うから。

夫: 了解。じゃ、行ってくる。

妻: いってらっしゃい。私も急がないと。お弁当持ったし、窓は閉めたし……。

- 1 今週末、3日間セールがある。
- 2 夫は今日帰宅が遅くなるかもしれない。
- 3 妻は今日仕事の帰りにセールに行くつもりだ。
- 4 夫はセールに興味がある。
- 5 二人はセールに行きたくても行けない。

問題 次のダイレクトメールを読んで、後の問いに答えなさい。(答えは別冊 p.2)

ファッションセンターやまむら

会員様ご招待 特別セール

期間限定・会員様だけにお届けする

3日間だけのお得なセールのご案内

開催期間

20XX年7月5日(火)～7月7日(木)

特典1

新商品も、割引商品も、店頭表示価格から

店内全品 20%OFF

さらに、1万円以上ご購入の際は 30%OFF

特典2

セール中ご来店のお客様に、
もれなく(※)記念品をプレゼント!

必ず本状をお持ちください。

(注) もれなく: without exception
人人有份 每人一份

問1 正しくないのはどれか。

- 1 割引になっている商品もさらに安くなる。○
- 2 1万円以上買えば3割引になる。○
- 3 記念品をもらうには案内状が必要だ。
- 4 新商品はセールの対象ではない。

問2 右の値札がついている商品1点だけを購入する場合、
いくらで買えるか。

- 1 7,000円
- 2 8,000円
- 3 9,800円
- 4 10,000円



* all 20% off the original price 店内所有商品按标价优惠20% 商品 표시 가격에서 원로 내, 전 상품 20% 할인

(左ページの答え→4・5)

☆特に曜日・時間帯などに注意!

Pay special attention to the days and the hours!
尤其要注意星期和时段等! 특히 요일·시간대 등에 주의!



アルバイト情報には例えばこんな言葉が出てきます。

募集 ほしゅう	wanted 招聘 모집	調理 ちようり	Kitchen staff 厨房员工 조리원 혹은 조리보조
応相談 おうそうだん	We can accommodate individual requirements 具体面談 상담에 응함	委細面談 いさいめんだん	Details will be given at the interview 详情面談 상세한 내용은 면담
レジ レジ	cash-register clerk 收银员 금전 출납계	未経験者歓迎 いけんけいしやかんげい	Inexperienced people welcome 欢迎无工作经验者 미경험자 환영
販売 はんばい	sales clerk 销售 판매	補助 ほすけ	assistant 辅助 보조
接客 せつきゃく	waiting on customers 接待顾客 접대	心配無用 しんぱいむよう	You have no need to worry 不用担心 걱정할 필요 없음
家電 かでん	electric appliances 家用电器 가전 제품	勤務 せんむ	work 工作 근무
全額 ぜんがく	total amount 全額 전액	支給 しきゅう	reimbursed 支付 지급

1時間 5,000円も
もらえるんだ!



時給じゃなくて
1日 5,000円よ!

練習 次の会話文を読んで、後の文から正しいものを選びな。 (答えは次のページ)

- A: クリーンスタッフとか、ホールスタッフってどういう仕事なのかな?
B: クリーンは掃除をするってことだろ。カタカナにすると聞いたときの印象がいいから。ホールスタッフは店によって違うけど、この店の場合、たぶんレストランの店員と同じように注文だったり、片付けたりするんじゃないかな。
A: 掃除はちょっと……。レジも大変そう。販売員なんて、絶対向いてないし……。
B: ぼくは土日しかできないし、このいちばん時給の高いのにしようかなあ。仕事内容にも興味があるし。

A: 私は、夜はできないし、平日も無理。

- 1 ホールスタッフとはイベント会場の受付の仕事である。
 2 Bさんはやりたいことやできる日、希望がはっきりしている。
 3 AさんもBさんも週末しかバイトができない。
 4 Bさんは簡単なレジの仕事やきれいな清掃業務ならやってみたい。
 5 Aさんは飲食店の接客の仕事に興味がある。