

中国基础
教育文库

YOU XIU
JIAOSHIDE
BI BEI YAO SU

优秀教师的 必备要素

唐巨南

著

国家行政学院出版社

中国基础
教育文库

YOU XIU
JIAO SHI DE
BI BEI YAO SU

优秀教师的 必备要素

唐巨南
著

国家行政学院出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

优秀教师的必备要素/唐巨南著. —北京: 国家行政学院出版社, 2012. 10

ISBN 978 - 7 - 5150 - 0543 - 0

I. ①优… II. ①唐… III. ①教师素质 IV. ①G451.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 235173 号

书 名 优秀教师的必备要素

作 者 唐巨南

责任编辑 李旭颖

出版发行 国家行政学院出版社

(北京市海淀区长春桥路 6 号 100089)

(010) 68920640 68929037

<http://cbs.nsa.gov.cn>

编 辑 部 (010) 68928800

经 销 新华书店

印 刷 北京天正元印务有限公司

版 次 2013 年 1 月北京第 1 版

印 次 2013 年 1 月北京第 1 次印刷

开 本 690 毫米×975 毫米 16 开

印 张 12.5

字 数 225 千字

书 号 ISBN 978 - 7 - 5150 - 0543 - 0/G · 100

定 价 24.80 元

本书如有印装质量问题, 可随时调换。联系电话: (010) 68929022



代序

教师要学会盘点

2010年年底，某知名网站在教师博客的头条发了“有奖征集：盘点我的2010”这么一条信息。编辑是这样发起征集号召的：“2010年即将结束，这一年您都拥有怎样的美好回忆？取得了哪些骄人成绩？请以博文的形式与大家一起分享吧！”

关于“盘点”，印象中的上个世纪七十年代和八十年代初期每当年底的时候，供销社、新华书店等部门就要停业几天，在门板上挂一块“今日盘点，暂停营业”的告示。看到这样的告示，原本老远赶来的老乡们就只好乖乖地踏着雪花返回家里，即使再急需买的油盐酱醋也只能待元旦过后再来购买；看到这样的告示，原本渴望在新年到来之前买上几本自己喜爱的书坐在暖暖的火盆前慢慢翻阅的读书人也只好扫兴而归。现在市场经济了，哪个商家会舍得花好几天的时间闭门盘点呢？

是啊，校本研修里面不是有个很重要的理念叫做“反思”吗，这个反思，也可以说是盘点吧。盘点一年来取得的成绩，为今后的前进增添动力；盘点一年来遭遇的挫折和工作中的失误，为今后少走弯路；盘点一年来得到的温情与鼓励，为今后留下美好的回忆。



其实，岁月是需要盘点的，当你走完一程路的时候，也许会有些倦怠，通过盘点，你会振奋精神、豪气四射；生活也是需要盘点的，当你左拼右打浑浑噩噩茫然无绪时，通过盘点，你会醍醐灌顶、目标明确。

让我们每一位教师都学会盘点吧，年年盘点、月月盘点甚至天天盘点……



• • • • • 目 录

1 教师专业成长的几个关键词 >>>

- ◎ 本分: 既然选择了教育, 就一定把它做好 3
- ◎ 压力: 没有压力, 是造成庸人的原因 5
- ◎ 交流: 敞开心灵, 做与时俱进的智者 7
- ◎ 反思: 正确认识自我, 创新工作方法 9
- ◎ 激情: 黑夜过去, 太阳照样从东方升起 11

2 教师如何提升自己的教研能力 >>>

- ◎ 定位: 寻找自己的长处, 找准适合自己发展的某一个方向 15
- ◎ 琢磨: 研究报刊栏目的设置和征稿要求, 让投稿有的放矢 17
- ◎ 坚守: 坚守自己的阵地, 在不断地学习与写作中触发灵感 19
- ◎ 求实: 将研究与本职工作结合起来, 学以致用, 用而助学 21
- ◎ 淡定: 低调地看待自己的每一次成功, 才能攀上新的高度 23



3 成为优秀教师的必备要素 >>>

- ◎ 学好专业:扎实学好专业课程,为将来的专业发展奠好知识之基 29
- ◎ 检视硬伤:省察自己非知识因素的硬伤,尽力纠改弥补 30
- ◎ 创新思维:在学习、生活中自觉培养灵动、创新的思维品质 31
- ◎ 潜心研读:培养静心读书、潜心研读文本教材的习惯 32
- ◎ 重视实习:高度重视教育实习,把实习当作自己真正的从教之始 33

4 教育写作助推教师专业成长 >>>

- ◎ 教育叙事:让成长的足迹更加清晰 37
- ◎ 教育随笔:让平常的日子变得不平凡 44
- ◎ 学习心得:让榜样激发自己前进的动力 64
- ◎ 教学后记:让自己今后少走弯路 71
- ◎ 个性总结:让回望成为自己对未来的信心 77
- ◎ 会议报告:让自己的讲话富有魄力 85
- ◎ 主题演讲:让教育的激情飞扬 102

5 德育创新提高教师育人实效性 >>>

- ◎ 灵感与创新 117
- ◎ 创新德育形式,提高德育工作实效性 121



◎ 德育特色学校创建的思考	130
---------------	-----

6 教学智慧让教师轻松驾驭课堂 >>>

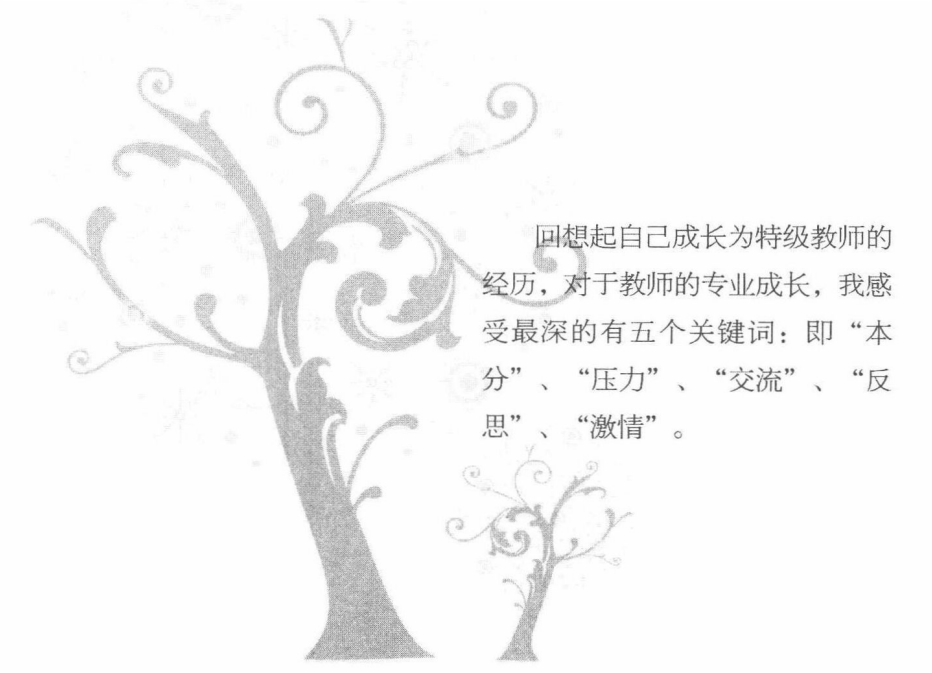
◎ 当前语文教学中值得重视的三个问题	137
◎ 让语文课堂散文化	140
◎ 鲁迅,并没有远离我们	144
◎ 我教学生写“警句”	155
◎ 我教学生写“短诗”	157
◎ 杂说梦中上课	160
◎ 由“厉害”说开去	163
◎ 没有了多媒体的课堂也会有精彩	165
◎ 选修课要凸显单元教学目标	169
◎ 数学课与语文课的结合点	171
◎ 课前3分钟活动要与课题巧妙衔接	173
◎ 如何有效提高语文复习效率	175
◎ 高考作文,如何做到语言“有文采”	178

7 参考文献 >>>

8 后 记 >>>

1

教师专业成长的几个关键词



回想起自己成长为特级教师的经历，对于教师的专业成长，我感受最深的有五个关键词：即“本分”、“压力”、“交流”、“反思”、“激情”。



本分：既然选择了教育，就一定把它做好

有人说，教师是一种职业，而教育是一种事业。既然选择了教师这个职业，就一定要把它当作一生的事业，而事业需要一生的奉献。在从事教师这一职业的初始阶段要有把自己所做的工作当作一生的事业来做的思想准备，因此我认为其中最重要的是要坚守自己的本分。教师的本分就是需要我们坚守心灵的净土，因为我们担负着培育人的工作，需要为人师表，太多的世俗肯定会带给我们更多的烦扰。坚守本分就要做到三个远离，即远离浮躁，远离牌桌，远离娱乐场所。

教师在青年时期要踏踏实实地按照教学的程序完成好每一个环节的工作，把基础打牢，把自己谋生的技艺练熟。只有静下心来一步一个脚印，才能提升自己的教育教学能力。我参加工作之后曾在乡镇中学工作过7年，在那7年里我扎扎实实地教完两届初中，即从初一到初三再从初一到初三，然后初三，这个阶段的磨炼对我后来到了县一中之后的发展起了很重要的作用。1991年8月调进一中以后，我先做了一年的教务员，然后从初一教到高三，后来担任过5年年级支部书记，5年政教处副主任，3年办公室主任。我2008年能非常顺利地评为“湖南省特级教师”，并没有比别人更优越的资质和资历，我对自己的优势概括为一个字：“实”，也就是“老老实实做人，扎扎实实工作，踏踏实实钻研”，我觉得我的这个“实”字



就是坚守了“本分”。

年轻人大都会有点脾气，有点个性，这没有关系，记得给毛主席写传记的一位作者曾经说过的一句话“加点坏，人人爱”，就是说写人物传记时写出这个人的脾气甚至不好的个性反而会让人觉得真实、会被别人喜欢。学校领导会容忍你的脾气，甚至会喜欢你的个性，但绝对不会喜欢你对工作敷衍塞责的态度和毫无长进的工作能力。成功，靠的是每一天的努力，只要扎扎实实地付出了，就一定会有回报。只要你是金子，就一定会发光。我在一中担任办公室主任期间给好几个老教师写过追悼词，我认真地翻阅过他们的档案，从中我感受最深的是每一个人的一生其实关键的就是那么几步，而让你值得骄傲的也许就是那么一两次能闪光的地方。只要你能静下心来，守住本分，你就会得到领导的重视和同事的关注，你就会在你意想不到的某个时候闪闪发光。



压力：没有压力，是造成庸人的原因

有人说：“没有压力，是造成庸人的原因。”还有人说：“不给教师加适当压力的校长不是负责任的校长，不给自己加适当压力的教师不是称职的教师。”

当今社会正处于快速发展的时代，形形色色的诱惑让人们眼花缭乱。凡人，都会有惰性的，有空闲的时间谁不想打打牌、搓搓麻将、休休闲？于是在玩乐休闲当中，许许多多宝贵的时间就这样过去了。如果你要真正地坚守住本分，就要不时地给自己加压。我至今已经在省级报刊发表过 300 多篇文章，主编、参编的书籍也有几十本，现在如果想接约稿就是晚上都不睡觉也写不完，但我每一年都要向自己还没有发表过文章的一、二份杂志投投稿，目的就是给自己加压，让自己保持一种研究的状态，同时验证一下自己是不是还有不靠与编辑的老关系发文章的水平。说实话，我现在做副校长，既得不到利也图不了名，得到的只是一个累，有许多同事不太理解，但从我个人的角度来说在某种程度上也是给自己加压，如果想要轻松的话，我做个纯粹的语文特级教师，上两个班的语文课，业余写点稿子赚点稿费，那应该过的是神仙般的日子，但我想，国家给了我很高的荣誉，给了我较高的待遇，我就应该有责任多做点实事，多担当点责任。

现在提倡“减负增效”，就是说要提高课堂 45 分钟的效率，这



其中最重要的是提高教师的自身素质和业务能力。比如，炎陵县教育手段现代化走在了全省甚至全国的前列，但如何让多媒体在教学中发挥出应有的效益值得我们每一个老师去研究，像一堂课中用投影的次数多少才适合你的学生、板书留多长时间给学生做笔记才最恰当等等细节性的问题都将成为更新教学媒体后的新问题。

不断地给自己加压，你会感觉你的日子过得更充实，你的教育人生也会更精彩！



交流：敞开心灵，做与时俱进的智者

教师的职业弱势之一就是工作的对象都是比自己小得多的人——学生，自己有苦恼，怎么能指望他们给你安慰；自己有喜悦，又怎么好意思在他们面前喜形于色。人啊，必须有几个知心的朋友，因为与朋友交流，会使自己在成长的道路上不再孤独。有个性、有才能的年轻人往往很容易恃才傲物，容不得异见，听不进批评，不会主动与他人交流，长此以往，等于是自我封闭了完善自我、提高自我的渠道，也就是说延缓了自己成长的道路。

交流，可以选择你学生时代的好友，但他们也许不在你的身旁，他们从事的职业也与你不相同，你要做到跟好友的交流不落伍，不出现若干年后相见没有共同的语言的尴尬场面，你就要学习，不断地学习。去年我跟一位在工商银行工作的老同学聊天，当他说他们工行现在日子不太好过，我说你们怕什么，有中国投资公司控股你们就不怕。我从来不炒股，但我会关心国家大事，所以我的回答不会落伍。

交流，可以选择你现在的同事，跟同事交流，你可以学到许多你在学生时代学不到的知识，因为年长的同事的经历本身就是一本鲜活的书，只要你谦诚待人，交流的时间长了，他们会自然地向你打开这部书中精彩的部分。

保持跟学生时代的好友交流，你会得到他们的鼓励与温情；主



动跟现在的同事交流，你会学到他们宝贵的人生经验和工作经验。如果你把自己封闭起来，不与他人交流，你就会孤独、狭隘、自满甚至狂妄。

交流，还可以选择你的学生，他们是你工作的对象，与他们交流，可以更好地“教学相长”。江苏省著名特级教师蔡明说：“我时刻关注着学生的需求与向往。学生提出提高阅读质量很困难，我就和学生一起研究阅读的特点、性质，总结规律、方法，写阅读方面的论文；学生提出作文水平难以提高，特别是相互之间的落差较大，我就与学生一起观察生活，体验生活、思考生活、表现生活，围绕作文进行课题研究，撰写文章。我的教学水平提高了，学生也都有了长足的进步。”如果你在教学中真正地做到了“生与生之间，师与生之间，敞开了心房，进行真情大碰撞”，你的教学效果将会有质的飞跃。



反思：正确认识自我，创新工作方法

什么是反思？“民主教育”代表人李镇西博士是这样诠释的：“同样两个大学毕业生分到学校工作，同样兢兢业业地上班；三年后，其中一个无甚进步，最多就是所教学生考上了高一级学校，而另一位教师却硕果累累，什么原因呢？原因就在于，前者每一天的兢兢业业都是盲目而麻木地工作，他表面上工作了三年，其实只工作了一天，因为他每天都在重复昨天的故事，而后者则的确确工作了三年，他每一天都带着一颗思考的大脑在工作。这就是我说的反思型教师。所谓反思，在我这里的语境里，不仅仅是‘想’，而是一种教育的状态，就是不断调整、改进、提升自己教育品质的行为。……具体地说，即‘四个不停’：不停地实践，不停地阅读，不停地思考，不停地写作。”李老师就是一个典型的反思型的学者教师，从他刚参加工作带的“未来班”的教育浪漫主义尝试，到后来实施班级管理民主化的教育现实主义探索，再到后来提出“民主、科学、个性”的教育观踏上教育理想主义航程，二十多年的漫长征程，他扎扎实实地实践着“四个不停”，获得了斐然的成就。

年轻人在教育工作中由于经验的不足，往往会出现这样那样的失误，这是很正常的。我刚参加工作时就曾经因为自己辛辛苦苦用白纸抄写好贴在黑板上的歌曲被调皮的学生撕烂而大发脾气，以至于把全班学生都留到天黑，最后弄得校长不得不安排全校男老师在