

TEM-4

Vocabulary and Grammar

◎根据最新考试大纲和最新评分标准编写，精讲精解与精练紧密结合

◎揭示命题原则，总结命题规律，传授解题技巧，全面提升应试能力

丛书主编◇陈明瑶 编著◇商正 裘晶

英语专业四级 词汇语法制高点



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

英语专业四级词汇语法制高点

TEM-4 Vocabulary and Grammar

丛书主编 陈明瑶

编著 商 正 裘 晶



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级词汇语法制高点 / 陈明瑶主编; 商正, 裘晶编著. —杭州: 浙江大学出版社, 2012.4

ISBN 978-7-308-09323-1

I. ①英… II. ①陈… ②商… ③裘… III. ①大学英语水平考试—词汇—自学参考资料 ②大学英语水平考试—语法—自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 241692 号

英语专业四级词汇语法制高点

丛书主编 陈明瑶

编 著 商 正 裘 晶

丛书策划	诸葛勤 李彩霞
责任编辑	诸葛勤 (zhugeq@126.com)
封面设计	续设计
出版发行	浙江大学出版社 (杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007) (网址: http://www.zjupress.com)
排 版	杭州中大图文设计有限公司
印 刷	富阳市育才印刷有限公司
开 本	787mm×1092mm 1/16
印 张	16.25
字 数	520 千
版 印 次	2012 年 4 月第 1 版 2012 年 4 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-308-09323-1
定 价	33.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88925591

前言

近年来,代表我国英语最高水平的英语专业教育正在稳步发展,其规模不断扩大,层次逐步齐全,教学质量不断提高,测试也更加规范化。国家教育部在全国范围内组织的四、八级考试由过去的鲜为局外人所知,变成现在的考生人数迅猛增加,并开始向社会开放。越来越多的社会人士和学生注意到专业英语四、八级证书的含金量,并力争通过四、八级考试。

从2005年起,英语专业四、八级考试的形式和内容已经开始有所变化。如英语专业四级考试时间由原来的140分钟缩短为130分钟(听力理解和阅读理解各缩短5分钟);写作由第一部分改为第五部分,且所占比重增加了5分,作文的词数要求由原来的150个单词增加到200个单词左右;听力理解、完形填空和词汇与语法的题数各增加了5道,但分数的比重不变;听力理解由单人陈述、两人对话、新闻广播三部分修改为对话、短文、新闻,每道题间隔10秒钟缩短为5秒钟;阅读理解的快速阅读部分被摒弃,阅读文章的长度由1500词增加到1800词。总的来说,英语专业四级考试的难度比往年明显增加。

本书的内容以最新修订的《高校英语专业四级考试大纲(2004年新版)》和《高等学校英语专业基础阶段英语教学大纲》的要求进行组织安排。编者不仅对近十年的英语专业四级考试各个部分的精选典型试题按考试内容进行分析、归纳及整理,力求囊括历届四级试题的所有考点,并在此基础上找出各项考试的热点和难点,还提供了大量的模拟训练及答案解析,目的是为了帮助英语专业本科基础阶段的学生融会贯通地掌握所学的英语知识,并熟练掌握历年四级考试的考点与难点,使考生顺利通过英语专业四级考试。

近年来,许多一线教师在课堂教学过程中发现,英语专业学生的各单科成绩都不甚理想,尤其是听力、阅读及写作成绩很不稳定,问题比较多。造成诸多问题的原因是多种多样的,其中包括词汇量小、背景知识缺乏、没有掌握有效的语言技巧或策略、对英语文体结构生疏等。而大量的训练有时并不能达到提高学生各项英语语言技能的目的。“授人以鱼不如授人以渔”。提高英语技能是有方法的,有效的学习除了大量练习之外,还需要掌握一定的策略和技巧,练得多不如练得巧,这也就是我们编写本丛书的出发点。

《英语专业四级语法与词汇》分册有以下几个突出特点:

一、本书严格按照《高等学校英语专业基础阶段英语教学大纲》和《高校英语专业四级考试大纲》对词汇与语法的题型、难度和范围的要求编写而成,所有精选真题、相关试题及重点难点的分布和覆盖范围与新考纲提供的样题保持一致。既考虑到难度适中,覆盖面广,又兼顾到重点难点的呈现率。每个试题均给出正确答案、试题译文、答案解析和选项解析。

二、本书相关章节的开头都是重点讲解和要点提示,有助于考生在做题之前重温所学过的理论知识,并且在做题之中、之后都可以找到相关的理论依据。解析部分给出了充分的理论依据,其目的是使考生知其然又知其所以然。

三、本书部分例句采自近年英语专业四级考试(TEM-4)试题、大学英语六级词汇及大学英语语法真题、托福(TOEFL)考试真题以及硕士研究生入学考试英语真题。由于丛书强调的是

英语基础知识，因此本书也可作为参加大学英语六级考试、TOEFL、GRE、GMAT、IELTS 以及研究生入学考试的考生备考参考书。

四、本书对词汇试题的解析部分以详为本，对正确答案进行了重点解析，并给出其他各选项的词义，并说明其用法（包括逻辑关系、固定搭配、近义词、形近词等各选项的区别），具有小词典功能。

五、本书对语法试题的解析则根据各个试题的语境和结构对正确答案进行重点分析，并对其他三个选项进行分别解析，指出错误根源，帮助考生吸取教训，更好地掌握语法知识。

本册是“英语专业四级制高点”丛书之一。丛书主编为浙江工商大学教授陈明瑶博士，本册编著者为该校资深教师金佳、商正。由于编写时间仓促，编者水平有限，书中难免有不当之处，敬请读者谅解。

编 者

2012 年 3 月

目 录

第一章 英语专业四级语法与词汇考试简介	1
第一节 《教学大纲》对英语专业四级语法与词汇的目标描述	1
第二节 新《考试大纲》对语法与词汇的测试要求、采用的测试形式及目的	2
第三节 语法与词汇在历年试题中的考试要点	2
第四节 四级语法与词汇结构高分技巧	4
一、攻破语法题难点技巧	4
二、攻破词汇题难点技巧	6
三、应试时应注意的问题	6
第二章 语法部分应试技巧、真题演练与模拟训练	8
第一节 代词、名词及数词	8
一、人称代词要点提示	8
二、物主代词要点提示	8
三、反身代词要点提示	9
四、疑问代词（连接代词、关系代词）要点提示	9
五、指示代词要点提示	9
六、不定代词要点提示	9
七、可数名词要点提示	10
八、不可数名词和可数名词的转化	10
九、单位名词要点提示	11
十、名词所有格要点提示	12
十一、名词、数词的某些用法要点提示	12
十二、数词要点提示	13
十三、真题精选	14
十四、真题精解	14
十五、相关模拟试题精选	17
十六、相关模拟试题精解	18
第二节 形容词、副词、限定词	23
一、形容词要点提示	23
二、副词要点提示	24



三、限定词要点提示	25
四、真题精选	26
五、真题精解	27
六、相关模拟试题精选	29
七、相关模拟试题精解	31
第三节 非谓语动词	35
一、非谓语动词作主语的要点提示	36
二、非谓语动词作宾语的要点提示	36
三、非谓语动词作补语的要点提示	37
四、非谓语动词作状语的要点提示	37
五、动词不定式要点提示	37
六、动名词要点提示	39
七、动词现在分词要点提示	40
八、分词、独立主格结构、不定式区别提示	40
九、真题精选	41
十、真题精解	42
十一、相关模拟试题精选	44
十二、相关模拟试题精解	47
第四节 情态动词	53
一、情态动词要点提示	53
二、真题精选	55
三、真题精解	56
四、相关模拟试题精选	57
五、相关模拟试题精解	58
第五节 虚拟语气	63
一、与过去、现在、将来事实相反的虚拟语气要点提示	63
二、“It is (high / about / the) time...” 句型中的虚拟语气要点提示	64
三、让步状语从句的虚拟语气以及从句省略连词 if 的虚拟语气要点提示	64
四、某些名词、形容词后的 that 从句中的谓语动词要点提示	65
五、几种常用“(should) + 动词原形”表示虚拟语气结构的要点提示	66
六、其他一些使用虚拟语气的结构或句型的要点提示	66
七、由某些连词、介词或介词短语引出的虚拟条件句要点提示	67
八、用于某些特殊结构的虚拟语气要点提示	67
九、真题精选	68
十、真题精解	69
十一、相关模拟试题精选	70
十二、相关模拟试题精解	73

第六节 时态和语态	79
一、一般现在时、现在进行时要点提示	79
二、表示将来的一般现在时的用法要点提示	80
三、一般过去时、过去完成时、过去进行时、过去完成进行时要点提示	80
四、现在完成时、现在完成进行时要点提示	81
五、完成时态在 <i>It is the first time + that</i> 分句等句型中用法的要点提示	81
六、被动语态要点提示	81
七、真题精选	82
八、真题精解	83
九、相关模拟试题精选	84
十、相关模拟试题精解	86
第七节 从句(复合句)	93
一、名词性从句要点提示	93
二、关系(定语)从句要点提示	95
三、表示让步、方式、比较的状语从句要点提示	97
四、表示条件、原因、目的和结果的状语从句要点提示	98
五、用于表示时间状语从句的连词及副词要点提示	99
六、真题精选	100
七、真题精解	101
八、相关模拟试题精选	103
九、相关模拟试题精解	105
第八节 句法、特定结构及其他语法现象	111
一、倒装语序的用法提示	111
二、省略形式要点提示	113
三、主谓一致要点提示	113
四、代词一致要点提示	114
五、平行结构要点提示	115
六、强调句型要点提示	115
七、 <i>as</i> 的用法以及附加成分用法的要点提示	115
八、英语的句子成分要点提示	116
九、真题精选	117
十、真题精解	117
十一、相关模拟试题精选	119
十二、相关模拟试题精解	122
第三章 词汇部分真题演练与实战技巧	127
第一节 形近词辨析题	127
一、真题精选	128

二、真题精解	129
三、相关模拟试题精选	130
四、相关模拟试题精解	133
第二节 近义词辨析题	138
一、异形近义词辨析	139
二、形似近义词辨析	140
三、真题精选	141
四、真题精解	143
五、相关模拟试题精选	150
六、相关模拟试题精解	152
第二节 逻辑关系题	158
一、真题精选	159
二、真题精解	161
三、相关模拟试题精选	164
四、相关模拟试题精解	166
第四节 固定搭配题	172
一、真题精选	174
二、真题精解	175
三、相关模拟试题精选	178
四、相关模拟试题精解	180
 第四章 语法与词汇综合测试	 186
一、综合测试题精选 A	186
二、综合测试题精解 A	188
三、综合测试题精选 B	193
四、综合测试题精解 B	195
五、综合测试题精选 C	200
六、综合测试题精解 C	202
七、综合测试题精选 D	207
八、综合测试题精解 D	209
九、综合测试题精选 E	214
十、综合测试题精解 E	216
十一、2008 年 4 月英语专业四级真题及答案解析	221
十二、2009 年 4 月英语专业四级真题及答案解析	228
十三、2010 年 4 月英语专业四级真题及答案解析	235
十四、2011 年 4 月英语专业四级真题及答案解析	242

第一章

英语专业四级语法与词汇考试简介



根据高等学校外语专业教学指导委员会 2000 年颁布的《高等学校英语专业英语基础阶段教学大纲》，四年制本科英语专业课程的三大模块为英语专业技能课、英语专业知识课和相关专业知识课。英语专业四级要测试的就是英语专业学生在专业基础阶段的英语水平。基础阶段的主要教学任务是对学生进行全面、严格的基本技能训练，培养学生实际运用语言的能力、良好的学风和正确的学习方法，为高年级阶段打下扎实的专业基础。英语专业四级词汇与语法部分的测试目的是要检验学生对词汇、短语及基本语法概念的掌握程度，因为这些是语言的基础，听、说、读、写、译都是以此为基础建立的。

第一节 《教学大纲》对英语专业四级语法与词汇的目标描述

《大纲》对英语专业词汇的总体描述是：认知词汇不少于 2000 个；掌握 1000 个左右的常用词和一定数量的习惯用语及固定搭配，并能在口、笔语中运用；认识 740 个左右的单词和一定数量的习惯用语及固定搭配，能根据上下文的提示理解其含义。通过基础英语课、阅读课和其他途径认知词汇达 4000~5000 个（其中含中学已学 2000 个），正确而熟练地使用其中的 2000~2500 个及其最基本的搭配。其中对四级的要求是：通过基础英语课、阅读课和其他途径认知词汇 5000~6000 个（含第二级要求的 4000~5000 个），正确而熟练地运用其中的 3000~4000 个及其最基本的搭配。

《大纲》对英语专业语法的总体描述是：能识别词类；区分名词的可数性和不可数性、可数名词的单、复数形式；基本掌握各种代词的形式与用法、基数词和序数词、常用介词和连词、形容词和副词的句法功能、比较级和最高级的构成及基本句型、冠词的一般用法；了解动词的主要种类、时态、语态及不定式和分词的基本用法、句子种类、基本句型和基本构词法。掌握主谓一致关系、表语从句、宾语从句、定语从句和状语从句等句型、直接引语和间接引语的用法、动词不定式和分词的用法、各种时态、主动语态、被动语态和构词法。其中对四级的要求是：除掌握上述内容外，还应该熟练掌握主语从句、同位语从句、倒装句和各种条件句。

第二节 新《考试大纲》对语法与词汇的测试要求、采用的测试形式及目的

英语专业四级考试自 20 世纪 90 年代至今,经过了十多年的发展过程,已形成一个大规模的全国测试体系。2004 年新版英语专业四级《考试大纲》对考试题型和题量作了很大的调整。

新《考试大纲》对语法与词汇的测试要求是:

- 能灵活正确运用教学大纲语法结构表一级至四级的全部内容。
- 熟练掌握教学大纲词汇表对一级至四级规定的 5500~6000 个认识词汇,并能正确熟练地运用其中的 3000~4000 个词汇及其最基本的搭配。
- 考试时间 15 分钟。

新《考试大纲》对英语语法与词汇的测试形式为:多项选择题,共 30 道题,每题有四个选择项。题目中约 50% 为词汇、词组和短语的用法,其余为语法结构题。

新《考试大纲》对英语语法与词汇的测试目的是:测试学生运用词汇、短语、语法结构以及基本语法概念的熟练程度。

第三节 语法与词汇在历年试题中的考试要点

根据统计,1998—2007 年 10 年中的全真语法与词汇部分的语法题目所占比重基本为该项目目的 38%。其测试重点是从句、非谓语动词、虚拟语气、句子成分、动词时态、并列结构和情态动词等语法的应用。详见表 1-1。

表 1-1

年份	从句	非谓语动词	虚拟语气	情态动词	动词时态	限定词	附加成分	倒装省略	并列结构	句子成分	总计
1998	6	2	1	1							10
1999	5	2	2	1							10
2000	3	2	1	1			1		1		9
2001	3	1							1		5
2002	5	1	2		1	1					10
2003	4	2	1		1		1			3	12
2004	3	2	3					1		1	10
2005	1	2	2		2					1	8
2006	2	1	2	2	1		1			1	10
2007	1	2	3	2	2					1	11
合计	33	17	17	7	7	1	3	1	2	7	95
平均	3.3	1.7	1.7	0.7	0.7	0.1	0.3	0.1	0.2	0.7	/

根据统计, 1998—2007 年 10 年中的全真语法与词汇部分的词汇题目所占比重基本为该项目的 62%。其测试重点是名词、动词、形容词和副词的用法以及固定搭配短语。详见表 1-2。

表 1-2

年份	名词	动词动名词	副词 / 形容词	固定搭配短语	总计
1998	4	3	4	4	15
1999	2	3	4	6	15
2000	3	4	5	4	16
2001	4	3	4	9	20
2002	3	2	9	1	15
2003	2	2	5	4	13
2004	2	5	5	3	15
2005	8	5	3	6	22
2006	4	7	5	4	20
2007	3	4	6	6	19
合计	35	38	50	46	170
平均	3.5	3.8	5.0	4.6	/

从 2008 年起, 情况有了一些变化。语法和词汇的比例基本上定在了 50% 和 50% 上。这从第 50 题到第 65 题大都为和语法有关的句子、短语, 而第 66 题开始一般说来都是一个单词中可以看出。近年还引进了一些新的题型 (句子转换、句子类型), 加重了一些题型的比重 (从句、句子成分分析)。从中或许可以看出 TEM-4 考试发展方向的一些端倪。详见表 1-3。

表 1-3

年份	从句	非谓形式	虚拟语气	情态动词	动词时态	限定词	附加成分	倒装省略	平行结构	句子成分	比较	句型转换	句子类型	总计
2008	4		1	1	1	2	1	1		1	3	1		15
2009	4	1	1	2	1	1	1			1	1	1		15
2010	2	1	2	1		1	2		2	3	1		2	15
2011	2		1			1	1		1	5	1	1	2	15
合计	12	2	5	4	2	5	5	1	3	10	6	3	4	60
平均	3	0.5	1.25	1	0.5	1.25	1.25	0.25	0.75	2.5	1.5	0.75	1	/

从最近四年语法命题比重来看, 首选是从句, 其次是句子成分分析 (2011 年竟然高达 5 句)。这一情况是否可以推断出 TEM 的出题者对整句句子而不是对像非谓形式或动词时态这种单一的语法现象更为重视呢?

对词汇的考查依然, 仍是围绕着实词展开。名词、动词、形容词、副词和固定搭配依然是考查的范围。详见表 1-4。

表 1-4

年份	名词	动词、动名词	副词、形容词	固定搭配短语	总计
2008	4	2	4	5	15
2009	3	4	5	3	15
2010	4	2	6	3	15
2011	4	2	6	3	15
合计	15	10	21	14	60
平均	3.75	2.5	5.25	3.5	/

2008—2011 年的真题不出现在第二、三章的真题精选中，而将集中出现在本书的最后部分，让读者们练习后对 TEM-4 的语法与词汇部分有一完整的印象。

第四节 四级语法与词汇结构高分技巧

一、攻破语法题难点技巧

语法题主要有以下考点：

1. 名词、限定词、代词

名词：可数及不可数名词；抽象、专有、物质名词的数；'s 属格的各种意义；某些以(e)s 结尾的名词的数以及集体名词的数。

限定词：限定词与三类名词的搭配关系；限定词与限定词的搭配关系；some, any 和 no 的用法。

代词：不定代词 any / anyone / one / some / someone 等的用法；物主代词，非人称代词的用法；反身代词及其他动词宾语的用法。

2. 非谓语动词

这是词汇与结构考试中语法部分的重中之重。解题时可以从三个方面入手：1) 根据非谓语动词同其所修饰的名词或逻辑主语的一致关系，确定使用主动语态或被动语态，然后考虑采用现在分词、现在分词被动式或过去分词；2) 非谓语动词同主句谓语动词动作发生的先后关系。动作正在进行的用现在分词进行式，同时发生或不分先后发生的用现在分词一般式或过去分词；在主句谓语动词之前发生的用现在分词完成式或不定式完成式；发生在主句谓语动词之后的多用不定式一般式；3) 表示状态多用分词，表示目的多用不定式。

3. 情态动词

在英语专业四级考试中情态动词在语法测试方面所占的份额比较大。因此情态动词是专业四级考试语法知识测试中的主要部分。

情态动词也称情态助动词。英语中情态动词共有九个，但如果把现在时和过去时形式全部计算在内，则总共有 13 个，即：can / could, may / might, will / would, shall / should, dare,

must, ought to, need, used to.

4. 虚拟语气

强调说话人的主观愿望和假想情况。考生应着重复习能引起虚拟语气的某些介词、介词短语和连词。一部分表示建议、主张、命令、紧要等概念的词语，由于本身隐含说话人的主观愿望，其后的主语从句、宾语从句、同位语从句往往采用“(should) + 动词原形”的形式；虚拟倒装句；在 as if / it's time that / would rather / wish 等句型中使用适当形式表达主观愿望，即复杂的虚拟句。

虚拟语气的考点：would rather + that 从句 + 一般过去时；It is vital (necessary / important / urgent / imperative / desirable / advisable / natural / essential 等) + that + 动词原形；It is time (about time / high time) + that + 一般过去时；proposal (suggestion 等) + that + 动词原形；lest + 从句（不加 that）+ should + 动词原形；if only + 从句（不加 that）+ would + 动词原形。

5. 时态

在英语的 16 个时态中，专业四级考试中出现最多的是过去完成时、现在完成时、将来完成时和完成进行时。针对这一题型，考生首先要注意的就是时间状语（过去时间、现在时间还是将来时间，时间是短暂的还是延续性的）。

6. 主谓一致

这类考题灵活性大，需要根据实际情况判定谓语动词的单复数形式。一部分具有生命意义的集合名词作主语时，谓语动词多采用复数形式，如 people, poultry, militia 等。用 and 连接的成分表示单一概念时，谓语动词用单数；就近原则；主语中含有某些连词（如 as well as, besides, in addition to 等）时，谓语动词的数需同第一个主语保持一致。

7. 结构

表示强调或突出，分为全部倒装和部分倒装。考生应当特别注意哪些否定词（组）、介词短语能引起倒装句，是部分倒装还是全部倒装；as 在倒装结构中的用法和意义等。

8. 独立主格结构

一般说来，在句子中没有连接词的情况下，逗号是无力连接两个句子的，其中一个分句要么是非谓语形式，要么是独立主格结构。这两种结构都作状语，不同的是独立主格结构有自己的逻辑主语。独立主格结构多以逻辑主语 + 分词的形式出现。

9. 从句

名词性从句以及形容词性定语从句是考核的重点，用什么引导词，引导词前面的介词形式，引导词在从句中作什么成分（作宾语、主语还是状语等），从句的语序等均有可能成为考点。此外，主语从句、同位语从句、宾语从句也应适当复习。

状语从句的考点为：非 if 引导的条件状语从句，此类句子多用 at times / in case / once / provided / so long as 等来替代 if；由 even if / for all / so / now that 等引导的让步状语从句；just / hardly... when 引导的时间状语从句；as... as / as much as / more than / not so much as / the same as 等引导的比较状语从句。

定语从句的考点为：介词 + 关系代词（which/whom）和 as 作为关系代词。

考生在复习的过程中切勿简单地认为考过的题目毫无价值。恰恰相反，因为英语专业四级考试是一项标准化的命题考试，某一种题型如果特别有针对性，或者其答案被多数考生选错，那就证明该题的效度和信度较高，重考的几率相对来说也就大一些。近十年来的试题中某些部

分重复的概率是很高的。考生要熟悉常考的语法难点和词汇题型。多阅读，甚至背诵一些经典句型和篇章，以尽快掌握多方面语言点和知识点，从而提高应试技能。

二、攻破词汇题难点技巧

在准备英语专业四级考试（包括各类英语考试）时，所有考生都应该不忘这一点，即英语和汉语分属不同语系，两者之间很难找到对等的词汇。因此在认知单词或词组时需要注意以下几点：

- 1) 单词或词组有没有超出大纲意义或超出第一意义的其他意义；
- 2) 如几个单词的汉语意思雷同，它们之间搭配关系如何，有哪些不同用法；
- 3) 当词形发生变化或词类发生转换时，词义是否发生相应的变化。

英语是一种逻辑性极强的语言，考生不但要熟练掌握连接词以及一部分副词或词组的意义及用法，还需特别注意某些逻辑关系、近义词、形近词、固定搭配和特殊结构。有些词组或表达方式在该句结构中往往只出现一部分，而另一部分则由选项来补全。试题当中搭配关系的考点居多，但也会出现搭配关系成立，但句意不符的情况。具有语法意义的搭配词有三类：连接词、形容词比较级、非谓语动词。

综观近十年考题，可发现，词汇测试的主要考点是：

1. 词性、词形辨析

英语中有一部分单词的动词形式和名词形式很接近，容易混淆，还有一部分在形式上雷同，但意义及用法相去甚远，某些由相同词根衍生出来的单词，意义也不同，切不可望文生义。

2. 近义词或词组包括搭配关系辨析

出题者往往将一系列近义词或词组放在一起，因此考生若把握不住选项之间的语义内涵及差异，失分的可能性极大。英语专业四级考试词汇部分的题型也以这一类居多。

3. 不定代词、数词、形容词及副词等用法

这一类题型属于复习的“盲区”，很容易被忽视。

4. 介词、副词及动词词组

这类词（组）均应引起重视。

三、应试时应注意的问题

如何在短短的 15 分钟里解决 30 道选择题，找出正确答案呢？

1. 确认缺省成分，即考点

分析考点就相当于写作时的审题，看病时的对症下药。要揣测出题人的意图所在（是测试简单的句型，还是测试特殊的结构）。

考生在做每一项词汇语法题时，都应当注意以下两点：

1) 根据上下文判断合适的连接词。这类问题既可归于词汇范畴，也可作为语法问题来处理，关键是两个分句的逻辑关系，是平行关系、递进关系、转折关系、让步关系还是因果关系

系等。

2) 分清楚哪一部分是主句，哪一部分是从句。通常一个句子中出现两套谓语动词时，必定有一套是属于从句的，这种从句一般为主语从句、同位语从句、定语从句、状语从句或宾语从句。从句常见考点是引导词和时态。

2. 找出该句结构的暗示信息

正如人是社会性的动物一样，一个词或词组只有放在特定的语言环境中才具有生命力。著名语言学家奥斯汀指出，任何一种在自然环境下产生的语言，都有其“言内之意”、“言外之意”及“言后之意”。所以不管出题者是有意识的还是无意识的，只要该句结构提供了完整的语境，就一定有足够的已知信息帮助考生判断选项的正误。

3. 确认逻辑关系

考生在使用各种复习资料时，应该多注意逻辑上的主语和谓语、谓语和宾语、宾语和宾语补足语的主被动关系，主句主语与从句主语、谓语的一致关系，这些都是处理非谓语动词、独立主格结构、主谓一致等题型的切入点。

综上所述，打好基本功和把握语言规律始终是关键。从 2005 年新考纲出台后的第一次考试看，出题者现在更加倾向于把多条语法规则、多项知识点糅合在一道题当中，既考主谓一致又考虚拟语气，既考固定搭配又考词组辨析，既考时态又考语态等。因此考生单单把握一至二种题型显然是远远不够的，需要熟练掌握以上各个方面的内容。

第二章

语法部分应试技巧、真题演练与模拟训练



第一节 代词、名词及数词

为帮助考生回忆所学过的语法现象，本节首先对代词、名词及数词作简单、概括性的介绍，并对一些主要内容进行要点提示，以使考生加深印象，顺利完成真题及模拟试题的答题。

一、人称代词要点提示

在连续使用两个以上人称代词时，其顺序通常为：第二人称 + 第三人称 + 第一人称。举例如下：you and I / me; you, Jim and I / me; you and he / him; my friend and I / me; Henry and I / me; you or they / them。

1) 人称代词的主格作主语，宾格作宾语。

2) 人称代词作表语时，按传统的语法要求用主格；但在现代英语中，如果这个人称代词位于句末，一般都用宾格；但如果人称代词是在句中，后面有从句，并在从句里用作主语时，则应当用主格。

3) 人称代词作同位语（主语同位语或宾语同位语）。

二、物主代词要点提示

1) 形容词物主代词可与 own 连用，表示身体所有或随身带有的事物。但形容词性物主代词不能单独充当主语补语。

2) 名词性物主代词可作主语或作宾语。

3) 名词性物主代词有时可以和 of 连用，构成双重属格。可以表示“部分”，表示“含有感情色彩”，或表示“所有”的含义。这种结构常用在比较固定的说法中，其代词宾格一般不能用形容词性物主代词代替。