

九年义务教育六年制  
小学教科书

# 音乐

简谱

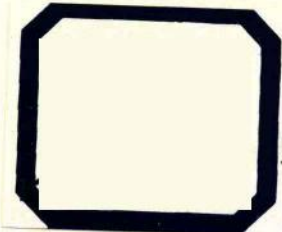
经全国中小学教材审定委员会2001年审查通过

(修订版)

5



人民音乐出版社



义务教育六年制小学教科书

# 音乐

5

简谱·修订版

人民音乐出版社音乐教育编辑室主编  
经全国中小学教材审定委员会 2001 年审查通过



人民音乐出版社

## 致 教 师

一、本课本系1986年受国家教委委托，由我社组织编写、出版，供全国小学使用。现又根据九年义务教育《全日制小学音乐教学大纲》（送审稿）进行了全面的修改和编写。并于1990年11月通过国家教委中小学教材审定委员会的审查，作为九年义务教育的实验教材于1991年秋季起在全国试用。

二、课本包含“歌曲”、“唱游”（包括律动、歌表演、音乐游戏、集体舞）、“读谱知识”、“综合训练”、“欣赏”等部分，并附有器乐训练部分，各部分内容之间有一定的联系。在体例的顺序上虽作固定的编排，但教学时教师可根据需要来设计教学的顺序和内容的组合。

三、“综合训练”为本课本的重要特色之一，旨在通过某一种形式（如歌唱发声、节奏、律动、乐器演奏、音高听辨、节奏与旋律的排列和音乐创作等）的练习，达到多种技能训练或知识运用的要求，教师应依照各课教学目的，既抓住训练重点，又要有所兼顾，充分发挥每一条练习中所包含的训练作用。

四、课本中大部分欣赏曲后增设了“听听想想”内容，目的是通过具有提示性的练习和提问来培养及发展学生对音乐的注意力、记忆力、想像力和感受、理解音乐的能力。这些内容仅供教学时参考，教师可按实际的需要作取舍增减。

五、关于每一课的教学目的的制定，教学过程设计，教材内容（包括歌曲、欣赏曲、综合训练等）分析以及练习答案等，在与本课本配套出版的《小学音乐教师用书》中均有详尽资料，可供教师参考。

六、课本力求适应我国的教育实际状况，体现我们自己的特色。同时也吸取了国外先进的音乐教育理论和新鲜经验。期望广大音乐教师向我们赐提宝贵意见，以便今后作进一步的修订。

七、本课本主要合成执笔者为：伍崇焜、薄兰谷、刘德昌、李广汉、郁文武。

# 目 录



## 第 一 课

- 歌 曲: 蓝蓝的天……………(4)  
读谱知识: 四分音符 **5**、八分音符 **5**、  
十六分音符 **5**……………(5)  
综合训练……………(5)  
欣 赏: 我们的田野 (童声合唱)……………(7)

## 第 二 课

- 歌 曲: 山谷静悄悄……………(11)  
读谱知识: 1. 全音符 **5** - - -、  
二分音符 **5** -  
2. 常用音符……………(13)  
综合训练……………(13)  
欣 赏: 小白菜 (童声独唱)……………(15)  
烈士墓前 (童声齐唱)……………(16)  
人声分类……………(17)

## 第 三 课

- 歌 曲: 甜甜的秘密……………(18)  
读谱知识: 常用音符和休止符对照表……………(19)  
综合训练……………(19)  
欣 赏: 中华人民共和国国歌  
(男低音独唱)……………(21)

## 第 四 课

- 歌 曲: 边区好地方……………(22)  
读谱知识: 1. 拍号  $\frac{2}{4}$ ……………(23)  
2. 二拍子的指挥图式……………(23)  
综合训练……………(24)  
欣 赏: 太阳出来喜洋洋 (男声独唱)……………(24)

## 第 五 课

- 歌 曲: 小白船……………(26)  
读谱知识: 1. 拍号  $\frac{3}{4}$ ……………(27)  
2. 三拍子的指挥图式……………(27)  
3. 附点二分音符……………(27)  
综合训练……………(28)  
欣 赏: 缆 车 (童声合唱)……………(29)

# 目 录

## 第六课

- 歌 曲：大树桩你有几岁……………(31)  
 读谱知识：1. 附点四分音符 **5.** ……(32)  
               2. 力度记号 **f** 强、**p** 弱……………(32)  
 综合训练 ……(32)  
 欣 赏：挪威舞曲（管弦乐曲）……………(35)

## 第七课

- 歌 曲：拾豆豆 ……(36)  
 读谱知识：附点八分音符 **5.** ……(37)  
 综合训练 ……(37)  
 欣 赏：我的家乡沂蒙山（女声独唱）……………(38)  
           普茹莱弟弟（女声独唱）……………(40)

## 第八课

- 歌 曲：小骑兵之歌……………(42)  
 读谱知识：重音记号 **>** ……(43)  
 综合训练 ……(43)  
 欣 赏：赛 马（二胡独奏曲）……………(45)

## 选用教材

- 歌 曲：海 鸥……………(47)  
       圆圈舞……………(48)  
       每当我走过老师窗前……………(49)  
 综合训练 ……(50)  
 欣 赏 曲：飞机先生（童声齐唱）……………(53)  
           落水天（女声独唱）……………(54)  
           扑蝴蝶（钢琴独奏曲）……………(54)  
 器乐训练：一、口 琴……………(55)  
               二、竖 笛……………(58)



# 第一 课



## 蓝 蓝 的 天

1 = F  $\frac{2}{4}$

欢快地

*mf*

李永才词

扎西群培曲

( 3 5 6 6 5 3 | 1 2 3 2 1 6 | 3 5 6 1 2 3 1 2 | 6 6 6 6 0 )

6 6 1 3

2 1 2 6

1 6 1 2

1. 蓝 蓝 的 天,

高 高 的 山,

阿 妈 放 牧

2. 见 阿 妈

多 高 兴,

一 天 的 事 情

3 5 6 3

3. 5 6 6

5 3 5 2 2

还 未 还,

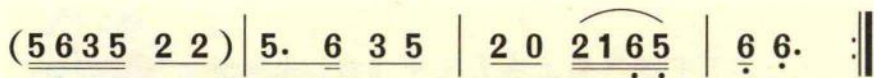
吹 起 牧 笛

唱 起 歌 儿,

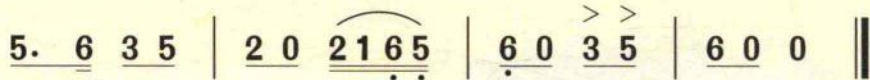
4 说 不 完,

陪 上 阿 妈

笑 声 甜 吡,



去 接 阿 妈 到 草 滩 啰。  
我 同 阿 妈 回 家 园 啰，



我 同 阿 妈 回 家 园 回 家 园。



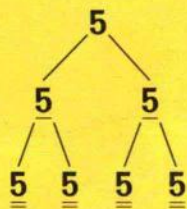
## 读谱知识

音 符 (以 5 为例)

四分音符：----- 5

八分音符：----- 5

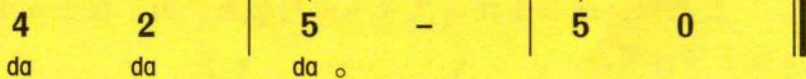
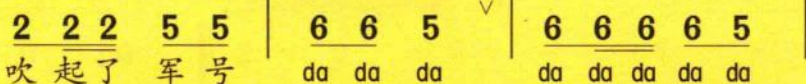
十六分音符：----- 5



## 综合训练

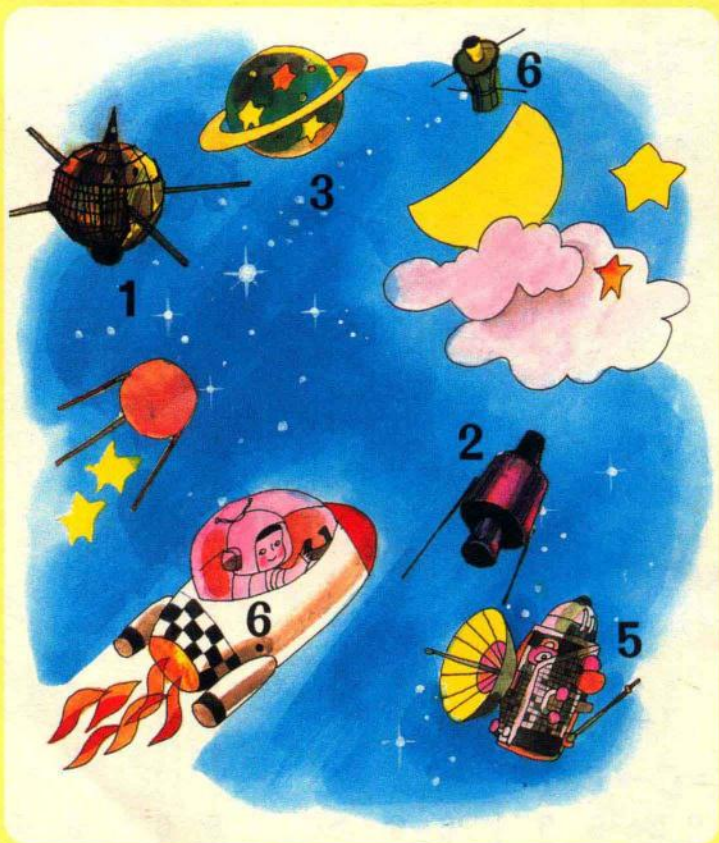
(一)

1=C → F  $\frac{2}{4}$



(二) 宇宙飞船正在太空中飞行，你能听出它飞向哪里吗？

1. 把听到的两个音用线连起来，再唱一唱。



2. 把以上这些音按高低顺序排列起来，由下往上或由上往下唱一唱。





# 欣 赏



## 我们的田野

1 = F  $\frac{2}{4}$

(童声合唱)

管桦词  
张文纲曲

中板 [ ]

0 3 5 3 ||: 6 5 | 5 6 5 | 3. 5 |

1. 我们的田野，美丽了的  
2. (平静的) 湖中，开满了  
3. (风吹着) 森林，雷一样地  
4. (森林的) 背后，有浅蓝色的  
5. (高高的) 天空，雄鹰在

0 0 ||: 3 2 | 2 - | 1 - |

嗯!

嗯!

0 0 ||: 1 7 | 7 - | 6 - | 7

	<u>1 3</u>	2		<u>0 5</u>	<u>1 2</u>		<u>3 5</u>	3		3	<u>3 5</u>	
1.	田	野,		碧	绿	的	河	水,		流	过	
2.	荷	花,		金	色	的	鲤	鱼,		长	得	
3.	轰	响,		伐	木	的	工	人,		请	出	
4.	群	山,		在	那	些	山	里,		有		
5.	飞	翔,		好	像	在	守	卫,		辽	阔	

	<u>1</u>	<u>7</u>		<u>0 5</u>	<u>6 7</u>		1	-		3	-	
				嗯!						嗯!		
	<u>6</u>	<u>7</u>		<u>0 5</u>			5	-		5	-	

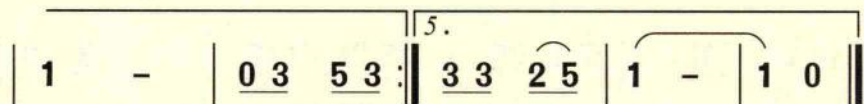
	6	<u>6. 6</u>		5	3		2	-		<u>2 0</u>	<u>3 2</u>	
1.	无	边	的	稻		田,				无		
2.	多	么		肥		大,				湖		
3.	一	棵	棵	大		树,				去		
4.	野	鹿	和	山		羊,				人		
5.	美	丽	的	土		地,				一		

	2	-		<u>3 0</u>	<u>3 5</u>		6	-		5	3	
				嗯!								
	<u>#4</u>	-		<u>3 0</u>	3		4	-		<u>2 0</u>	0	
				嗯!								

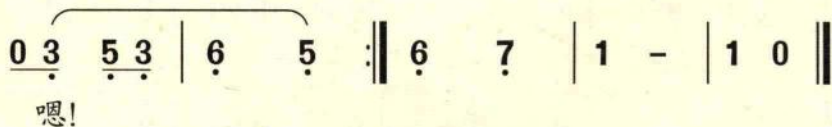
1	7	6 1	5	5 0	1 2	3	3. 3
1. 边	的	稻	田,	好像	起	伏	的
2. 边	的	芦	苇	藏着	成	群	的
3. 建	造	楼	房,	去	建	造	
4. 们	在	勘	测,	它们	埋	藏	着
5. 会	儿	在	草	一	会	儿	又
			原,				向

3 0	3 2	1	7	6 1	5	1	7
	嗯!			嗯!		嗯!	
0	0	0	0	0	0	6	7
						嗯!	

1. 2.	2	5	1	-	0 3	5 3	3. 4.	3	3 3	2 5
1. 海			面。		2. 平	静	的	矿	山	和
2. 野			鸭。		3. 风	吹	着	多	少	宝
	7	1 2	3	-	3	-	1	2		
		嗯!						嗯!		
	5	-	0 3	5 3	6	5	5	-		
			嗯!							



厂。 4. 森林的 森林 飞 去。  
藏。 5. 高 高的



### 听听想想

背唱《我们的田野》。这首歌给你的感觉是什么？选择下面的词填在曲首〔 〕中：

1. 热烈 2. 活泼 3. 宽广、优美 4. 低沉

## 第二课



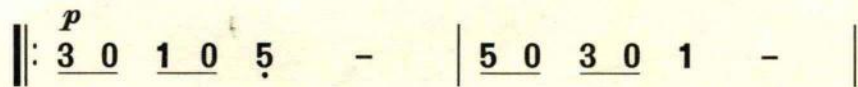
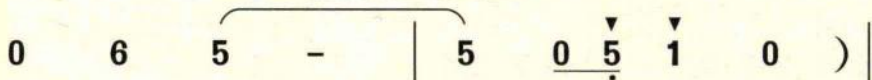
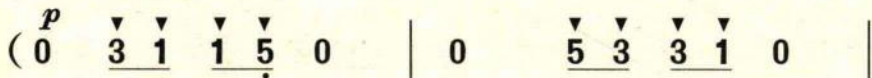
### 山谷静悄悄

1 = F  $\frac{4}{4}$

轻柔、优美地

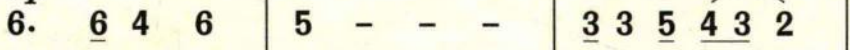
许继荣词

刘馨声曲

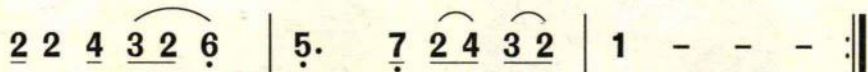


1-3. 山 谷 里, 静 悄 悄,

*mp*



{	什 么 在 飘 飘?	薄 薄 的 雾,
	什 么 在 闪 耀?	紫 杜 鹃,
	什 么 在 奔 跑?	小 溪 流,



淡 淡 的 烟,	飘 呀 飘 得 高。
红 梅 花,	开 呀 开 得 俏。
小 野 兔,	活 蹦 又 乱 跳。

*p*  
 ( 0 3 1 1 5 0 | 0 5 3 3 1 0 |

0 6 5 - | 5 0 5 1 0 ) |

*mp*  
3 0 1 0 5 - | 5 0 3 0 1 - |

山 谷 里, 静 悄 悄,

6. 6 4 6 | 5 - - - | 3 3 3 5 4 3 2 2 |

谁 在 把 鼓 敲? 地 质 队 叔 叔 的

2 4 3 2 6 - | 5 7 2 4 3 2 | 1 - - - |

小 铁 锤, 敲 得 山 谷 叮 咚 叫。

*p*  
 0 3 1 1 5 (0 1 | 5 0) 5 3 3 1 (0 3 |

叮 咚, 叮 咚,

叮 咚, 叮 咚,

*pp*  
1 0) 6 5 - | 5 0 5 1 0 ||

叮 咚,

叮 咚!



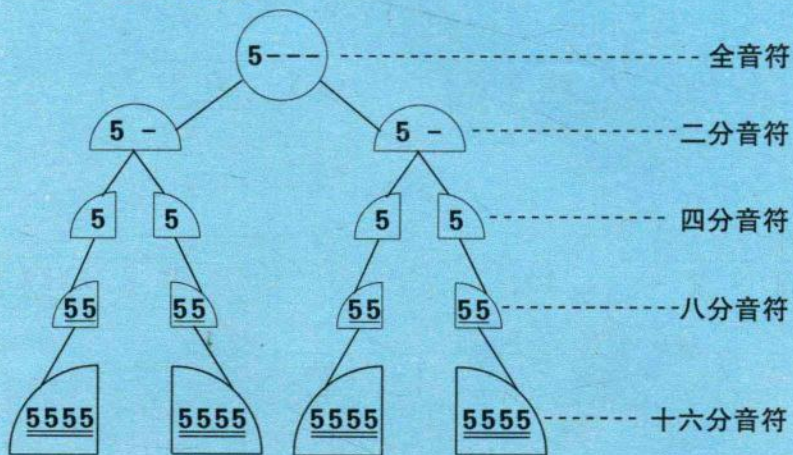


## 读谱知识

1. 全音符 5 - - -

二分音符 5 -

2. 常用音符



## 综合训练



(一) 你能用学过的音符组成节奏来表示它们各自发出的声响吗?

(二) 找一找, 中间方框中的四种音符时值各与外圈方框中的哪一种节奏组合时值相等? 找到后, 请把它们用线连起来。

X XX X -

X 0 X

X - X -

(例)

X X XXXX

X - - -

X -

X

X

X X

X X

X XX

XXXX



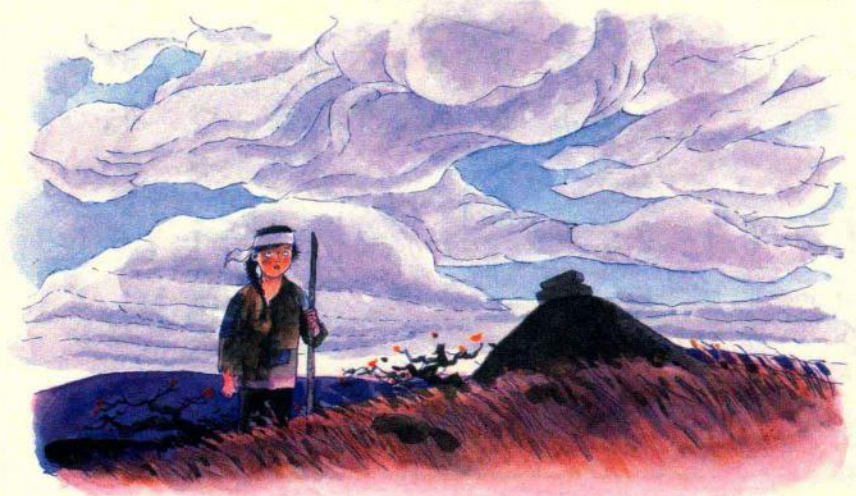


## 欣 赏

# 小 白 菜

(童声独唱)

河北民歌



### 听听想想

1.《小白菜》这首歌曲充满了\_\_\_\_\_的情绪。

2.请仔细地听歌曲每句结尾落在什么音上,把这些音按出现的顺序写出:

(1)\_\_\_\_\_ (2)\_\_\_\_\_ (3)\_\_\_\_\_ (4)\_\_\_\_\_

你觉得下面哪个线条走向表示了这首歌曲旋律进行上的特点:

(1)  (2)  (3) 