

语文练习资料汇编

内江市教师进修学校翻印

一九七九年十二月

语文练习资料汇编

内江市教师进修学校翻印

一九七九年十二月

目 录

(一)

语 音

- 一、改正不符合拼写规则的音节…………… (1)
- 二、区分音节界线练习…………… (1)
- 三、给多音字注音…………… (2)
- 四、给成语中的难字注音…………… (3)
- 五、改正成语中注错的音…………… (3)
- 六、某些字作姓氏时的特殊读音、形近字及四声
练习…………… (4)

文 字

- 一、按规定的字组成双音的合成词…………… (5)
- 二、按指定的字组成词…………… (6)
- 三、区别同音字并填空…………… (7)
- 四、区别同音词并填空…………… (8)
- 五、改正成语中的错别字…………… (9)

词 汇

- 一、用词素构词…………… (12)

二、写出十个重迭式的词、十个节缩式的词……	(13)
三、用相同或相近的词素构成联合式的双音合成 词并造句……	(13)
四、用意义相对或相反的词素构成双音合成词并 造句……	(14)
五、比较说明词语的意义(本义、转义)……	(14)
六、用词素构词并组成词组……	(16)
七、填同义词并造句……	(17)
八、填反义词并造句……	(18)
九、按词性、词义整理填表……	(20)
十、填空……	(20)
十一、填空并辨析同音词的不同意义……	(22)
十二、选择词语填空……	(24)
十三、用一组反义词填空……	(32)
十四、改正句子中使用不当的词语……	(33)
十五、选字填空组成成语并造句……	(34)
十六、填空组成成语并解释……	(35)
十七、把成语按结构特点归类填表……	(38)
十八、把成语按词义的感情色彩归类……	(38)
十九、选择成语填空……	(38)
二十、根据语义概括成相应的成语……	(45)

语 法 、 标 点

一、辨析词和词组的类别……	(49)
二、分析单句的成分……	(49)
三、辨析单句和复句……	(50)
四、把词组或单句扩展成复句……	(51)

五、用关联词语造句·····	(51)
六、用关联词语填空并指出这些关联词语所表示的 关系·····	(52)
七、把内容相关的单句组成复句并指出复句的类型	(53)
八、加标点和改正用错的标点·····	(54)
九、改变短句和长句·····	(56)
十、修改病句并指出病因·····	(58)
十一、用语法和逻辑知识辨析句子的正误·····	(65)

篇 章

一、联缀词语成话·····	(68)
二、依序联句成篇·····	(69)
三、概括层意及段意·····	(69)
四、分段并概括段意·····	(72)
五、缀句成段、依序成文·····	(72)
六、依文章选词填空并理解段落间逻辑关系·····	(73)
七、填补文章的开头·····	(75)
八、填补文章的结尾·····	(76)
九、记叙文的缩写·····	(78)
十、小说缩写为故事梗概·····	(78)
十一、论说文的缩写·····	(78)
十二、合并式改写·····	(79)
十三、压缩式改写·····	(81)
十四、制定条款·····	(82)
十五、说明文改写为对话问答·····	(82)
十六、分析说明文结构并仿写·····	(84)
十七、修改电文·····	(86)

十八、用现代汉语改写古诗·····	(87)
十九、将诗改为散文·····	(87)
二十、按提纲作文·····	(88)
二十一、创作性写“画”·····	(89)

文 言 文

一、翻译示例·····	(92)
二、常用词(主要是虚词)·····	(95)
三、翻译与标点·····	(96)
四、介词结构·····	(100)
五、所字结构、者字结构·····	(105)
六、复习——部分常用词·····	(108)
七、词类活用·····	(113)
八、实 词·····	(118)
九、词义的推断·····	(122)
十、说明·····	(127)
十一、断句与标点·····	(131)
十二、成分的省略·····	(137)
十三、议论·····	(144)
十四、“有以”、“无以”的常用句式 and 文言文 的被动式·····	(149)
十五、记叙·····	(155)
十六、成语典故·····	(162)
十七、游记·····	(168)
十八、写景·····	(175)
十九、标点示例·····	(183)
二十、各类体裁的短文·····	(192)

文学常知

- 一、填空成文 (202)
- 二、填空白 (204)
- 三、选答 (206)
- 四、你知道吗 (207)

(二)

- 合成词练习 (210)
- 成语练习 (211)
- 选字组词 (212)

(三)

- 修辞练习 (214)
- 逻辑知识练习 (220)

(四)

- 标点符号练习 (225)
- 词语练习 (226)
- 文言文练习 (234)
- 写作练习 (241)

(五)

语文参考资料

- 附(一) (244)

语文推理（一）	（ 244 ）
类推	（ 244 ）

（ 六 ）

语文推理（二）	（ 252 ）
关系推理	（ 252 ）
相似类别	（ 254 ）
属物推理	（ 256 ）
同义词辨认	（ 257 ）
词释辨定	（ 258 ）
句子重组（删字）	（ 259 ）

（ 七 ）

学业能力测验（一）测验指导	（ 262 ）
学业能力测验（二）	（ 265 ）

（ 八 ）

附（二）	（ 276 ）
日本一九七七年度高考预考语文试题	（ 276 ）

(一) 语 音

这部分练习的重点是进一步熟悉汉语拼音方案的拼写规则，并能借助拼音这个工具去区分多音字。

一、改正不符合拼写规则的音节

下列音节中哪些不符合拼写规则，把它们改正过来。

yǎnliáng(远洋) guānù(关于) yídiǎnr(一点儿)
guēihuà(规划) wǔdǎo(舞蹈) fùnǚ(妇女)
liúbing(溜冰) uēidà(伟大) wēnnuǎn(温暖)
lilùn(理论)

二、区分音节界限练习

下列音节所表达的词义有两种可能。为了不使音节界线发生混淆，应该怎么办？

- 第一组 jiē(接, 饥饿) kuài(快, 酷爱) piāo(飘, 皮袄)
 tiān(天, 提案) fān(翻案, 发难)
 dān(单干, 档案) jiāng(江, 激昂)
- 第二组 hé(合盐, 黑暗) chāi(拆, 差异)
 jī(几年, 谨严) hè(荷叶, 黑鹅)
 dān(耽误, 大怒)

三、给多音字注音

的	{ 有的放矢 () 的确 () 革命的道路 ()	参	{ 参加 () 人参 () 参差 ()		
差	{ 差别 () 出差 () 参差 ()	见	{ 图穷匕见 () 见义勇为 ()		
省	{ 发人深省 () 多快好省 ()	遗	{ 道不拾遗 () 遗之千金 ()		
难	{ 艰难险阻 () 患难与共 ()	行	{ 雷厉风行 () 行行出状元 ()		
重	{ 拈轻怕重 () 重岩迭嶂 ()	屏	{ 孔雀开屏 () 屏声息气 ()		
长	{ 长跑 () 长进 ()	恶	{ 十恶不赦 () 好逸恶劳 () 恶心 ()		
和	{ 和蔼 () 一唱一和 () 和泥 ()	落	{ 落叶 () 丢三落四 () 落枕 ()		
强	{ 强大 () 勉强 () 倔强 ()	数	{ 数不胜数 () 数以万计 () 数见不鲜 ()		
拗	{ 拗口 () 执拗 ()	乘	{ 乘虚而入 () 万乘之国 ()	度	{ 度量 () 揣度 ()

艾	{	方兴未艾()	暴	{	暴跳如雷()
		自怨自艾()			一暴十寒()
得	{	旗开得胜()			
		跑得很快()			
		我得去()			

四、给成语中的难字注音

给下列黑体的字注音

脍炙人口()	瞠目结舌()
恬不知耻()	越俎代庖()
病入膏肓()	不寒而栗()
一丘之貉()	负隅顽抗()
海市蜃楼()	动辄得咎()
同仇敌忾()	心旷神怡()
相形见绌()	拈轻怕重()
为虎作伥()	

五、改正成语中注错的音

下面的字都念错了，改正过来。

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. 家禽家畜(xù) | 2. 住了一宿(sù) |
| 3. 校对一下(xiào) | 4. 病入膏肓(máng) |
| 5. 刚愎自用(fù) | 6. 极端热忱(zhěn) |
| 7. 一丘之貉(luò) | 8. 分娩(wǎn) |
| 9. 瞠目结舌(táng) | 10. 胜不骄, 败不馁(tuǒ) |
| 11. 如火如荼(chā) | 12. 鬼鬼祟祟(chong) |
| 13. 相形见绌(zhuó) | 14. 徘徊不前(huí) |

15. 岿然不动 (guī) 16. 史无前例 (liè)
 17. 拯救 (chěng) 18. 阿谀 (ā)
 19. 畸形 (qí) 20. 造诣 (zhǐ)

六、某些字作姓氏时的特殊读音、形近字及四声练习

1. 下列汉字作姓氏时读什么音：

解，仇，黑，盖，单，区，华。

2. 将拼音换成汉字：

(1) xū 横 shù 点 wù 中空，十字交叉就念 róng。

(2) 不封口念 jǐ，半封口念 yǐ，全封口念 sì。

(3) 一中头，宝盖腰，石头底下俩虫叫——这是 dú 字。

(4) 竹字头，目字腰，大字下 厶 (私) 字绕。——这是 cuán 字。

3. 按照四声写出汉字

Yang () () () ()

Yu () () () ()

huan () () () ()

Ying () () () ()

(二) 文 字

这部分练习主要是纠正错别字，重点是纠正同音别字。

一、按规定的字组成双音的合成词

(每一题组成六个词)

1. 排 署 语 贵 部 布 保 宝 安 卫 按 置

_____, _____, _____, _____, _____, _____。

2. 残 惨 长 常 动 酷 败 处 触 经 短 理

_____, _____, _____, _____, _____, _____。

3. 目 地 报 抱 域 的 胁 协 负 复 妥 威

_____, _____, _____, _____, _____, _____。

4. 概 慨 征 争 正 感 珍 真 气 取 求 惜

_____, _____, _____, _____, _____, _____。

5. 以 已 后 中 候 破 迫 经 切 时 灭 毒

_____, _____, _____, _____, _____, _____。

6. 键 建 健 关 意 徒 康 议 义 判 叛 断

_____, _____, _____, _____, _____, _____。

7. 刻 克 随 虽 声 苦 然 著 服 便 明 名

_____, _____, _____, _____, _____, _____。

8.忘 妄 逐 遂 功 攻 却 未 用 图 渐 进

_____, _____, _____, _____, _____, _____。

9.换 换 唤 唤 召 替 培 决 散 裁 裁 发

_____, _____, _____, _____, _____, _____。

10.决 觉 绝 诀 对 断 愧 得 变 渐 惭 窈

_____, _____, _____, _____, _____, _____。

二、按指定的字组成词

1.既 即 近 物 使 废 费 然 进 远 浪 入

既____, 即____, 废____, 费____, _____近, 进____。

2.在 再 发 尊 遵 存 守 见 起 启 敬 发

____在, 再____, 尊____, 遵____, 启____, _____起。

3.确 却 到 的 底 难 例 列 道 队 退 先

____确, _____却, _____道, _____到, _____列, _____例。

4.向 象 形 竞 竟 导 壮 状 毕 印 态 争

一向, _____象, _____竞, 竞____, _____状, 壮____。

5.板 版 结 来 日 节 木 未 末 出 束 目

____板, _____版, 结____, 节____, 未____, 末____。

6.辛 辜 幸 负 钢 刚 纲 饶 笔 勤 毅 大

____幸, 刚____, 辛____, _____纲, 辜____, 钢____。

7.尤 由 有 厉 历 励 勉 其 届 行 来 限

尤____, 历____, _____励, 厉____, 有____, 由____。

8.悬 垦 肯 荒 忠 承 成 诚 求 认 效 中

悬____, _____诚, _____肯, 成____, 垦____, 承____。

9.积 绩 极 迹 极 要 要 摘 功 象 玩 其

积____, 极____, _____要, _____要, _____绩, 迹____。

10. 坑 炕 信 点 系 承 观 关 土 火 认 任

____坑, ____炕, 观____, 关____, ____任, ____认。

三、区别同音字并填空

下列词在单用时最容易出现同音相混, 试通过填空加以区别

1. 在, 再

(1) 害怕摔交的人, 永远不会____溜冰场上翩翩起舞。

(2) 路途遥远, 药品要____包一层; 这关系着阶级兄弟的生命, 要细心____细心。

(3) 吹嘘自己知识的人, 等于____宣扬自己无知。

(4) 小时候我是个故事迷, 外婆讲完一个, 我总是闹着: “____讲一个, ____讲一个。”

2. 象、向

(1) 华主席率领我们奔____光辉灿烂的明天。

(2) 时间就____海绵里的水一样, 只要愿挤, 总还是有的。

(3) 他摘下帽子, 注视着送行的人群, ____是安慰, 又____是鼓励。

(4) 公路两旁钻天的白杨, 迅速____后倒去。

3. 既, 即

(1) 红与专____有着不容相互替代的特点, 又存在着辩证的同一性。

(2) 耳尖的孩子随____听到了马达声。

(3) 荷花____莲花。 招之____来。 非此____彼。 一触____发。

- (4) ____成事实。 ____得权利 ____往不咎。
____要快，又要保险。

4. 确、却

- (1) 我们历来反对以专代红。但是红____要通过专来表现，红必须落实在专上。
- (2) 增强学生的读写能力，抓住它们之间的有机联系进行教学，____能收到事半功倍的效果。
- (3) 没有任何人下命令，他们的行动____那么一致，他们的配合____那么密切。

5. 到，道

- (1) 今天就讲____这里，下课。
- (2) 小李说____：“明天我要去北京图书馆。”

四、区别同音词并填空

下列同音词在使用时容易相混，试通过填空加以区别

1. 形势，形式

- (1) 现在全国____大好。
- (2) 内容和____要统一起来。
- (3) 一切存在的基本____是时间和空间。

2. 反映，反应

- (1) 有什么情况要及时____。
- (2) 打针以后你有____吗？
- (3) 老张的发言得到的____很好。

3. 权力，权利

- (1) “篡”字的意思是：用不正当的手段夺取____。
- (2) 全国人民代表大会是我国的最高____机关。
- (3) 劳动权、休息权，这是宪法规定的每个公民应享

有的_____。

4. 各个，个个

(1) 在讨论会上，同志们_____争先恐后地发言。

(2) 各行各业的同志，都要以高度的政治责任心，努力用现代科学技术武装国民经济的_____环节。

5. 富于，赋予

(1) 这是时代_____我们青年的任务。

(2) 这个节目_____浓厚的民族特色。

(3) 我们知道，时间有虚实与长短，全看人们_____它的内容怎样。

6. 抱负，报复

(1) 每个青年都应有远大的革命_____。

(2) 对提意见的同志，不能搞打击_____。

7. 必须，必需

(1) 每个青少年都_____为革命刻苦学习。

(2) 国家的建设资金_____用在最_____的地方。

(3) 各级农科网是搞四个现代化所_____的组织形式。

8. 意气、义气

(1) 在工地上，大家_____风发，斗志昂扬。

(2) 要按原则办事，不要讲哥们_____。

五、改正成语中的错别字

成语中常常出现同音别字，试作以下练习

1. 成语中别字的类型大概有四种：

(1) 音同义异形异

(2) 音同义异形似

(3) 音同义近形异