

英语

北京师范大学中学教学研究中心主编

中学
各科
知识
提要

中国青年出版社

中学各科知识提要

英 语

北 京 师 范 大 学 主 编
中 学 教 学 研 究 中 心



中国青年出版社

封面设计：沈云瑞

插图：王忻

中学各科知识提要

英 语

北京师范大学中学教学研究中心主编

*

中国青年出版社 出版发行

中国铁道出版社印刷厂印刷 新华书店经销

787×1092 1/32 · 7.5印张 15千字

1987年3月北京第1版 1987年5月北京第2次印刷

定价：1.30元

序 言

建国以来，我国中小学教育有了很大发展，但总的来说，基础教育仍然比较薄弱，不能适应宏伟的社会主义现代化建设的需要。为此，我国制定了义务教育法，决定在全国有步骤地实行九年制义务教育。它不仅为各类专门人才的培养奠定良好的基础，而且为社会主义物质文明和精神文明建设创造必要的前提条件，促进教育“面向四化，面向世界，面向未来”，并将对今后的社会发展和科技进步产生深远的影响。在落实九年制义务教育的同时，还必须对中小学的教育思想、教学内容和教学方法进行不断改革。因此，关心和支持基础教育，培养一代有理想、有道德、有文化、守纪律的社会主义新人，是全社会的责任。

为了支持基础教育，帮助高中学生系统掌握各科基础知识，培养学生运用知识去分析和解决实际问题的能力，最近，中国青年出版社约请专门从事基础教育研究的北京师范大学中学教学研究中心主编了一套《中学各科知识提要》。编写者在考虑到修订现行中学教学大纲精神和深入研究教材的基础上，力图用较小的篇幅，把中学各科的基本要求和知识精华提炼出来，并从知识的总体上、联系上和思维方法上加以分析，指导学生进行系统学习，以减轻学习负担。我们认为，这个初衷确实很好。

目前我国的中学教学，学生的学习负担很重。满堂灌的

现象非常普遍，灌的量很大，灌的方法很死，作业、考试又十分烦难。特别是毕业班，为了追求升学率，复习时大搞题海战术，做难题偏题。这些都不利于学生的德、智、体、美、劳全面发展。

记得科学巨匠爱因斯坦在谈到旧教学的弊病时说过：

“不管你喜欢不喜欢，为了考试，你就得把材料往脑子里塞。这种强迫性的考试对我的影响极坏，使得我在考试后整整一年里，对任何科学问题都感到讨厌。”那末，怎样才能使学生学得生动活泼、趣味盎然，学到真本领呢？我想必须进行教学改革，对学生的学作科学的指导。

经验告诉我们，学习任何东西，都要注意两个方面，一是知识，一是能力。而学习知识，培养能力，是一种异常艰苦的劳动。需要勤奋和老实的态度，来不得半点懒惰、虚伪和投机取巧。马克思说：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”鲁迅也说过：“文章应该怎样做，我说不出来，因为自己的作文，是由于多看和练习，此外并无心得或方法的。”可见，学习是没有捷径可走的。无论学习文科还是理科，为了把知识和能力学到手，必须“不畏劳苦”，“多看和练习”；或者说，学海茫茫，勤奋可渡。

当然，学习要有苦干精神，但并不是说不需要巧干。事实上，在勤苦的前提下，讲究学习方法，遵循正确的思维规律，深思多问，那是可以事半功倍，收到良好效果的。

《中学各科知识提要》作为一套高中学生的学习指导书，是否实现了编写者的初衷，能否满足中学各科教学的需要呢？我以为只有读者最有资格评头品足，对此作出公正的回答。我作为教育战线上的一位“老兵”，还要衷心地期

望，在广大中学师生的帮助下，北京师范大学中学教学研究中心今后能够不断地为我国的基础教育多做实事，作出更大的贡献。

王梓坤

1986年11月22日

前 言

为了帮助高中学生系统掌握各科基础知识，并提高学生分析问题和解决问题的能力，我们受中国青年出版社的委托，组织编写了《中学各科知识提要》。这套书包括语文、数学、英语、政治、物理、化学、生物、历史、地理等九个提要。

这套书是在现行中学教学大纲和教材的基础上，针对高中学生学习的需要编写的，发稿前又根据国家教委修订现行教学大纲的精神作了一些修改。我们希望它能够体现中学教学的基本要求，成为中学各科知识（包括能力）的核心内容，这套书还精选了一定量的例题和自我检查题，着重分析解题思路，以帮助学生提高灵活运用知识的能力。

这套书可供高中学生复习使用，也可供青年自学指导和教师备课参考。

为了使这套书更切合高中学生需要，编写工作除了研究中心的专家和教师参加外，还特别邀请了部分有丰富教学经验的中学特级教师和优秀教师参加，最后还约请了教材专家审稿。

英语提要由马俊明教授主持编写，参加编写的有北京师范大学一附中冯惠兰、北京师范大学外语系李守明、刘莉萍和黄静子。

本书知识与能力兼顾，听说读写结合，侧重使用能力和

阅读理解能力的训练。本书通过对英语语音基本知识的简要描述、着重辨音、拼读和发音语调的练习。通过语法、词汇要点的示例和各种练习，促进英语思维能力的发展。

读者在使用本提要时，要多思考，要深入理解概念的基本涵义，准确把握基本的语法结构和科学的学习方法，独立做练习，然后参照答案，明白其原因，以达到举一反三的目的。

我们希望本书能使学生获得创新的启迪，提高独立解决问题和应变的能力。我们欢迎读者对本书提出批评，以便今后进一步修改和提高。

北京师范大学中学教学研究中心

1986年10月31日

目 录

第一章 语音复习要点与练习	1
一、语音	1
二、练习	5
第二章 语法复习要点与练习	8
一、名词	8
二、动词不定式	12
三、分词	16
四、动名词	22
五、句子种类	27
六、状语从句	28
七、定语从句	31
八、名词性从句	35
九、直接引语和间接引语	37
十、练习	41
第三章 词汇复习要点与练习	109
一、词汇复习的要求	109
二、词汇复习的内容	109
三、词汇复习的原则	113
四、复习英语单词和短语的方法	119
五、词语的用法和使用	125
六、练习	133
第四章 听力训练要点与练习	139
一、听力训练的要求	139

二、听力训练的原则	139
三、听力训练的方法	140
四、练习	143
第五章 学说英语要点与练习	161
一、学说英语的要求	161
二、学说英语的原则	161
三、学说英语的方法	163
四、练习	180
第六章 阅读能力训练要点与练习	189
一、阅读能力的内容	189
二、练习	192

第一章 语音复习要点与练习

一、语 音

(一) 音素与音标

英语有44个音素，包括20个元音（12个单元音，8个双元音），24个辅音。

音标是词的语音形式，是用来标记每一个词或字母的读音的书面符号。我们采用的是国际音标，英语的音标用“〔 〕”同字母区分开。

英语国际音标：

元音 { 单元音：[i:] [ɪ] [e] [æ] [ə:] [ə] [u:] [ʊ] [ɔ:]
[ɒ] [ɑ:] [ʌ]
双元音：[ei] [ai] [ɔi] [əu] [au] [iə] [εə] [uə]

辅音：[p] [b] [t] [d] [k] [g] [m] [n] [ŋ] [f] [v] [θ]
[ð] [s] [z] [ʃ] [ʒ] [tʃ] [dʒ] [h] [l] [r] [w] [j]

(二) 元音字母 a, e, i, o, u 的基本拼读规则

1. 元音字母 a 或 a + 其他字母在重读音节中的读音。

字母或字母组合	音节类型或在词中位置	读音	例词
a	重读开音节	[ei]	face, cake, lake, same, plate, baby
	重读闭音节	[æ]	fat, cap, bad, glad, hand, happy
ai ay		[ei]	rain, gain, paint, raise, main, straight, say, way, may, lay, stay, play, spray
al	在大多数辅音字母前	[ɔ:]	all, wall, hall, small, walk, talk
	在f, m前	[ɑ:]	half, calm, palm
ar		[ɑ:]	arm, car, star, large, party
au aw		[ɔ:]	cause, fault, pause, autumn, August, law, saw, draw, straw
air are		[eə]	hair, chair, fair, stair, repair, hare, care, square

2. 元音字母 e 或 e + 其他字母在重读音节中的读音。

字母或字母组合	音节类型或在词中位置	读音	例词
e	重读开音节	[i:]	be, me, she, we, these
	重读闭音节	[e]	bed, desk, egg, get, west, when
ee		[i:]	see, tree, green, meet, three, steel
ea		[i:]	sea, teacher, read, lead, peace, clean
		[e]	head, bread, ready, heavy, spread
ear		[ɜ:]	heard, learn, early, earth, search
er		[ɜ:]	her, term, serve, verb, certain

3. 元音字母 i 或 i + 其他字母在重读音节中的读音。

字母或字母组合	音节类型或在词中位置	读音	例词
i	重读开音节	[ai]	bike, time, rice, white
	重读闭音节	[i]	it, sit, wish, milk, think, stick
igh		[ai]	bright, fight, light, might, night
ir		[ə:]	bird, firm, first, thirty, shirt

4. 元音字母o或o+其他字母在重读音节中的读音。

字母或字母组合	音节类型或在词中位置	读音	例词
o	重读开音节	[əu]	go, home, no, so, those, joke, smoke
	重读闭音节	[ɔ]	hot, shop, drop, lot, model
oa		[əu]	coat, goat, boat, road, soap
oo	在多数情况下	[u:]	moon, noon, tooth, soon, school
	在k前, 有时在t, d前	[u]	book, look, cook, good, stood, food
oi oy		[ɔi]	oil, noise, join, choice, voice, point, boy, joy, toy
or	在重读音节中	[ɔ:]	for, sport, horse, north, morning
	在w后面	[ə:]	work, word, worse, world
ou	在多数情况下	[au]	out, house, about, round, loud, mouth
	在ght前	[ɔ:]	bought, fought, thought
		[ʌ]	touch, young, country, trouble
ow		[au]	cow, how, now, down, town
		[əu]	know, grow, low, slow, show, snow

5. 元音字母u或u+其他字母在重读音节中的读音。

字母或字母组合	音节类型或在词中位置	读音	例词
u	重读开音节	[ju:]或[u:]	use, duty, blue, June
	重读闭音节	[ʌ]	sun, but, gun, much, duck
ur		[ə:]	nurse, turn, burn, Thursday

(三) 辅音字母和一些辅音字母组合的读音规则

字母或字母组合	在音节中的位置	读音	例词
c	在e, i, y前	[s]	city, decide, nice, bicycle
	在a, o, u辅音字母前或在音节末尾	[k]	cat, clean, cold, active, music
ck		[k]	black, stick, neck, pocket
ch		[tʃ]	chair, Chinese, much, teacher
g	在多数情况下	[g]	girl, big, gate, gas, game, give
	在e前	[dʒ]	large, orange, change, village, page
j		[dʒ]	joke, June, judge, just
kn	在词首	[n]	know, knife, knock, kneel, knee, knit
gh ph		[f]	rough, cough, enough, phrase, photo, physical, telephone
qu		[kw]	quiet, quite, question
sh		[ʃ]	she, shirt, fish, wash, sheep, astonish
th		[θ]	think, three, bath, method, thin, north
		[ð]	they, that, with, than, this
wh	在字母o前	[h]	who, whole, whose, whom
	在其他情况下	[w]	what, when, white, whip, where

续上表

字母或 字母组合	在音节中 的 位 置	读 音	例 词
x	在词尾或在 清辅音前	[ks]	box, text, exercise, six, next, excellent
y	在音节起首	[j]	yes, young, yellow, yesterday, year
tion		[ʃən]	nation, liberation
	在s后	[tʃən]	question
sion		[ʃən]	procession, permission

注意：双写辅音字母的读音与单个辅音相同。

二、练 习

I、朗读下列字母、音标、单词 (Pronounce these letters, sounds, and words) :

- a { [ei] bayonet, campaign, equator, hesitation,
mate, space
[æ] accent, flash, actually, agriculture, at-
mosphere
- e { [i:] beam, eagerly
[e] ahead, bend, connect, dress, except
- i { [ai] delight, design
[i] beginning, distance, whistle
- o { [əu] devotion, expose
[ɒ] bottom, contrary, concentrate

[(j)u:]gratitude, include, honeydew, produce,
 u < ce, pupil, useful, amusement
 [ʌ]cup, mug, much, such, thus

II. 朗读下列音标, 按音标拼出单词并说出汉语(Pronounce the following and spell the words out, then put the words into Chinese) :

['veipə] ['tɒpɪk] ['swi:dn] ['strʌgl]
 ['rʌbɪʃ] ['prəʊgræm] ['eksələnt] ['kemistri]
 [,intrə'dju:s] [ni:] [plau] [kwi:n]
 [tʌf] ['ju:sful] ['weiti] ['spærəu]
 ['meʒə] ['fə:tilaizə] [ə'tʃi:vment] ['disiplin]

III. 朗读下列单词, 按划线字母的读音归类(Read the following words and arrange them in groups according to the pronunciation of the underlined letters):

belief natural therefore possibly
 surface concert upstairs compare
wax creature carriage senior
anxious scene common affair
ceiling rot silence Pacific
scarce poverty habit problem

IV. 下列每组单词中划线部分字母的读音有一个与其他的不同, 把这个单词划出来:

(Underline the word in which the underlined letter has a different sound from those in the other words in each of the following groups) :

1. bamboo, affect, graduation, mathematics
2. tremble, clench, electricity, scene

3. thousand, thick, though, through
4. surround, nurse, purpose, surface
5. piano, photo, tomato, solve
6. cycle, active, nice, plastic
7. moustache, bench, choke, check
8. why, whole, who, whose
9. climb, comb, suburb, debt
10. morning, forbid, forward, reform