



特殊教育学校 教科研探索

于 玉 主 编
左元国 刘义娥 副主编

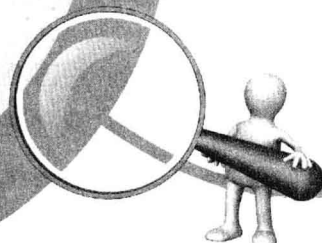


悠缘特教
教育科研系列



特殊教育学校 教科研探索

于 玉 主 编
左元国 刘义娥 副主编



中国轻工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

特殊教育学校教科研探索/于玉主编. —北京
中国轻工业出版社, 2012. 10

ISBN 978-7-5019-8984-3

I. ①特… II. ①刘… III. ①特殊教育—教育科学—
科学研究 IV. ①G76

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 212827 号

责任编辑: 张文佳 责任终审: 张乃柬 封面设计: 徐志友
策划编辑: 刘云辉 版式设计: 戚克娜 责任监制: 吴京一

出版发行: 中国轻工业出版社 (北京东长安街 6 号, 邮编: 100740)

印 刷: 北京精乐翔印刷有限公司

经 销: 各地新华书店

版 次: 2012 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

开 本: 720 × 1000 1/16 印 张: 11.5

字 数: 155 千字

书 号: ISBN 978-7-5019-8984-3 定 价: 28.00 元

邮购电话: 010-65241695 传 真: 65128352

发行电话: 010-85119835 85119793 传 真: 85113293

网 址: <http://www.chlip.com.cn>

Email: club@chlip.com.cn

如发现图书残缺请直接与我社邮购联系调换

130003Y1X101HBW

编委会

主 编：于 玉

副主编：刘义娥 左元国

编 委：（按姓氏笔画为序）

于 玉 左元国 刘义娥 李长明

李洪燕 张庆润 邵 倩 郭可新

宰德龙 崔志君 韩 英 韩 钢

谢元金

序

用爱心与耐心为残疾孩子 修筑成长的路基

◎左元国

1995年5月，我怀着满腹的茫然踏进特教中心（当时的校名是齐河县聋哑学校），看着她从破旧的几间平房、十一二个孩子，到今天的省级规范化学校。今天所有的这一切都是因为各级领导的倾情关怀，社会各界的无私帮助。在这么多年的工作中，通过探索，学校工作已初见成效，教师团结向上，学生健康成长，各项工作正常有序地开展。总结这些年的工作，我的体会是：在特教中心工作，不但要有爱心，还必须要有坚韧不拔的耐心。

一、立足本人实际，加强自身学习，以校为家

我因为是从教育局办公室调入特校，刚开始不适应，心理上还存在着很多顾虑，通过与特教中心师生的朝夕相处，我被深深地感动了。我为残疾孩子虽然残疾却依然灿烂而感动，我为正处在花季的老师长年任教于寂寞如世外的特教中心而感动。因为感动，我不自觉地融入到他们

中间。残疾孩子是一个需要关注的群体，作为校长，我有责任带好他们，我必须带好他们。有了工作热情，在工作中又出现了新的问题，我不懂手语，无法与孩子交流；我不懂课程设置，无法在教学上创新；我不懂残疾孩子心理，无法在教育活动上开辟新的途径……面对这许多的不懂，我必须加强自身学习，方能引领全校师生，方能指导学校的教育教学工作。因为我认为校长不是一个职务，而是一个职业，因为是一个职业，我必须具备这个职业所需要的一切素质，于是我坚持读书，读残疾人的相关法律法规，读《中国特殊教育》、《中国教育报》、《中国教师报》、读《聋校教材教学大纲》，在网上查阅特校办学的相关资料，向老师们学习手语，使自己从外行成为内行。我把自己所学的知识以及先进特校的办学经验结合起来，再结合学校实际，拟定工作计划有序地开展工作。

十七年，学校从无到有，从小到大，我付出的心血和汗水是常人难以想象的。自从当上特教中心的校长，从没有假期，即使学生都放假回家了，我还是在校处理各种事务，每年的年三十和大年初一都是我在学校值班。我曾对老师们戏言：“你们都是学校的短工，我是学校的长工。”每天早晨我总是第一个到校；每逢节假日在校值班的也是我；每逢刮风雷雨天，我穿着雨衣在校园中到处查看，看是否有安全隐患……十几年如一日，我把学校当作自己的家，心中时刻想着学校的工作，想着残疾孩子。2009年底，由于过度劳累，一场大病把我送进了医院，在医院的病床上，搭起搁板也不忘办公，病友们都笑曰：“老左真忙呀！”出院时，我执意要先去学校，在校园中走了一圈，朋友说我：“别走了，住学校里吧！”我说：“我也正有此意！”在家人及朋友的劝说下我才回到家。在家没几天，我又偷偷搬回到了学校。说实话，我就是不放心呀，虽然人在家里，可心一刻也离不开学校呀！这么多年来，齐河县特教中心以卓越的教育教学质量、良好的校风校貌赢得了教育主管部门及社会各界的广泛赞誉。国家、省、市、县领导多次来校检查指导工作，均对学校工作给予高度评价，称赞特殊教育是齐河教育的一大亮点。学校先后荣获“山东省心理健康教育先进学校”、“德州市少年儿童工作先进单位”、“德州市特殊教育先进单位”、“德州市残疾人工作先进单位”、“市级规范化学校”，“齐河县教育工作综合考核先进单位”、“县级文明单

位”、“齐河县残疾人工作先进单位”、“齐河县工会工作先进单位”、“齐河县教育信息宣传先进单位”和“齐河县‘校园文化’特色学校试点校”等荣誉称号。2011年2月学校顺利通过了省级规范化学校的验收，“迁建齐河县特教中心”被列为“全县十大民生工程”之一。我本人也获得了“全省未成年人思想道德建设工作先进个人”、“德州市市特殊教育先进个人”、“齐河县第一届十佳校长”、“齐河县优秀教育工作者”等荣誉称号。如今，齐河县特教中心已发展成为一所全市规模最大的、集教学康复于一体的现代化特殊教育学校。

二、立足教师实际，加强班子及教师队伍建设，以德治校

我校教师共有38人，其中女教师25人，平均年龄35周岁。要加强教师队伍建设，必须从加强班子建设入手，那就是打造高效的管理团队。古人云“上下同欲者胜”、“兄弟同心，其利断金”。我坚信“正己而后正物，自治而后可以治人”的道理。要求班子成员率先垂范，用人格魅力去感染老师。班子建设着力点在各司其职，各尽其责，互相协调，沟通高效，真正做到职责分、目标合，任务分、思想合，力量分、步调合，有了这样的队伍，我校的各项管理工作才得以落到实处。

在加强教师队伍建设、提高教师素质中，我校一是结合上级文件精神，扎实开展各项学习活动，使老师保持高度的政治敏感性，时时提醒自己做好教书育人工作。二是狠抓政治和业务学习。我校每周五下午定为学习时间，单周政治学习，双周业务学习，并组织撰写心得体会。三是开展课堂教学大比武，促进互相学习，取长补短。四是注重学习培训，每年都选派教师到北京、上海、济南等地参加各级各类的学习培训活动。

我校的管理一向非常严格，这在全县也是闻名的，没有一起上访事件，学校工作安全、稳定。但在严的同时，我更注重以人为本、以德治校，以自己独特的人格魅力和自己的实际行动影响和感染着每一位教职工。教职工不管在工作中还是生活中遇到困难，都会第一个想到我，我都是不辞辛苦，倾力相助。2006年学校从外地招聘来4位教师，我亲自为她们跑前忙后，安置住处，购买生活用品，使身在异乡、远离亲人的

新教师感受到家的温暖。一次，沈晓红老师无故没按时上班，我赶快派人到她家中探望，结果沈老师一人在家，煤气中毒，已处于昏迷状态。我赶紧派人送她到医院进行救治，挽回了她的生命。正是由于学校人性化的管理，才使得全体教职工同心同德，兢兢业业。

三、立足学生实际，落实常规管理

我校因为是特殊教育学校，所以在常规管理上，我们从学生实际出发，从细节入手，保证学生在校人人有人管、事事有人管、时时有人管。

一是落实安全管理。安全是学校工作的重中之重。我校现有 10 个教学班，学生 153 名，其中聋哑生 61 名，智障生 69 名，肢残生 20 人，弱视生 3 人，年龄跨度从 5 岁到 21 岁。残疾学生偏激的心理和学生之间如此大的年龄跨度给学校安全管理带来很大的难度。为了落实安全管理，我们首先实行安全时段负责制、安全责任追究制。使不同岗位的老师明确自己的安全时段职责。学生学习时间由任课教师负责学生安全，放学后由值班教师负责学生安全。然后是从硬件上强化安全措施。我们在传达室设了两名保安，杜绝了学生伺机外出现象；加高了围墙，并拉上了铁丝网，安装了走廊及窗户的防护网，杜绝了学生翻爬逃跑的现象；在餐厅内安装了两台电视机，丰富了学生的课余生活；安装了 36 个摄像头，监控范围覆盖了学校每一个角落；购置了防暴设施，防止不法分子窜入学校危害学生的安全。经过全方位的安全管理，这些年无一例重大安全责任事故发生。

二是落实一日三餐管理。让每一个学生都能吃好饭，吃到饭，吃饱饭是我校的另一项重要工作。“吃好吃饭”是学校要求后勤人员严格财务制度，精打细算，量收为支，量入为出，想方设法安排好学生的饮食，既做到营养搭配，又保证分量充足。“吃得到饭”是因为我校的智障孩子吃饭时找不到自己的碗筷，需要值班老师帮着把碗筷找到；“吃饱饭”是因为我校有个别学生吃饭不知道饱足，需要老师控制他们的饮食，鉴于此，学校规定每餐吃饭时，值班老师要守着学生先吃，看着每个学生都适量进餐后，自己再吃。

三是落实个人卫生管理。为了让残疾孩子保持良好的个人卫生，学校购买了两台大容量太阳能，方便他们洗澡；购买了洗衣机方便他们洗衣服。每学期开学时教师根据学生残疾情况及年龄大小组建了一帮一互助小组，在周六孩子们洗澡，洗衣服时，一帮一互助小组在教师的带领下，有序地洗浴，洗衣服。经过老师细心地洗浴管理，我校孩子个个干净整洁。

四是落实学生需求管理。学生的需求有日用品的需求、被赏识的需求和被关爱的需求，要让他们的需求得到解决，落到实处，学校规定学生的日用品由班主任老师代为保管，让值班的教师随时留意学生的衣着厚度，督促他们及时增减衣服，并为每个学生购买了棉垫、床单、被罩、枕巾，针对部分聋生有残余听力的状况，联系省残联的启聪行动项目，为所有聋生都配备了助听器。

五是落实家校联系渠道。我校多是留守的残疾孩子。他们被送到学校后，家长多外出打工，学校很难再与家长联系上，为此，学校要求老师在新生进校时就摸清学生身边人的状况，学生报名时就把家长以及亲戚、邻居的电话号码都留上，以保证家校联系渠道畅通。

六是落实升学与就业相结合的办学路子。自 99 年至今，学校先后有 65 名毕业生考入省特教大专深造，升学率 100%。还为不能升学的毕业生谋取适合他们发展的生存空间，与县华荣针织厂和清真肉联厂结成合作伙伴，安排近百名毕业生在厂内上班。

四、立足特殊教育实际，合理开展教育教学活动

特教专家陈云英博士说过：“特殊教育无非是评价和干预”。诠释了特殊教育的全部内涵，“评价”是指对残障程度，功能状态及教育效果的测查和评估，而“干预”是指包括康复训练在内的全面康复。而如何评价，又如何干预，带着这个问题，我带领老师到北京第三聋人学校、上海的几所聋校学习，吸他人所长，结合学校实际，确立了“补偿身心缺陷，开发创造潜能、培养自强精神，发展职业教育”的办学方向。为带领全校师生朝着这个方向努力，我校立足特殊教育实际，合理地开展

教育教学活动:

一是开展校际交流。我校除了与兄弟学校合作,互比互学以外,还参与普校开展的教研活动,让更多的人了解特殊教育。二是开展立足学校实际的校本培训活动。三是开展结对研讨、示范课、优秀教案评选、教研论文评比、说课竞赛等形式多样的业务活动。四是积极参加各级各类竞赛活动,我校教师先后在省市级优质课评选中获奖。五是开展丰富多彩的德育活动。我校的德育活动月月有主题,周周有重点。为开阔学生眼界,我们带领学生走进春天,借清明节之际去为烈士扫墓。六是大力发展职业教育。我们对聋生开设了理发、绘画、十字绣等技能培训,还安排学生到县清真肉联厂、荣达电子厂等合作伙伴那里实习;对智障生的技能训练是在日常生活中培养他们的自理能力,如叠被子、系鞋带、上厕所、穿衣服等。对于学生的职业教育,随着来年我校综合楼、厨房的修建,康复设施的配备,我校将开设康复训练课程,使孩子们得到最大限度康复,也将加大职业教育力度,增设职业教育种类,尽力使每个孩子都力所能及地学到一技之长。

五、立足学校实际,加强舆论宣传

为扩大学校影响,提高学校知名度,我校建立了学校网站,及时上传我校的各项工作情况;录制了专题片在齐河电视台播放;利用“六一”儿童节、助残日、教师节等节日再作专题片,宣传我校的教学情况;寒暑假分派教师到各乡镇走乡串户,宣传招生,鼓励有残疾孩子的家庭把孩子送到学校。

特校的工作是寂寞的,也是有意义的;特校的孩子是残疾的,也是可爱的;特校的老师是有爱心的,更是有耐心的。孩子们成长的道路要靠他们自己走,但他们成长的路基是特校全体教师用长期以来坚韧不拔的耐心所修筑的。

(作者系齐河县特教中心书记)

前言

华东师范大学叶澜教授说：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，如果一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”

“教而不研则浅，研而不教则空。”可见教科研是教育教学的第一生产力。作为一名教师，想更进一步提高自己的教学能力、跟上时代发展的步伐、提升自我教学品位、扩大自己的影响，惟有以科研为阶梯，不断进取、不断钻研、不断攀升。

特殊教育是国民教育体系的重要组成部分，也是一个国家或地区政治、经济、文化和国民综合素质的体现，是衡量社会文明进步程度的重要标志。我国特殊教育的发展因为种种原因起步晚、发展慢、教育教学水平落后、教师整体素质不高。随着改革开放的向前发展，国家对特殊教育越来越重视，这在一定程度上加快了特殊教育的向前发展，直接体现在教师的教科研水平上有了很大的提升。

本书分为理论篇和实践篇两大部分，在简单介绍了理论基础之

后，重点介绍了一线优秀教师的教学成果，力求克服以往枯燥的理论，突出一线优秀教师的模范作用，分享教育智慧，启发特教教师在日常教学工作中多思、善思。

目 录

上卷 理论篇

第一章 特教学校教育研究综述	3
第一节 教育研究的含义	3
第二节 教育科研的意义	4
一、教育科研对教育改革发展具有引领作用	4
二、教育科研对学校科学管理具有指导作用	5
三、教育科研对教学质量的提高具有促进作用	6
四、教育科研对提高教师素质具有推动作用	7
第三节 教育研究的方法	7
一、行动研究法	7
二、经验总结法	12
三、观察法	17
四、实验法	22

第四节 教育研究的步骤..... 22

一、制定研究计划..... 23

二、收集研究资料..... 27

三、处理研究资料..... 31

第二章 一线教师如何做教育研究 36

第一节 选题、开题与结题 36

一、选题..... 36

二、开题与结题..... 41

第二节 论文的撰写 43

一、为什么要写论文..... 43

二、论文写作中的常见问题..... 45

三、撰写论文的方法..... 51

下卷 实践篇

春风化雨，润物无声 61

引子：在这里，可能听不到“老师好”的问候，但是带着微笑的眼神就会带给你一天愉快的心情；在这里，可能不会有桃李满天下的荣耀，但是只一句“老师，您像妈妈”的话也会让我们激动不已。我们愿用爱为他们撑起一片蓝天，用心去感受他们唱出的天籁之音。

爱心教育 61

等待花开 63

你像妈妈一样“唠叨”	68
有爱就有路	69
转个念头	73
情钟特教，风采人生	75
引子：在这个世界上，有一种美丽叫奉献，有一种生命叫完美，在特教的天地间，他们始终坚信爱的力量，能让沙漠变成绿洲，能让阳光赶走阴霾，能让折翅雏鹰搏击长空……	
特教拓荒者	75
特殊教育意味着特殊的付出	78
让学生常怀一颗感恩的心	83
无声世界爱有声	87
师爱撑起一片天	91
特别的学生，特别的爱	95
引子：有这么一群人，他们用爱，让天使重整羽翼；有这么一群人，他们用爱，弥补生命的残缺；有这么一群人，他们用爱，让每个生命活得丰盈。这群人，虽然只是普普通通的教育者，他们却用青春与爱谱写了特教事业不朽的诗歌。	
爱洒残儿奉献无悔	95
爱在一瞬间	98
耐心等待每一朵花的开放	99
甘为人师	100

老师没有抛弃你	102
你快乐我也快乐	104
师爱无痕	106
师爱	108
有一群孩子叫坚强	110
献给同行	111
让每一颗星星都发光	112
朵朵鲜花都能盛开	113
让爱与教育同在	114
心中充满爱	116
六一的鲜花	118
甘于平凡 乐于奉献	119
让每一位残疾孩子在爱的怀抱中成长	120
把工作做到位	121
给予	123
教学札记	124
我和你一起成长	125
生活化课堂	127
教并快乐着，学并成长着	129

引子：时代脚步匆匆，特殊教育改革势不可当，如何做好
残障儿童的终身发展教育，是摆在特教教师面前的又一大问题。

他们苦练艺能、发展专业，立志于做一专多能、技艺高超、德才兼备、服务于残疾孩子终身发展的新时代特教教师。



情系特教，奉献无悔	129
浅谈班主任的人格魅力	133
作业评语之我见	136
奏响“聋儿预习五步曲”	138
浅谈聋儿语训.....	141
聋生心理问题初探	143
舞蹈教学与提高聋生综合素质	146
情商在数学教学中的积极作用	148
聋校教育中的情感交流	150
谈如何提高聋生的语言能力	154
主要参考文献	160