

# 行测 专项秒杀

## 言语理解与表达

光华公务员考试研究中心 李进◎主编

5大专项秒杀技巧大公开 20天快速突破高分瓶颈

- ◆ 博观而约取，解读言语本质；厚积而薄发，透视秒杀真谛
- ◆ 方法为主线，佐以解题技巧；真题为基础，点拨重点难点

荟萃浙考3年精华

紧贴浙江考情热点

2013  
最新版

中国铁道出版社  
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

# 行测 专项秒杀 言语理解与表达

光华公务员考试研究中心 李进○主编

## 图书在版编目(CIP)数据

行测专项秒杀：言语理解与表达 / 李进主编. —  
北京 : 中国铁道出版社, 2012. 5

(浙江省公务员录用考试专项秒杀系列)

ISBN 978-7-113-14491-3

I. ①行… II. ①李… III. ①公务员—招聘—考试—  
中国—自学参考资料②行政管理—能力倾向测验—中国—  
自学参考资料 IV. ①D630. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 058626 号

---

书 名：浙江省公务员录用考试专项秒杀系列  
作 者：行测专项秒杀：言语理解与表达  
李 进 主编

---

责任编辑：杨振武 电话：010-51873038

责任校对：张玉华

责任印制：赵星辰

---

出版发行：中国铁道出版社（100054，北京市西城区右安门西街 8 号）

网 址：<http://www.tianlugk.com>

印 刷：三河市来达印务有限公司

版 次：2012 年 5 月第 1 版 2012 年 5 月第 1 次印刷

开 本：787 mm×960 mm 1/32 印张：13.5 字数：286 千

书 号：ISBN 978-7-113-14491-3

定 价：28.00 元

---

## 版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书，如有缺页、倒页、脱页者，请与本社读者服务部联系调换。

打击盗版举报电话：010-63549504

## 作者简介

**李进** 光华公务员考试研究中心领军人物。对国家和各省市公务员考试、事业单位考试、军转干考试等有深入的研究。专注于申论和面试研究,是面试特训教学内容和组织模式的创始人,是第一、二、三代面试特训师资培养及训练的总负责人,为目前我国公务员考试和事业单位考试辅导课程模式、教材模式、核心理念的开创者。

**赵艳** 内蒙古师范大学讲师,拥有丰富的授课经验与扎实的理论功底。在公务员考试素质测试理论、民族经济、社会保障、员工培训与开发等方面有深入研究。

**陈潇** 理论功底扎实,表达能力超群,课程讲授深入浅出、生动幽默,被学员誉为“魅力和实力兼具的老师”。曾获海峡两岸大学生辩论赛最佳辩手、全国大专辩论会优秀辩手等荣誉。

**王丰** 擅长总结时政热点,并给予最符合申论考试特质的解读与评析。对申论和面试的研究深入、透彻,能为学员提供最实用、最有效的课程辅导,得到了广大学员的高度认可与好评。

**刘瑞** 申论课程与教材的主力研发者之一。理论视野开阔,思维灵活,逻辑严密清晰,擅长从多维角度对同一问题展开分析,使认识更为深刻、全面。授课风格严谨平实,深受学员认可与欢迎。

**王海凤** 行测课程与教材研发的主力研发者之一。受过国内一流的哲学教育和心理学教育,思维敏捷,逻辑清晰,知识背景雄厚,语言精炼、犀利,风格独特,讲授精准。

**齐文涛** 行测课程与教材研发的主力研发者之一。阅千

卷书，集桃李春风一盏，运辩证法与现象学的方法于行测研究，创立全新的方法——技巧配套战术体系，被誉为光华公务员考试研究中心的“黑格尔”。

**师丽华** 行测课程与教材研发的主力研发者之一，尤其擅长判断推理，对图形推理模块有独到的见解与研究。拥有深厚的教育学背景、丰富的大学授课经验，善于与学生互动，极具亲和力，且不失严谨、精准。

**于 鑫** 多年从事教育培训工作，具有丰富的授课经验，能够将公务员考试中的文科知识融会贯通。授课循序渐进，善于因材施教，以轻松幽默的方式将复杂问题简单化，深受学员好评。

**朱向喜** 行测课程与教材研发的主力研发者之一，尤其擅长数量关系和资料分析。多次命中国考和省考数量关系原题。教学中强调寻找解决问题的方法和技巧，深受学员好评。

**肖 飞** 行测课程与教材研发的主力研发者之一。多年从事公务员考试研究与辅导工作，曾多次命中行测主要题型。在教学中以启发考生思维、开阔考生视野为主，深受学员好评。

**高晓琼** 申论课程与教材的主力研发者之一。长期从事公务员考试的研究与辅导工作，多次参与省级公务员考试的阅卷工作，对申论和面试见解独到。

**平 亮** 行测课程与教材研发的主力研发者之一。擅长判断推理题型的研发，思维缜密，善于攻艰克难，尤其对逻辑推理模块有其独到的解题思路。授课方式严谨、平实、自然，深受学生好评。

**王 影** 行测课程与教材研发的主力研发者之一。对数学运算和资料分析题型有着深入的研究，基础扎实，亲和力强，能够融会贯通知识体系，帮助学生培养解题思维方式，深受学生好评。

# 致读者

由光华公务员考试研究中心研发编写、中国铁道出版社出版的浙江省公务员录用考试专项秒杀系列教材正式与大家见面了。

光华公务员考试研究中心的信念是：一定要用最优秀研发团队、下真工夫、编写真正的好书，这是光华的价值所在，也是其呕心沥血的动力来源！

什么是一套真正的好书？什么样的书能真正帮助大家开阔视野、启迪思维、提高能力，在实战中取得好成绩？

## 一、对不断变化的考试的题型和难度做提前量研究

一套真正能够帮助大家提高成绩的书，必须在内容上真正符合考试变化趋势，而市场上不少图书在题型研发、方法讲解、实战技巧等方面的更新上停滞不前，使考生得不到最有效、最科学的指导。在用这些参考书时，考生实际上只能把握往年考试的难度，而对于公务员考试来说，题型年复一年繁复、难度与日俱增，对考生的能力要求越来越高，很显然，我们不能再拿着多年不变的研发教材来应付现在的公务员考试。

为此，本书研发团队披肝沥胆，开全国同类书籍之先河，采取追根溯源式研究，力图确保本套教材在内容上打出提前量，做好预测性，确保本套教材成为同类书籍中真正的新版图书！

## 二、坚持理论和方法原创

光华公务员考试研究中心一贯坚持原创性，坚决反

对弥漫公考图书界多年的抄袭模仿之风。我们认为，抄袭是缺乏职业品德和研究能力的表现，本套教材研发团队独创“专项秒杀”理念，全套图书均建立在快速解题的方法基础上，除使用部分已考真题外，大量题目完全独创，这些题目代表着未来考试的可能和方向，也是光华研发实力的集中体现。

### 三、提供持续的网络更新和服务

通常书籍一旦出版，研发团队后续的研发成果就只能等下一版本再做更新，但广大考生在应对考试的时候，往往缺乏最新的武器。为此，光华公务员考试研究中心在全国率先创立了网络更新服务，光华核心教学团队和研发团队自新书上市后到考试前，通过光华专用的网络直播和点播平台陆续提供系列课程和最新研究成果，这些课程包括如下内容。

- ◎全国30省最新真题的深度解析视频课
- ◎申论深度班课      ◎行政职业能力测验深度课程
- ◎报名备考指导课    ◎学习方法指导课
- ◎数量关系专题课    ◎言语理解与表达专题课
- ◎资料分析专题课    ◎判断推理专题课
- ◎常识专题课          ◎申论热点专题课
- ◎面试基础课          ◎公告和大纲解析课
- ◎光华笔试特训大队基础系列课
- ◎国家、各省考前最后预测试卷多套
- ◎最新考试情报和动态解析课

光华公务员考试研究中心

# 敢教日月换新天

## “秒杀”，无疑是本书的最大特色

经光华公务员考试研究中心齐心努力，浙江省公务员录用考试专项秒杀系列教材终于出版面世。本套教材的最大特色即是以全面系统的“秒杀”理念贯穿始终，使考生能从纷繁芜杂、千头万绪的题海中挣脱出来，领会公务员考试的真谛，把握每种题型，特别是浙江省考的特有题型的解题方法，灵活运用各种解题技巧，进而取得优异成绩。光华公务员考试研究中心作为全新“秒杀”理念的原创机构，有勇气，更有信心，与众考生一路，走过艰难的公考复习全过程。我们相信，“秒杀”理念的震撼推出，必然会在公考培训业内掀起一股巨浪，开辟一片新天地！

## 所谓“秒杀”，主要指快速建立思路

与其说“秒杀”的内涵是“瞬间击杀”，不如说是“快速建立思路”。寻求思路更快、更准地建立，是本套书最值得称道之处，也是我们对考生负责任的最佳体现。仅谈分类而不讲思路，考生则迷惘而无所得；仅讲解析而不谈方法，考生则困惑而无所得。对此，本套书诊治弊而开良方，改过去无思路之“字典式”教材为而今的有思路之“专著式”系列教材。本套书旨在帮助考生抛弃“没思路”的口头禅，学会瞬间找到正确的思考方向。点拨思路，指明思考方向，无疑是为考生点燃了一盏明灯！

## 思路之贯彻，即是执行以方法

继建立思路后，再以正确的方法贯彻到底，才能正确

解题。但凡教材，无不谈方法；然而其方法或如其机械分类一样多得无从首选，徒惹得眼花缭乱而无所用处，或单纯炫耀技巧而于实战无所功效。对此我们坚守“方法宜易求且实用”的原则，于全套书中系统植入真正的解题方法。有了科学的方法，便不会出现面对题目时虽有正确思路却仍无从下手的尴尬，也不会因为应试时间紧迫而“忍痛割爱”。本套书中，方法的科学性得到充分保障，所列方法皆切实可用，有可操作性，不再出现“空架子”“空摆设”的情况。人常言：可爱者不可信，可信者不可爱。真正行之有效的方法并无华丽的外表和动人的名称，却可使考生决胜于考场。实事求是，不哗众取宠，我们对考生的责任感也正体现于此。

## 方法之外，尚存诸多可一击必杀的技巧

考生常着力于技巧的寻求，渴望火眼金睛尽破难题。在本套书中，这梦想不再遥不可及，而是近在咫尺。经过长时间攻关研究，我们发现技巧并非似小岛孤悬海外而烟信难求，而恰如行星绕太阳般与方法关系密切，难舍难割。准确耐心地应用切实的解题方法，五彩斑斓的技巧常会绽放涌出。实战证明，循此理路经过系统训练，考生会在考场中发现大量题目可“一眼而破”。

总之，“建立思路——执行方法——捕捉技巧”正是人类求解问题的普遍规律和过程，也正是本套教材的编排思路。新的理念意味着新的开始！将真正由智慧和心血烹煮成的大餐以飨读者，给广大考生带来福祉，则是我们的本意和夙愿。

光华公务员考试研究中心

# 目 录

绪论 .....	1
第一节 考情综述 .....	1
一、考点聚焦 .....	1
二、命题趋势导航 .....	3
第二节 备考良方 .....	11
一、着力培养语言敏感度 .....	11
二、积极调整应试状态 .....	22
第一章 阅读理解 .....	34
第一节 基础篇 .....	34
一、基础知识 .....	34
二、文体分类 .....	44
第二节 方法篇 .....	59
一、概括类题目 .....	59
二、细节类题目 .....	82
三、其他类题目 .....	90
第三节 秒杀篇 .....	122
一、确定主词 .....	123
二、找关联词 .....	125
三、统一话题 .....	130
四、选项从弱 .....	132
五、指代就近 .....	137

<b>六、统一概念</b>	139
趁热打铁	155
标准答案	173
拓展阅读	180
<b>一、短文阅读题型介绍</b>	180
<b>二、短文阅读解题方法</b>	182
<b>本章小结</b>	196
<b>第二章 逻辑填空</b>	198
<b>第一节 基础篇</b>	198
<b>一、基础知识</b>	198
<b>二、成语典故</b>	205
<b>第二节 方法篇</b>	213
<b>一、实词类题目</b>	215
<b>二、成语类题目</b>	227
<b>三、关联词类题目</b>	240
<b>第三节 秒杀篇</b>	258
趁热打铁	264
标准答案	275
拓展阅读	283
<b>一、易混近义词辨析</b>	283
<b>二、易错虚词辨析</b>	308
<b>三、易错成语 400 例</b>	313
<b>本章小结</b>	343
<b>第三章 语句表达</b>	345
<b>第一节 基础篇</b>	345
<b>一、基础知识</b>	345

# 目 录

二、语句赏析 .....	351
第二节 方法篇 .....	354
一、语病类题目 .....	354
二、标点类题目 .....	371
三、修辞类题目 .....	387
趁热打铁 .....	404
标准答案 .....	415
本章小结 .....	420

# 绪 论

## 第一节 考情综述

### 一、考点聚焦

《浙江省 2012 年招考公务员考试大纲》对言语理解与表达的介绍如下。

主要测查应考人员运用文字的能力,其中包括准确、得体地遣词用字;从语法、语气、语义等方面对有关句子作出正确判断;概括归纳短文的中心、主旨;对短文隐含信息的合理推断;对比较复杂观点或概念的准确理解,根据短文判断作者的态度、意图、倾向、目的等。

从字面上即可看出,言语理解与表达部分的题型以语言为考查对象,旨在考查应试者对简单汉语的字、词、句、段、篇的辨析、理解、把握与运用能力。该部分一般分为三种题型——阅读理解、逻辑填空和语句表达。三种题型交织成网,有机融合,共同鉴别应试者的语言理解与表达能力。

具体而言,阅读理解,主要考查应试者对给定文

字材料的阅读、分析能力，考查考生根据不同材料总结作者观点、总结主要内容的能力，测查考生对段意的理解、句意的把握及个别字、词、句意之间的辨析与搭配。阅读理解的测查形式是先给出一段文字，然后根据这段文字提出一个问题。阅读理解类试题主要包括概括类、细节类、语句排序、语句衔接、词语理解、代词指代、寓言启示、提炼标题、引言背景、文段位置等题型。

逻辑填空，集中测查常用词语及特定词语的辨析与运用，考查考生结合给定的上下文语境选词的能力，通过分析词语的细微差异并根据语句前后的逻辑性，选择出最恰如其分的表达方式。逻辑填空的测查形式一般是给出一个文段或句子，在某些位置上留出空格，要求应试者从四个备选答案中选择出正确的一项填入其中，使文段或句子的意思表达得准确、连贯、完整。逻辑填空的考查主要涉及三个方面：实词的运用与辨析、成语的运用与辨析和关联词的运用与辨析。其中对实词的考查包括实词的运用与近义词的辨析两个方面。

语句表达，主要考查应试者合理安排句子结构、恰当使用词语并能从语法、语气、语义等方面对有关句子作出正确判断的能力，表现形式多为测查句子的形式结构。语句表达是言语理解与表达部分的一种常见题型，尤其在浙江省公务员考试行政职业能力测验（以下简称浙考行测）中占有非常重要的地位，主要考查语病类题目、标点类题目、修辞类题目三种题型。

## 二、命题趋势导航

### (一) 阅读理解

2008~2012年浙考行测阅读理解题型题量统计表

年份	总题量	题型题量					
		概括类	细节类	其他类			
				语句排序	语句衔接	引言背景	文段位置
2012	16	8	2	4	2	0	0
2011	17	12	0	2	3	0	0
2010	17	14	2	0	0	1	0
2009	A卷	12	8	2	0	0	2
	B卷	13	9	3	0	0	1
2008	14	7	7	0	0	0	0

从上表中我们可以看出,阅读理解试题的总题量从2010年起,逐渐趋于稳定,其内容呈现出以下一些特点。

#### 1. 题量渐趋稳定、题型重点突出

阅读理解题量逐渐趋于稳定,自2010年起,一直维持在17道左右。各题型的题量相对稳定,主要以概括类题型为主,辅之其他小题型。

**例1:**(2012·浙江)在几千年的历史中,我们始终没有断过敌人,东西南北,四面都有。虽然有的当年的敌人今天可能已融入中华民族之中;但是在当年,他们只能算是敌人。我们决不能把古代史现代化,否则我们的苏武、岳飞、文天祥等一大批著名的爱国者,就都被剥去了爱国的光环,成为内战的牺牲者。

这段文字的主旨是( )。

- A. 民族英雄都是爱国者
- B. 内战和统一交替是历史发展的规律
- C. 不同时期的爱国主义都具有狭隘性
- D. 不能因历史变迁而否定民族英雄事迹

**【答案】D**

**【解析】**概括类题目。转折词“但是”引出中心句，“在当年，他们只能算是敌人”，如果我们用现代眼光去看，那么“苏武、岳飞、文天祥等一大批著名的爱国者，就都被剥去了爱国的光环，成为内战的牺牲者”，由此推知，文段是在强调不能因历史变迁而否定民族英雄事迹。故选 D。

**【难度】★★☆☆☆**

在众多小题型中，最值得关注的是语句排序题和语句衔接题。这两种题型近两年被连续考查，目前在题量上已超过细节类题目，成为浙考行测阅读理解部分仅次于概括类题目的两大题型。这两种题型均侧重考查语句之间的逻辑性与连贯性，这体现了一种新的考查方式，即与语句表达题型的交叉考查。语句排序题和语句衔接题本是国考的考查重点，但近年来受到浙考的如此重视，反映出浙考在言语理解与表达部分有向国考靠拢的趋势，这一点值得考生注意。

**例 2：**(2012 · 浙江) ①这其中一脉相承地贯穿了中国传统山水文化的精神和理念，体现了天人合一的历史文化的延续性

②主要原因在于历史上杭州人将传统山水文化的理念和西湖的治理融合在一起，并将这种融合延续下来，二者缺一不可

③中国拥有湖泊的城市很多，但为什么城市发展与景观和谐并存的鲜而有之，而尤以杭州与西湖这一例凸

显了出来

④这种天人合一的延续性,是中国其他城市普遍缺失的

⑤我们翻阅西湖的历史,那就是一部保护与治理的历史,就是城市建设与景观建设相辅相成的历史

将以上5个句子重新排列,语序正确的是( )。

- |          |          |
|----------|----------|
| A. ①④③⑤② | B. ③⑤④①② |
| C. ⑤①④③② | D. ③②④①⑤ |

**【答案】C**

**【解析】**语句排序题。按照行文脉络,提问的③与说明主要原因的②相衔接,排除A、B两项。①末尾出现“天人合一的历史文化的延续性”,而④开头则提到“这种天人合一的延续性”,根据语义连贯性可知,正确的顺序应当是①④。故选C。

**【难度】★★☆☆☆**

**例3:**(2012·浙江)政府的信息发布在定位上应当有所不同。重在体现政务微博的“公共性”。在“卷心菜”事件中,“上海发布”的“公共性”体现为着重搭建城市供应与市民需求之间的关联:要让一个特大城市巨量的市民得到稳定的日常供应保障,不容易;而要让供应市民的蔬菜种植者,在“看天吃饭”生产状态还无法改变的情况下,利益得到保障,从而维持种菜积极性和稳定性,更不容易——\_\_\_\_\_,而不是仅仅关心吃菜市民的便宜、方便,正是“卷心菜”信息发布时的公共定位。

填入画横线部分最恰当的一句是( )。

- A. 切实维护好广大种菜农民的利益
- B. 同时着眼生产和消费两方面
- C. 建立起吃菜市民和种菜农民的情感关联
- D. 全面考虑“卷心菜”信息发布的作用