

初级英语 解题应试技巧

王益民 主编 赵纪平 副主编

吴正平 李伟英 编

上海科学普及出版社

HU JI YINGYU JIE TI YINGSHI JIQIAO



初级英语解题应试技巧

(附配套练习)

王益民 主编 赵纪平 副主编
吴正平 李伟英 编

上海科学普及出版社

(沪)新登字第 305 号

责任编辑 英 黔

初级英语解题应试技巧

(附配套练习)

王益民 主编 赵纪平 副主编

吴正平 李伟英 编

上海科学普及出版社出版

(上海曹杨路 500 号 邮政编码 200063)

新华书店上海发行所发行

上海科学普及出版社电脑照排部排版

上海联合科教文编译所印刷厂印刷

开本 787×1092, 1/16 印张 10.75 字数 260000

1993 年 5 月第 1 版 1993 年 5 月第 1 次印刷

印数 1—11000

ISBN 7-5427-0689-9/G · 181 定价: 5.70 元

前 言

随着我国的进一步改革开放,英语这种国际性的语言正在我国的现代化建设中发挥越来越大的作用。有鉴于此,成千上万的青少年以及各行各业的有识之士都在孜孜不倦地发奋学习,以掌握英语这个工具,更好地为祖国的现代化建设服务。

英语学习可分为初级、中级和高级三个层次。在这三个层次中,初级英语学习者(包括初中英语)占的比例最大,人数最多。为了帮助这一部分读者提高学习英语的兴趣,掌握英语语言基本功,顺利通过各种英语考试并为进入中级、高级阶段的英语学习打好基础,我们编写了《初级英语解题应试技巧》一书,供读者参考。

《初级英语解题应试技巧》由初级英语语言知识要点、各种题型试题的解题应试技巧、各种题型的配套练习和综合测试题四个方面的内容组成。语言知识要点只占一章。在该章中,我们对初级英语语音知识、语法知识和词汇知识提纲挈领地作了归纳和综合,供读者复习用。本书着重介绍了初级英语各种题型试题的解题应试技巧,目的是让读者熟悉各种题型,掌握解题应试技巧,争取在考试中获得更理想的成绩。现代英语考试往往较多采用分离式的客观性试题,能力和速度并重,即不但要测试考生的能力,还要测试考生的解题速度。如不懂得某些必要的解题应试技巧,有的考生即使英语水平不错,也不一定会考出很好的成绩来,有时甚至可能题目也来不及做完。相反,如果考生熟悉各种试题的解题应试技巧,考试时胸有成竹,解题时步骤有条不紊,这样,成绩一般的考生就会考出较好的成绩来。实践证明,掌握一定的英语试题的解题应试技巧是完全有必要的。这也正是我们编写本书的初衷。

英语是一门实践性很强的学科,不重视实践是学不好英语的,考试也难以考出优异成绩来的。做练习是一种很好的实践。语言专家张志公先生曾经指出“几乎可以说,教学外语的成败,在相当大程度上决定练习做得够不够,练习的方式方法好不好。”本书充分注意到了这一点。除第一章外,我们在每章内容后都精编了多套配套练习题,为读者提供了实用的语言实践材料。我们特别注意到培养读者的阅读能力和语言综合运用能力,数量上加大了阅读理解和综合填空(亦称完形填空)两方面内容的练习。在选编这些练习时,我们注意到了材料的实用性、知识性和趣味性。书中编入了数套综合测试题,供读者自测。各章的配套练习题和综合测试题在书后都有参考答案。

本书适用于初中读者、许国璋教材一、二两册、新概念英语一、二两册、上海外语学院夜大学英语教材一、二两册、电视英语第一册和相当教材的英语学习者以及打算参加各种初级英语考试的读者,也可以供担任有关课程英语教学和辅导各种初级英语考试的老师参考。

编 者

1992年5月

目 录

第一章 初级英语知识要点	(1)
一、语音知识	(1)
二、语法知识	(2)
三、词汇知识	(11)
第二章 单词辨音	(20)
一、单词辨音的测试方法和要求	(20)
二、单词辨音题的解题应试技巧	(20)
练习题一	(22)
第三章 词语释义	(25)
一、词语释义的测试方法和要求	(25)
二、词语释义题的解题应试技巧	(25)
练习题二	(25)
第四章 句型转换	(29)
一、句型转换的测试方法和要求	(29)
二、句型转换题的解题应试技巧	(29)
练习题三	(31)
第五章 词形转换	(36)
一、词形转换的测试方法和要求	(36)
二、词形转换题的解题应试技巧	(36)
练习题四	(37)
第六章 汉译英	(41)
一、汉译英的测试方法和要求	(41)
二、汉译英试题的解题应试技巧	(41)
练习题五	(42)
第七章 单项填空	(47)
一、单项填空的测试方法和要求	(47)
二、单项填空题的解题应试技巧	(47)
练习题六	(49)
第八章 动词填空	(58)
一、动词填空的测试方法和要求	(58)
二、动词填空题的解题应试技巧	(58)
练习题七	(61)
第九章 辨认错误	(64)
一、辨认错误的测试方法和要求	(64)

二、辨认错误题的解题应试技巧	(64)
练习题八	(66)
第十章 阅读理解	(69)
一、阅读理解的测试方法和要求	(69)
二、阅读理解题的解题应试技巧	(70)
练习题九	(72)
第十一章 综合填空	(97)
一、综合填空的测试方法和要求	(97)
二、综合填空题的解题应试技巧	(97)
练习题十	(100)
第十二章 综合测试	(115)
综合测试题 (一)	(115)
综合测试题 (二)	(122)
综合测试题 (三)	(129)
初级英语水平测试题	(136)
附录	(156)
一、各章练习题参考答案	(156)
二、综合测试题参考答案	(162)
三、初级英语水平测试题答案	(164)

第一章 初级英语知识要点

一、语音知识

I. 英语音素分为元音音素和辅音音素,现将这两种音素分别列表如下: (表一)

元音	单元音			双元音				半元音
	前元音	[i:] [ɪ] [e] [æ]						
	中元音	[ə:] [ə]		[ei] [əu] [ai] [au]				
	后元音	[ɑ:] [ɔ] [ɔ:] [u] [u:] [ʌ]		[ɔi] [iə] [uə] [eə]				

(表二)

	辅音										
	成对的辅音								不成对的辅音		
清辅音	[p]	[t]	[k]	[f]	[θ]	[s]	[ʃ]	[tʃ]	[tr]	[ts]	[h]
浊辅音	[b]	[d]	[g]	[v]	[ð]	[z]	[ʒ]	[dʒ]	[dr]	[dz]	[m] [n] [ŋ] [l] [r]

II. 读音规则

1. 元音字母的读法

(表三)

元音字母	重读音节		非重读音节
	开音节	闭音节	
a	[ei] face[feis] lake[leik]	[æ] cap[kæp] apple['æpl], a 后为 ss, sp, sk, th, f, 及 n 时, 可念 [ɑ:]; ask[ɑ:sk]	[ə] around[ə'raund] 在非重读音节中, a 后跟辅音字母加不发音的 e 时念[i]; comrade['kəmrɪd]
e	[i:] me[mi:] these[ði:z]	[e] bed[bed] neck[nek]	[ə] silent['saɪlənt] 但在前缀中常念[i]; renew[ri'nju:]
i 或 y	[ai] like[laik] sky[skai]	[ɪ] listen['lɪsn] pig[pɪg] 词尾为 -nd 或 -ld 时, 念 [ai]. find[faɪnd]	[ɪ] pyramid['pɪrəmid] 动词词尾为 y 时, 多念[ai]. fly[flai] satisfy['sætɪsfai]

元音字母	重读音节		非重读音节
	开音节	闭音节	
o	[əʊ] rose[rəʊz] O 后为 m, n, v, th 时, 念[ʌ]	[ɒ] dog[dɒg] 词尾为 ld 或 st 时, 有时念[əʊ]	[ə] tonight[tə'nait] protect[prə'tekt]
	sun[sʌn] money['mʌni]	sold[səʊld] most[məʊst]	
u	[ju:] student ['stju:dənt] use[ju:s] 但 u 在 l, r, j 后, 念[u:] blue[blu:] June[dʒu:n]	[ʌ]或[u] up[ʌp] pull[pʌl]	[ə] until[ən'til]

2. 音节, 音节的划分与重读音节

(1) 音节元音或元音加辅音构成的基本发音单位。

(2) 音节的划分一个单词中的元音数(注意, 不是元音字母数), 即为音节数。在两个发音的元音字母间的辅音字母, 其归属一般根据“一归后, 二分手”的原则, 即只有一个辅音字母, 属后面音节(r 除外), 两个辅音字母则分别属于前后双方。此外, 辅音[l], [m], [n]在词尾时, 也可以和它前面的辅音构成音节。例如,

音节数 coat[kəʊt], 为单音节。

hospital['hɒspɪtl], 为三音节。

音节划分 stu|dent, d 属后面音节。

wal|let, 两个 l 分属前后音节。

辅音成音节 people['pi:pl], 其中[pl]为辅音成音节。

(3) 重读音节 单音节词均为重读音节。如: cock, make; 双音节词通常第一音节重读。如: happy; 多音节词一般倒数第三音节重读。如: experiment[iks'perɪmənt]。

二、语法知识

1. 词法

英语的词总的可分为两大类: 实义词和结构词。实义词包括名词、动词、形容词和副词; 结构词包括代词、冠词、助动词、介词和连词。实义词本身具有词义, 其词形变化大多有规律可循。而结构词无固定词义, 一般也无词形变化, 但用法灵活, 不易掌握。故需靠记忆和积累, 注意其习惯用法和固定搭配。

学习词法, 重点应放在实义词上, 现将有关内容简述如下:

1. 名词

名词的数,名词可分为可数名词与不可数名词。其特征与基本搭配如下: (表四)

	基 本 特 征	搭 配 词	
可数名词	单词加冠词或其它限定词,可有复数形式	few (a few) many a number of	仅与可数名词搭配
		some all a lot of	两者均可搭配
不可数名词	不能加不定冠词,也无复数形式	little (a little) much a great deal of	仅与不可数名词搭配

可数名词复数的构成方法和读音规则大致如下: (表五)

构 成 方 法	例 词
一般词尾加-s。 在清辅音后念[s], 在浊辅音或元音后念[z]。	books[buks] bananas[bə'nɑ:nəz]
以s,x,sh,ch或o结尾的词后加-es,念[iz]	buses['bʌsɪz] watches['wɒtʃɪz] 以o结尾的词后加-es,常见的有tomatoes和heroes,但直接加-s的也有不少,如:photos,radios,zoos,pianos,etc。
以辅音字母加-y结尾,去y变i加-es,念[iz]	cities['sɪtɪz] families['fæmɪlɪz]
以f或fe结尾,去f或fe,变成ves,念[vz]	leaves['li:vz] wives['waɪvz]

常见的呈不规则复数变化的名词见下表: (表六)

	单 数	复 数
特 殊 变 化	man	men
	woman	women
	policeman	policemen
	Frenchman	Frenchmen
	mouse	mice
	child	children
	foot	feet
	tooth	teeth
单、复数同形	Chinese, Japanese, people (此字用作单数时作“民族”讲), sheep, deer	

2. 代词

(1)代词呼应

使用代词是为了避免名词的重复,所以一般说来,先有名词或名词短语,而后才有代词的使用问题。代词要和前者保持人称,数和性的呼应关系。例如:

Tom will become a teacher when he grows up. (he=Tom)

The teacher and his students will go to the Great Wall. They will go there before long. (they=the teacher and his students)

(2)人称代词的变格形式。见下表:

(表七)

人 称 代 词		物 主 代 词		反 身 代 词
主 格	宾 格	形容词性	名 词 性	
I	me	my	mine	myself
we	us	our	ours	ourselves
you	you	your	yours	yourself/yourselves
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	its	itself
they	them	their	theirs	themselves

(3)名词性物主代词的用法

名词性物主代词相当于“形容词性物主代词+名词”,用来代替已出现过或将要出现的名词短语,以避免重复。例如:

The new jacket isn't mine. It's his.

(其中:mine=my jacket, his=his jacket)

Ours is a great country. (其中:ours=our country)

3. 形容词和副词的比较等级结构

(1)形容词和副词的比较级和最高级的词形规则变化见下表:

(表八)

单音节词和部分以 y,ow,er,le 结尾的双音节词			多音节词	
单词结构	构成	例词	构成	例词
一般单词	加 -er, -est	faster, fastest	加 more, most	more beautiful most carefully
以 e 结尾	加 -r, -st	wider, widest		more slowly most slowly
以辅音字母加 y 结尾	变 y 为 i 加 -er, -est	heavier, heaviest 但副词 slowly, 应加 more, most		
以单个辅音字母结尾的重读音节	双写这字母, 加 -er, -est	bigger fatter thinner		

不规则词形变化:

(表九)

原 级	比 较 级	最 高 级
good, well	better	best
bad, ill	worse	worst
many, much	more	most
little	less	least
far	farther 或 further	farthest 或 furthest

4. 动词

(1) 动词时态

基础英语应掌握八种主要的时态, 这些时态大多与一定的时间状语相联系, 从而成为判断时态的依据。以 work 为例见下表: (表十)

时态	动词结构	典型时间状语及判断依据
一般现在时	work/works	习惯性的或可重复的动作, 一般无具体日期: 1. { in the morning in the afternoon in the evening at night 2. { every day every week ...etc. 3. 与 always, usually, often, sometimes, seldom 等连用
一般过去时	worked	与明确属于过去的时间状语连用: 1. { yesterday yesterday morning yesterday afternoon ...etc. 2. { last week last month ...etc. 3. ...ago
一般将来时	shall/will + work	与明确属于将来的时间状语连用。 1. { tomorrow tomorrow morning ...etc. 2. { next week next month ...etc. 3. in + 一段时间

时态	动词结构	典型时间状语及判断依据
过去将来时	should/would + work	主要表示从过去某个时候看来将要发生的事情。多数出现于宾语从句(主句为一般过去时),尤其是遇到间接引语。
现在进行时	am is } + working are }	主要表示现在正在进行的动作,时间状语为 now 或 at present。有时无时间状语,则需要根据具体情况判断。
过去进行时	were was } + working	主要表示过去某时正在进行的动作。 1. at that time 2. this time yesterday 3. at (某点钟) yesterday 4. 与 when 引导的时间状语从句连用(从句的谓语动词常为非延续性的,如: see, get, leave etc.) 例: He was working on the farm when I saw him.
现在完成时	have/has + worked	1. 表示动作虽发生于过去,其意义却强调此动作或状态对现在的影响。此类句子一般无时间状语。例如: I have seen the film. 2. 表示动作发生于过去而延续到现在。用 for 或 since 引导时间状语。例如: We have learned two songs since last month. (在第二种情况里,肯定句不能用非延续性动词。)
过去完成时	had worked	主要表示在过去某时以前发生的动作或状态,一般称作过去的过去。 1. 在简单句中,用 by + 过去时间作时间状语。例如: They had learned one thousand English words by last term. 2. 在复合句中,主、从句都属过去时,而其中发生较早的动作用过去完成时。此类句子多见于间接引语。在用 when, because 连接的复合句中,也时有所见。例如: He said he had known the news. The lights had gone out when I came in.

(2) 被动语态

主语是动作的承受者,与主动语态中的主宾互换位置。其形式为:

be 的各种时态 + 动词的过去分词

在这里,动词必须是及物的。一些不及物动词 + 介词构成的短语动词如: wait for, look after 等也可有被动形式。另外,有些及物动词没有被动形式如: fit, have 等。

(3) 情态动词

主要掌握 may/might, can/could 和 must/had to。其中 must 的用法很多,当它表示必要时,否定回答要用 needn't。

此外,用 may 引起的疑问句,其否定回答要用 mustn't。

(4) 非谓语动词

在初级英语中主要介绍不定式非谓语动词的变化形式。此外,有少量的分词(现在分词作宾语补足语,过去分词作表语)和动名词出现。重点是不定式。

①不定式的结构:to+动词原形

②在感观动词如 see, feel, watch, hear, notice, ...etc 以及 let, make (使)后作宾语补足语,不定式不带 to。例如:

I saw him come here. /The bad wound made her cry.

但是在被动语态中,动词不定式还是要加上 to。例如:She was made to cry by the wound.

③有些动词后面不能跟不定式而必须跟动名词。最常见的有 enjoy, keep, finish, excuse ...etc。例:He often enjoys listening to the music.

5. 冠词

(1)不定冠词 a/an:修饰可数名词单数,泛指类别或表示数量为一。

(2)定冠词 the:修饰各类名词,特指这名词具有特定范围。在文章中,一名词重复出现时,即要由 a/an 变为 the。

(3)冠词的其他用法主要根据习惯或固定的词组搭配。

6. 数词

主要指基数词和序数词。其中有些词有特殊变化,见下表。 (表十一)

基数词	eleven, twelve, fifteen, eighteen, forty, eighty
序数词	first, second, third, fifth, eighth, ninth, twelfth, twentieth

II. 句法

由于汉语、英语习惯不同,词序错误是初学者翻译中的主要错误之一。所以学习句法,首先必须掌握英语句子的基本语序,即:主语+谓语+宾语,而定语和状语的位置比较灵活。一般说来,单词作定语时,放在被修饰词的前面,而短语作定语时则放在其后。状语一般放在句末,但一些频度时间状语如: always, usually, often...etc。则一般放在主语和谓语动词之间。

1. 句子分类

(表十二)

分 类	主要特征及句型
陈述句 (包括否定句)	基本语序: 主+谓 The baby is crying. 主+谓+宾 I know him. 主+谓+双宾 He gave me a pen. 主+谓+复合宾语 We called him Xiao Hai. 主+系+表 He is a pupil.

分 类		主要特征及句型
疑 问 句	一般疑问句	用情态动词、系动词或助动词引起： Is she your daughter? May I use your bike? Do they have lunch at home?
	选择疑问句	一般疑问句+由 or 连接两种不同情况。 Do you like hits coat or that one?
	反意疑问句	陈述句+简短问句 Jenny is good at maths, isn't she? John doesn't work hard, does he?
	特殊疑问词	特殊疑问句+一般疑问句： When did you arrive here?
祈使句		针对第二人称的命令，请求等，一般不用主语： Wait a minute! Don't make any noise. 注意：即使是系动词，也用 don't 否定这种祈使句。如：Don't be late!
感叹句		多数用 what 或 how 引导。一般说来，what 修饰名词，how 修饰形容词或副词。 What a fine day it is! How beautiful you are!

2. 主要句型及其特点

(1) there be 和 have/has

(表十三)

句 型	主 要 特 点
have/has	表示“所有”。多为某人某物或者说明某物是属于某个整体结构中的一部分。 例：I have two children. A chair has four legs.
there be	表示“存在”。一般为某物（人）存在于某个范围。例如： There are three boys in the room. 在判断句子的单、复数时，应根据就近原则，即：以离动词近的词为判断依据。例如： There is a desk and two chairs in the room. There are two chairs and a desk in the room.

(2) 状语从句

(表十四)

句 型	主 要 特 点
时间状语从句	主要用 when, after, before, as soon as 引导。主句为一般将来时，从句要用一般现在时来代替。例如： Tom will be a doctor when he grows up. I'll tell him as soon as I see him.

句 型	主 要 特 点
条件状语从句	用 if, unless 等引导。如主句用一般将来时, 从句要用一般现在时来代替。例如: We'll go to the Great Wall if it does not rain tomorrow. You'll be late for school unless you catch this bus.
原因状语从句	主要用 because 引导, 也有少量用 as 或 since 引导: He can't come here today because his mother is ill. 这三个引导词的主要区别是语气的强弱。because 最强, since 次之, as 最弱。
结果状语从句	用 so...that 引导: It is raining so hard that we can't go home.
目的状语从句	用 so...that 或 so that 等引导: The teacher often helps the new student so that he can keep up with us. 有时此句型与结果状语从句结构相同, 应根据具体语境和逻辑加以区别。
比较状语从句	1. more...than 例如: He is taller than I. 2. as...as 例如: They work as carefully as the old workers. 3. not as/so...as 例如: She doesn't run so fast as he. 这类句子的从句部分一般都不完整, 只写出与主句不同的部分。 4. most... $\begin{cases} \text{in} \\ \text{of} \end{cases}$ + 某个范围 例如: Mary is the best student in her class. This picture is the most beautiful of the three.

(3) 宾语从句 (含间接引语)

一般说来, 宾语从句都要遵循三条规则。

①从句必须用陈述句的语序。

②如果主句是过去时态, 从句一般也是某种形式的过去时态。

③如果原句是一般疑问句或否定句, 作为宾语从句出现, 要添加 if (whether) 作引导词。

间接引语从本质上说, 也属于宾语从句范畴。但又因为引语是转述别人的话, 其时间、地点、人称代词和动调都可能发生变化。因而除了必须遵循宾语从句的一般规律之外, 还有其自身的规律。

时态变化 (主句为一般过去时)

(表十五)

直接引语	间接引语
一般现在时	一般过去时
现在进行时	过去进行时
现在完成时	过去完成时
一般过去时	过去完成时
过去完成时	过去完成时
一般将来时	过去将来时

其他变化:

(表十六)

	直接引语	间接引语
指示代词	this these	that those
时间状语	now today tonight this week (month) etc. yesterday last week (month), etc. three days (a year) ago etc. tomorrow next week (month) etc.	then that day that night that week (month) etc. the day before the week (month) before etc. three days (a year) before etc. the next day the next week (month) etc.
地点	here	there
动词	come	go

以上变化不是绝对的。如在当地转述,地点不变,在当时转述,时间不变。

祈使句变间接引语时,应该用不定式。例如:

He said, "Give me a cup of tea, please."

He asked me to give him a cup of tea.

She said, "Don't make any noise."

She asked us not to make any noise.

(4) 其他主要句型

too...to, 其意思为“太……而不能……” 例如:

It is too cold for us to go out.

The box is too heavy to carry.

汉语“我等了半天他才来”之类的肯定句,常用 not...until 的否定句型来表达。例如:

I didn't go to bed until eleven last night.

neither...nor, 这是一个否定句式。要注意两点。其一,它本身即为否定句,不需再加 not; 其二,根据就近原则,即应以 nor 所修饰的主语来作为谓语动词相应变化的依据。例

如:

Neither the students nor the teacher likes this song.

英语中还有 not only...but also, either...or...等连接两个主语时,句子的谓语也应该与后面的一个主语一致。例如:

Not only he but also I am going to do the work.

Either you or she is able to do the work.

先行词 it。英语中的先行词 it 可以用来代替动词不定式和从句等。例如:

It took me two hours to finish the exercises.

注意 take 和 spend 的区别。用 spend 时主语往往是人。例如:

I spent two hours doing the exercises.

He spent a lot of money on books.

强调句型中的 it 是先行词,用以代替后面的从句。例如:

It is in the classroom that we have our meetings.

It was the teacher who told us the inspiring news.

三、英语词汇知识

学习英语必须掌握一定的词汇量。英语学习的层次不同,要求掌握的词汇量也不同。学习的层次越高,要求掌握的词汇量就越大。初级英语阶段处于学习的最低层次。虽然在这个阶段要求掌握的词汇量不是很大,但如要真正掌握这些词汇,其实也并非轻而易举的事。经验告诉我们,掌握必要的英语词汇知识是学习并掌握英语词汇的重要一环。对于初级英语学习者来说,下面几种词汇知识是必不可少的。

1. 同音异体词 英语中有些词读音相同,但形式和意思完全不同,在学习中必须注意区别。如 write (写) 和 right (对) 都读作 /raɪt/; read (“读”的过去式) 和 red (红) 都读作 /red/; led (“带领”的过去式) 和 lead (铅) 都读作 /led/; boy (男孩) 和 buoy (浮标) 都读作 /bai/; sell (卖) 和 cell (细胞) 都读作 /sel/ 等等。

请根据所给的读音把同音异体词填入句子的空格内。

1. He may _____ as busy as a _____ now. /bi:/
2. He is _____ young _____ know all this. /tu:/
3. Please say “_____” to the girl _____ the window. /bai/
4. He said “_____” to her on the _____ mountain. /hai/
5. She _____ it away _____ the window. /θru:/
6. Can you _____ any sound _____? /hiə/
7. I found _____ house _____. /ðeə/
8. They always have _____ when they _____ for a meal. /mi:t/
9. He _____ his examination in the _____. /pɑ:st/
10. Can you _____ the _____ in the distance. /si:/

答案: 1. be, bee 2. too, to 3. Bye, by 4. Hi, high 5. threw, through 6. hear, here 7. their, there 8. meat, meet 9. passed, past 10. see, sea